

Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми 2 младшей-средней группы на февраль месяц

Тема недели: «Неделя книги»

Цель:

Задачи: - продолжать знакомить с авторами детских книг, иллюстраторами, книжной графикой;

- формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений различных жанров; развивать у детей умение выразительно пересказывать художественные произведения;

- воспитывать чуткость к выразительным средствам художественной речи, словесному творчеству.

Итоговое мероприятие: выставка и рассматривание детских книжек К. И. Чуковского

Дата проведения итогового мероприятия: 16 февраля 2024г.

Взаимодействие с родителями: Индивидуальные беседы о том, как ребёнок провёл день, работа по оплате за детский сад, консультация «Наступил февраль»,

Организация РППС: внесение картин, иллюстраций о книгах, об работниках и профессиях, связанных с книгами;

Альбомы, настольно – печатные игры, разрезные картинки, игры со строительным материалом, пополнение книжного уголка новыми книгами и портретами писателей.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Трудовая деятельность в режимных моментах
1	2	3	4	5
Понедельник	Утро	Утренняя зарядка ЕРК: «Что укрывает землю белым одеялом?» Беседа: «Какие бывают книги?». <i>Цель: формировать у детей представление о книгах, их видах, важности для человека.</i> Просмотр презентации «Человек и книги».	Упражнять Савелия составлять рассказ о событиях из личного опыта «Что ты делаешь дома с мамой?» <i>Цель: активизация словаря детей.</i>	<i>Формирование КГН и самообслуживание в соответствии с возрастом.</i> Трудовая деятельность: полив цветов в природном уголке. <i>Цель: воспитывать аккуратность и бережное отношение при действиях с землёй и водой.</i> Поручения, дежурства – «Мы дежурируем по столовой» (сервировка стола, уборка посуды)
	Занятие	1 половина дня: 08.50-09.20 – Арт-студия (по плану специалиста) 09.30-09.50 – ФЭМП (средняя) – Занятие №3 (И.А. Помораева, стр,29) 10.00-10.20 – Музыка (по плану специалиста)		
	Прогулка	Наблюдение: за ветром Подвижная игра: «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении) Трудовая деятельность: чистка дорожек от снега, пополнение кормушек кормом.	Индивидуальная работа по физическому воспитанию: «Попади в корзину» с Катей <i>Цель: развивать меткость бросков, сначала двумя руками, затем одной.</i>	<i>Формирование КГН:</i> продолжаем учить детей аккуратно складывать свои вещи в шкафчики.

	Работа перед сном	Закаливание: ходьба по массажным коврикам + солевое закаливание <i>Цель: повышение иммунитета детей</i> <i>Чтение перед сном, по выбору детей</i>		
	Вечер	Ситуативный разговор: «Осторожно, сосульки» Пальчиковая игра: «Дни недели»	Дидактическая игра с Женей «Когда это бывает?» <i>Цель: закрепление знаний времен года</i>	<i>Формирование КГН и самообслуживание в соответствии с возрастом.</i> Поручения, дежурства – «Мы дежури́м по столовой» (сервировка стола, уборка посуды)
	Прогулка	Наблюдение за изменениями, происходящими в природе в вечернее время.		

Де		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей
----	--	---

Де		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей
----	--	---

	Режим	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Деятельность в режимных моментах
1	2	3	4	5
Вторник	Утро	<p>Утренняя зарядка</p> <p>ЕРК: «Можно исполнить песню вудебный или сказочный характер»</p> <p>Дидактическая игра: «Времена года»</p> <p><i>Цель: закрепляем с детьми последовательность времен года,аем память и речь детей.</i></p> <p>Дидактическая игра: «Найди одинаковые сказки» (предложить детям книги сказок К. И. Чуковского разных иллюстраторов и попросить найти книги одной и той же сказки)</p> <p><i>Цель: побуждение детей обосновывать свой выбор, развивать связную речь, интерес к книге.</i></p>	<p>Дидактическая игра: «Кто быстрее»</p> <p>Игра: «Кто быстрее»</p> <p>Игра: «Кто быстрее»</p> <p>Игра: «Кто быстрее»</p>	<p>Формирование КГН и самообслуживание в соответствии с возрастом.</p> <p>Трудовая деятельность: полив цветов в природном уголке.к влажной ветошью»</p> <p><i>Цель: воспитывать аккуратность и бережливое отношение при действиях с землей и водой. рукава, поручения, дежурства – «Мы дежурируем по столовой» (сервировка стола, уборка посуды)</i></p>
	Занятие	<p>Половина дня:</p> <p>08.50-09.10 – Арина (средняя группа) (по плану специалиста)</p> <p>09.00-09.15 – ФЦКМ (2 младшая группа) «Мой родной поселок» (О.В. Дыбина, стр.38)</p> <p>09.30-09.50 – Музыка (по плану специалиста)</p> <p>09.30-09.50 – Глина (1 подгруппа) (по плану специалиста)</p> <p>09.30-09.45 – Физическое развитие (на улице) (по плану специалиста)</p> <p>10.00-10.20 – Глина (2 подгруппа) (по плану специалиста)</p> <p>Половина дня:</p> <p>09.30-09.45 – ФЭМП – Занятие 3 (И.А. Помораева, стр.29)</p> <p>10.30-10.45 – Рисование (младшая группа) (изготовление открытки папам)</p>		
	Прогулка	<p>Половина дня:</p> <p>Наблюдение: за погодой.</p> <p>16.15-16.35 – ФЦКМ (средняя) (О.В. Дыбина, стр.43)</p> <p><i>Предложить детям отметить состояние погоды.</i></p>	<p>Индивидуальная работа с Ариной, с Костей, с Мариной "Какой ты быстрый"</p>	<p>Трудовая деятельность: Пополнение кормушки для птиц едой</p>
	Прогулка	<p>Наблюдение: за солнцем.</p> <p><i>Цель: учим детей замечать, что день стал длиннее, солнце стало появляться чаще, приближается весна.</i></p>	<p>Физическое упражнение: «Попади в цель» с Савелиемоваться в пространстве.</p> <p><i>Цель: развивать умение попадать в мишень малым мячом.</i></p>	<p>Трудовая деятельность: расчищаем дорожки от снега.</p> <p><i>Цель: приучаем детей к посильному труду, учим доводить начатое дело до конца.</i></p> <p>Формирование КГН: продолжаем учить детей аккуратно складывать свои вещи в шкафчики.</p>
	Работа перед сном	<p>Подвижная игра: «Метелица».</p>		
	Работа перед сном	<p>Работа перед сном:</p> <p>Дидактическая игра: «Весёлый счет»</p> <p><i>Цель: продолжить учить считать в пределах четырех, знать цифры 1-5</i></p>		
	Вечер	<p>Формирование КГН: Продолжать закреплять навык вытирать руки своим полотенцем, сняв его с крючка, вешать на место.</p> <p>Дидактическая игра: «Угадай, какой предмет»</p> <p>Закаливание: ходьба по массажным коврикам + солёное закаливание</p> <p><i>Цель: повышение иммунитета детей</i></p> <p>Чтение перед сном, подаренной сказки про карандаш.</p>		
	Вечер	<p>Просмотр презентации: «Как делают книги».</p> <p><i>Цель: расширить представления детей о книгах, их производстве, пользе для людей, источнике информации. Учить бережному отношению к книгам.</i></p>	<p>Дидактическое упражнение: «Соедини по точкам» со Степой.</p> <p><i>Цель: формирование умения у детей соединять по точкам.</i></p>	<p>Поручения, дежурства – «Мы дежурируем по столовой» (сервировка стола, уборка посуды)</p> <p>Игровое упражнение: «Вилка и ложка справа лежат</p>
	Прогулка	<p>Наблюдение: за солнцем.</p> <p><i>Цель: учим детей замечать красоту неживой природы, описываем облака, развиваем речь.</i></p>	<p>Физическое упражнение: С Вовой, совершенствование навыков различных</p>	<p>Формирование КГН: продолжаем учить детей правильной последовательности одевания.</p>

Вторник

Среда

			видов ходьбы (на носочках, высоко поднимая колени и т.д)	
	Прогулка	<p>Наблюдение: за птицами. <i>Цель: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц.</i></p> <p>Подвижная игра: «Найди свой домик» <i>Цель: - создать хорошее настроение, закреплять умение ориентироваться в пространстве, развивать быстроту реакций.</i></p>	<p>Пальчиковая игра: «Лепим снежок» С Верой.</p>	<p><i>Формирование КГН:</i> продолжаем учить детей правильной последовательности одевания.</p>

	Режим	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Деятельность в режимных моментах
1	2	3	4	5
Четверг	Утро	<p>Утренняя гимнастика ЕРК: «Когда вы сегодня проснулись, у вас какое было настроение?» Просмотр мультфильма: «Мешок яблок» <i>Цель: ознакомление детей с творчеством В. Г. Сутеева.</i> Беседа: «Правила обращения с книгой» <i>Цель: продолжение ознакомления с книжной культурой.</i></p>	<p>Дидактическое упражнение: «Соедини по точкам» с Богданом. <i>Цель: формирование умения у детей соединять по точкам.</i></p>	<p><i>Формирование КГН и самообслуживание в соответствии с возрастом</i> Поручения, дежурства – «Мы дежурируем по столовой» (сервировка стола, уборка посуды)</p>
	Занятие	<p>I половина дня: 08.50-09.20 – Глина (средняя) (по плану специалиста) 09.00-09.20 – Приложение «Изготовление открыток папам» (2 младшая) 09.40-10.00 – Физическое развитие</p>		
		<p>II половина дня: 15.10-15.30 - Приложение «Изготовление подарков папам» (средняя)</p>		
	Прогулка	<p>Наблюдение: за транспортом Подвижная игра: «Цветные автомобили» <i>Цель: обучение свободному перемещению по всему участку, избегать столкновений.</i> Подвижная игра: «Третий лишний»</p>	<p>Индивидуальная работа по ФЭМП: счет до 5 и обратно. С Колей.</p>	<p>Трудовая деятельность: Пополнение кормушки для птиц едой <i>Формирование КГН:</i> продолжаем учить детей аккуратно складывать свои вещи в шкафчики.</p>
	Работа перед сном	<p>Дидактическая игра: «Назови ласково» Закаливание: ходьба по массажным коврикам + солевое закаливание <i>Цель: повышение иммунитета детей</i> Чтение перед сном «Добрые сказки дядюшки Корнея»</p>		
	Вечер	<p>Чтение художественной литературы: «Большие колеса» <i>Цель: продолжать знакомить детей с произведениями Сутеева, развивать желание запоминать отрывки, рассуждать о поступках героев.</i> Сюжетно – ролевая игра: «Книжечка больница» (Предложить детям отремонтировать книги в книжном уголке. Вызвать у детей желание бережного отношения к книгам, помочь в ремонте книг.)</p>	<p>Работа с иллюстрациями: «Назови героев сказки» с Аришей.</p>	<p>Трудовая деятельность «Протираем столы после рисования влажной ветошью» Поручения, дежурства – «Мы дежурируем по столовой» (сервировка стола, уборка посуды)</p>
Прогулка	<p>Наблюдение: «Куда дует ветер?» (при помощи вертушек) Дидактическая игра: «Кому что нужно для работы»</p>	<p>По физическому развитию: прыжки на двух ногах с продвижением вперед. С Сашей.</p>	<p><i>Формирование КГН:</i> продолжаем учить детей правильной последовательности одевания.</p>	

		<i>Цель: формирование умения устанавливать причинно – следственные связи, развитие речи.</i>		
--	--	--	--	--

	Режим	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Деятельность в режимных моментах
1	2	3	4	5
Пятница	Утро	<p>Утренняя гимнастика ЕРК: «Мы все дружим в нашей группе, мы-друзья» Художественное слово: чтение Н. Носова «Карасик» (обсудить поступки героев, дать им оценку.) Дидактическая игра: «Придумай продолжение»</p>	<p>Настольная игра: «Что такое хорошо, что такое плохо?» с Костей. Работа в тетрадах с Настей.</p>	<p><i>КГН и самообслуживание в соответствии с возрастом</i> Трудовая деятельность: полив цветов в природном уголке. <i>Цель: воспитывать аккуратность и бережное отношение при действиях с землёй и водой.</i> Поручения, дежурства – «Мы дежурируем по столовой» (сервировка стола, уборка посуды)</p>
	Занятие	<p>I половина дня: 09.00-09.20 – Физическое развитие 09.30-09.50 – Развитие речи (средняя группа) Составление рассказов по картине «На полянке» (В.В. Гербова, стр.55) 10.00—10.20 – Рисование (средняя группа) Изготовление открыток папам.</p> <p>II половина дня: 15.10-15.30 – Конструирование «Мосты» (Л.В. Куцакова, стр. 45)</p>		
	Прогулка	<p>Наблюдение: за корой деревьев <i>Цель: предложить рассмотреть и осторожно пощупать кору на деревьях, учить различать по виду.</i> Подвижная игра: «Третий лишний»</p>	<p>По физическому развитию: упражнять в отбивании мяча от пола левой и правой рукой. С Алиной.</p>	<p>Трудовая деятельность: Пополнение кормушки для птиц едой Формирование КГН: продолжаем учить детей аккуратно складывать свои вещи в шкафчики.</p>
	Работа перед сном	<p>Дидактическое упражнение по развитию речи: «Придумай сказку» <i>Цель: развитие творческого воображения, речи.</i> Закаливание: ходьба по массажным коврикам + солевое закаливание <i>Цель: повышение иммунитета детей</i></p>		
	Вечер	<p>Конструктивная игра: «Замки и сказочные постройки» (Предложить детям посоревноваться в возведении сказочных построек. Развивать творчество, фантазию.) Дидактическая игра: «Подбери пару»</p>	<p>Дидактическая игра: «Сложи картинку» с Ариной. Работа в тетрадах с Аней.</p>	<p>Поручения, дежурства – «Мы дежурируем по столовой» (сервировка стола, уборка посуды) Игровое упражнение: «Чисто – чисто» - продолжать формировать привычку мыть руки с мылом.</p>
	Прогулка	<p>Наблюдение: за погодой зимой. Подвижная игра: «Цветные автомобили»</p>	<p>Работа в парах по физическому развитию: формировать умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками из – за головы. С Богданом и Савелием.</p>	<p>Формирование КГН: продолжаем учить детей правильной последовательности одевания.</p>