

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по одному из направлений развития детей № 4 «Звездочка»

Микрорайон 2, д.30, пгт. Шушенское, Красноярский край, 662710
Тел. 8 (39139)31474, E-mail: det-sad4@mail.ru
ОКПО 57310743, ОГРН 1022401131048, ИНН/КПП 2442008930 /244201001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 4 «Звездочка»
протокол № 3 от 17.04.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ детский сад № 4 «Звездочка»

Т.И. Алексеева
приказ № 5у от 17.04.2024г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из
направлений развития детей № 4 «Звездочка» за 2024 год.

п. Шушенское
2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Аналитическая часть	4
1.1 Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	4
1.2 Структура и система управления организацией.....	7
1.3 Анализ показателей воспитательно-образовательной деятельности.....	10
1.4 Внутренняя система оценки качества образования.....	30
Раздел 2. Условия образовательного процесса	32
2.1. Оценка кадрового обеспечения.....	32
2.2. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения.....	34
2.3. Оценка материально-технической базы.....	34
Раздел 3. Показатели деятельности организации	36
3.1 Характеристика показателей организации.....	36
3.2 Анализ показателей деятельности организации.....	39

Введение

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей № 4 «Звездочка» (далее МБДОУ детский сад №4 «Звездочка», ДОО) за 2024г. проводилось на основании нормативно-правовых документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказа от 11 февраля 2025г. № 19 «О порядке, сроках проведения самообследования МБДОУ №4 «Звездочка».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- сбор информации об объектах, субъектах самообследования;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей.

Самообследование МБДОУ детский сад №4 «Звездочка» согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» проводится ежегодно.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Год основания	1977г.
Наименование (по Уставу) полное, сокращенное	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей № 4 Звездочка. МБДОУ детский сад № 4 «Звездочка».
Место нахождения ДОО - юридический адрес - фактический адрес 1 корпус - фактический адрес 2 корпус	Россия, 662710, Красноярский край, Шушенский район, пгт Шушенское, 2 микрорайон, дом 30. Россия, 662710, Красноярский край, Шушенский район, пгт Шушенское, 2 микрорайон, дом 30. Россия, 662710, Красноярский край, Шушенский район, пгт Шушенское, 2 микрорайон, дом 39.
Тип Учреждения	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма Учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение
Язык обучения	Русский
Телефон	8 (39 139) 3 14 74
e-mail	det-sad4@mail.ru
Адрес сайта в интернете	https://ds-zvezdochka-shushenskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru
Режим работы	Понедельник - пятница с 7 до 19.00, Суббота и воскресенье выходной день.
Руководитель	Заведующий Алексеева Татьяна Иннокентьевна, телефон 8 (39 139) 3 14 74, е - mail: det-sad4@mail.ru
График работы	Понедельник-пятница, с 8.00.- 17.00. Обеденный перерыв с 12.00.- 13.00.
Дни и часы приема по личным вопросам	Понедельник, среда, пятница, с 14.00.- 17.00.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Нормативная и организационно – распорядительная документация для реализации образовательной деятельности

Устав образовательного учреждения	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей № 4 «Звездочка» утвержден
-----------------------------------	--

	постановлением администрации Шушенского района от 23.03.2020г. № 273
Наличие свидетельств	Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 03.08.2012г. серия 24 № 005821718 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения от 04.05.2001г. серия 24 №005913386
Наличие лицензий на право осуществления деятельности	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 12.04.2012 г. Серия РО № 044077; срок действия: бессрочно.

В соответствие с действующим Уставом целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, направленная на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Для достижения основных целей деятельности Учреждение осуществляет:

- реализацию образовательной программы дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- присмотр и уход за детьми, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- оказание коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся.

Первый и второй корпус ДОО расположены в жилом районе пгт Шушенское вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания корпусов построены по типовому проекту. Проектная наполняемость первого корпуса составляет 210 мест, второго 55 мест. Первый корпус детского сада, нежилое здание в панельном исполнении, общей площадью 1930,4 кв. м., имеет два этажа. Второй корпус представляет собой двухэтажное кирпичное здание, площадь которого 313,7 кв.м.

Наличие помещений детского сада Первый корпус

Таблица 1

№ п/п	Наименование помещения	Количество	
		2023г.	2024г.
1	Групповые помещения	10	10
2	Групповые спальни	3	3
3	Спортивный зал	1	1
4	Тренировочный зал	1	1

5	Музыкальный зал	1	1
6	Методический кабинет	1	1
7	Кабинет заведующего	1	1
8	Кабинет старшего воспитателя, рабочее место педагогов	1	1
9	Медицинский кабинет	1	1
10	Процедурный кабинет	1	1
11	Пищеблок	1	1
12	Кастелянская	1	1
13	Кабинет делопроизводителя и завхоза	1	1
14	Лаборатория	1	1
15	Кабинет логопеда	1	1
16	Кабинет психолога	1	1
17	Художественная мастерская	1	1

Второй корпус

Таблица 2

№ п/п	Наименование помещения	Количество	
		2023г.	2024г.
1	Групповые помещения	2	2
2	Групповые спальни	2	2
3	Спортивный зал/музыкальный зал	1	1
4	Кабинет психолога и логопеда	1	1
5	Кабинет заведующего/старшего воспитателя	1	1
6	Медицинский кабинет	1	1

Вывод: в 2024 году изменений в наличии помещений детского сада не произошло.

Коллектив учреждения

Коллектив учреждения в 2024г. составил 72 сотрудника (без сотрудников, находящихся в декретном отпуске), 11 из них являются внешними совместителями.

Таблица 3

№ п/п	Должность	Количество	
		2023г.	2024г.
Педагогический коллектив			
1	Воспитатели	25	22
2	Старший воспитатель	1	1
3	Заместитель заведующего по ВМР	0	0
4	Музыкальный руководитель	3	3
5	Инструктор по физической культуре	2	2

6	Педагог-психолог	0	1
7	Логопед	4	4
ИТОГО:		35	33
Управленческо-административный состав			
1	Заведующий	1	1
2	Заместитель заведующего по АХЧ	1	1
3	Заведующий хозяйством	1	1
ИТОГО:		3	3
Учебно-вспомогательный персонал			
1	Младший воспитатель	12	13
2	Помощник воспитателя	1	1
ИТОГО:		13	14
Общепрофессиональные должности служащих 1 уровня			
1	Делопроизводитель	1	1
ИТОГО:		1	1
Общепрофессиональные должности рабочих 1 уровня			
1	Кладовщик	1	1
2	Шеф-повар	1	1
3	Повар	2	2
4	Подсобный рабочий кухни	2	2
5	Кастелянша	1	1
6	Уборщик служебных помещений	1	1
7	Дворник	2	2
8	Сторож	8	6
9	Рабочий по комплексному обслуживанию здания	1	1
10	Инженер-программист	2	2
11	Специалист по охране труда	1	1
12	Вахтер	1	1
ИТОГО:		23	21

Вывод: в 2024 году произошли изменения в кадровом составе: уменьшилось количество педагогического коллектива на 3 воспитателя, но был принят педагог-психолог, что разницу в целом, по сравнению с 2023 годом, составляет 2 человека. Также уменьшилось количество сторожей на два человека и увеличилось количество младших воспитателей на 1 человека. В целом, за 2024г., по сравнению с 2023г., количество коллектива уменьшилось на 3 сотрудника.

1.2. Структура и система управления организацией

Управление МБДОУ детский сад №4 «Звездочка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами

Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Красноярского края, решениями органов местного самоуправления, настоящим Уставом, локальными актами Учреждения.

Руководство ДОО осуществляется заведующим учреждением, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОО и несет ответственность за деятельность учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Схема 1



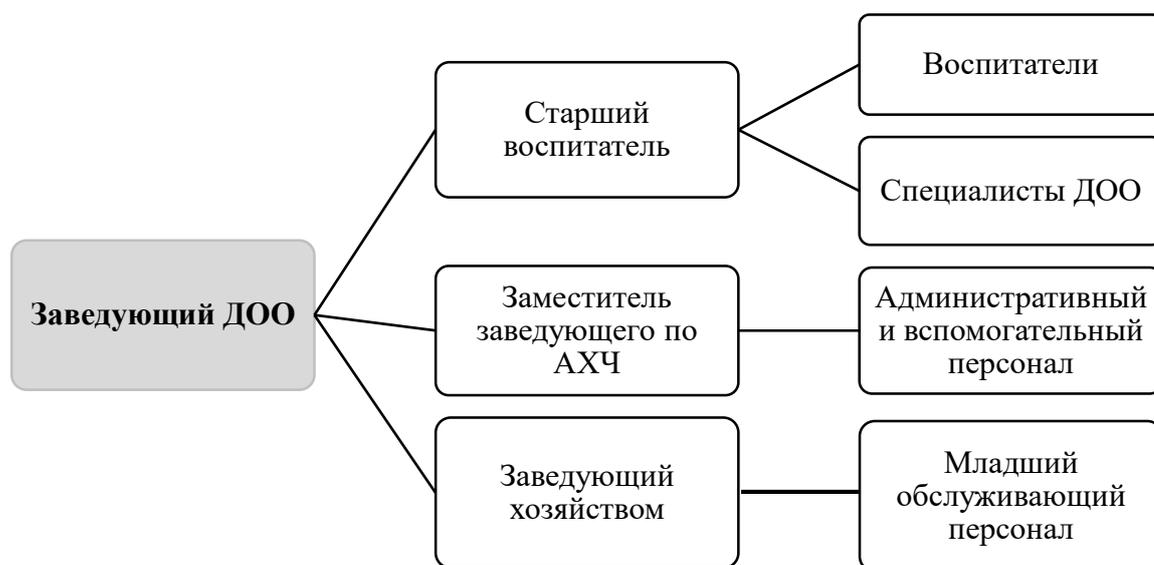
В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в образовательной организации:

- создается родительский комитет или иные органы соуправления;
- действует первичная профсоюзная организация ДОО.

Коллегиальные органы управления Учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом МБДОУ детский сад №4 «Звездочка» и положениями, утвержденными приказами руководителя, с учетом мнения коллегиального выборного органа.

Структура управления ДОО

Схема 2



Органы управления, действующие в ДОО

Таблица 4

№	Наименование органа	Функции
1	Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
2	Методический совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
3	Педагогический совет	Членами Педагогического совета являются все педагогические работники ДОО. К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов: - рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса; - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - согласование проекта программы развития ДОО; - разработка и принятие образовательных программ;

		- формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
4	Общее собрание работников	<p>В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники ДОО.</p> <p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда, охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и работников ДОО; - рассмотрение и принятие новой редакции коллективного договора, изменений и дополнений к нему; - заслушивание отчетов заведующего ДОО и коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов деятельности ДОО.
5	Родительский комитет	<p>Задачи родительского комитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление связи между семьей и ДОО в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; - привлечение родительской общественности к активному участию в жизни ДОО; - участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.
6	Первичная профсоюзная организация	<p>Две основные функции профсоюзных образований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление интересов работников в отношениях с работодателями; - защита трудовых прав и законных интересов рабочих. <p>Профсоюзы защищают право своих членов свободно распоряжаться собственными способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию, а также право на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда.</p>

Деятельность Учреждения регламентирует система договорных отношений:

- Трудовой договор с руководителем ДОО;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями.

В ДОО разработаны локальные акты, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Образовательная программа МБДОУ детский сад №4 «Звездочка»;
- Годовой план ДОО;
- Программа развития ДОО;
- Учебный план ДОО;

- Штатное расписание ДОО;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО;
- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих выплат;
- Положение о работе ПШк и др.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ детский сад №4 «Звездочка». По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Анализ показателей воспитательно-образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и соответствующей Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Реализация годового плана позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в соответствии с п.14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей русского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Вариативная часть образовательной программы ДОО включает в себя следующие программы:

- «Образовательная программа по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста», целью которой является развитие познавательных интересов, потребностей и способностей детей дошкольного возраста в

совместной и самостоятельной поисковой деятельности, и поэтапному усвоению детьми различных способов экспериментирования;

- Программа по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста «Азбука финансов».

- Дополнительная музейно-образовательная программа «Возрождение культуры России» для детей 5-7 лет, срок реализации 2 года (2022-2024гг.) с целью формирования у детей устойчивой потребности приобщения к культурному наследию России и мира, к национальным и общечеловеческим ценностям, воспитания чувства причастности к современной культуре.

- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка», Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова;

- Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», Е.В. Колесникова;

- Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра», Л.В. Коломийченко.

С 2023г. в ДОО реализуется проект «Полезные прогулки», в 2024г. рабочей группой проект был оформлен в программу детского культурно-образовательного туризма «Полезные прогулки».

В течение 2024г. продолжала вестись работа по адаптированным образовательным программам с детьми с ограниченными возможностями здоровья:

- АОП ДО детей раннего и дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра;

- АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- АОП ДО детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- АОП ДО для слепых детей.

Реализация образовательной программы по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей

В течение года продолжала реализовываться образовательная программа по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, целью которой является развитие познавательных интересов, потребностей и способностей детей в совместной и самостоятельной поисковой деятельности и поэтапному усвоению детьми различных способов экспериментирования.

Исходя из цели выявлены следующие задачи:

- создавать условия для удовлетворения любознательности и познавательной активности детей; поддерживать желание экспериментировать;
- вызывать у детей интерес к поисковой деятельности в живой и неживой природе средствами дендрария;
- научить видеть, выделять проблему и находить варианты ее решения;
- научить принимать и ставить перед собой задачи в ходе исследования;
- научить отбирать и пользоваться средствами и материалами в познавательно – исследовательской деятельности;
- формировать представления о различных сторонах изучаемого объекта, его

взаимосвязях с другими объектами и средой обитания;

- способствовать развитию мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение);
- развивать представления детей через знакомство с элементами различных областей (свойства веществ, физические явления и т.д.);
- научить детей определять по характерным признакам деревья, кустарники и травы;
- различать их видовое разнообразие, особенности развития, строение, функции и назначения частей растений (корень, ствол, ветки, листья);
- организовать психолого - педагогическое сопровождение, обеспечивающее полноценное участие в познавательно – исследовательской деятельности ребенка с ОВЗ в коллективе сверстников.

Основными подходами реализации Программы в ДОО являются:

- Практико-ориентированный подход – формирование умений и навыков в практической работе, обобщение результатов исследования;
- Системно - деятельностный подход - ориентированный на цель, задачи и содержание познавательно – исследовательской деятельности;
- Диалогический подход - предусматривающий становление личности, развитие ее творческих возможностей, самосовершенствование в условиях равноправного общения с другими людьми, построенных по принципу диалога, субъект - субъектных отношений.

Схема 3



В текущем году планируется внести изменения и дополнения в образовательную программу по развитию познавательно-исследовательской деятельности.

Программа по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста «Азбука финансов»

В течении 2024г. в ДОО продолжала реализовываться Программа по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста «Азбука финансов». Работа по освоению программы ведётся в рамках кружковой работы, каждая тема программы раскрывается при помощи образовательной деятельности различного типа.

Программа направлена на решение следующих задач: расширить первичные представления детей о базовых финансово-экономических понятиях; научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию; воспитывать уважение к своему и чужому труду, добросовестному отношению к посильному труду, коллективизму в быту.

Программа состоит из четырех блоков (разделов), связанных между собой задачами и содержанием:

- «Труд и продукт (товар)»;
- «Деньги и цена (стоимость)»;
- «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности»;
- «Полезные экономические навыки и привычки в быту».

В каждом блоке раскрываются педагогические задачи, содержание работы, основные понятия, методические рекомендации по созданию игровой и предметной среды.

Программа реализуется по нескольким направлениям. Одно из ее преимуществ – игровая составляющая. Знакомство детей с финансовой азбукой проходит в игровой форме.

Программа рассчитана на 2 года изучения:

- 1 год обучения – воспитанники старшей группы (5-6 лет);
- 2 год обучения воспитанники подготовительной группы (6-7 лет).

Четыре занятия в месяц с октября по май, 32 занятия в год, 64 занятия за весь период обучения. Продолжительность занятий для воспитанников старшей группы - 25 минут; для воспитанников подготовительной к школе группы – 30 минут.

Согласно годовому плану, в рамках программы проводились Благотворительные Ярмарки, в которых продавцами и покупателями выступали воспитанники детского сада совместно с родителями; семьи воспитанников принимали участие в конкурсах как общесадовского, так и краевого уровня; организовывались тематические недели по формированию основ финансовой грамотности, а также осуществлялось посещение гипермаркета «Командор», где дети самостоятельно приобретали запланированные покупки.

Программа детского культурно-образовательного туризма «Полезные прогулки»

Программа детского культурно-образовательного туризма «Полезные прогулки» (далее - Программа) разработана в связи с изменяющимися условиями в системе образования, а

именно с вступлением в силу нормативного документа Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») и внесением изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10. 2013 № 1155, Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2022 г. N 955 «О внесении изменений»).

Программа рассчитана на возраст детей 6-7 лет и реализует задачи образовательной программы ДОО.

Цель Программы: Формирование представлений детей старшего дошкольного возраста о природных и рукотворных объектах поселка Шушенское, в том числе исторических, посредством познавательного туризма.

Срок реализации программы - 1год (подготовительная группа).

В рамках программы установлены этапы ее реализации, годовой план мероприятий, правила поведения во время познавательной прогулки.

За прошедший год было организованы туристические познавательные прогулки по 4 маршрутам.

Данная программа в 2024г. была представлена на экспертной сессии ценностно-ориентированных практик по краеведению в рамках краевого проекта «Музеи Енисейской Сибири – детям!», направление «Музеи Енисейской Сибири. Памятники архитектуры» и заняла 2 место среди садов региона.

В новом году планируется внесение изменений в программу с учетом мнения смей воспитанников.

Деятельность сетевого сообщества

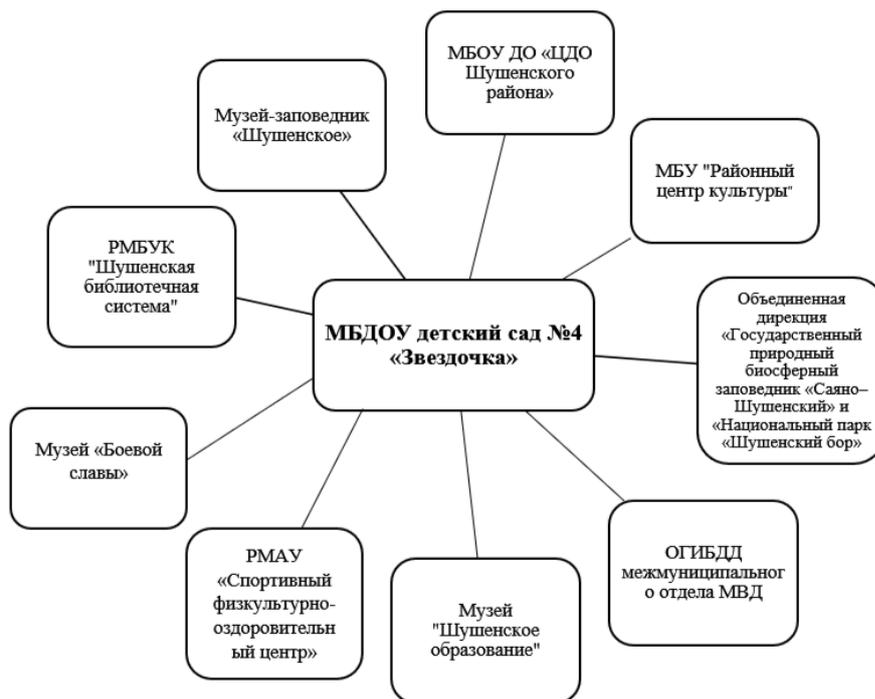
Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- ФООП ДО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

Объединение организаций различного вида деятельности, касающихся непосредственно дошкольного образования, позволяет повысить качество знаний, умений и навыков выпускников ДОО. Для этого в учреждении создано сетевое сообщество, реализующее следующие формы деятельности: конкурсы, проекты, акции, экскурсии, мастер-классы, опросы, фестивали проектов, обучающие семинары. Целью сетевого сообщества является создание единого информационного пространства, доступного для каждого члена сообщества, участников образовательного процесса. Деятельность сообщества направлена на организацию формального и неформального общения на

профессиональные темы, обмен опытом, распространение успешных педагогических практик, поддержка новых образовательных инициатив. В течение года детский сад активно взаимодействовал с организациями, включенными в сетевое сообщество (схема 4). Организуемые мероприятия предоставили возможность проявить себя в конкурсах, акциях, выставках как педагогам, так и семьям воспитанников. Организационными документами было выдано 103 соответствующих документа (99 воспитанникам и их семьям, 4 педагогам): дипломы, грамоты, благодарственные письма, сертификаты.

Схема 4



В рамках сотрудничества с МБОУ Шушенской СОШ №1, на базе детского сада был организован день профориентации школьников. Также, в течение года воспитанники ДОО продолжали посещать занятия по химии, на базе Точки Роста.

Со всеми партнёрами заключены договоры о сотрудничестве, разработаны рабочие программы и утверждены совместные планы работы.

В 2024г. 10 педагогов центра дополнительного образования продолжали вести занятия в 6 группах ДОО.

Таблица 5

№	Реализуемая программа/ руководитель	Необособленное структурное подразделение	Группа, получившая образовательную услугу
Художественное направление			
1.	«Конструирование в пластическом материале» объединение «Живая глина» (Сучкова Т.В.)	Центр технического творчества	Старшая «А», подготовительная и средняя-старшая группы

			компенсирующей направленности для детей с ТНР (2 корпус)
2.	«Арт-студия для малышей» (Дмитриева Ю.Н.)	Центр технического творчества	Средняя-старшая «Б», подготовительная, подготовительная и средняя-старшая группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (2 корпус)
3.	«Конструирование в пластическом материале» объединение «Живая глина» (Оглоблина Д.С.)	Центр технического творчества	Подготовительная группа, средняя-старшая «Б»
4.	Дизайн-студия «Магнолия» (Ковалева И.В.)	Центр технического творчества	Средняя-старшая «Б», старшая «А»
Социальное направление			
1.	«МультиЭко» (Скиба О.О.)	Отдел туризма и краеведения	Старшая «А», подготовительная
Физкультурно – спортивное направление			
1.	«Юный чемпион. Старт» (Цвингер П.М.)	«Дом творчества «Юность»	Средняя «А», старшая, подготовительная «А», подготовительная «Б», разновозрастная
2.	«Baby Фитнес» (Цвингер П.М.)	«Дом творчества «Юность»	Средняя «А», старшая, подготовительная «А», подготовительная «Б», разновозрастная
3.	Мини-футбол (Лякишев И.В.)	«Дом творчества «Юность»	Средняя «А», средняя «Б», старшая «А», средняя-старшая «Б», подготовительная
4.	ГТОшка (Чоботов А.А.)	«Дом творчества «Юность»	Старшая «А», средняя-старшая «Б», подготовительная
5.	Ритмика (Галютина В.В.)	«Дом творчества «Юность»	Средняя «А», старшая «А», подготовительная
Мототехническое объединение			
1.	«Начальное техническое моделирование» (Бычкова Н.П.)	Центр технического творчества	Средняя-старшая, и подготовительная группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

Вышеперечисленные развивающие программы учтены при составлении расписания занятий и не противоречат требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Педагоги дополнительного образования проводили занятия в первую и вторую половину дня, распределяя воспитанников на подгруппы. Во время организации и проведения образовательной деятельности педагоги применяли правила безопасности и учитывали возрастные и индивидуальные особенности детей.

Привлечение педагогов дополнительного образования существенно повлияло на всестороннее развитие воспитанников ДОО. В дальнейшем сотрудничество с сетевыми партнерами продолжится.

Культурные практики ДОО

Схема 5





Кружковая работа в ДОО

Таблица 6

№ п/п	Название направлений	Сроки проведения	Руководитель
1	«Азбука финансов»	В течение года	Тихонова А.Г.

Профессиональное развитие педагогов ДОО

Таблица 7

№	Наименование	Тема	Педагог
1.	Рабочие группы	Дизайнерское конструирование развивающего пространства ДОО	Алексеева Т.И. Золотых М.В., Петрова Т.А.
		Информационный центр	Демешова К.П.
		Рабочая группа по организации коррекционной работы в ДОО	Опентанная В.С.
		Рабочая группа по организации деятельности в рамках патриотического проекта, посвященного 80- летию Победе в ВОВ	Алексеева Т.И. Байбакова Т.А., Демешова К.П., Золотых М.В., Петрова Т.А., Тихонова А.Г., Шадрина В.А.

Стажерская площадка

В 2024г. ДОО продолжала являться базовой площадкой по организации педагогической практики студентов КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина». Содержание деятельности направлено на расширение представления и получения первоначального практического опыта студентов, обобщения и представления опыта педагогической команды ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
- участия в создании предметно-развивающей среды;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности.

В сентябре 2024г. коллективом детского сада была организована учебная практика для студентов на тему «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации», проведена Семейная Академия «Архитектурное бюро».

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО

В планировании и организации работы по взаимодействию с семьями воспитанников педагогический коллектив МБДОУ детский сад № 4 «Звездочка» в 2024г. продолжал руководствоваться следующими документами:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273;
- ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10. 2013 № 1155);
- Образовательная программа МБДОУ детский сад № 4 «Звездочка»;
- Планирование работы педагогов в группах на 2024-2025 гг.

Разработанный методическим советом годовой план на 2024-2025гг. по взаимодействию с семьями воспитанников состоял из разделов, в которых прописаны все формы совместной работы.

Таблица 8

№ п/п	Содержание	Дата проведения	Ответственные
1. Мероприятия крупной формы			
Познавательные мероприятия			
1.	Семейный квест, посвященный Дню космонавтики	Апрель	Заведующий, старший воспитатель, муз. руководители, воспитатели групп
2.	Семейная Академия «Архитектурное Бюро»	Сентябрь	
3.	Семейный квест «В единстве народов - сила России!», посвященный Дню народного единства	Октябрь	
4.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Декабрь	
Творческие мероприятия			
1.	Фестиваль семейных любительских театров	Апрель	Инструктор, воспитатели групп
2.	Участие в выставках и конкурсах (согласно плану выставочной и конкурсной деятельности)	В течение года	
Праздничные мероприятия			
1.	Праздничное семейное мероприятие «День Именинника»	Сентябрь, ноябрь, февраль, май	Инструктор, воспитатели групп
2.	Осенние утренники	Октябрь	
3.	Новогодние праздники	Декабрь	
4.	Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню: Средняя-старшая, подготовительные группы (2 корпус)	Март	
5.	Выпускные	Май	
Волонтерское движение			

1.	Мероприятие на добровольческой основе «Зеленый день»	Май	
2.	Пасхальная и Предновогодняя Благотворительная Ярмарка	Апрель, Декабрь	
3.	Добровольческая акция «Подарок солдату», посвященная Дню защитника Отечества	Февраль	
Спортивные мероприятия			
1.	Шашечный турнир среди родителей воспитанников	Январь, сентябрь	
2.	Зимние Звёздные Олимпийские игры-2024	Январь	
3.	Семейно-спортивная игра «Зарница»	Май	
4.	Семейный туристский поход в Берендее	Октябрь	
5.	Спортивные семейные клубы	В течение года	
Досуговое мероприятие			
1.	Семейный кинопросмотр под открытым небом	Июнь, июль, август	
2. Анкетирование			
1.	«Питание в детском саду» (все возрастные группы)	Январь	Старший воспитатель, воспитатели групп, с применением Google формы
2.	«Организация недели открытых дверей»	Февраль	
3.	«Детский сад глазами родителей» (все возрастные группы)	Апрель	
4.	«Готов ли ваш ребёнок к школе?» (подготовительная группа)	Май	
3. Взаимодействие с родителями внутри группы			
1.	Родительские собрания	Сентябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Семейные клубы, семейные выходные, семейные мастерские	В течение года	
3.	Праздничные утренники	Октябрь, декабрь, март	
4.	Беседы, консультации, рекомендации, буклеты	Сентябрь-май	
5.	Совместная проектная деятельность	Ноябрь, февраль	
6.	Организация выставок (фотовыставки, совместные детско-родительские работы)	Сентябрь-май	
7.	Оформление информационных стендов (режим дня, расписание занятий, меню, информация о персонале групп и администрации ДОО, консультации)	Август	
4. Работа в адаптационных группах			
1.	Заключение договоров при поступлении в ДОО	Июнь - август	

2.	Встреча сотрудников ДОО с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей	Июнь - август	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, воспитатели групп
3.	Организационные собрания	Август, декабрь, май	
4.	Индивидуальные беседы, консультации	Сентябрь-май	
5.	Совместное мероприятие «Первая встреча»	Июнь	
5. Общественно-контрольная деятельность родителей			
1.	Создание родительских групп по осуществлению контрольной деятельности	Октябрь	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, воспитатели групп
2.	«Неделя открытых дверей»	Февраль	
3.	Книга отзывов и предложений.	Ноябрь, март	

Запланированные мероприятия по взаимодействию с родителями (законными представителями) в 2024г. были реализованы полностью, уровень удовлетворенностью услугами ДОО составил 94%.

Характеристика семей по составу

Таблица 9

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.
Полная	239	218	91%	88%
Неполная с матерью	21	25	8%	10%
Неполная с отцом	2	1	0,7%	0,4
Оформлено опекунов	4	3	1,5%	1,2%
Инвалиды	7	9	2,6%	3,6%

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 10

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.
Один ребенок	80	78	30%	31%
Два ребенка	151	112	58%	45%
Три ребенка и более	31	57	12	23%

Данные характеристик семей по составу и количеству детей, а также распределение воспитанников по группами здоровья приведены на 30.12.2024г. Общее количество детей составляло 247, что на 15 детей меньше, чем в 2023г.

Управленческие решения, направленные на качество взаимодействия с семьей
 В 2024г. для повышения качества взаимодействия с семьями воспитанников были приняты следующие управленческие решения:

- внесены изменения в план по взаимодействию с семьями воспитанников;
- организовывались традиционные совместные мероприятия;
- увеличилось разнообразие форм работы с семьями воспитанников внутри групп и на уровне сада;
- организовывалась деятельность родительского контроля;
- родители (законные представители) воспитанников были включены в деятельность по реализации целей и задач образовательной программы.

В новом году планируется рассмотреть на методическом совете план по взаимодействию с семьями воспитанников, внести в него изменения и дополнения с учетом изменяющихся условий. Усилить общественно-контрольную деятельность родителей с привлечением их к организации мероприятий.

Анализ состояния здоровья детей в ДОО

Распределение воспитанников по группам здоровья

Таблица 11

Группа здоровья	I		II		III		IV		V	
	2023г.	2024г.								
Количество детей	152	98	82	128	21	9	-	2	5	10
%	58%	40%	31%	52%	8%	4%	-	0,8%	2%	4%

По сравнению с 2024 годом в ДОО в распределении воспитанников по группам произошли значительные изменения, связано это с уменьшением общего количества детей по саду, а также с выпуском большого количества детей и с зачислением в сад вновь прибывших детей в ясельные группы.

Число случаев заболеваемости

Таблица 12

№	Календарный год	Списочный состав воспитанников	Всего случаев заболевания
1.	2022г.	285	298
2.	2023г.	262	273
3.	2024г.	247	328

Анализ показал, что число случаев заболеваемости в 2024году увеличился, не смотря на то, что работа по укреплению здоровья и совершенствованию физического развития

детей проводилась комплексно: своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль. В ДОО разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, физминутки, корректирующие гимнастики, закаливающие процедуры в виде массажных ковриков и солевых ванн).

Управленческие решения, направленные на повышение качества услуг по присмотру и уходу, обеспечения здоровья, безопасности

В 2024г. в ДОО были приняты следующие управленческие решения для повышения качества услуг по присмотру и уходу, обеспечения здоровья, безопасности:

- внесены изменения в «Инструкцию по организации охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОО»;
- два педагога прошли повышение квалификации по программе «Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС»;
- продолжались вноситься изменения в «Положение о питании воспитанников»;
- продолжала реализовываться Программа производственного контроля, разработанная на принципах ХАСПП.

Все управленческие решения закреплены приказами.

В новом году планируется усилить качество услуг по присмотру и уходу, обеспечению здоровья, безопасности воспитанников через следующие мероприятия:

- проведение регулярных консультаций и семинаров для педагогов по обеспечению безопасности и укреплению здоровья воспитанников;
- организовать курсы повышения квалификации для педагогов по программе «Формирование культуры безопасности личности и приобщения детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир без Опасности»)» и «Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС»;
- разработать планирование по обеспечению безопасности и здоровья воспитанников;
- организовать просветительскую и информационную работу с семьями воспитанников по формированию безопасности и укреплению здоровья детей дошкольного возраста;
- разработка программы по здоровьесберегающей деятельности с воспитанниками ДОО.

**Результативность участия воспитанников
в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.**

Таблица 13

№	Организатор	Наименование конкурса, соревнований, выставок	Документ	Количество участников					
1	МБУК СКК «Речной»	Районный конкурс елочной игрушки «Мастерская Деда Мороза»	Диплом за 1 место	2					
			за 2 место	2					
			за 3 место	1					
			за участие	11					
2			МБОУ ДО «ЦДО Шушенского района»	Районный конкурс «Шушенский робот»	Грамота за 1 место	6			
					за 2 место	4			
					за 3 место	7			
					за участие	35			
3					Районный конкурс детского изобразительного творчества «Жар-Птица»	Грамота за 2 место	2		
4	Районный конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	Диплом за 1 место					1		
		за участие					2		
5		Районный конкурс рисунков «Через тернии к звездам»					Грамота за 1 место	4	
							за 2 место	1	
6			Районный конкурс-соревнование «Безопасное колесо»	Диплом за 1 место			1		
7				Вокальный детский конкурс «Лучик надежды»			Диплом за 1 место	1	
8							Открытая районная выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга творчества»	Диплом за 1 место	6
								за участие	19
9					Районный конкурс «Усы, лапы, хвост»	Диплом за 1 место		1	
	за 2 место					2			
	за 3 место					3			

10		Конкурс чтецов «Живая классика»	Диплом за 1 место за участие	2 3
11	МБДОУ детский сад №4 «Звездочка»	Конкурс среди воспитанников ДОО по формированию основ финансовой грамотности «Моя копилка»	Грамоты за 1 место за 2 место за 3 место за участие	1 1 1 7
12		Конкурс среди семей воспитанников ДОО «Зимний букет»	Грамоты за 1 место за 2 место за 3 место за участие	1 1 1 2
13		Конкурс чтецов «Живое слово» (1 раз в квартал)	Диплом за 1 место за 2 место за 3 место за участие	9 11 12 73
14		Шашечный турнир	Диплом за 1 место за 2 место за 3 место за участие	1 1 1 3
15		Финансовый конкурс «Мастер кошельков»		
16	Музей-заповедник «Шушенское»	Районные краеведческие чтения им. Владимира Петровича Стародубцева;	Диплом за 1 место	1
17	Региональный центр финансовой грамотности	Краевой финансовый конкурс в рамках семейного фестиваля «Моя копилка»	Диплом за 3 место	1
18	Красноярского края	Краевой финансовый конкурс «Мастер кошельков»	Диплом за 1 место за участие	1 2
19	Районное муниципальное автономное учреждение физкультурно-спортивный центр им. И.С. Ярыгина	Личное первенство по спортивно-техническим видам спорта «Осенний велокросс»	Дипломы за 1 место за 2 место	3 2
20		Спортивные соревнования среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Веселые старты»;	Диплом за 3 место	1
21		Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Дипломы за 2 место	1

			за 3 место за участие	1 1
22		Спортивное мероприятие «Сдача нормативов ГТО»	Значки за сдачу ГТО	27

**Результативность участия воспитанников
в выставках**

Таблица 14

№	Наименование выставки	Количество участников
1.	Выставка-конкурс семейных поделок из подручного материала «Зимний букет»	5
2.	Фотогалерея «Бессмертный полк»	15
3.	Выставка рисунков «Весенние пейзажи»	12
4.	Выставка рисунков в разной технике исполнения «Лето красное мое»	13
5.	Выставка рисунков «Осень за окном моим»	12
6.	Выставка поделок из подручного материала «Самолеты летят»	9

Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.

Таблица 15

№	Организатор	Наименование конкурса, соревнований, выставок	Документ	Количество участников
1.	МБУК СКК «Речной»	Районный конкурс елочной игрушки «Мастерская Деда Мороза»	Благодарственное письмо	1
2.	МБОУ ДО «ЦДО Шушенского района»	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга творчества»	Благодарственное письмо за проведение мастер-класса	2
3.	МБОУ ДО «ЦДО Шушенского района»	Районный конкурс изобразительной деятельности и прикладного творчества «Я и улица моя»	Благодарственное письмо за активное участие в конкурсе	1
4.	Всероссийский методический	Всероссийский профессиональный конкурс для	Диплом за II место	2

	портал "Педсовет"	педагогов "Педагогическое мастерство"		
5.	Всероссийский информационно-образовательный портал "Академия педагогических проектов Российской Федерации"	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Диплом за I место	1
6.	Академия образования взрослых "Альтернатива"	Всероссийском конкурсе "Методические разработки в образовательном процессе"	Диплом призера Диплом победителя	1 1
7.	Социальное партнерство в сфере образования «Педагогический альманах»	Всероссийский конкурс работников образования "Основы проектирования образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДОО"	Диплом победителя	2
8.	КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж»	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	2
9.	Районное муниципальное автономное учреждение физкультурно-спортивный центр им. И.С. Ярыгина	Фестиваль ГТО	Диплом участников	1
10.	Администрация Шушенского района	Благодарственное письмо за добросовестный труд и профессионализм	Благодарственное письмо	1
11.	Администрация Шушенского района	Почетная грамота за добросовестный труд и профессионализм	Почетная грамота	1
12.	Управление образования администрации Шушенского района	Спартакиада работников образования Шушенского района	Грамота за 1 место за 2 место	1 1

13.	Ассоциация волонтерских центров России (ДОБРО.РФ)	Всероссийский конкурс «Герои Добра»	Грамота победителя	1
14.	Районное муниципальное автономное учреждение физкультурно-спортивный центр им. И.С. Ярыгина	Районный туристический слет работников образования Шушенского района	Грамота за 1 место	1

Публикации педагогов в образовательных журналах, сайтах

Таблица 16

№	Наименование сайта, журнала	Количество опубликованных материалов
1.	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов», авторская работа «Сценарий семейного клуба «Мама милая моя»	1
2.	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет», статья «Взаимодействие с родителями»	1
3.	Международном педагогическом портале «Солнечный свет», статья «Нейроигры как средство всестороннего развития ребёнка»	1
4.	Образовательное СМИ «Педагогический альманах» методическая разработка (проект) «Зимующие птицы»	1
5.	Официальный сайт Всероссийского издания «Портал Педагога» учебно-методический материал, конспект занятия «Лаборатория воздуха»	1

Повышение квалификации

Таблица 17

№	Организация	Программа	Документ	Количество педагогов
1.	КГАУДПО Красноярский краевой институт	Содержание и обустройство персональной публичной страницы педагога в социальных сетях	Удостоверение о повышении квалификации	1

2.	развития образования	«Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение о повышении квалификации	2
3.		«Планирование и организация совместной деятельности с детьми раннего возраста в условиях реализации ООП ДО»	Удостоверение о повышении квалификации	2
4.		«Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»	Удостоверение о повышении квалификации	3
5.		«Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ»	Удостоверение о повышении квалификации	1
6.		«Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»	Удостоверение о повышении квалификации	1
7	АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»,	«Организация образовательной деятельности и основы реабилитации детей с расстройством аутистического спектра (РАС)»	Диплом о переподготовке	1
8.	АНО ДПО «ОЦ каменный город», программа	«Сопровождение детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении»	Удостоверение о повышении квалификации	2
9.	АНО ДПО «ОЦ каменный город»	«Деятельность тьютора при сопровождении детей с ОВЗ»	Удостоверение о повышении квалификации	1

По сравнению с предыдущем годом в 2024г. увеличилось количество пройденных курсов повышения квалификации и публикаций педагогами.

В целях повышения профессиональной компетенции педагогов в новом году планируется разработать план по методическому сопровождению воспитателей, включая подбор курсов повышения квалификации с учетом профессиональных дефицитов; создать условия для активного участия в профессиональных конкурсах и публикаций статей и разработанных методических материалов в журналах и сайтах интернет-ресурса.

Дошкольное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273)).

В образовательном учреждении психолого-педагогический консилиум (далее ППк) является организационной формой, в рамках которой происходит разработка и планирование психолого-педагогического сопровождения воспитанников в процессе воспитания и обучения.

Цель консилиума – является обеспечение диагностико - коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей Учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Участниками ППк являются: заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель – логопед, учитель – дефектолог, воспитатели.

В 2024г. на базе ДОО работали две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи: средняя-старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР и подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР и 1 группа компенсирующей направленности для детей с РАС. Списочный состав группы средней-старшей группы компенсирующей направленности - 10 детей, подготовительной группы компенсирующей направленности – 10 детей, группы компенсирующей направленности для детей с РАС – 5 детей.

По результатам логопедического обследования в 2024 году в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей, проводились с детьми индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия:

- по формированию правильного звукопроизношения;
- по формированию фонематических процессов;
- по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи;
- по формированию навыка звукового анализа и синтеза.

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий, расписанием индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, графиком работы и циклограммой рабочей недели. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием и осуществлялась с использованием специальных программ.

С каждым ребенком в течение года проводились индивидуальные занятия по коррекционному плану, составленному на основе анализа речевой карты ребенка. Детям с ТНР оказывалась логопедическая помощь по индивидуальным образовательным маршрутам, составленными каждым из специалистов ДОО.

Для группы компенсирующей направленности для детей с РАС была оборудована групповая комната и кабинет педагога-психолога необходимыми материалами и оборудованием, с учетом особенностей детей. Весь педагогический персонал данной группы прошел повышение квалификации по работе с детьми с расстройством аутистического спектра, педагог-психолог прошел курс переподготовки по работе с детьми данной нозологии.

Управленческие решения, направленные на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ

В 2024г. в ДОО были приняты следующие управленческие решения по повышению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ:

- разработаны и/или утверждены АОП ДО для детей с ОВЗ в соответствии с ФАОП ДО;
- продолжала свою деятельность рабочая группа по организации коррекционной работы в ДОО;
- продолжалась организовываться индивидуальная работа с детьми с ОВЗ;
- кабинет педагога-психолога и групповая комната группы компенсирующей направленности для детей с РАС была оборудована с учетом особенностей воспитанников данной нозологии.
- заседания ППк проведены в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума.

С целью организации работы групп компенсирующей направленности для детей с ТНР продолжал пополняться кабинет учителя-логопеда во втором и первом корпусах ДОО необходимым материалом, приобретались методические пособия к программе Н.В. Нищевой.

В новом году планируется внести изменения в модель инклюзивного образования, выстроить систему работы с одаренными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями, не имеющими статус ОВЗ.

Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с требованиями ФГОС в детском саду функционирует внутренняя система оценки качества образования. Для повышения эффективности образовательной деятельности в учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. В процессе внутренней системы оценки качества образования рабочей группой применяются шкалы МКДО, которые указаны в Положении о ВСОКО.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач,

а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков образовательного процесса, поощрения педагогов.

Деятельность воспитателей оценивается по условиям организации воспитательно-образовательного процесса, включающих в себя: содержание, систематичность и качество проводимых мероприятий с детьми, используемые технологии образования, деятельность по обобщению и представлению опыта работы, повышение профессионализма, организацию предметно-пространственной среды.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по образовательным областям);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОО (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал, что 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Система показателей качества МКДО позволяет провести анализ:

- качества документирования образовательной деятельности, деятельности по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, процессов управления и развития организации;
- качества созданных образовательных условий (кадровых условий и пр.), включая качество организации пространства группы и его оснащения (предметно-пространственной среды во внутреннем помещении и на свежем воздухе);
- качества образовательных процессов (образовательного, включая воспитательный, с учетом содержания ПРПВ в ДОО; процесса по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, организационных процессов ДОО и пр.);
- качества удовлетворенности потребителей услуг ДОО;
- качества управления и развития ДОО.

Модель МКДО предусматривает базовую 5-балльную систему оценивания, которая включает 7 возможных отметок для каждого показателя.

- 1) Неприменимо (НП).
- 2) Нулевой уровень.
- 3) 1-й уровень. Требуется серьезная работа по повышению качества.
- 4) 2-й уровень. Качество стремится к базовому.
- 5) 3-й уровень. Базовое качество.
- 6) 4-й уровень. Хорошее качество.
- 7) 5-й уровень. Превосходное качество.

Данная модель оценивания является сквозной для МКДО и используется во всех оценочных материалах инструментария МКДО, включая инструментарий для самооценки педагогов, внутреннего мониторинга в ДОО, и в других материалах.

Модель предусматривает формирование оценки накопительным методом: от 1-го уровня к 5 уровню.

По результатам внутренней оценки качества дошкольного образования ДОО имеет 2,80 балла. В ходе внешней оценки качества дошкольного образования экспертом было выставлено 2,6 балла, что является приближенным к базовому уровню.

Во время процедуры МКДО были определены области качества и показатели, в которых имеются наиболее низкие баллы:

- область «Образовательные ориентиры», показатель «Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО»;

- область «Образовательные условия», показатель «Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение»;

- область «Здоровье, безопасность и повседневный уход», показатель «Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО»;

- область «Управление и развитие», показатели «Программа развития ДОО», «Управление организационными процессами ДОО».

Для повышения уровня качества дошкольного образования в ДОО было принято решение разработать «Планирование по повышению уровня качества дошкольного образования», внести изменения в «Программу развития детского сада», в ОП ДО, выстроить систему работы по взаимодействию с педагогическим коллективом, разработать план мероприятий по обеспечению безопасного времяпровождения детей на территории и помещениях ДОО.

Раздел 2. Условия образовательного процесса

2.1. Оценка кадрового обеспечения

Одной из основных управленческих задач руководителя дошкольного образовательного учреждения является подготовка компетентного, профессионально-квалифицированного и творческого персонала, целенаправленно реализующего свой потенциал в воспитательно-образовательной деятельности.

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения и повышение эффективности его использования является достаточно сложным процессом. Он включает в себя ряд процессов, успешное и последовательное выполнение которых приводит к формированию устойчивого, надежного и конкурентоспособного коллектива. В целом эффективность учреждения зависит от квалификации сотрудников, их расстановки и использования, что влияет на качество реализуемого процесса в целом.

В 2024г. педагогический коллектив ДОО составлял 33 специалиста.

Характеристика педагогического коллектива

Таблица 19

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по ФИЗО	Учитель-логопед	Педагог-психолог
33	1	22	3	2	4	1

Характеристика кадрового обеспечения по уровню образования

Кадровое обеспечение по уровню образования в МБДОУ детский сад №4 «Звездочка» в 2024г. составило: 22 сотрудника - высшее образование; 50 сотрудников - средне-специальное.

Характеристика кадрового обеспечения по квалификационной категории

Кадровое обеспечение по квалификационной категории в 2024г. составило:
 высшая квалификационная категория – 9 педагогов;
 первая квалификационная категория – 2 педагога;
 соответствие занимаемой должности – 3 педагога.

Характеристика кадрового обеспечения по стажу работы

Кадровое обеспечение по стажу работы в 2024г. составило:
 до 5 лет – 10 сотрудников;
 5-10 лет – 9 сотрудников;
 до 20 лет – 27 сотрудников;
 до 25 лет – 10 сотрудников;
 свыше 25 лет -17 сотрудников.

Управленческие решения, направленные на качества образовательных условий

В 2024г. для повышения качества образовательных условий были приняты следующие управленческие решения:

- организована работа по повышению квалификации педагогов ДОО;
- разработан и утвержден план-график открытых занятий;
- разработан и утвержден план проведения взаимоконтроля;
- продолжала функционировать рабочая группа наставников для молодых специалистов.

2.2. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

С 2023 года образовательная деятельность ДОО строится на основе Образовательной программы в соответствии с Федеральной образовательной программой. В связи с этим, на методическом совете было принято решение обновить методическую литературу в целях

реализации программы. Для вторых младших и средних групп были приобретены методические пособия и демонстрационные материалы по обучению грамоте детей Е.В. Колесниковой «От звука к букве».

В течении года работала творческая группа по внедрению игровой технологии В.В. Воскобовича. Была приобретена методическая литература по данной технологии, а также частично изготовлены пособия для организации игр и занятий.

Также, в целях формирования у детей основ безопасного поведения была приобретена парциальная программа И.А. Лыковой «Мир Без Опасности».

2.3. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий МБДОУ детский сад №4 «Звездочка» проходит с учётом действующих санитарных правил. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, ДОО продолжает обновлять материально-техническую базу в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2024г. детский сад продолжал работу над совершенствованием условий для реализации образовательной программы познавательно-исследовательской деятельности в детском саду. Во всех группах ДОО также продолжались формироваться мини лаборатории, которые разбавили развивающую пространственную среду.

Предметно-пространственная среда создана с учетом особенностей образовательной программы и применяемых технологий, а также возрастных и индивидуальных особенностей детей, требований ФГОС ДО. В каждой возрастной группе среда поделена на зоны и содержит достаточное количество игровых и практических материалов, что создает условия для включения детей в разные виды деятельности (игровую, познавательную, продуктивную, музыкальную, двигательную).

За прошедший год была приобретена новая мебель для групп и спортивного зала (таблица 20).

Таблица 20

Мебель

№	Наименование мебели	Количество
1	Шкаф для пособий	1
2	Стенд	1
3	Стенд	1
4	Стеллаж для книг	1
5	Стулья	5
6	Шкаф для методических пособий	1
7	Шкаф	1
8	Стол письменный	1
9	Игровой центр	1

Таблица 21

Ремонтные работы

№	Наименование ремонтных работ	Количество
1	Ремонт санузла на группе	1
2	Ремонт крылец	5
3	Косметический ремонт на группах	3

Таблица 22

Иные приобретения (в пищеблок, медицинский кабинет и т.д.)

№	Наименование иных приобретений	Количество
1	Телевизор	1
2	Принтер	1
3	Пылесос	1
4	Оборудование для аутистов	13
5	Бензопила	1
6	Ковры	2
7	Раскладушки	15
8	Замена электрических конфорок на пищеблоке	6
9	Замена комплекта радиопремное устройство + два брелка	1

В ДОО имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: видеопроектор, магнитофон, компьютер, ноутбук. Посещение педагогами компьютерного класса неограниченно по времени. В музыкальном зале имеется фортепиано, музыкальный центр, акустическая система, два микрофона, стойка микрофонная, наборы музыкальных инструментов, электронные носители с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры, интерактивные игры. В холле первого этажа был приобретен телевизор.

Территории первого и второго корпуса ограждены металлическим забором по всему периметру. В 2024 году велось постоянное озеленение и благоустройство территорий. Физкультурная площадка оснащена необходимым физкультурным оборудованием для проведения с детьми обучающих спортивных занятий. Групповые участки обеспечены минимальным набором игровых построек.

Раздел 3. Показатели деятельности организации

3.1 Характеристика показателей организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

Показатели деятельности МБДОУ детский №4 «Звездочка» за 2024 год

Таблица 21

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество	
			2023г.	2024г.

1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	265	247
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	263	245
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	2	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	75	65
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	190	180
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	263 (99%)	245 (99%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 (0%)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 (0%)	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: человек/%			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	9 (3,3%)	8 (3,2%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	15 (5,6%)	20 (8%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	46	50

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35	37
1.7.1	имеющих высшее образование	человек	16	17
1.7.2	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	13	16
1.7.3	имеющих среднее профессиональное образование	человек	18	20
1.7.4	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	15	14
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	человек (%)	3 (8%)	3 (8%)
1.8.2	Первая	человек (%)	1 (3%)	37
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек (%)	14 (40%)	16
1.9.2	Свыше 25 лет	человек (%)	4 (11%)	20
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (%)	10 (28%)	14
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (%)	3 (8%)	12 (32%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек (%)	27 (77%)	16 (43,2%)

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	2 (6%)	1 (2,7%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	35/265 (1/7)	37/247 (1/6)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного работника	кв.м	2,5	2,5
2.2	Площадь помещений для организации	кв.м	229,1	229,1

	дополнительных видов деятельности воспитанников			
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		12	12

3.2 Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности МБДОУ детский сад №4 «Звездочка» указывают на полный штат педагогических работников. При этом работники со стажем свыше 5 лет занимают больше половины коллектива, что говорит о равномерном балансе между педагогами-стажистами и педагогами, стаж которых равен пяти и менее лет. Это позволяет молодым специалистам приобрести необходимый опыт и навык в работе с детьми.

99% детей посещали сад в режиме полного дня. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 50 день, что на 4 день выше, чем за 2023 г.

Наличие всех необходимых в детском саду помещений указывает на соответствие инфраструктуры требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.