

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
детский сад №4 «Звездочка»
Алексеева Т.И.
05.09.2024г.



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ
УСТАНОВОЧНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 1

Дата проведения: 05.09.2024г.

Время проведения: 12.30-15.00

Место проведения: музыкальный зал.

Цель: включение педагогического коллектива в планирование и организацию деятельности по основным направлениям работы ДОО на 2024-2025гг.

Порядок работы:

№	Содержание деятельности	Временной регламент	Ответственные
1 такт			
1.	Организационная часть: - гимн РФ; - обращение Министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова.	10 мин.	Заведующий Алексеева Т.И. Ст. воспитатель Демешова К.П.
1.	Приветственное слово заведующего ДОО.	5 мин.	Заведующий Алексеева Т.И.
2.	Сообщение «Организация коррекционной работы в ДОО».	10 мин.	Заведующий Алексеева Т.И. Воспитатель Опентанная В.С.
2 такт			
3.	Доклад «Подведение итогов работы ДОО за летний оздоровительный период».	5 мин.	Ст. воспитатель Демешова К.П.
4.	Аналитический штурм «Организация летних традиций»: - день подвижных игр; - домашний концерт.	22 мин.	Заведующий Алексеева Т.И.
3 такт			
5.	Мозговой центр «План мероприятий на новый учебный год».	20 мин.	Воспитатель Ермолаева Т.В.
4 такт			
5.	Работа в малых группах «Пути решения поставленных задач на 2024-2025гг.».	10 мин.	Руководители групп: Воспитатели: Ермолаева Т.В. Тихонова А.Г. Опентанная В.С.
6.	Презентация работы групп.	15 мин.	Представители групп
7.	Презентация планов работы по выбранным направлениям групп.	40 мин.	Воспитатели всех возрастных групп
8.	Формирование решения педагогического совета. Капсула времени.	10 мин.	Заведующий Алексеева Т.И.

Количество проведенных экскурсий, концертов, подвижных игр, взаимодействие с соц.партнерами, аналитика участков, планирование,

На ватмане месяца цветные в зависимости от времени года

Предложение семейных академий:

«Туристическая прогулка дошкольника», «Познаю мир увлекательно»

Традиции: хожу в русском, гостевой день, детский концерт, подвижные игры, конференция, посвященная дню дошкольного работника, почетный работник ДОО

Празднование день именинника традиция?

1. Аналитический штурм «Организация (внедрение) летних традиций (нововведений)»:

- день подвижных игр;

- летний детский концерт.

2. Ярмарка предложений «Калейдоскоп мероприятий» (Звездопад мероприятий) звездопад идей, звездная россыпь идей (предложений)

«Звездопад мероприятий нового учебного года» или

Сообщение...

В последнее десятилетие получили распространение такие **нетрадиционные педагогические советы**, как:

- диспут;
- деловая игра;
- творческий отчет;
- конференция;
- дискуссия;
- презентация;
- фестиваль;
- «круглый стол»;
- педагогический консилиум и пр.

Нетрадиционные (альтернативные) педсоветы проводятся на основе нестандартной организационной схемы обсуждения актуальных вопросов.

Педсовет – «круглый стол». Во время мероприятия предполагается коллективное размышление над обозначенной проблемой, что требует постановки актуальных вопросов для обсуждения,

предварительной проработки темы в группах учителей, подбора литературы, создания определенной деловой обстановки. Также требуется выбор ведущего, который должен хорошо ориентироваться в обсуждаемом вопросе и уметь направлять разговор в нужное русло.

Педагогический совет-деловая игра – это обучающая форма, где каждому участнику предоставляется определенная роль. В процессе деловой игры происходит обучение анализу и решению сложных проблем взаимоотношений между людьми, при исследовании которых важное значение имеют как правильность решения, так и поведение участников, тон, мимика, структура отношений, интонация. Среди вариантов деловой игры есть и «мозговой штурм».

Проведение педагогического совета в форме коллективного творческого дела (КТД). В некоторых источниках такая форма называется культурно-творческая деятельность. Такой педсовет направлен на активизацию сотрудничества педагогов для достижения определенной цели. Использование КТД позволяет активизировать поиск и найти новые оригинальные решения теоретических и практических проблем.

Под данным видом деятельности понимается такая деятельность, когда все члены коллектива принимают участие в планировании, осуществлении и анализе деятельности, которая носит характер коллективного творчества и заботы об общественном благе.

Этот подход отлично зарекомендовал себя в случаях, когда требуется активизировать поиск и выявить новые оригинальные решения различных теоретических и практических проблем.

В условиях современной школы педсовет в форме культурно-творческой деятельности наибольшей эффективностью обладает в следующих условиях:

- для обсуждения выбирается наиболее значимая образовательная или воспитательная проблема;
- педагоги достаточно сильно замотивированы на решение данной проблемы;
- у коллектива есть опыт организации культурно-творческой деятельности при работе с детьми.

Преимущества применения коллективного творческого дела:

- частичное осуществление контроля членами общества;
- осознание целей как единых, которые требуют объединить усилия всех членов коллектива;
- деловое общение коллег, что выступает в роли важной предпосылки интереса к теме;
- разделение труда. Во время совместной работы между членами коллектива происходит возникновение отношений взаимозависимости.

«Защита инноваций». Каждая группа учителей предварительно получает задание. После подготовки она должна выступить на педсовете и представить свое решение какой-либо актуальной проблемы. При подготовке к выступлению участники группы могут играть различные роли, например, оптимистов, реалистов, пессимистов, также может присутствовать автор-новатор.

После делового обсуждения весь коллектив приходит к определенному решению.

Педагогический совет-диспут, дискуссия. Диспут (научная полемика) – форма сотрудничества, позволяющая определить разные точки зрения по конкретной проблеме для того, чтобы выявить истину. Во время педагогического совета-дискуссии предполагается возможность высказывания каждым учителем либо большинством своей точки зрения по какому-то вопросу и знакомство с точкой зрения коллег. Участникам педагогического совета-диспута, дискуссии рекомендуется сидеть лицом друг к другу, что упрощает противостояние друг другу и отстаивание противоположных позиций. При такой рассадке легче происходит процесс выработки общего мнения. Дискуссии представлены и такими формами, как «круглый стол», «философский стол» и пр.

Задачей **педагогического совета-консилиума** является координация действий педагогов в работе с учениками определенных классов. Также он проводится для того, чтобы определить причины появившихся затруднений и найти способы их решения. В процессе педагогического консилиума знания об обучающихся приобретают разносторонний характер и объективность, а также осуществляется обмен опытом индивидуального подхода к школьникам.

Педагогический совет-творческий отчет педагога либо кафедры (методического объединения) предназначен для обобщения передового педагогического опыта, отбора самых эффективных путей совершенствования обучения и воспитания. Все педагоги могут познакомиться и воспользоваться опытом отдельного учителя, благодаря чему происходит повышение методического уровня педагогов.

Особенностью **педагогического совета-презентации** является официальное представление новых программ, учебных кабинетов, учебников, нового опыта по какой-либо проблеме. Целью презентации является привлечение внимания к чему-либо, знакомство с новыми начинаниями и предоставление им общественной оценки.

Задачей **педагогического совета-конкурса** является подведение итогов конкурса мастерства в педагогическом коллективе, выделение лучших учителей. Предварительно осуществляется разработка положений, условий проведения конкурса и продумывание подведения результатов.

Педагогическим советом-конференцией предполагается глубокое и всестороннее раскрытие темы при активном участии педагогов школы. Сутью педсовета-конференции является творческий обмен опытом. Такая форма предполагает предъявление общественности определенных результатов деятельности, опыта. Во время конференции в письменном или устном виде авторы подают свои заявки на первенство, а также обмениваются информацией. Конференции обычно являются открытыми мероприятиями и предполагают обсуждение сообщений.

На **педагогическом совете-аукционе** осуществляется рассмотрение множества представленных идей, методических приемов и методик по определенной проблеме. Учителям предлагается «купить» только те, которые им интересны, являются реальными и жизнеспособными. Проведение педагогического совета-аукциона может быть осуществлено в форме «защиты проекта», что направлено на поощрение роста инициативы учителей, их самостоятельности и творчества. Создаются неповторимый опыт, форма или прием, своя учебная или развивающая программа. Приветствуется рассадка участников «треугольником», что позволит им видеть друг друга и легко общаться между собой. Благодаря такому положению становится возможным собрать большее число участников, чем на «круглом столе», выделив при этом положение для руководителя или жюри.

Особенностью **педагогического совета-фестиваля** является его проведение как широкого общественного смотра достижений. Это празднество, во время которого показываются методы, приемы, средства обучения, представленные в разнообразном художественном оформлении.

Проблемно-деловая игра. Считается результативной формой для подведения итогов работы коллектива по какой-либо проблеме или за какой-то определенный период времени. Центральное место в таком совете принадлежит групповой работе, так как все участники разделяются на несколько групп. В задачи таких групп входит определение позитивных и негативных моментов в работе, выработка целей и задач на новый период, разработка программ действий, которые затем станут основой решения педсовета.

Виды педагогического совета по составу:

- **постоянный.** Участвует весь коллектив. Определение постоянного состава осуществляется на основе «Положения о педагогическом совете общеобразовательной школы»;
- **расширенный.** Участвуют родители, обучающиеся и пр., могут быть приглашены преподаватели ВУЗов, представители шефских организаций, представители детских общественных учреждений;
- **объединенный с иным педагогическим коллективом.** Происходит решение с другим коллективом общих проблем с обсуждением целей, содержания, форм, методов, приемов работы. В зависимости от обсуждаемых вопросов проведение педсовета может быть организовано вместе с педагогическим коллективом другой школы, детского сада и т.п.;
- **малый.** Число участников ограничено. Предназначен для решения одной проблемы с привлечением только тех учителей, которые причастны к ним, например, учителей выпускных начальных классов и пр.

Виды педсовета по месту и роли в учебно-воспитательном процессе:

- **итоговый.** На итоговом педсовете ставится цель выявления и обозначения текущих и развивающихся проблем. В этом случае под проблемой понимается разница между существующими требованиями и нормами, и реальным положением дел. Позволяет вовремя выявить и тщательно проанализировать проблемы для продвижения вперед и достижения успеха;
- **четвертной.** Подводятся итоги за четверть;
- **полугодовой.** Подведение итогов за полугодие;
- **тактический.** Задачей тактического педагогического совета является определение и решение текущих задач школы, анализ ее деятельности, рассмотрение актуальных вопросов школьной жизни, анализ качества знаний, состояния преподавания отдельных предметов, нравственного воспитания и уровня культуры. Происходит знакомство с достижениями психолого-педагогической науки, их применения педагогическим коллективом;
- **стратегический.** Проведение стратегического педсовета осуществляется с целью выработать линию поведения коллектива, систему общих взглядов на действительность школы. Результатов его работы является разработка перспективной программы действий, которая рассчитана на несколько лет;
- **стартовый.** Установочный педагогический совет направлен на самостоятельную выработку собственных позиций коллектива, ориентиры и направления. На нем определяется предназначение школы, дается старт серии учебно-воспитательных мероприятий и выполнение программы развития;
- **текущий.** На текущем педсовете анализируется состояние воспитательного процесса, уровня преподавания на определенном отрезке учебного года;

- **внеочередной**, где решаются внезапно возникшие вопросы;
- **по итогам проверок, смотров** и т.п. Педагогический совет по итогам отделенных результатов работы.

У всех педагогических советов должна быть логическая взаимосвязь, т.е. они должны вытекать один из другого, являясь дополнением, определять перспективы последующих заседаний.

Содержание, цели, состав участников, а также формы деятельности педагогического коллектива определяют формы педагогических советов и методику их проведения. При разговоре о содержании и методике педагогических советов следует обеспечить связь с реально сложившейся в данной школе технологии.

<https://znanio.ru/pub/2003>