

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по одному из направлений развития детей №4 «Звездочка»

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель управления образования
администрации Шушенского района

_____ В.Ю. Киримов

30.12.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ детский сад №4 «Звездочка»

Т.И. Алексеева

11.08.2023 г.



Программа развития
МБДОУ детского сада № 4 «Звездочка»
на 2022–2025 гг.

(редакция переработанная и дополненная)

пгт Шушенское
2023 г.

Содержание.

I.	Целевой раздел.....	3
1.	Паспорт программы.....	3
II.	Содержательный раздел.....	6
1	Информационная справка.....	6
2	Основания для разработки Программы.....	7
3	Основные направления развития организации.....	9
III.	Организационный раздел.....	10
1	Мероприятия по реализации Программы.....	10
2	Механизмы реализации Программы.....	13
3	Ожидаемые результаты реализации Программы.....	13
4	Критерии и показатели оценки реализации Программы.....	14
5	Приложение. План мероприятий по внедрению ФОП ДО.....	16

I. Целевой раздел.

1. Паспорт программы

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей №4 «Звездочка»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 6. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" 7. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 9. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 10. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 11. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

	12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); 13. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)).
Сведения о разработчиках	Заведующий МБДОУ детским садом № 4 «Звездочка» Алексеева Т.И. Рабочая группа
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации. 3. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Создание открытой и доступной системы коррекционно-развивающего обучения в ДОО. 3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

Основные направления развития организации	1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды с учетом интересов всех категорий участников образовательных отношений. 2. Разработка образовательных программ, с использованием современных материально-технических условий в соответствии с законодательством РФ. 3. Создание системы коррекционного образования в ДОО. 4. Совершенствование системы охраны труда. 5. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	2022 - 2025 гг.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %.
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. В организации реализуются программы коррекционной (компенсирующей) направленности

	Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития (май текущего года).

II. Содержательный раздел

1. Информационная справка об организации

1.1. Сведения об организации. МБДОУ детский сад № 4 «Звездочка» (далее-ДОО) функционирует с 1977 года, в 2020 г. на основании Постановления администрации Шушенского района № 1005 от 17.10.2019 г. была проведена реорганизация учреждения в форме присоединения Детского сада № 2 в качестве необособленного структурного подразделения.

Детский сад располагается в 2-х отдельно стоящих двухэтажных зданиях на небольшом удалении друг от друга. Территории 1 и 2 корпусов ДОО обособленные и имеют собственные ограждения, обустроенные прогулочные веранды (общее количество 15 шт.), игровое и спортивное оборудование, отдельные спортивные площадки.

Материально-техническая база организации (помещения):

1 корпус. Кабинеты заведующего, старшего воспитателя, методический, учителя-логопеда, музыкальных руководителей, заместителя заведующего по АХЧ и делопроизводителя, домашняя лаборатория (класс для дополнительных занятий), физкультурный и спортивный залы, 11 групповых комнат (4 со спальнями), туалетные и умывальные комнаты, приемные, медицинский кабинет, изолятор, прачечная, пищеблок,

складское помещение для хранения продуктов, помещение для разведения дезинфицирующих растворов, подсобные кладовые, элеваторный узел, холлы 1 и 2 этажей.

2 корпус. Кабинет заместителя заведующего по ВМР, логопедический кабинет, раздаточная, спортивный зал, 2 групповых помещения с отдельными спальнями, приемными, туалетными комнатами.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.2. Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 12 групп воспитанников, из них:

- 2 группы раннего возраста (1-2- и 2-3 года);
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 2 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);
- 1 группа разновозрастная (3-6 лет);
- 2 группы компенсирующей направленности (4-6 и 6-7 лет).

1.3. Характеристика семей воспитанников по составу:

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85%
Неполная с матерью	14%
Неполная с отцом	0,7%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей:

Количество детей в семье	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41%
Два ребенка	44%
Три ребенка и более	15%

2. Основания для разработки программы

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2021;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	Сильные стороны	Слабые стороны
Достаточный профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь (КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкина»)	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Сформированная педагогическая команда, готовность команды к инновационным изменениям.	Недостаточный уровень финансирования, как следствие слабая возможность обновления библиотечного фонда, приобретения оборудования, программного обеспечения. Вакансия заместителя заведующего по ВМР.
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база (здание, оборудование, территория)	Готовность принимать участие в целевых государственных программах	Недостаточное финансирование системы образования

3. Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Приведение образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО, а также ее корректировка на основе ежегодного педагогического мониторинга с учетом особых образовательных потребностей воспитанников. Выстраивание коллективом образовательного процесса согласно изменяющимся условиям и активное включение родительской общественности в жизнедеятельность ДОО.

Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы коррекционного образования, расширение спектра образовательных услуг в данном направлении.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда.
Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

III. Организационный раздел.

1. Мероприятия по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности	

				педагогов и специалистов	
2	Внедрение ФОП ДО в образовательный процесс (приложение)	Старший воспитатель	Июнь 2023- май 2024	Организация образовательного процесс в соответствии с ФОП ДО	
3	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Июнь-август 2023	Корректировка ОП ДО и ее компонентов	
4	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2022 – 2023	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
5	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
6	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	
7	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	Декабрь 2023	Карты оценки	
2. Повышение эффективности системы коррекционного образования					
1	Анализ востребованности	Заместитель заведующего	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей, работа ППК	
2	Организация работы с родителями воспитанников по рекомендациям ППК, оформление	Руководитель рабочей группы	Постоянно	Формирование контингента групп компенсирующей направленности	

	документов на представление в ПМПК				
3	Разработка АООП, АОП	Старший воспитатель Воспитатели групп	Постоянно	АООП, АОП	
3. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
4. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2022	Утвержденные планы	

	действий при установлении уровней террористической опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

2. Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

3. Ожидаемые результаты реализации программы

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в 1-м классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

4. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40%. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.

	Прирост финансирования организации на 30% за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

**План мероприятий по внедрению ФОП ДО
в образовательный процесс ДОО**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Методический совет. Утверждение плана мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс	Август	Ст. воспитатель, члены метод.совета
2.	Круглый стол «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учётом ФОП ДО и ФГОС ДО»	Сентябрь	Ст. воспитатель, рабочая группа
3.	Провести родительские собрания, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о переходе ДОО на ФОП ДО	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Серия семинаров-практикумов «Образовательные области по ФГОС ДО и ФОП ДО»	Октябрь, ноябрь, декабрь	Ст. воспитатель, рабочая группа
5.	Опрос педагогов «Основные сложности реализации ФОП ДО»	Январь	Ст. воспитатель, рабочая группа
6.	Педагогический совет «Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО»	Январь	Ст. воспитатель, рабочая группа
7.	Серия консультаций для педагогов по реализации ОП ДО на основе ФГОС ДО и ФОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, рабочая группа
8.	Повышение квалификации педагогов по организации образовательного процесса в условиях обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
9.	Обновление и обогащение РППС в группах	В течение года	Воспитатели