

Комплексно-тематическое планирование во 2 младшей группе «Б». Сентябрь 2023г.

Цель: расширение представлений о разнообразии игрушек.

Задачи:

- познакомить с игрушками из различного материала;
- формировать умение сравнивать игрушки по размеру;
- обогащать активный словарь новыми словами;

Образовательная область	Формы работы	Вторая неделя	Литература
Тематические недели (дни)		Игрушки – 11.09-15.09	
Физическое развитие <u>Основная гимнастика:</u> Основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения. <u>Подвижные игры</u> <u>Спортивные игры</u> <u>Спортивные упражнения</u> <u>Формирование основ здорового образа жизни</u> <u>Активный отдых</u> (со 2 младшей группы)	Утренняя гимнастика	Комплекс №1	Г.А. Прохорова, стр. 23
	Подвижные игры	«Карусель»	Картотека подвижных игр
	Формирование основ здорового образа жизни	«Да здравствует мыло душистое»	Картотека по формированию ЗОЖ
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным и солевым коврикам	
	Пальчиковая игра	«Домашние животные»	Картотека пальчиковых игр
	Гимнастика после сна	«Комплекс №1»	С.Ю. Федорова, стр. 23
	Дыхательная гимнастика	«Насосик»	Картотека дыхательных гимнастик
	Игровой массаж	«Веселый массаж»	Картотека игрового массажа
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	«У медведя во бору»	Картотека прогулок
	ФИЗО занятие (на свежем воздухе)	Занятие № 2	Л.И. Пензулаева, стр. 24
Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения. Формирование основ гражданской ответственности и	Ежедневный рефлексивный круг	«Народные игрушки. Игрушки»	Картотека рефлексивных кругов
	Этические беседы	«Мои добрые поступки»	Картотека этических бесед
	Игровые упражнения	«Солнечный зайчик»	Картотека игровых упражнений
	Сюжетно-ролевая игра (Элементы)	«Одеваем куклу на прогулку»	Картотека сюжетно-ролевых игр

патриотизма. Трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.	Трудовая деятельность	«Поливаем растения»	<i>Л.В. Куцакова, стр. 11</i>
	Д/и, беседы по безопасности	«Как себя вести во время подвижных игр»	<i>Карточка бесед по безопасности</i>
Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления. Окружающий мир. Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы.	Опыты, эксперименты	«Детки растений»	<i>Карточка опытов и экспериментов</i>
	Сенсорные игры	«Какой мяч больше»	<i>Карточка игр по сенсорному развитию</i>
	Д/и на развитие мышления и воображения	«Сборные матрешки»	<i>Карточка д/и на развитие мышления</i>
	Д/и на развитие внимания и памяти	«Найти игрушку»	<i>Карточка д/и на развитие внимания</i>
	Настольные игры	«Рыбалка»	
	Игры, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	«Игрушки»	<i>Карточка иллюстраций</i>
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	«Птицы»	<i>Карточка иллюстраций</i>
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	«Магазин игрушек»	<i>Карточка иллюстраций</i>
	ФЦКМ занятие	Занятие №1	<i>О.В. Дыбина, стр. 11</i>
	ФЭМП занятие	Занятие №1	<i>И.А. Помарева, стр. 11</i>
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь; подготовка детей к	Артикуляционная гимнастика	«Воздушный шарик»	<i>Карточка артикуляционных гимнастик</i>
	Игры на развитие мелкой моторики	«Чудесный мешочек»	<i>Карточка игр на развитие мелкой моторики</i>
	Словесные игры	«Чего не стало»	<i>О.С. Ушакова, «Придумай слово» стр. 38</i>
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Коза рогатая»	<i>Карточка речевых игр</i>

обучению грамоте.	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	Сюжетные картины №7	Карточка иллюстраций
Интерес к художественной литературе.	Чтение художественной литературы	«Волк и козлята»	Хрестоматия, стр. 19
	Заучивание наизусть	Р.н.потешка: «Ай, качи-качи-качи»	Хрестоматия, стр. 7
	Развитие речи занятие	Занятие №2 «ЧХЛ : Кот, петух и лиса»	В.В. Гербова, стр. 31
	Обучение грамоте НОД		
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность. Конструктивная деятельность. Музыкальная деятельность. Театрализованная деятельность. Культурно-досуговая деятельность	Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение литературы и т.д. о видах искусства	«Живопись»	Карточка бесед о видах искусства
	Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение литературы и т.д. о творческих профессиях	«Музыкант»	Карточка бесед о творческих профессиях
	Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение литературы и т.д. о праздничной культуре народов России	«День знаний»	Карточка бесед о праздничной культуре
	Рисование по выбору детей	«Мои игрушки»	Раскраски
	Лепка по выбору детей	«Морковка для зайчика»	Карточка иллюстраций
	Аппликация по выбору детей	-	-
	Музыкально-дидактические игры	«Слушай и хлопай»	Карточка музыкально-дидактических игр
	Беседы, загадки, чтение, рассматривание иллюстраций музыкальных инструментов	«Баян»	Карточка иллюстраций
	Конструктивные игры	«Городок для кукол»	Карточка конструктивных игр
	Театрализованные игры	«Теремок»	Карточка театрализованных игр
	Рисование НОД	«Разноцветные дрожки»	Л.В. Куцакова, стр. 20
	Лепка НОД	«Бревнышки для мишки-циркача»	Л.В. Куцакова, стр. 18
	Аппликация НОД	-	-
	Конструирование НОД	«Разные дорожки для машин»	Л.В. Куцакова, стр. 24

Цель: формирование представлений о работниках и помещениях детского сада.

Задачи:

- познакомить детей с должностью «вахтер», «дворник»;
- расширить представление о различных помещениях: спортзал, пищеблок.

Образовательная область	Формы работы	Третья неделя	Литература
Тематические недели (дни)		Мой детский сад 18.09-22.09	
Физическое развитие <u>Основная гимнастика:</u> Основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения. <u>Подвижные игры</u> <u>Спортивные игры</u> <u>Спортивные упражнения</u> <u>Формирование основ здорового образа жизни</u> <u>Активный отдых</u> (со 2 младшей группы)	Утренняя гимнастика	Комплекс №2	<i>Г.А. Прохорова, стр. 24</i>
	Подвижные игры	«Воробушки и автомобиль»	<i>Карточка подвижных игр</i>
	Формирование основ здорового образа жизни	«Глаза-главные помощники человека»	<i>Карточка по формированию ЗОЖ</i>
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным и солевым коврикам	
	Пальчиковая игра	«Мяч»	<i>Карточка пальчиковых игр</i>
	Гимнастика после сна	«Комплекс №2»	<i>С.Ю. Федорова, стр. 24</i>
	Дыхательная гимнастика	«Говорилка»	<i>Карточка дыхательных гимнастик</i>
	Игровой массаж	«Рельсы-рельсы»	<i>Карточка игрового массажа</i>
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	«Солнышко и дождик»	<i>Карточка прогулок</i>
	ФИЗО занятие (на свежем воздухе)	Занятие №3	<i>Л.И. Пензулаева, стр. 25</i>
Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения. Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма. Трудовое воспитание.	Ежедневный рефлексивный круг	«Мой детский сад»	<i>Карточка рефлексивных кругов</i>
	Этические беседы	«Что такое доброта?»	<i>Карточка этических бесед</i>
	Игровые упражнения	«Цветная вода»	<i>Карточка игровых упражнений</i>
	Сюжетно-ролевая игра	«Покормим куклу»	<i>Карточка сюжетно-ролевых игр</i>
	Трудовая деятельность	«Помогать подклеивать книги»	<i>Л.В. Куцакова, стр.12</i>
	Д/и, беседы по безопасности	«Мы любим праздники в детском саду»	<i>Карточка игр по безопасности</i>

Формирование основ безопасности.			
Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления. Окружающий мир. Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы.	Опыты, эксперименты	«Детки растений»	<i>Карточка опытов и экспериментов</i>
	Сенсорные игры	«Поручение»	<i>Карточка сенсорных игр</i>
	Д/и на развитие мышления и воображения	«Чудесный мешочек»	<i>Карточка игр на развитие мышления</i>
	Д/и на развитие внимания и памяти	«Что пропало?»	<i>Карточка игр на развитие внимания</i>
	Настольные игры	Разрезные картинки «Животные»	
	Игры, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	«Мебель группы»	<i>Карточка иллюстраций</i>
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	«Птицы»	<i>Карточка бесед а ознакомление с окружающим миром</i>
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	«Кто работает в детском саду ?»	<i>Карточка на ознакомление с социальным миром</i>
	ФЦКМ занятие	Занятие №2	<i>О.В. Дыбина, стр. 12</i>
	ФЭМП занятие	Занятие №2	<i>И.А. Помарева, стр. 12</i>
Речевое развитие Развитие речи: формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь; подготовка детей к обучению грамоте.	Артикуляционная гимнастика	«Домик для язычка»	<i>Карточка артикуляционных гимнастик</i>
	Игры на развитие мелкой моторики	«Шнуровка»	<i>Карточка игр на развитие мелкой моторики</i>
	Словесные игры	«Теремок»	<i>О.С. Ушакова «Придумай слово», стр. 38</i>
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Заинька»	<i>Карточка речевых игр</i>
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам,	Сюжетные картинки №3	<i>Карточка иллюстраций</i>

Интерес к художественной литературе.	картинкам.		
	Чтение художественной литературы	«Гуси-лебеди»	<i>Хрестоматия, стр. 21</i>
	Заучивание наизусть	«Я люблю свою лошадку»	<i>А. Барто</i>
	Развитие речи НОД	Занятие №3 «ЗКР звук а,у»	<i>В.В. Гербова, стр. 32</i>
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность. Конструктивная деятельность. Музыкальная деятельность. Театрализованная деятельность. Культурно-досуговая деятельность	Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение литературы и т.д. о видах искусства	«Живопись»	<i>Картотека бесед и иллюстраций о видах искусства (метод кабинет)</i>
	Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение литературы и т.д. о творческих профессиях	«Художник»	<i>Картотека бесед и иллюстраций о творческих профессиях</i>
	Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение литературы и т.д. о праздничной культуре народов России	«День дошкольного работника» (27 сентября)	<i>Картотека бесед и иллюстраций о праздничной культуре</i>
	Рисование по выбору детей	«Мои любимые игрушки»	<i>Раскраски</i>
	Лепка по выбору детей	-	-
	Аппликация по выбору детей	«Воздушные шарики»	<i>Картотека иллюстраций</i>
	Музыкально-дидактические игры	«Послушный бубен»	<i>Картотека музыкально-дидактических игр</i>
	Беседы, загадки, рассматривание иллюстраций о музыкальных инструментах	«Гитара»	<i>Картотека иллюстраций</i>
	Конструктивные игры	«Постройка грузовика, дороги»	<i>Картотека конструктивных игр</i>
	Театрализованные игры	«Умываемся»	<i>Картотека театрализованных игр</i>
	Рисование НОД	«Ровные и длинные доски»	<i>Л.В. Куцакова, стр. 22</i>
	Лепка НОД	-	-
	Аппликация НОД	«Закладки»	<i>Л.В. Куцакова, стр. 21</i>
	Конструирование НОД	«Скамейка»	<i>Л.В. Куцакова, стр. 28</i>

Цель: формирование представлений детей об осеннем урожае.

Задачи:

- формировать умение рассказывать об урожае на своих огородах;
- познакомить с новыми видами овощей и фруктов.

Образовательная область	Формы работы	Четвертая неделя	Литература
Тематические недели (дни)		Осенние дары природы 25.09-29.09	
Физическое развитие <u>Основная гимнастика:</u> Основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения. <u>Подвижные игры</u> <u>Спортивные игры</u> <u>Спортивные упражнения</u> <u>Формирование основ здорового образа жизни</u> <u>Активный отдых</u> (со 2 младшей группы)	Утренняя гимнастика	Комплекс №2	<i>Г.А. Прохорова, стр. 24</i>
	Подвижные игры	«Раз, два, три – беги»	<i>Карточка подвижных игр</i>
	Формирование основ здорового образа жизни	«Чтобы уши слышали»	<i>Карточка по формированию ЗОЖ</i>
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным и солевым коврикам	
	Пальчиковая игра	«Грибы»	<i>Карточка пальчиковых игр</i>
	Гимнастика после сна	Комплекс №2	<i>С.Ю. Федорова, стр. 24</i>
	Дыхательная гимнастика	«Самолет»	<i>Карточка дыхательных гимнастик</i>
	Игровой массаж	«Зайки»	<i>Карточка игровых массажей</i>
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	«Вышли мыши как-то раз»	<i>Карточка прогулок</i>
	ФИЗО занятие (на свежем воздухе)	Занятие №4	<i>Л.И. Пензулаева, стр.26</i>
Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения. Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма. Трудовое воспитание. Формирование основ	Ежедневный рефлексивный круг	«Осенние дары природы. Овощи и фрукты»	<i>Карточка рефлексивных кругов</i>
	Этические беседы	«Спешите делать добро»	<i>Карточка этических бесед</i>
	Игровые упражнения	«Ниточки»	<i>Карточка игровых упражнений</i>
	Сюжетно-ролевая игра	«Помоем куклу»	<i>Карточка сюжетно-ролевых игр</i>
	Трудовая деятельность	«Учиться дежурить по столовой»	<i>Л.В. Куцакова, стр. 10</i>
	Д/и, беседы по безопасности	«Пожарная безопасность»	<i>Карточка игр по безопасности</i>

безопасности.			
Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления. Окружающий мир. Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы.	Опыты, эксперименты	«Детки растений»	<i>Карточка опытов и экспериментов</i>
	Сенсорные игры	«Угости зайчика»	<i>Карточка сенсорных игр</i>
	Д/и на развитие мышления и воображения	«Игрушки разбежались»	<i>Карточка игр на развитие мышления</i>
	Д/и на развитие внимания и памяти	«Найди пару»	<i>Карточка игр на развитие памяти</i>
	Настольные игры	Пазлы «Игрушки»	
	Игры, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	«Посуда»	<i>Карточка иллюстраций</i>
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	«Фрукты, овощи»	<i>Карточка иллюстраций</i>
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	«Где выращивают урожай?»	<i>Карточка бесед по ознакомлению с социальным миром</i>
	ФЦКМ занятие	Занятие №3	<i>О.В. Дыбина, стр. 11</i>
Речевое развитие Развитие речи: формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь; подготовка детей к обучению грамоте. Интерес	ФЭМП занятие	Занятие №2	<i>И.А. Помараева, стр. 12</i>
	Артикуляционная гимнастика	«Непослушный язычок»	<i>Карточка артикуляционных гимнастик</i>
	Игры на развитие мелкой моторики	«Мозаика»	
	Словесные игры	«Где наши ручки?»	<i>О.С. Ушакова «Придумай слово», стр. 39</i>
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«На птичьем дворе»	<i>Карточка речевых игр</i>
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	Сюжетные картинки №10	<i>Карточка иллюстраций</i>

<u>художественной литературе.</u>	Чтение художественной литературы	«Кот, петух и лиса»	<i>Хрестоматия, стр. 24</i>
	Заучивание наизусть	«Баю-баю, за рекой»	<i>Хрестоматия, стр. 7</i>
	Развитие речи НОД	Занятие №4 «ЗКР звук у»	<i>В.В. Гербова, стр. 33</i>
	Обучение грамоте НОД		
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность. Конструктивная деятельность. Музыкальная деятельность. Театрализованная деятельность. Культурно-досуговая деятельность	Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение литературы и т.д. о видах искусства	«Живопись»	<i>Картотека бесед и иллюстраций о видах искусства (метод кабинет)</i>
	Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение литературы и т.д. о творческих профессиях	«Художник»	<i>Картотека бесед и иллюстраций о творческих профессиях</i>
	Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение литературы и т.д. о праздничной культуре народов России	«День дошкольного работника»	<i>Картотека бесед и иллюстраций о праздничной культуре</i>
	Рисование по выбору детей	«Яблоко»	<i>Раскраска</i>
	Лепка по выбору детей	«Корзина с овощами»	<i>Картотека иллюстраций</i>
	Аппликация по выбору детей		
	Музыкально-дидактические игры	«Музыкальная посылка»	<i>Картотека музыкально-дидактических игр</i>
	Беседы, загадки, чтение, рассматривание иллюстраций музыкальных инструментов	«Гитара»	<i>Картотека иллюстраций</i>
	Конструктивные игры	«У куклы новоселье»	<i>Картотека конструктивных игр</i>
	Театрализованные игры	«Туча»	<i>Картотека театрализованных игр</i>
	Рисование НОД	«Карандаши»	<i>Л.В. Куцакова, стр. 24</i>
	Лепка НОД	«Мячики»	<i>Л.В. Куцакова, стр. 23</i>
	Аппликация НОД	-	-
	Конструирование НОД	«Разные заборы»	<i>Л.В. Куцакова, стр. 34</i>

Комплексно-тематическое планирование во 2 младшей группе «Б» октябрь 2023г.

Цель: расширение представлений детей о времени года, осени, осенних явлениях, овощах и фруктах.

Задачи:

- *расширять представления детей о времени года, об овощах, фруктах, ягодах;*
- *формировать представление о взаимосвязях человека и щедрых даров природы;*
- *поощрять стремление детей отражать свои впечатления в рисовании, лепки, аппликации.*

Образовательная область	Формы работы	Первая неделя	Литература
Тематические недели (дни)		Сказочная осень 02.10-06.10	
Физическое развитие <u>Основная гимнастика:</u> Основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения. <u>Подвижные игры</u> <u>Спортивные игры</u> <u>Спортивные упражнения</u> <u>Формирование основ здорового образа жизни</u> <u>Активный отдых</u> (со 2 младшей группы)	Утренняя гимнастика	Комплекс №3	<i>Г.А. Прохорова, стр. 25</i>
	Подвижные игры	«Вышли мыши как-то раз»	<i>Карточка подвижных игр</i>
	Формирование основ здорового образа жизни	«Моя кожа»	<i>Карточка по формированию ЗОЖ</i>
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным и солевым коврикам	
	Пальчиковая игра	«Игрушки»	<i>Карточка пальчиковых игр</i>
	Гимнастика после сна	Комплекс №3	<i>С.Ю. Федорова, стр.26</i>
	Дыхательная гимнастика	«Пузырики»	<i>Карточка дыхательных гимнастик</i>
	Игровой массаж	«Ежик-чудачок»	<i>Карточка игрового массажа</i>
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	«Воробушки и автомобиль»	<i>Карточка прогулок</i>
	Физкультминутка	«Давайте вместе с нами»	<i>Карточка физкультминуток</i>
	ФИЗО занятие (на свежем воздухе)	По плану специалиста	
	ФИЗО занятие	По плану специалиста	
Социально-коммуникативное развитие	Ежедневный рефлексивный круг	«Сказочная осень»	<i>Карточка рефлексивных кругов</i>
	Этические беседы	«Если добрый ты...»	<i>Карточка этических бесед</i>
	Игровые упражнения	«Разложи по коробочкам»	<i>Карточка игровых упражнений</i>

Социальные отношения. Формирование основ гражданственности и патриотизма. Трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.	Сюжетно-ролевая игра (элементы)	«Я поздравляю бабушку с днем рождения»	<i>Л.В. Абрамова, стр. 11</i>
	Трудовая деятельность	Убираем игрушки	<i>Л.В. Куцакова, стр.10</i>
	Д/и, беседы по безопасности	«Как себя вести в группе»	<i>Карточка игр по безопасности</i>
Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления. Окружающий мир. Развитие познавательно- исследовательской деятельности. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы.	Опыты, эксперименты	«Такие разные листья»	<i>Карточка опытов и экспериментов</i>
	Сенсорные игры	«Куклы заблудились»	<i>Карточка сенсорных игр</i>
	Д/и на развитие мышления и воображения	«Экскурсия по дому»	<i>Карточка д/и на развитие мышления</i>
	Д/и на развитие внимания и памяти	«Зеркало»	<i>Карточка д/и на развитие внимания</i>
	Настольные игры	« Собери фигуру »	
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	«Транспорт»	<i>Карточка иллюстраций</i>
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	«Деревья»	<i>Карточка иллюстраций</i>
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	«Труд взрослых»	<i>Карточка иллюстраций</i>
	ФЦКМ занятие	Занятие №5	<i>О.В. Дыбина, стр. 24</i>
	ФЭМП занятие	Занятие №1	<i>И. А. Помораева, стр. 11</i>
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи;	Артикуляционная гимнастика	«Часики»»	<i>Карточка артикуляционных гимнастик</i>
	Игры на развитие мелкой моторики	«Шнуровка»	
	Словесные игры	«Разноцветный сундучок»	<i>О.С. Ушакова «Придумай слово» Стр. 37</i>

связная речь; подготовка детей к обучению грамоте. <u>Интерес</u> <u>художественной литературы.</u>	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Зайка»	<i>Карточка речевых игр</i>
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	Иллюстрация №2	<i>Карточка рассказов-описаний по предметным картинкам</i>
	Чтение художественной литературы	Р.н.с. «Лиса и журавль»	<i>Хрестоматия, стр. 26</i>
	Заучивание наизусть	Р.н.потешка «Божья кровка»	<i>Хрестоматия, стр. 8</i>
	Развитие речи НОД		
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность. Конструктивная деятельность. Музыкальная деятельность. Театрализованная деятельность. Культурно-досуговая деятельность	Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение литературы и т.д. о видах искусства	«Архитектура»	<i>Карточка</i>
	Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение литературы и т.д. о творческих профессиях	«Музыкант»	<i>Карточка</i>
	Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение литературы и т.д. о праздничной культуре народов России	«День пожилых людей»	<i>Карточка</i>
	Рисование по выбору детей	«Забавчик»	<i>Интернет ресурс</i>
	Лепка по выбору детей	«Зернышки для цыпленка»	<i>Интернет ресурс</i>
	Аппликация по выбору детей	«Корзинка с ягодами»	<i>Интернет ресурс</i>
	Музыкально-дидактические игры	«Весёлые молоточки»	<i>Карточка</i>
	Слушание	«Узнай колокольчик»	<i>М.Б. Зацепина, «Музыкальное воспитание», стр. 28</i>
	Пение	«Моя любимая песенка»	<i>М.Б. Зацепина, «Музыкальное воспитание» стр. 27</i>
	Музыкально-ритмические движения	«Шарик мой голубой»	<i>М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание» стр. 24</i>
	Игра на детских музыкальных инструментах	«Погремушки»	<i>Интернет ресурс</i>
	Конструктивные игры	«Постройка домика для кошки»	<i>Карточка конструктивных</i>
	Театрализованные игры	«Курица Ряба»	<i>Карточка</i>
	Рисование НОД	«Осень наступила»	<i>Л.В. Куцакова, стр. 27</i>
	Лепка НОД	«Огурцы»	<i>Л.В. Куцакова, стр. 25</i>

	Аппликация НОД	«Зайку бросила хозяйка»	<i>Л.В. Куцакова, стр. 26</i>
	Конструирование НОД	«Забор»	<i>З. В. Лиштвак, стр.40</i>

Цель: расширение представлений детей о времени года, осени, осенних явлениях, одежде.

Задачи:

- расширять представления детей о времени года, осенней одежде;
- формировать представление об одежде осенью;
- закрепить знания детей о сходстве и различии одежды мальчиков и девочек.

Образовательная область	Формы работы	Вторая неделя	Литература
Тематические недели (дни)		«Осенняя одежда»	
Физическое развитие <u>Основная гимнастика:</u> Основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения. <u>Подвижные игры</u> <u>Спортивные игры</u> <u>Спортивные упражнения</u> <u>Формирование основ здорового образа жизни</u> <u>Активный отдых</u> (со 2 младшей группы)	Утренняя гимнастика	Комплекс №3	<i>Г.А. Прохорова, стр. 25</i>
	Подвижные игры	«Карусель»	<i>Карточка подвижных игр</i>
	Формирование основ здорового образа жизни	«Пожалей свою кожу»	<i>Карточка по формированию ЗОЖ</i>
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным и солевым коврикам	
	Пальчиковая игра	«Осень»	<i>Карточка пальчиковых игр</i>
	Гимнастика после сна	«Комплекс №3»	<i>С.Ю. Федорова, стр. 26</i>
	Дыхательная гимнастика	«Курочки»	<i>Карточка дыхательных гимнастик</i>
	Игровой массаж	«Веселый массаж»	<i>Карточка игрового массажа</i>
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	«Вышли мыши как-то раз»	<i>Карточка прогулок</i>
	Физкультминутка	«Наши ручки»	<i>Карточка физминуток</i>
	ФИЗО занятие (на свежем воздухе)	По плану специалиста	
	ФИЗО занятие	По плану специалиста	
Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения. Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма.	Ежедневный рефлексивный круг	«Одежда, обувь, головные уборы»	<i>Карточка рефлексивных кругов</i>
	Этические беседы	«Вежливые слова»	<i>Карточка этических бесед</i>
	Игровые упражнения	«Солнечный зайчик»	<i>Карточка игровых упражнений</i>
	Сюжетно-ролевая игра (Элементы)	«Я звоню по телефону»	<i>Л.В. Абрамова, стр. 13</i>
	Беседы, игры по патриотическому воспитанию	«Благородные поступки»	<i>Карточка бесед</i>

Трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.	Трудовая деятельность	«Учиться поливать растения»	<i>Л.В. Куцакова. стр. 11</i>
	Д/и, беседы по безопасности	«Как себя вести во время подвижных игр»	<i>Карточка игр по безопасности</i>
Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления. Окружающий мир. Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы.	Опыты, эксперименты	«Такие разные листья»	<i>Карточка опытов и экспериментов</i>
	Сенсорные игры	«Какой это формы»	<i>Карточка сенсорных игр</i>
	Д/и на развитие мышления и воображения	«Сборные матрешки»	<i>Карточка д/и на развитие мышления</i>
	Д/и на развитие внимания и памяти	«Найти игрушку»	<i>Карточка д/и на развитие внимания</i>
	Настольные игры	«Рыбалка»	
	Игры, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	«Одежда»	<i>Карточка иллюстраций</i>
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	«Птицы»	<i>Карточка иллюстраций</i>
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	«Наша дружная семья»	<i>Карточка иллюстраций</i>
	ФЦКМ занятие	Занятие №4	<i>О.В. Дыбина, стр. 23</i>
Речевое развитие Развитие речи: формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь; подготовка детей к обучению грамоте.	Артикуляционная гимнастика	«Воздушный шарик»	<i>Карточка артикуляционных гимнастик</i>
	Игры на развитие мелкой моторики	«Чудесный мешочек»	<i>Карточка на развитие мелкой моторики</i>
	Словесные игры	«Теремок»	<i>О.С. Ушакова, стр. 38</i>
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Коза рогатая»	<i>Карточка речевых игр</i>
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам,	Сюжетные картины №4	<i>Карточка иллюстраций</i>

Интерес к художественной литературе.	картинкам.		
	Чтение художественной литературы	«Лиса и заяц»	<i>Хрестоматия, стр. 27</i>
	Заучивание наизусть	Р.н. потешка «Зайнышка ,попляши»	<i>Хрестоматия, стр. 10</i>
	Развитие речи занятие		
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность. Конструктивная деятельность. Музыкальная деятельность. Театрализованная деятельность. Культурно-досуговая деятельность	Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение литературы и т.д. о видах искусства	«Архитектура»	<i>Карточка</i>
	Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение литературы и т.д. о творческих профессиях	«Музыкант»	<i>Карточка</i>
	Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение литературы и т.д. о праздничной культуре народов России	«День почты» 9.10	<i>Карточка</i>
	Рисование по выбору детей	«Радуга»	<i>Интернет ресурс</i>
	Лепка по выбору детей	«Урожай»	<i>Интернет ресурс</i>
	Аппликация по выбору детей	«Листочки»	<i>Интернет ресурс</i>
	Музыкально-дидактические игры	«Слушай и хлопай»	<i>Карточка музыкально-дидактических игр</i>
	Слушание	«Узнай на чем играю»	<i>М.Б. Зацепина, «Музыкальное воспитание» стр. 28</i>
	Пение	«Моя любимая песенка»	<i>М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание» стр. 27</i>
	Музыкально-ритмические движения	«Похлопай как я»	<i>М.Б. Зацепина, «Музыкальное воспитание» стр. 28</i>
	Игра на детских музыкальных инструментах	Игра на колокольчиках	<i>Интернет ресурс</i>
	Конструктивные игры	«Городок для кукол»	<i>Карточка конструктивных игр</i>
	Театрализованные игры	«Теремок»	<i>Карточка театрализованных игр</i>
	Рисование НОД	«Листопад»	<i>Л.В. Куцакова, стр. 29</i>
	Лепка НОД	«Погремушка для малыша»	<i>Л.В. Куцакова, стр. 28</i>
	Аппликация НОД	«Овощи»	<i>Д.Н. Колдина, стр.16</i>

	Конструирование НОД	«Ворота»	<i>З.В. Лиштва, стр. 41</i>
--	---------------------	----------	-----------------------------

Цель: закрепление и обобщение понятие «Посуда»

Задачи:

- закреплять обобщающее понятие «Посуда»;
- расширять представление детей о посуде, уточнить, систематизировать и дополнить знания об основных видах посуды, материалах, из которых изготавливают посуду, о назначении посуды;
- активизировать в речи названия предметов посуды и её основных частей.

Образовательная область	Формы работы	Третья неделя	Литература
Тематические недели (дни)		Посуда 16.10-20.10	
Физическое развитие <u>Основная гимнастика:</u> Основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения. <u>Подвижные игры</u> <u>Спортивные игры</u> <u>Спортивные упражнения</u> <u>Формирование основ здорового образа жизни</u> <u>Активный отдых</u> (со 2 младшей группы)	Утренняя гимнастика	Комплекс №4	Г.А. Прохорова, стр.26
	Подвижные игры	«Воробушки и автомобиль»	Карточка подвижных игр
	Формирование основ здорового образа жизни	«Чистые руки»	Карточка по формированию ЗОЖ
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным и солевым коврикам	
	Пальчиковая игра	«Деревья»	Карточка пальчиковых игр
	Гимнастика после сна	«Комплекс №4»	С.Ю. Федорова, стр. 26
	Дыхательная гимнастика	«Ветерок»	Карточка дыхательных гимнастик
	Игровой массаж	«Рельсы-рельсы»	Карточка игрового массажа
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	«Мой веселый звонкий мяч»	Карточка прогулок
	Физкультминутка	«Мишка»	Карточка физминуток
	ФИЗО занятие (на свежем воздухе)	По плану специалиста	
	ФИЗО занятие	По плану специалиста	
Социально-коммуникативное	Ежедневный рефлексивный круг	«Посуда»	Карточка рефлексивных кругов
	Этические беседы	«Нечаянно и нарочно»	Карточка этических бесед

развитие Социальные отношения. Формирование основ гражданственности и патриотизма. Трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.	Игровые упражнения	«Цветная вода»	<i>Карточка игровых упражнений</i>
	Сюжетно-ролевая игра	«Угощения для зайца»	<i>Л.В. Абрамова, стр. 13</i>
	Беседы по патриотическому воспитанию	«Благородные поступки»	<i>Карточка бесед</i>
	Трудовая деятельность	«Совместный ручной труд детей и взрослых»	<i>Л.В. Куцакова стр.12</i>
Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления. Окружающий мир. Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы.	Д/и, беседы по безопасности	«Мы любим праздники в детском саду»	<i>Карточка игр по безопасности</i>
	Опыты, эксперименты	«Такие разные листья»	<i>ОП по развитию П-И деятельности детей дошкольного возраста, стр.10</i>
	Сенсорные игры	«Волшебная коробочка»	<i>Карточка сенсорных игр</i>
	Д/и на развитие мышления и воображения	«Исправь ошибку»»	<i>Карточка д/и на развитие мышления</i>
	Д/и на развитие внимания и памяти	«Что пропало?»	<i>Карточка д/и на развитие внимания</i>
	Настольные игры	Пазлы «Животные»	
	Игры, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	«Посуда»	<i>Карточка игр ознакомление с предметным окружением</i>
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	«Листья деревьев»	<i>Карточка игр на ознакомление с миром природы</i>
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	«Магазин посуды»	<i>Карточка игр ознакомление с социальным миром</i>
	ФЦКМ занятие	Занятие №6	<i>О.В. Дыбина, стр.25</i>
Речевое развитие Развитие речи: формирование словаря;	ФЭМП занятие	Занятие №3 (работа с тетрадями)	<i>Обр.счит. №3, Л.Г. Петерсон, стр. 14</i>
	Артикуляционная гимнастика	«Лопатка»	<i>Карточка артикуляционных гимнастик</i>
	Игры на развитие мелкой	«Шнуровка»	<i>Карточка игр на развитие</i>

ЗКР; грамматический строй речи; связная речь; подготовка детей к обучению грамоте. <u>Интерес к</u> <u>художественной</u> <u>литературе.</u>	моторики		<i>мелкой моторики</i>
	Словесные игры	«Где наши ручки?»	<i>О.С. Ушакова, стр. 39</i>
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«На птичьем дворе»	<i>Карточка речевых игр</i>
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	Сюжетные картинки №5	<i>Карточка иллюстраций</i>
	Чтение художественной литературы	«Снегурушка и лиса»	<i>Хрестоматия, стр. 33</i>
	Заучивание наизусть	«Иванушка»	<i>Хрестоматия, стр. 11</i>
	Развитие речи занятие		
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность. Конструктивная деятельность. Музыкальная деятельность. Театрализованная деятельность. Культурно-досуговая деятельность	Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение литературы и т.д. о видах искусства	«Архитектура»	<i>Карточка (метод кабинет)</i>
	Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение литературы и т.д. о творческих профессиях	«Художник»	<i>Карточка</i>
	Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение литературы и т.д. о праздничной культуре народов России	«Международный день хлеба»16.10	<i>Карточка</i>
	Рисование по выбору детей	«Нарисуем полоски зебре»	<i>Интернет ресурс</i>
	Лепка по выбору детей	«Каша на тарелке»	<i>Интернет ресурс</i>
	Аппликация по выбору детей	«Вкусная еда»	<i>Интернет ресурс</i>
	Музыкально-дидактические игры	«Послушный бубен»	<i>Карточка</i>
	Слушание	«Музыка громкая и тихая»	<i>М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание» стр. 29</i>
	Пение	«Моя любимая песенка»	<i>М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание» стр. 26</i>
	Музыкально-ритмические движения	«Вальс собачек»	<i>М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание» стр. 23</i>
	Игра на детских музыкальных инструментах	«Металлофон»	<i>Интернет ресурс</i>
	Конструктивные игры	«Загончик для животных»	<i>Карточка</i>
	Театрализованные игры	«Умываемся»	<i>Карточка</i>

	Рисование НОД	«Красивое платье»	<i>Л.В. Куцакова, стр. 32</i>
	Лепка НОД	«Морковка для зайчика»	<i>Л.В. Куцакова, стр. 31</i>
	Аппликация НОД	«Шарики и кубики на полочке»	<i>Л.В. Куцакова, стр. 31</i>
	Конструирование НОД	«Мебель для куклы»	<i>З. В. Лиштва, стр. 43</i>

Цель: формирование и обобщение понятия «Мебель», знаний о значении предметов мебели в жизни человека.

Задачи:

- Дать детям представление об основных предметах мебели: стол, стул, кровать, шкаф, диван, их функциональным назначением;
- познакомить с составными частями мебели: ножки, сиденье, спинка, дверца, ручки, стенки, полки;
- дать представление о материале, из которого изготовлена мебель;
- формировать обобщающее понятие «Мебель», знания о значении предметов мебели в жизни человека;
- развивать связную речь детей, активизировать словарь детей по теме, обогащать представления об окружающем.

Образовательная область	Формы работы	Четвертая неделя	Литература
Тематические недели (дни)		«Мебель»	
Физическое развитие <u>Основная гимнастика:</u> Основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения. <u>Подвижные игры</u> <u>Спортивные игры</u> <u>Спортивные упражнения</u> <u>Формирование основ здорового образа жизни</u> <u>Активный отдых</u> (со 2 младшей группы)	Утренняя гимнастика	Комплекс №4	Г.А. Прохорова, стр.26
	Подвижные игры	«Хоровод»	Карточка подвижных игр
	Формирование основ здорового образа жизни	«Правила здоровья»	Карточка по формированию ЗОЖ
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным и солевым коврикам	
	Пальчиковая игра	«Грибы»	Карточка пальчиковых игр
	Гимнастика после сна	Комплекс №4	С.Ю. Федорова, стр. 26
	Дыхательная гимнастика	«Пузыри»	Карточка дыхательных гимнастик
	Игровой массаж	«Зайки»	Карточка игрового массажа
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	«Солнышко и дождик»	Карточка прогулок
	Физкультминутка	«Сначала буду маленьким»	Карточка физминуток
	ФИЗО занятие (на свежем воздухе)	По плану специалиста	
	ФИЗО занятие	По плану специалиста	
Социально-коммуникативное	Ежедневный рефлексивный круг	«Мебель»	Карточка ежедневных круг
	Этические беседы	«Учимся прощать друзей»	Карточка этических бесед

развитие Социальные отношения. Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма. Трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.	Игровые упражнения	«Ниточки»	<i>Карточка игровых упражнений</i>
	Сюжетно-ролевая игра	«Поможем Маше накрыть на стол»	<i>Л.В. Абрамова стр. 15</i>
	Беседы, игры по патриотическому воспитанию	«Вежливые слова»	<i>Карточка бесед по патриотическому воспитанию</i>
	Трудовая деятельность	«Учиться дежурить по столовой»	<i>Л.В. Куцакова, стр. 10</i>
Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления. Окружающий мир. Развитие познавательно- исследовательской деятельности. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы.	Д/и, беседы по безопасности	«Огонь добрый и злой»	<i>Карточка д/и по безопасности</i>
	Опыты, эксперименты	«Такие разные листья»	<i>ОП по развитию П-И деятельности детей дошкольного возраста, стр.10</i>
	Сенсорные игры	«Веселые человечки»	<i>Карточка сенсорных игр</i>
	Д/и на развитие мышления и воображения	«Игрушки разбежались»	<i>Карточка д/и на развитие мышления</i>
	Д/и на развитие внимания и памяти	«Зеркало»	<i>Карточка д/и на развитие внимания</i>
	Настольные игры	Пазлы «Игрушки»	
	Игры, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	«Мебель»	<i>Карточка иллюстраций на ознакомление с предметным окружением</i>
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	«Фрукты, овощи»	<i>Карточка иллюстраций на ознакомление с миром природы</i>
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	«Где продают фрукты, овощи?»	<i>Карточка на ознакомление с социальным миром</i>
	ФЦКМ занятие		
	ФЭМП занятие		
Речевое развитие Развитие речи: формирование словаря; ЗКР;	Артикуляционная гимнастика	«Непослушный язычок»	<i>Карточка артикуляционных гимнастик</i>
	Игры на развитие мелкой моторики	«Мозаика»	<i>Карточка игр на развитие мелкой моторики рук</i>

грамматический строй речи; связная речь; подготовка детей к обучению грамоте. <u>Интерес к художественной литературе.</u>	Словесные игры	«Мишка, ляг!»	<i>О.С. Ушакова, стр. 40</i>
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Петушок»	<i>Карточка речевых игр</i>
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	Сюжетные картинки №1	<i>Карточка иллюстраций</i>
	Чтение художественной литературы	«Теремок»	<i>Хрестоматия, стр. 34</i>
	Заучивание наизусть	«Как у нашего кота»	<i>Хрестоматия, стр. 11</i>
	Развитие речи занятие		
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность. Конструктивная деятельность. Музыкальная деятельность. Театрализованная деятельность. Культурно-досуговая деятельность	Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение литературы и т.д. о видах искусства	«Архитектура»	<i>Карточка (метод кабинет)</i>
	Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение литературы и т.д. о творческих профессиях	«Художник»	<i>Карточка</i>
	Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение литературы и т.д. о праздничной культуре народов России	«День бабушек и дедушек в России»	<i>Карточка</i>
	Рисование по выбору детей	«Петушок» (рисование пальчиками)	<i>Интернет ресурс</i>
	Лепка по выбору детей	«Пятнышки у жирафа»	<i>Интернет ресурс</i>
	Аппликация по выбору детей	«Цветочек»	<i>Интернет ресурс</i>
	Музыкально-дидактические игры	«Музыкальная посылка»	<i>Карточка»</i>
	Слушание	«Мама и детки»	<i>М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание» стр. 26</i>
	Пение	«Прятки»	<i>М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание» стр. 30</i>
	Музыкально-ритмические движения	«Похлопай как я»	<i>М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание» стр. 28</i>
	Игра на детских музыкальных инструментах	«Погремушки»	
	Конструктивные игры	«Ворота для машины»	<i>Карточка конструктивных игр</i>
	Театрализованные игры	«Колобок»	<i>Карточка театрализованных игр</i>

	Рисование НОД	«Украшение предметов одежды»	<i>Л.В. Куцакова, стр. 34</i>
	Лепка НОД	«Грибочки для белочки»	<i>Л.В. Куцакова, стр. 33</i>
	Аппликация НОД	-	
	Конструирование НОД	Разные заборы	<i>Л.В. Куцакова, стр. 34</i>

Комплексно-тематическое планирование в средней группе на ноябрь 2024г.

Цель: формирование обобщённого представления о домашних животных

Задачи: закрепить знания детей о домашних животных и их детенышей, знания об их назначении и пользе для человека;

расширять представления о профессиях людей, ухаживающих за домашними животными;

развивать познавательный опыт, способность к символическим замещениям, любознательность, воображение и фантазию.

Образовательная область	Формы работы	Первая неделя	Литература
Тематические недели (дни)		«Домашние животные»	
Физическое развитие <u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры. <u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.	Утренняя гимнастика	«№ 5	<i>Карточка утренних гимнастик</i>
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам.	
	Пальчиковая игра	«Я люблю свою лошадку»	<i>Карточка пальчиковых игр</i>
	Гимнастика после сна	«Мы проснулись, потянулись»	<i>Карточка гимнастик после сна</i>
	Дыхательная гимнастика	«Кошка»	<i>Карточка гимнастик по коррекции зрения</i>
	Игровой массаж	«У бабушки в деревне»	<i>Карточка игровых массажей</i>
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	Прогулка №11 Прогулка №12 Прогулка №13 Прогулка №14 Прогулка №15	<i>Карточка прогулок</i>
	Физкультминутка	«Вышли мышки»	<i>Карточка физкультминуток</i>
	Подвижные игры	«Ловишки», «Бездомный заяц»	<i>Карточка подвижных игр</i>
	Формирование ЗОЖ	«Труд животноводов»	<i>Карточка по формированию ЗОЖ</i>
	ФИЗО НОД (на свежем воздухе)	«Весёлые котята»	<i>По плану специалиста</i>
	ФИЗО НОД	1. «Мишка - спортсмен» 2. «Морское путешествие»	<i>По плану специалиста</i>
	Утренний сбор	«Друзья наши меньшие»	<i>Карточка утренних сборов</i>
	Этические беседы	«Как я забочусь о своем питомце»	<i>Карточка этических бесед</i>

Социально-коммуникативное развитие Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и сообществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.	Игровые упражнения	«На одной ножке вдоль дорожки»	<i>Картотека игровых упражнений</i>
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	Составление рассказа: «Мое животное»	<i>Интернет ресурс</i>
	Сюжетно-ролевая игра	«Ветеринарная лечебница»	
	Трудовая деятельность	Наведение порядка в игровых зонах, уборка игрушек на место.	
	Д/и, беседы по безопасности	Игра – инсценировка «Загорелся Кошкин дом»	<i>Картотека игр по безопасности</i>
	ФЦКМ НОД		<i>Планирование</i>
Познавательное развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование элементарных математических представлений.	Опыты, эксперименты	«Что отражается в зеркале» «Передача солнечного зайчика»	<i>Картотека познавательно-исследовательской деятельности</i>
	Сенсорные игры	«Подбери по тени»	<i>Картотека по сенсорным играм</i>
	Д/и на развитие мышления и воображения	«Свет и тень», «Кто что слышит?»	<i>Картотека на развитие мышления</i>
	Д/и на развитие внимания и памяти	«Где живут домашние птицы?»	<i>Картотека на развитие памяти</i>
	Настольные игры	Конструкторы, «Мир животных»	
	Математические игры	«Сосчитай по порядку»	<i>Картотека математических игр</i>

Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с социальным миром	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	«Народное ремесло»	<i>Комплексные занятия</i>
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	Загадки о домашних животных	<i>Комплексные занятия</i>
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание "иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	Беседа «Русские народные сказки»	<i>Комплексные занятия</i>
	ФЭМП НОД	№ 2	<i>Планирование</i>
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Приобщение к художественной литературе.</u>	Артикуляционная гимнастика	«Котёнок лакает молоко»	<i>Карточка артикуляционных гимнастик</i>
	Игры на развитие мелкой моторики	«Собери пирамидку»	<i>Карточка по развитию мелкой моторики</i>
	Словесные игры	«Назови домашних животных»	<i>Карточка словесных игр</i>
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	Чистоговорки, скороговорки	<i>Карточка речевых игр</i>
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	«Что изменилось»	<i>Карточка дидактических игр</i>
	Логоритмические упражнения	«Что за животное»	<i>Карточка логоритмических упражнений</i>
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	Рассказы о питомце	<i>Интернет ресурс</i>
	Чтение художественной литературы	Чтение сказки «Чужое яичко» Д. Н. Мамин-Сибиряк "Серая Шейка" «Как коза избушку построила»	<i>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома</i>

	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	Работа по тетрадам	<i>Картотека по подготовке к обучению грамоте</i>
	Заучивание наизусть	Лошадка	<i>Планирование</i>
	Развитие речи НОД	«Звуковая культура речи: звуки Л и ЛЬ»	<i>Развитие речи в детском саду Гербова В.В.</i>
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Кто живет во дворе»	<i>Планирование</i>
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность.	Рисование – свободная деятельность	Работа в индивидуальных раскрасках	
	Лепка – свободная деятельность	Закрепление приёмов лепки	
	Аппликация – свободная деятельность	«Домашние животные»	
	Музыкально-дидактические игры	Песенки - ритмы	
	Конструктивные игры	«Грузовые машины»	<i>Образовательный процесс</i>
	Театрализованные игры	«Три поросёнка»	<i>Картотека конструктивных игр</i>
	Рисование НОД	«Петушок»	<i>Картотека театрализованных игр</i>
	Лепка НОД	«Барашик»	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>
	Аппликация НОД	«Коровка»	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>
	Конструирование НОД	«Ферма»	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>

Цель: формирование обобщённого представления о диких животных

Задачи: закрепить знания детей о диких животных и их детенышей;
развивать познавательный опыт, любознательность, воображение и фантазию.

Образовательная область	Формы работы	Вторая неделя	Литература
Тематические недели (дни)		«Дикие животные»	
Физическое развитие <u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры. <u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.	Утренняя гимнастика	№6	<i>Карточка утренних гимнастик</i>
	Закаливающие процедуры	Массаж, «Дорожки здоровья»	
	Пальчиковая игра	«Зимующие птицы»	<i>Карточка пальчиковых игр</i>
	Гимнастика после сна	«Птицы»	
	Дыхательная гимнастика	«Гуси летят»	<i>Карточка дыхательных гимнастик</i>
	Игровой массаж	Комплекс массажа Су-Джок,	<i>Карточка игровых массажей</i>
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	Прогулка №6 Прогулка №7 Прогулка №8 Прогулка №9 Прогулка №10	<i>Карточка прогулок</i>
	Физкультминутка	«Зимний лес»,	<i>Карточка физкульт.минуток</i>
	Подвижные игры	«Белки на дереве»	<i>Карточка подвижных игр</i>
	Формирование ЗОЖ	«Угадай на вкус»	<i>Карточка по формированию ЗОЖ</i>
	ФИЗО НОД (на свежем воздухе)	«Игры на горке»,	<i>По плану специалиста</i>
	ФИЗО НОД	1. «Бельчата занимаются спортом», 2. «Белые медведи делают зарядку»	<i>По плану специалиста</i>
	Утренний сбор	«Как помочь птицам зимой»	<i>Карточка утренних сборов</i>
	Этические беседы	«Как вести себя во время разговора»	<i>Карточка этических бесед</i>

Социально-коммуникативное развитие Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и сообществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.	Игровые упражнения	Упражнение «Кошка», для коррекции зрения,	<i>Карточка игровых упражнений</i>
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	Загадки про зимующих птиц,	<i>Интернет ресурс</i>
	Сюжетно-ролевая игра	«Ветеринарный врач»	
	Трудовая деятельность	Наведение порядка в группе после занятий и игр	
	Д/и, беседы по безопасности	«Зимние дороги»	<i>Карточка игр по безопасности</i>
	ФЦКМ НОД	«Зимующие птицы»	<i>Планирование</i>
Познавательное развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с предметным окружением.	Опыты, эксперименты	«Как согреть руки»	<i>Карточка познавательно-исследовательской деятельности</i>
	Сенсорные игры	Игры с бельевыми прищепками, песком, перебирание группы.	<i>Карточка по сенсорным играм</i>
	Д/и на развитие мышления и воображения	«Кляксография»	<i>Карточка на развитие мышления</i>
	Д/и на развитие внимания и памяти	«Что стало по другому?», «Чем отличаются?»	<i>Карточка на развитие памяти</i>
	Настольные игры	Игры с мелким конструктором, «Шнуровка», пазлы, ..	
	Математические игры	«Картина»	<i>Карточка математических игр</i>

Ознакомление с миром природы. Ознакомление с социальным миром		Учить располагать предметы на листе бумаги (верх, низ, влево, вправо) «Длинное-короткое», с. 297	
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	«Узнай всё о себе, воздушный шарик»	<i>Комплексные занятия</i>
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	«Наблюдение за воробьём и синицей на прогулке»	<i>Комплексные занятия</i>
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	«Замечательный врач»	<i>Комплексные занятия</i>
	ФЭМП НОД	«Сравнение предметов по ширине»	<i>Планирование</i>
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Приобщение к художественной литературе.</u>	Артикуляционная гимнастика	«Блинчик», «Орешек», «Пароход гудит»	<i>Карточка артикуляционных гимнастик</i>
	Игры на развитие мелкой моторики	«Скрепки» Учить правильно пользоваться канцелярскими скрепками	<i>Карточка по развитию мелкой моторики</i>
	Словесные игры	«Сова»	<i>Карточка словесных игр</i>
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Части суток», «Скажи какой?»	<i>Карточка речевых игр</i>
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	Игра «Кого нет»	<i>Карточка дидактических игр</i>
	Логоритмические упражнения	«Чашка», «Платье»	<i>Карточка логоритмических упражнений</i>
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	Составление повествовательного рассказа «У кормушки»	<i>Интернет ресурс</i>

	Чтение художественной литературы	«Первая охота» «Воробышко» «Ворона»	<i>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома</i>
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	«Выдели слово», с. 296	<i>Картотека по подготовке к обучению грамоте</i>
	Заучивание наизусть	Стихотворение А Барто «Я знаю, что надо придумать»	<i>Планирование</i>
	Развитие речи НОД	Звуковая культура речи: звук «Ж»	<i>Развитие речи в детском саду Гербова В.В.</i>
	Ознакомление с художественной литературой НОД	Р\н сказка «Зимовье зверей»	<i>Планирование</i>
	Пересказ с использованием мнемотаблиц		
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность.	Рисование – свободная деятельность	Рисование красками, продолжать закреплять приёмы рисования кисточкой	
	Лепка – свободная деятельность	Закреплять приёмы лепки	
	Аппликация – свободная деятельность	Продолжать закреплять приёмы вырезывания из журналов, изготовление коллажей	
	Музыкально-дидактические игры	«Узнай, какой инструмент звучит»	<i>Образовательный процесс</i>
	Конструктивные игры	«Придумываем фигуры»	<i>Картотека конструктивных игр</i>
	Театрализованные игры	«Кругосветное путешествие»	<i>Картотека театрализованных игр</i>
	Рисование НОД	«Зимние игры»	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>
	Лепка НОД	«Зайчик»	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>
	Аппликация НОД	«Мишенька, медведь»	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>
	Конструирование НОД	«Конструирование по замыслу»	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>

Цель: Уточнить знания о Дне Матери

Задачи: Учить составлять рассказ о маме, опираясь на фотографию; обогащать словарный запас; учить объяснять пословицы о маме; воспитывать уважение к мамам.

Образовательная область	Формы работы	Первая неделя	Литература
Тематические недели (дни)		«Поздравить маму рады»	
Физическое развитие <u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры. <u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.	Утренняя гимнастика	№ 7	<i>Карточка утренних гимнастик</i>
	Закаливающие процедуры	«Дорожки здоровья», массаж, водные процедуры	
	Пальчиковая игра	«Наши мамы», «Старушка Маланья»	<i>Карточка пальчиковых игр</i>
	Гимнастика после сна	«Гимнастика для котят»	
	Дыхательная гимнастика	«Дом маленький, дом большой»	<i>Карточка дыхательных массажей</i>
	Игровой массаж	Массаж шеи и грудной области «Лечим медвежонка»	<i>Карточка игровых массажей</i>
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	«Забота о членах семьи», с. 133 «Мама разные нужны», с. 135 «Мамины помощники», с. 136 «Мои родители», с. 132	<i>Карточка прогулок+интернет ресурс</i>
	Физкультминутка	«Мы поможем маме», с. 257	<i>Карточка физкультминуток</i>
	Подвижные игры	«Цветы», с. 332	<i>Карточка подвижных игр</i>
	Формирование ЗОЖ	«На воде, на солнце... Закаливающие процедуры»	<i>Карточка по формированию ЗОЖ</i>
	ФИЗО НОД (на свежем воздухе)	«Собираем букет», с. 278	<i>По плану специалиста</i>
	ФИЗО НОД	1. «Цапли и лягушки», с. 259 2. «Зайчата убегают от волка», с. 270	<i>По плану специалиста</i>
	Утренний сбор	«Женский праздник»	<i>Карточка утренних сборов</i>

Социально-коммуникативное развитие Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и сообществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.	Этические беседы	«Как вести себя во время разговора»	<i>Картотека этических бесед</i>
	Игровые упражнения	«Волшебные водоросли», с. 326	<i>Картотека игровых упражнений</i>
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	Загадки о профессиях	<i>Интернет ресурс</i>
	Сюжетно-ролевая игра	«Ветеринарный врач»	
	Трудовая деятельность	Уборка группы после игр, занятий, дежурство	
	Д/и, беседы по безопасности	«Кошка и собака – наши соседи»	<i>Картотека игр по безопасности</i>
	ФЦКМ НОД	«Женский праздник», 254	<i>Планирование</i>
Познавательное развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с предметным окружением.	Опыты, эксперименты	«Почему тает снег?» Цель: Установить зависимость изменений в природе от сезона.	<i>Картотека познавательно-исследовательской деятельности</i>
	Сенсорные игры	«Игры с бельевыми прищепками»	<i>Картотека по сенсорным играм</i>
	Д/и на развитие мышления, воображения	«Волшебный мешочек», «Что лишнее?»	<i>Картотека на развитие мышления</i>
	Д/и на развитие внимания, памяти	«Что стало по-другому?», «Чем отличаются?»	<i>Картотека на развитие памяти</i>
	Настольные игры	«Вкладыши», «Шнуровка», «Пирамидка», «Пазлы»	
	Математические игры	«Подбери фигура», «Три квадрата»	<i>Картотека математических игр</i>
	ФЭМП НОД	«Навести кота Леопольда», с. 265	<i>Комплексные занятия</i>

Ознакомление с миром природы.	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением.	«выбираем сувениры для мамы»с. 245	Комплексные занятия
Ознакомление с социальным миром.	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	«Наблюдение за голубями и воробьями», с. 240	Комплексные занятия
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром.	«Золотые руки бабушки моей», с. 241	Планирование
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u>	Артикуляционная гимнастика	«Сдуй ватку с ладони», «Котёнок лакает молоко», «Шарик воздушный»	Картотека артикуляционных гимнастик
развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Приобщение к художественной литературе.</u>	Игры на развитие мелкой моторики	«Часовщик», «Вышивальщица»	Картотека по развитию мелкой моторики
	Словесные игры	«Сорока», «На птичьем дворе»	Картотека словесных игр
	Речевые игры	«Стала Маша гостей созывать», с. 327	Картотека речевых игр
	ЗКР (д/и, упражнения)		
	Логоритмические упражнения	«Правая и левая»	Картотека дидактических игр
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	«Кукла весёлая и грустная»	Картотека логоритмических упражнений
	Чтение художественной литературы	«Про мальчика, который рычал на тигров», с. 282 «Я знаю, что надо придумать», с. 94 «Вязанье», с. 89 «Дикие лебеди», с. 269	Интернет ресурс
	Заучивание наизусть	«День Матери», с. 255	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома

	Развитие речи НОД	«Звуковая культура речи: звук «Ч», с. 53	<i>Картотека по подготовке к обучению грамоте</i>
	Ознакомление с художественной литературой НОД	Описательный рассказ «Моя мама», с. 273	<i>Планирование</i>
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Моя мама», с. 275	<i>Развитие речи в детском саду Гербова В.В.</i>
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность.	Рисование – свободная деятельность	Работа в раскрасках	<i>Планирование</i>
	Лепка – свободная деятельность	«Птичка», закрепить приёмы лепки	
	Аппликация – свободная деятельность	«Красивый узор на тарелочке»	
	Музыкально-дидактические игры	«Барашек серенький», с. 330	
	Конструктивные игры	«Постройка домика для кошки, собачки и козлика»	
	Театрализованные игры	«Колобок»	<i>Образовательный процесс</i>
	Рисование НОД	«Портрет мамы»	<i>Картотека конструктивных игр</i>
	Лепка НОД	«Цветочек»	<i>Картотека театрализованных игр</i>
	Аппликация НОД	«Красивый подарок маме»	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>
	Конструирование НОД	«Пароход»	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>

Цель: расширение знаний о профессиях

Задачи: обогащать словарный запас; воспитывать уважение к чужому труду.

Образовательная область	Формы работы	Четвёртая неделя	Литература
Тематические недели (дни)		«Кто нас окружает? (профессии)»	Обр. процесс планирование на каждый день
Физическое развитие <u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры. <u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.	Утренняя гимнастика	№ 23	<i>Карточка утренних гимнастик</i>
	Закаливающие процедуры	«Дорожки здоровья», массаж, водные процедуры	
	Пальчиковая игра	«Наши мамы», «Старушка Маланья»	<i>Карточка пальчиковых игр</i>
	Гимнастика после сна	«Гимнастика для котят»	
	Дыхательная гимнастика	«Дом маленький, дом большой»	<i>Карточка дыхательных гимнастик</i>
	Игровой массаж	Массаж шеи и грудной области «Лечим медвежонка»	<i>Карточка игровых массажей</i>
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	«Наблюдение за работой дворника» «Наблюдение за березой» «Наблюдение за работой водителя автобуса» «Наблюдение за птицами» «Наблюдение за сезонными изменениями»	<i>Карточка прогулок</i>
	Физкультминутка	«Мы поможем маме»	<i>Карточка физкультминуток</i>
	Подвижные игры	«Кот и воробьи»	<i>Карточка подвижных игр</i>
	Формирование ЗОЖ	«На воде, на солнце... Закаливающие процедуры»	<i>Карточка по формированию ЗОЖ</i>
	ФИЗО НОД (на свежем воздухе)		<i>По плану специалиста</i>
	ФИЗО НОД	1. «Цапли и лягушки» 2. «Зайчата убегают от волка»	<i>По плану специалиста</i>
	Утренний сбор	«Женский праздник»	<i>Карточка утренних сборов</i>
	Этические беседы	«Как вести себя во время разговора»	<i>Карточка этических бесед</i>

Социально-коммуникативное развитие Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и сообществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.	Игровые упражнения	«Волшебные водоросли», с. 326	<i>Картотека игровых упражнений</i>
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	Загадки о профессиях	<i>Интернет ресурс</i>
	Сюжетно-ролевая игра	«Ветеринарный врач»	
	Трудовая деятельность	Уборка группы после игр, занятий, дежурство	
	Д/и, беседы по безопасности	«Кошка и собака – наши соседи»	<i>Картотека игр по безопасности</i>
	ФЦКМ НОД	«Профессия - пожарный»	<i>Планирование</i>
Познавательное развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с предметным окружением.	Опыты, эксперименты	«Почему тает снег?» Цель: Установить зависимость изменений в природе от сезона.	<i>Картотека познавательно-исследовательской деятельности</i>
	Сенсорные игры	«Игры с бельевыми прищепками»	<i>Картотека по сенсорным играм</i>
	Д/и на развитие мышления, воображения	«Волшебный мешочек», «Что лишнее?»	<i>Картотека на развитие мышления</i>
	Д/и на развитие внимания, памяти	«Что стало по-другому?», «Чем отличаются?»	<i>Картотека на развитие памяти</i>
	Настольные игры	«Вкладыши», «Шнуровка», «Пирамидка», «Пазлы»	
	Математические игры	«Подбери фигура», «Три квадрата»	<i>Картотека математических игр</i>
	ФЭМП НОД	«Навести кота Леопольда»	<i>Комплексные занятия</i>

Ознакомление с миром природы. Ознакомление с социальным миром.	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением.	«выбираем сувениры для мамы и бабушки»	<i>Комплексные занятия</i>
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	«Наблюдение за голубями и воробьями»	<i>Комплексные занятия</i>
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром.	«Золотые руки бабушки моей»	<i>Планирование</i>
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Приобщение к художественной литературе.</u>	Артикуляционная гимнастика	«Сдуй ватку с ладони», «Котёнок лакает молоко», «Шарик воздушный»	<i>Карточка артикуляционных гимнастик</i>
	Игры на развитие мелкой моторики	«Часовщик», «Вышивальщица»	<i>Карточка по развитию мелкой моторики</i>
	Словесные игры	«Сорока», «На птичьем дворе»	<i>Карточка словесных игр</i>
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Стала Маша гостей созывать»	<i>Карточка речевых игр</i>
	Логоритмические упражнения	«Правая и левая» Эта ручка – правая! Эта ручка – левая! (вытягивать руки поочередно вперед ладонями вверх) Я на мячик нажимаю, я зарядку делаю! (сжимать – разжимать кулачки) Будет сильной правая! Будет сильной левая! (Вытягивать вперед кулачки правой и левой руки поочередно) Будут ручки у меня ловкие! Умелые! («мотаем клубочки»)	<i>Карточка дидактических игр</i>
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	«Кукла весёлая и грустная»	<i>Карточка логоритмических упражнений</i>

	Чтение художественной литературы	«Про мальчика, который рычал на тигров», с. 282 «Я знаю, что надо придумать», с. 94 «Вязанье», с. 89 «Дикие лебеди», с. 269	<i>Хрестоматия</i>
	Заучивание наизусть	«Поварр»	<i>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома</i>
	Развитие речи НОД	«Звуковая культура речи: звук «Ч», с. 53	<i>Картотека по подготовке к обучению грамоте</i>
	Ознакомление с художественной литературой НОД	Описательный рассказ «Моя мама», с. 273	<i>Планирование</i>
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Моя мама», с. 275	<i>Развитие речи в детском саду Гербова В.В.</i>
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность.	Рисование – свободная деятельность	Работа в раскрасках	<i>Планирование</i>
	Лепка – свободная деятельность	«Птичка», закрепить приёмы лепки	
	Аппликация – свободная деятельность	«Красивый узор на тарелочке»	
	Музыкально-дидактические игры	«Барашек серенький»	<i>Картотека музыкально-дидактических игр</i>
	Конструктивные игры	«Постройка домика для кошки, собачки и козлика»	<i>Картотека конструктивных игр</i>
	Театрализованные игры	«Колобок»	<i>Образовательный процесс</i>
	Рисование НОД	«Кукла», с. 93, 263	<i>Картотека конструктивных игр</i>
	Лепка НОД	Лепка по замыслу, с. 92	<i>Картотека театрализованных игр</i>
	Аппликация НОД	«Красивый подарок всем женщинам в детском саду», коллективная, с. 268	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>
	Конструирование НОД	«Пароход», с. 94	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>

Комплексно-тематическое планирование в средней группе. Декабрь 2023г.

Цель: уточнение и расширение представления детей о сезонных изменениях в природе; закрепление знаний примет о зиме; расширение знаний детей о зимних играх и развлечениях.

Задачи: учить отгадывать загадки; знакомить со словами «хоккей», «коньки», «шайба» и т.д.; развивать память, внимание, воображение, сообразительность.

Образовательная область	Формы работы	Первая неделя	Литература
Тематические недели (дни)		«Зима пришла»	
Физическое развитие <u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры. <u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.	Утренняя гимнастика	«№ 13» стр.257	«Образовательный процесс, планирование на каждый день»
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам.	
	Пальчиковая игра	«Снежок», «Мы во двор пошли гулять», «На дворе мороз и ветер», с. 258	Образовательный процесс
	Гимнастика после сна	«Путешествие снежинки» с. 259	Образовательный процесс
	Дыхательная гимнастика	Снегопад» Сделать снежинки из бумаги или ваты (рыхлые комочки). Объяснить ребенку, что такое снегопад и предложить ребенку сдувать "снежинки" с ладони.	Картотека группы «Дыхательная гимнастика»
	Игровой массаж	«Массаж пальчиков», «Гномики», «Игровой самомассаж»	Картотека группы «Игровой массаж»
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	«Одеваюсь на зимнюю прогулку», с 69 «Дерева зимой», с 70 «Зимовье зверей», с71 «Следы на снегу», с72 «Зимние изменения в природе», с73	«Образовательная деятельность на прогулке. Картотека прогулок на каждый день» Н.Е. Вераксы
	Физкультминутка	«Будем весело шагать», «Мячики»	Картотека группы «Физкультминутки»
	Подвижные игры	«Снежные мишени», с 68 «Мы весёлые ребята», с 69	Картотека прогулок на каждый день» Н.Е. Вераксы
	Формирование ЗОЖ	«Режим дня»	Картотека группы

			«Формирование ЗОЖ»
	ФИЗО НОД (на свежем воздухе)	«Зимние забавы» стр.17	«Планирование организованной образовательной деятельности. Тех.карты» Н.Е. Вераксы
	ФИЗО НОД	1. «Упражнение с матрёшкой» стр.7 2. «Белочки и зайчики занимаются спортом» (комплекс упражнений с обручем) стр.	Планирование организованной образовательной деятельности. Тех.карты» Н.Е. Вераксы
Социально-коммуникативное развитие Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и сообществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.	Утренний сбор	Коммуникативная игра «Общий круг», с. 257, «Зимние забавы детей»	Картотека группы «Утренний сбор»
	Этические беседы	«Будь опрятным и аккуратным», «Правила поведения за столом»	Картотека группы «Этические беседы»
	Игровые упражнения	«Зайки –мягкие лапки», «Пробеги и не задень»	Картотека группы «Игровые упражнения»
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	«Друзья поссорились» составление рассказа по картинке	Картинка или иллюстрация.
	Сюжетно-ролевая игра	Игра – ситуация «Зимние игры», с. 80	«Развитие игровой деятельности»Гербова
	Трудовая деятельность	Наведение порядка в игровых зонах, уборка игрушек на место.	
	Д/и, беседы по безопасности	Беседа «Гололёд»	Картотека группы «Д/игры по безопасности»
	ФЦКМ НОД	«Зимние развлечения» стр.4	Планирование организованной образовательной деятельности. Тех.карты» Н.Е. Вераксы
Познавательное развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	Опыты, эксперименты	Опыт «Превращение снега в воду» с. 260	Планирование организованной образовательной деятельности. Тех.карты» Н.Е. Вераксы
	Сенсорные игры	«Игры с прищепками», «Группировка предметов по цвету»	Картотека группы «Сенсорные игры»

Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с социальным миром	Д/и на развитие мышления и воображения	«Доскажи словечко»	Картотека группы «Д/игры на развитие мышления»
	Д/и на развитие внимания и памяти	«Что слышно?», «Что изменилось?», «Какой игрушки не хватает?»	Картотека группы «Д/игры на развитие внимания»
	Настольные игры	Конструкторы, «Мир животных», «Мир растений»	
	Математические игры	«Кому какая форма», «Соберём бусы»	Картотека группы «Математические игры»
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	«Петрушка – физкультурник» (1), с. 28	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	«Зимние узоры», с 160	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	«Дворец снежной королевы», с. 166	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Приобщение</u>	ФЭМП НОД	«Сравниваем длину» стр.13	Планирование организованной образовательной деятельности. Тех.карты» Н.Е. Вераксы
	Артикуляционная гимнастика	«Окошко», «Чашечка», «Поймаем мышку»	Картотека группы «Артикуляционная гимнастика»
	Игры на развитие мелкой моторики	«Поиск предметов в миске с крупой», «Собери пирамидку», Шнуровка.	Картотека группы «Игры на развитие мелкой моторики»
	Словесные игры	«Закончи предложение», «Повтори», «Назови животных»	Картотека группы «Словесные игры»
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	Чистоговорки «Са-за» «Теремок», «Придумаем слова»	Картотека группы «Речевые игры»
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)		

<u>художественной литературе.</u>	Логоритмические упражнения	«На дворе мороз и ветер», с. 56	Каргушина М.Ю.
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	«Опиши предмет» Рассказ описание «Зима» по иллюстрации	
	Чтение художественной литературы	«Зимовье», с. 21 «Скрюченная песенка», с. 49 «Как собака друга искала», с.53 «Поёт зима аует», с. 100 «Рассказы о Белочке и Тamarочке», с. 174	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома»
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте		
	Заучивание наизусть	«Поёт зима аует», с. 100	Хрестоматия
	Развитие речи НОД	«Составление сюжетного рассказа по картинкам», с. 19	«Планирование организованной образовательной деятельности. Тех.карта»
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Зимние забавы»	Картотека мнемотаблиц
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность.	Рисование – свободная деятельность	Работа в индивидуальных раскрасках	Раскраски на каждого ребёнка
	Лепка – свободная деятельность	Закрепление приёмов лепки	
	Аппликация – свободная деятельность	«Обрывная аппликация» (знакомство)	
	Музыкально-дидактические игры	Песенки - ритмы	Картотека группы
	Конструктивные игры	«Складываем фигуры»	Картотека группы
	Театрализованные игры	«Превращение предмета»	Картотека группы
	Рисование НОД	«Развесистое дерево», с. 11	«Планирование организованной образовательной деятельности. Тех.карта»
	Лепка НОД	«Снеговик», с. 15	«Планирование организованной образовательной деятельности. Тех.карта»
	Аппликация НОД	«Снеговик», с. 62	Куцакова «Художественное творчество и конструирование»

	Конструирование НОД	«Мебель для кукол», с.65	Куцакова «Художественное творчество и конструирование»
--	---------------------	--------------------------	--

Цель: способствовать формированию представлений детей о жизни диких животных зимой.

Задачи: учить активно участвовать в беседе на заданную тему; побуждать устанавливать простейшие связи между сезонными явлениями в природе и поведением животных; воспитывать любовь к животным.

Образовательная область	Формы работы	Вторая неделя	Литература
Тематические недели (дни)		«Зимняя одежда»	
Физическое развитие <u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры. <u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.	Утренняя гимнастика	№ 14, с. 263	Образовательный процесс
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам	
	Пальчиковая игра	«Хитрый зайчик», с. 265	Образовательный процесс
	Гимнастика после сна	«Мы- снежинки», с. 265	Образовательный процесс
	Дыхательная гимнастика	«Ветерок дует на снежинки»	Картотека группы «Дыхательная гимнастика»
	Игровой массаж	«Спящий котёнок», с. 265	Образовательный процесс
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	«Зимовье зверей», с.71 «Следы на снегу», с. 72 «Белый медведь», с. 79 «Северный олень», с. 80 «Филин», с. 78	Образовательная деятельность на прогулках. Тех.карты» Н.Е.Вераксы
	Физкультминутка	«Снег» Снег, снег, белый снег.(Дети имитируют движения) Засыпает он нас всех. Дети все на лыжи встали И по снегу побежали	Картотека группы «Физкультминутки»
	Подвижные игры	«Два мороза», «Мороз», с163	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»
	Формирование ЗОЖ	«Личная гигиена»	Картотека группы «Формирование ЗОЖ»
	ФИЗО НОД (на свежем воздухе)	«Играем со снеговиком» стр.46	«Планирование организованной

			образовательной деятельности. Тех.карты» Н.Е. Вераксы
	ФИЗО НОД	1. «Зайчата зимой занимаются спортом» стр.31 2. «Царство снежной королевы» стр.53	«Планирование организованной образовательной деятельности. Тех.карты» Н.Е. Вераксы
Социально-коммуникативное развитие Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и сообществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.	Утренний сбор	«Предметный мир»	Картотека группы «Утренний сбор»
	Этические беседы	«Будь опрятным и аккуратным», «Вежливость»	Картотека группы «Этические беседы»
	Игровые упражнения	«Упрямое зеркало», с. 263	Образовательный процесс
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	«Звери в лесу зимой» - составление рассказа по иллюстрации	
	Сюжетно-ролевая игра		
	Трудовая деятельность	Уборка игрушек после игр, наведение порядка в игровых зонах»	
	Д/и, беседы по безопасности	«Осторожно: сосульки и снег с крыши»	Картотека группы «Д/и игры, беседы по безопасности»
	ФЦКМ НОД	«Жизнь диких животных зимой» с. 27	«Планирование организованной образовательной деятельности. Тех.карты» Н.Е. Вераксы
Познавательное развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование элементарных математических	Опыты, эксперименты	«Изготовление цветных льдинок» Вода, подкрашенная красками, формы, песочные наборы.	Образовательный процесс
	Сенсорные игры	«Сыпучий песок», «Игра – шнуровка»	Картотека группы «Сенсорные игры»
	Д/и на развитие мышления и воображения	«Чудесный мешочек», «Подумай и положи»	Картотека группы «Д/и игры на развитие мышления»
	Д/и на развитие внимания и памяти	«Найди нужный цвет», «Лови, не лови»	Картотека группы «Д/и игры на развитие внимания»

представлений. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с социальным миром	Настольные игры	Конструкторы, пазлы, лото.	
	Математические игры	«Кому, какая форма?», «Найди предмет»	Картотека группы «Математические игры»
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	«Мебель», с. 84	Комплексные занятия
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	«Деревья», с. 91	Комплексные занятия
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	Целевая прогулка «Что такое улица?» стр.31	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»
	ФЭМП НОД	«Сравниваем ширину», с. 41	Планирование, тех.карты
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Приобщение к художественной литературе.</u>	Артикуляционная гимнастика	«Улыбка», «Трубочка», «Птенцы», «Качели»	Картотека группы «Артикуляционная гимнастика»
	Игры на развитие мелкой моторики	«Игры с прищепками», «Собери матрёшку», «Собери пирамидку»	Картотека группы «Игры на развитие мелкой моторики»
	Словесные игры	«Повтори за мной», «Назови ласково», «Большой – маленький»	Картотека группы «Словесные игры»
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Кто в теремочке живёт?», «Волшебное слово»	Картотека группы «Речевые игры»
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)		
	Логоритмические упражнения	«Строим дом», «Колобок», «Каша»	Картотека группы «Логоритмические упражнения»
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	«Зимние забавы», рассказ-описание по иллюстрации	
	Чтение художественной литературы	«Мороз красный нос», с.144 «Три поросёнка», с.62	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома»

		«Хвастливый заяц», с.70 «Волшебная иголочка»,с. 233	
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте		
	Заучивание наизусть	Стихи о зиме. «Чудная картина»,с. 152 Стихи к новомуднему утренику.	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома»
	Развитие речи НОД	Русская н\с «Зимовье зверей», с.48	«Планирование организованной образовательной деятельности. Тех.карты» Н.Е. вераксы
	Пересказ с использованием мнемотаблиц		Картотека группы «Мнемотаблицы»
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность.	Рисование – свободная деятельность	Работа в раскрасках, рисование по замыслу	Раскраски, листы бумаги, карандаши
	Лепка – свободная деятельность	Закрепление приёмов лепки	
	Аппликация – свободная деятельность	Обрывная аппликация «Ель»	Цветная бумага, листы чистой бумаги
	Музыкально-дидактические игры	«Музыкальные инструменты», «Петушок», «Угадай по звуку»	Картотека группы «Музыкально – дидактические игры»
	Конструктивные игры	«Мост через реку», «Большой и маленький дом»	Картотека группы «Конструктивные игры»
	Театрализованные игры	«Превращение предмета» «Угадай кто позвал»	Картотека группы «Театрализованные игры»
	Рисование НОД	«Кто в каком домике живёт», с. 45	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»
	Лепка НОД	«Синички» стр. 64	Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование»
	Аппликация НОД	«Вырежи и наклейте какую хочешь постройку» стр.46	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»
	Конструирование НОД	«Мебель для кукол» стр.65	Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование»

Цель: продолжать формировать у детей представление о празднике Нового года, назначении ёлочных игрушек.

Задачи: развивать умение выделять существенные признаки игрушек – цвет, форму, величину, материалы, из которых они сделаны, их качества и свойства, используя обследовательские действия; воспитывать бережное отношение к ёлочным игрушкам и украшениям.

Образовательная область	Формы работы	Третья неделя	Литература
Тематические недели (дни)		«Мы встречаем Новый год» День выпечки печенья 18.12.2023г День варежек 24.12.2023г	
Физическое развитие <u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры. <u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.	Утренняя гимнастика	№ 15 без предметов, с. 269	Образовательный процесс
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам	
	Пальчиковая игра	«Ждали праздника мы долго», с. 270	Образовательный процесс
	Гимнастика после сна	«Зимой на полянке», с. 271	Образовательный процесс
	Дыхательная гимнастика	«Ветер», с. 275	Образовательный процесс
	Игровой массаж	«Умывалочка», с. 276	Образовательный процесс
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	«Пингвин», с. 83 «На пороге Новый год», с. 84 «Подготовка к празднику», с. 85 «История Снеговика», с. 89 «Снежная крепость», с. 94	«Образовательная деятельность на прогулках. Тех.карты»
	Физкультминутка	«Дед Мороз идёт», с. 56	Планирование, тех карты
	Подвижные игры	«Трынцы-брынцы-бубенцы», с.271 «Броски снежками», с. 272	Образовательный процесс
	Формирование ЗОЖ	«Угадай по запаху», «Чудесный мешочек», «Что где лежит?»	Картотека группы «Формирование ЗОЖ»
	ФИЗО НОД (на свежем воздухе)	«Катание на санках» стр.68	«Планирование организационной образовательной деятельности. Тех.карты»
	ФИЗО НОД	1. «Зарядка с черепашкой» стр.58 2. «Кошки ловят птичек» стр.75	«Планирование организационной образовательной деятельности.

			Тех.карты»
Социально-коммуникативное развитие Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и сообществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.	Утренний сбор	«Ёлочные украшения»	Картотека группы «Утренний сбор»
	Этические беседы	«Ступеньки доброты», «Лучше добрым быть»	Картотека группы «Этические беседы»
	Игровые упражнения	«Прокати – поймай», «Весёлые воробушки»	Картотека группы «Игровые упражнения»
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	Загадки о зиме, Новом годе, Подарках	Интернет, картотека группы «Загадки»
	Сюжетно-ролевая игра	«В гостях»	«Моделирование игрового опыта детей на основе сюжетно-ролевых игр. Тех.карты»
	Трудовая деятельность	Наведение порядка в игровых зонах	
	Д/и, беседы по безопасности	«Как вести себя в зимние морозы?», «Как был наказан любопытный язычок?»	Картотека группы «Д/игры, беседы по безопасности»
	ФЦКМ НОД	«Что такое Новый год?» стр.55	«Планирование организационной образовательной деятельности. Тех.карты»
	Опыты, эксперименты	«Снег сохраняет тепло» стр.58	Образовательный процесс
	Сенсорные игры	«Игра – шнуровка», «Светофор», «Подбери чашки к блюдам»	Картотека группы «Сенсорные игры»
	Д/и на развитие мышления и воображения	«Обгонялки», «Ромашка», с. 269	Образовательный процесс
	Д/и на развитие внимания и памяти	«Повторяка», «Назови как можно больше предметов», с. 273	Образовательный процесс
	Настольные игры	Лото «Игрушки», Овощи – фрукты», шнуровка, мозаика	
	Математические игры	«Длинное – короткое», «Геометрическое лото»	Картотека группы «Математические игры»
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с	«Ознакомление с названием, назначением головных уборов», с. 176	Комплексные занятия

	предметным окружением		
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	«Фруктовый ларёк», с. 68	Комплексные занятия
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	Сказка «Как варить фруктовый компот», с. 69	Комплексные занятия
	ФЭМП НОД	«Помогаем сравнивать длину и ширину», стр.64	Планирование тех карты
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Приобщение к художественной литературе.</u>	Артикуляционная гимнастика	«Трубочка», «Лопаточка», «Заборчик»	Картотека группы «Артикуляционная гимнастика»
	Игры на развитие мелкой моторики	«Цветные капли», «Зашнуруй ботинок»	Картотека группы «Игры на развитие мелкой моторики»
	Словесные игры	«Кто в домике живёт», «Где, чей дом», «Добавь словечко»	Картотека группы «Словесные игры»
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Назови предметы красного цвета», «Назови детёнышей животных», «Кто это?»	Картотека группы «Речевые игры»
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)		
	Логоритмические упражнения	«Шарик», «Правая и левая», «Оладушки»	Картотека группы «Логоритмические упражнения»
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	«Опиши предмет», «Что это?»	Картотека группы
	Чтение художественной литературы	Стихи, сказки, рассказы, загадки по теме.	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома»
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте		
	Заучивание наизусть	Стихи о зиме, стихи к новомуднему утренику	

	Развитие речи НОД	Составление рассказа по картине «Новый год в детском саду», с. 70	Планирование тех карты
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Приметы зимы»	Картотека группы «Мнемотаблицы»
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность.	Рисование – свободная деятельность	Рисование карандашами «К празднику готовятся дети»	
	Лепка – свободная деятельность	Закрепление приёмов лепки	
	Аппликация – свободная деятельность	«Мастерим Новогодние игрушки»	
	Музыкально-дидактические игры		
	Конструктивные игры	«У куклы новоселье», «Городок»	Картотека группы «Конструктивные игры»
	Театрализованные игры	«День рождения», «превращение предмета»	Картотека группы «Театрализованные игры»
	Рисование НОД	«Рисование красками «Снегири на ветке», с. 66	Художественное творчество и конструирование Куцакова
	Лепка НОД	«Снегурочка в длинной шубке» стр.66	«Планирование, тех.карты» Н.Е. Вераксы
	Аппликация НОД	«Снеговики» стр.62	Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование»
	Конструирование НОД	«Новогодние игрушки» стр.68	Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование»

Цель: познакомить детей с историей празднования Нового года в России

Задачи: дать представление о том, где живёт Дед Мороз; обогащать лексический словарь; развивать память, воображение; воспитывать интерес, любознательность

Образовательная область	Формы работы	Четвертая неделя	Литература
Тематические недели (дни)		«Наступает Новый год» «День подарков», 26.12.22	
Физическое развитие <u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры. <u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.	Утренняя гимнастика	«Комплекс с кубиками» № 16, стр. 276	Образовательный процесс
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам	
	Пальчиковая игра	«Ёлка быстро получается», с. 278	Образовательный процесс
	Гимнастика после сна	«Лесные приключения», с. 279	Образовательный процесс
	Дыхательная гимнастика	«Дедушка Мороз», с. 280	Образовательный процесс
	Игровой массаж	«Был у зайки огород», с. 277	Образовательный процесс
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	«На пороге Новый год», с. 84 «Подготовка к празднику», с. 85 «Новогодняя красавица», с. 86 «Главные герои Новогодней ночи», с. 87 «Новогодний праздник», с. 88	«Образовательная деятельность на прогулках. Тех. карты» Н.Е. Вераксы
	Физкультминутка	«Теремок», с. 88	Планирование тех карты
	Подвижные игры	«Маленькие зайки», 277, «Не будите медведя», 281	Образовательный процесс
	Формирование ЗОЖ	«Утро начинается», «Угадай»	Картотека группы «Формирование ЗОЖ»
	ФИЗО НОД (на свежем воздухе)	«Зимние эстафеты с медвежатами» стр.91	«Планирование организованной образовательной деятельности. Тех. карты»
	ФИЗО НОД	1. «Зайчата убегают от волка», с.80 2. «Зимние игры», с. 99	«Планирование организованной образовательной деятельности. Тех. карты»
Социально-коммуникативное	Утренний сбор	«Новый год – волшебный праздник»	Картотека группы «Утренний сбор»

развитие Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и обществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.	Этические беседы	«Вежливость», «Доброжелательность»	Картотека группы «Этические беседы»
	Игровые упражнения	«Вопросы про Деда Мороза», с. 279	Образовательный процесс
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	«У Новогодней ёлки», рассказ по иллюстрации	
	Сюжетно-ролевая игра		
	Трудовая деятельность	Уборка в игровых зонах	
	Д/и, беседы по безопасности	«Пожарная безопасность», «Правила поведения у Новогодней ёлки»	Картотека группы «Д/игры, беседы по безопасности»
	ФЦКМ НОД	«Ёлочные игрушки» стр.76	«Планирование организованной образовательной деятельности. Тех.карты»
Познавательное развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с	Опыты, эксперименты	«Лёд твёрдая вода» стр.87	Образовательный процесс
	Сенсорные игры	«Найди окошко для фигуры», «Светофор»	Картотека группы «Сенсорные игры»
	Д/и на развитие мышления и воображения	«Чудесный мешочек», «Игрушки разбежались»	Картотека группы «Д/игры на развитие мышления»
	Д/и на развитие внимания и памяти	«Волшебная коробка», с. 281	Образовательный процесс
	Настольные игры	«Вкладыши», «Пазлы», «Конструктор»	Образовательный процесс
	Математические игры	«Три линейки», с. 281	Образовательный процесс
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	Беседа о зимней одежде, с. 175	Комплексные занятия
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	«Наблюдение за елью», с. 81	Образовательный процесс

социальным миром	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	«Передай движение», с. 277	Образовательный процесс
	ФЭМП НОД	«Построим математический теремок», с. 87	Планирование, тех карты
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Приобщение к художественной литературе.</u>	Артикуляционная гимнастика	«Рыбка шевелит губами», «Вкусное варенье», «Лопаточка»	Картотека группы «Артикуляционная гимнастика»
	Игры на развитие мелкой моторики	«Поиск предметов в миске с крупой», «Чудесный мешочек»	Картотека группы «Игры на развитие мелкой моторики»
	Словесные игры	«»Большой – маленький», «Назови животных»	Картотека группы «Словесные игры»
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Повтори за мной», «Шарик»	Картотека группы «Речевые игры»
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)		
	Логоритмические упражнения	«Это я», «Строим дом», «Каша»	Картотека группы «Логоритмические упражнения»
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	«Опиши игрушку»	
	Чтение художественной литературы	«Маша-растеряша» стр. 160 «Снег идёт» стр.162 «Таня выбирает ёлку» стр.164 Л.Ф.Воронкова «Так и не так» стр. 219 К. Чуковский	«хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома»
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте		
	Заучивание наизусть	Стихи о зиме, стихи к новомуднему утренику	
	Развитие речи НОД	Украинская народная сказка «Рукавичка», с. 93	Планирование, тех карты
	Пересказ с использованием	«Новогодняя ёлка»	Картотека группы

	мнемотаблиц		«Мнемотаблицы»
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность.	Рисование – свободная деятельность	Рисование карандашами, восковыми мелками	
	Лепка – свободная деятельность	Закрепление приёмов лепки	
	Аппликация – свободная деятельность		
	Музыкально-дидактические игры	«Назови инструмент»	Картотека группы «Музыкально-дидактические игры»
	Конструктивные игры	«Скамеечка для зайчика», «Гараж»	Картотека группы «Конструктивные игры»
	Театрализованные игры	«Драматизация сказки «Человек и животное», с. 278	Образовательный процесс
	Рисование НОД	«Новогодние поздравительные открытки», с. 84	Планирование, тех карты
	Лепка НОД	«Лепка по замыслу», с.70	Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование»
	Аппликация НОД	«Бусы на ёлку», с. 89	Планирование, тех карты
	Конструирование НОД	«Комнаты для трёх медведей», с. 71	Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование»

Комплексно-тематическое планирование в средней группе на январь 2024г.

Цель: Расширить представления о зимних природных явлениях через познавательно – исследовательскую деятельность.

Задачи: закрепить знания детей об окружающем мире, развивать воображение, мышление, наблюдательность; формировать интерес к совместной деятельности со сверстниками.

Образовательная область	Формы работы	Первая неделя	Литература
Тематические недели (дни)		«Растительный мир Красноярского края»	
Физическое развитие <u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры. <u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.	Утренняя гимнастика	№ 17,	<i>Карточка утренних гимнастик</i>
	Закаливающие процедуры	Дорожки здоровья	
	Пальчиковая игра	«Мы лепили снежный ком»,	<i>Карточка пальчиковых игр</i>
	Гимнастика после сна	«Новый год»,	
	Дыхательная гимнастика		
	Игровой массаж	«Малыши – крепыши»,	<i>Карточка игровых массажей</i>
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	«Рождество» «Снежная крепость», «Катание на санях и снежокатах» «Снежные ледяные горки» «За что мы любим зиму»	<i>Карточка прогулок</i>
	Физкультминутка	«С неба падают снежинки»	<i>Карточка физкульт.минуток</i>
	Подвижные игры	«Дед Мороз не морозь»	<i>Карточка подвижных игр</i>
	Формирование ЗОЖ		<i>Карточка по формированию ЗОЖ</i>
	ФИЗО НОД (на свежем воздухе)	«Мы мороза не боимся»	<i>По плану специалиста</i>
Социально-коммуникативное развитие Нравственное воспитание,	Утренний сбор		<i>Карточка утренних сборов</i>
	Этические беседы	«Вежливые слова»	<i>Карточка этических бесед</i>
	Игровые упражнения	«Белка» для коррекции зрения	<i>Карточка игровых упражнений</i>
	Составление рассказов, загадки		<i>Интернет ресурс</i>

формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и сообществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.	на развитие социально-коммуникативных навыков		
	Сюжетно-ролевая игра		
	Трудовая деятельность	Наведения порядка в игровых зонах и после занятий	
	Д/и, беседы по безопасности	«Гололёд»	<i>Карточка игр по безопасности</i>
	ФЦКМ НОД	«Свойства снега и льда»,	<i>Планирование</i>
Познавательное развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с социальным миром	Опыты, эксперименты	«Украшаем ёлочку»	<i>Карточка познавательно-исследовательской деятельности</i>
	Сенсорные игры	Игры с песком, крупой, бобами, фасолью.	<i>Карточка по сенсорным играм</i>
	Д/и на развитие мышления и воображения	«Облака белогривые лошади», «Домашний театр»	<i>Карточка на развитие мышления</i>
	Д/и на развитие внимания и памяти	«Что изменилось?», «Что пропало?»	<i>Карточка на развитие памяти</i>
	Настольные игры	Мелкий конструктор, кубики, шнуровка	
	Математические игры	«Какие бывают фигуры»	<i>Карточка математических игр</i>
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	«Посуда», с. 100	<i>Комплексные занятия</i>
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения,	«Составление рассказа по картинке», с. 165	<i>Комплексные занятия</i>

	целевые прогулки на ознакомление с миром природы		
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	«Помощь по дому», с. 108	Комплексные занятия
	ФЭМП НОД	«Угощение для белочки и зайчика», с. 110	Планирование
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Приобщение к</u> <u>художественной</u> <u>литературе.</u>	Артикуляционная гимнастика	«Рыбка», «Птенцы», «Улыбка»	Картотека артикуляционных гимнастик
	Игры на развитие мелкой моторики	«Часовщик»	Картотека по развитию мелкой моторики
	Словесные игры	«Сова»	Картотека словесных игр
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Громко тихо», «Вьюга»	Картотека речевых игр
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	Игра «Наша любимая посуда»	Картотека дидактических игр
	Логоритмические упражнения	«Правая и левая»	Картотека логоритмических упражнений
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	Любая картинка по теме	Интернет ресурс
	Чтение художественной литературы	«Тараканище», с. 246 «Волшебная иголочка», с. 233 «Сказка о том, как жила-была последняя муха», с. 219	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	Игра «Закончи предложение»	Картотека по подготовке к обучению грамоте
	Заучивание наизусть	«Мы весёлые снежинки», с. 119	Планирование
	Развитие речи НОД	Звуковая культура речи: звук «Ж»	Развитие речи в детском саду Гербова В.В.
	Ознакомление с художественной литературой НОД	Герои р/н сказки «Морозко», с. 117	Планирование

	Пересказ с использованием мнемотаблиц		
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность.	Рисование – свободная деятельность	«Нарисуй ёлочку в снегу»	
	Лепка – свободная деятельность	Закрепление приёмов лепки	
	Аппликация – свободная деятельность	Ёлочка из треугольников. Закрепить приём разрезания квадрата по диагонали	
	Музыкально-дидактические игры	«Тихо – громко», с.287	<i>Образовательный процесс</i>
	Конструктивные игры	«Придумываем фигуры»	<i>Картотека конструктивных игр</i>
	Театрализованные игры	«Пришел Мишка с прогулки»	<i>Картотека театрализованных игр</i>
	Рисование НОД	«Коврик», с. 78	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>
	Лепка НОД	«Мой любимый мишка», с. 79	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>
	Аппликация НОД	«Домики», с. 57	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>
	Конструирование НОД	«Строим дом», с. 77	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>

Цель: повторить главные признаки птиц, продолжать формировать представление у детей о зимующих, кочующих и перелётных птицах.

Задачи: обогащать словарь словами: «корм», «перелётные», «зимующие», «кочующие»; воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях.

Образовательная область	Формы работы	Вторая неделя	Литература
Тематические недели (дни)		«Животный мир Красноярского края»	
Физическое развитие <u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры. <u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.	Утренняя гимнастика	№18, с. 293	<i>Карточка утренних гимнастик</i>
	Закаливающие процедуры	Массаж, «Дорожки здоровья»	
	Пальчиковая игра	«Зимующие птицы», с. 126	<i>Карточка пальчиковых игр</i>
	Гимнастика после сна	«Птицы»	
	Дыхательная гимнастика	«Гуси летят»	<i>Карточка дыхательных гимнастик</i>
	Игровой массаж	Комплекс массажа Су-Джок, с. 299	<i>Карточка игровых массажей</i>
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	«Воробей и голубь», с. 74 «Ворона», с. 75 «Снегирь и синичка», с. 76 «Дятел», с. 77 «Филин», с. 78	<i>Карточка прогулок</i>
	Физкультминутка	«Зимний лес», с. 135	<i>Карточка физкультминуток</i>
	Подвижные игры	«Белки на дереве», с. 294	<i>Карточка подвижных игр</i>
	Формирование ЗОЖ	«Угадай на вкус»	<i>Карточка по формированию ЗОЖ</i>
	ФИЗО НОД (на свежем воздухе)	«Игры на горке», с. 142	<i>По плану специалиста</i>
Социально-	ФИЗО НОД	1. «Бельчата занимаются спортом», с. 129 2. «Белые медведи делают зарядку», с. 149	<i>По плану специалиста</i>
	Утренний сбор	«Как помочь птицам зимой»	<i>Карточка утренних сборов</i>

коммуникативное развитие Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и сообществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.	Этические беседы	«Как вести себя во время разговора»	<i>Картотека этических бесед</i>
	Игровые упражнения	Упражнение «Кошка», для коррекции зрения, с. 299	<i>Картотека игровых упражнений</i>
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	Загадки про зимующих птиц, с. 298	<i>Интернет ресурс</i>
	Сюжетно-ролевая игра	«Ветеринарный врач»	
	Трудовая деятельность	Наведение порядка в группе после занятий и игр	
	Д/и, беседы по безопасности	«Зимние дороги»	<i>Картотека игр по безопасности</i>
	ФЦКМ НОД	«Зимующие птицы», с. 125	<i>Планирование</i>
Познавательное развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы.	Опыты, эксперименты	«Как согреть руки»	<i>Картотека познавательно-исследовательской деятельности</i>
	Сенсорные игры	Игры с бельевыми прищепками, песком, перебирание группы.	<i>Картотека по сенсорным играм</i>
	Д/и на развитие мышления и воображения	«Кляксография»	<i>Картотека на развитие мышления</i>
	Д/и на развитие внимания и памяти	«Что стало по другому?», «Чем отличаются?»	<i>Картотека на развитие памяти</i>
	Настольные игры	Игры с мелким конструктором, «Шнуровка», пазлы, ..	
	Математические игры	«Картина» Учить располагать предметы на листе бумаги (верх, низ, влево, вправо) «Длинное-короткое», с. 297	<i>Картотека математических игр</i>
	Игры, эвристические беседы,	«Узнай всё о себе, воздушный шарик»,	<i>Комплексные занятия</i>

Ознакомление с социальным миром	рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	с. 33	
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	«Наблюдение за воробьём и синицей на прогулке», с. 305	<i>Комплексные занятия</i>
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	«Замечательный врач», с. 34	<i>Комплексные занятия</i>
	ФЭМП НОД	«Сравнение предметов по ширине» стр.23	<i>Планирование</i>
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Приобщение к художественной литературе.</u>	Артикуляционная гимнастика	«Блинчик», «Орешек», «Пароход гудит»	<i>Картотека артикуляционных гимнастик</i>
	Игры на развитие мелкой моторики	«Скрепки» Учить правильно пользоваться канцелярскими скрепками	<i>Картотека по развитию мелкой моторики</i>
	Словесные игры	«Сова»	<i>Картотека словесных игр</i>
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Части суток», «Скажи какой?»	<i>Картотека речевых игр</i>
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	Игра «Кого нет»	<i>Картотека дидактических игр</i>
	Логоритмические упражнения	«Чашка», «Платье»	<i>Картотека логоритмических упражнений</i>
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	Составление повествовательного рассказа «У кормушки», с. 144	<i>Интернет ресурс</i>
	Чтение художественной литературы	«Четыре желания», с.205 «Чужое яичко», 205 «Первая охота», 207 «Воробышко», с.209 «Ворона», 211	<i>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома</i>

	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	«Выдели слово», с. 296	<i>Картотека по подготовке к обучению грамоте</i>
	Заучивание наизусть	Стихотворение А Барто «Я знаю, что надо придумать»	<i>Планирование</i>
	Развитие речи НОД	Звуковая культура речи: звук «Ж», с. 49	<i>Развитие речи в детском саду Гербова В.В.</i>
	Ознакомление с художественной литературой НОД	Р\н сказка «Зимовье зверей», с. 48	<i>Планирование</i>
	Пересказ с использованием мнемотаблиц		
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность.	Рисование – свободная деятельность	Рисование красками, продолжать закреплять приёмы рисования кисточкой	
	Лепка – свободная деятельность	Закреплять приёмы лепки	
	Аппликация – свободная деятельность	Продолжать закреплять приёмы вырезывания из журналов, изготовление коллажей	
	Музыкально-дидактические игры	«Узнай, какой инструмент звучит», с. 296	<i>Образовательный процесс</i>
	Конструктивные игры	«Придумываем фигуры»	<i>Картотека конструктивных игр</i>
	Театрализованные игры	«Кругосветное путешествие»	<i>Картотека театрализованных игр</i>
	Рисование НОД	«Зимние игры», с. 80	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>
	Лепка НОД	«Птичка», с. 51	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>
	Аппликация НОД	«Автобус», с. 54	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>
	Конструирование НОД	«Конструирование по замыслу», с. 82	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>

Цель: познакомить детей с историей возникновения Олимпийских игр

Задачи: формировать начальное представление о ЗОЖ, развивать интерес к зимним видам спорта, воспитывать желание заниматься спортом.

Образовательная область	Формы работы	Третья неделя	Литература
Тематические недели (дни)		«Зимние забавы»	
Физическое развитие <u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры. <u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.	Утренняя гимнастика	№ 19, с. 299	<i>Карточка утренних гимнастик</i>
	Закаливающие процедуры	«Дорожки здоровья», водные процедуры, массаж	
	Пальчиковая игра	«Снег пушистый лёг на ветки», с. 301	<i>Карточка пальчиковых игр</i>
	Гимнастика после сна	«Малыши – крепыши», с. 302	
	Дыхательная гимнастика	«Отдыхаем», с. 302	
	Игровой массаж	Массаж ушных раковин «Зайчата», с. 307	<i>Карточка игровых массажей</i>
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	«Хоккей», с. 105 «Фигурное катание», с. 107 «Санний спорт», с. 109 «Зимний спорт», с. 110 Повторить «Хоккей»	<i>Карточка прогулок</i>
	Физкультминутка	«Спортсмены», с. 152	<i>Карточка физкультминуток</i>
	Подвижные игры	«Снежный тир», с. 304	<i>Карточка подвижных игр</i>
	Формирование ЗОЖ		<i>Карточка по формированию ЗОЖ</i>
Социально-коммуникативное развитие Нравственное воспитание, формирование личности	ФИЗО НОД (на свежем воздухе)	«Мы играем в снежки», с. 167	<i>По плану специалиста</i>
	ФИЗО НОД	1. «Соревнования с пингвинами», с. 154 2. «Играем в хоккей», с. 175	<i>По плану специалиста</i>
	Утренний сбор	«Спорт – залог здоровья!»	<i>Карточка утренних сборов</i>
	Этические беседы	«Нечаянно и нарочно»	<i>Карточка этических бесед</i>
	Игровые упражнения	«Кто дальше?»	<i>Карточка игровых упражнений</i>
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-	Игра «Передай сигнал», с. 300	<i>Интернет ресурс</i>

ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и сообществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.	коммуникативных навыков		
	Сюжетно-ролевая игра	Д/игры «Кукла Маша обедает», с. 304	
	Трудовая деятельность	Наведение порядка в группе после игр и занятий	
	Д/и, беседы по безопасности	«Дежурство по столовой»	<i>Картотека игр по безопасности</i>
	ФЦКМ НОД	«Зимние виды спорта», с. 151	<i>Планирование</i>
Познавательное развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с социальным миром	Опыты, эксперименты	«Нужен ли зимой растениям снег?»	<i>Картотека познавательно-исследовательской деятельности</i>
	Сенсорные игры	«Волшебный мешочек»	<i>Картотека по сенсорным играм</i>
	Д/и на развитие мышления и воображения	Д/игра «Сила воображения», с. 303	<i>Картотека на развитие мышления</i>
	Д/и на развитие памяти и внимания	«Запомни и запиши цифры», «Что лишнее?»	<i>Картотека на развитие памяти</i>
	Настольные игры	Игры с песком, шнурками, бельевыми прищепками, карточками	
	Математические игры	«Возьми столько же», «Длинное – короткое»	<i>Картотека математических игр</i>
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	Игра «Что ты любишь?», с. 160	<i>Комплексные занятия</i>
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	«Следы птиц на снегу», с. 307	<i>Комплексные занятия</i>

	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	Беседа «Спорт – залог здоровья», д\игра «Спортивный инвентарь», с. 161	<i>Комплексные занятия</i>
	ФЭМП НОД	«Считаем матрёшек и медвежат» стр.162	<i>Планирование</i>
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Приобщение к художественной литературе.</u>	Артикуляционная гимнастика	«Кто дальше загонит мяч», «Паровозик свистит»	<i>Картотека артикуляционных гимнастик</i>
	Игры на развитие мелкой моторики	Работа с пинцетом «Разложить мелкие предметы (крупы) по чашкам.	<i>Картотека по развитию мелкой моторики</i>
	Словесные игры	«Братья – лежебоки», с. 301	<i>Картотека словесных игр</i>
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Один – много»	<i>Картотека речевых игр</i>
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	Игра «У Зайки день рождение»	<i>Картотека дидактических игр</i>
	Логоритмические упражнения	«Ботинки», «Кроватка»	<i>Картотека логоритмических упражнений</i>
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	«Мой любимый вид спорта»	<i>Интернет ресурс</i>
	Чтение художественной литературы	«Дядя Стёпа ветеран», с.132 «Дядя Стёпа и Егор», с. 124 «Дядя Стёпа – милиционер», 117	<i>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома</i>
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте		<i>Картотека по подготовке к обучению грамоте</i>
	Заучивание наизусть	В. Пресненского «А мы играем в снежки», с. 168	<i>Планирование</i>
	Развитие речи НОД	Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза», с. 50	<i>Развитие речи в детском саду Гербова В.В.</i>
	Ознакомление с художественной литературой НОД	Пересказ р\н сказки «Три медведя», с. 169	<i>Планирование</i>
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Три медведя», с.172	

Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность.	Рисование – свободная деятельность	Рисуем зимний вид спорта (на выбор)	
	Лепка – свободная деятельность	Лепим Хоккниста, Фигуриста	
	Аппликация – свободная деятельность	Коллективная композиция «Зимние Олимпийские Игры»	
	Музыкально-дидактические игры	«Повтори ритмический рисунок», с. 305	<i>Образовательный процесс</i>
	Конструктивные игры	«Строим дом», с.77	<i>Картотека конструктивных игр</i>
	Театрализованные игры	«Одно и тоже по разному»	<i>Картотека театрализованных игр</i>
	Рисование НОД	«Любимая игрушка», с. 159	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>
	Лепка НОД	«Игрушечный мишка», с. 165	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>
	Аппликация НОД	«Узоры», с. 79	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>
	Конструирование НОД	«Строим дом», с. 77	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>

Комплексно-тематическое планирование в средней группе на февраль 2024г.

Цель:

Задачи:

Образовательная область	Формы работы	Первая неделя	Литература
Тематические недели (дни)		«Смотри, как я умею»	
Физическое развитие <u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры. <u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.	Утренняя гимнастика	№ 20,	<i>Карточка утренних гимнастик</i>
	Закаливающие процедуры	«Дорожки здоровья», водные процедуры, массаж, самомассаж	
	Пальчиковая игра	«Пальцы эти – все бойцы»	<i>Карточка пальчиковых игр</i>
	Гимнастика после сна	«Мы проснулись»	
	Дыхательная гимнастика	«Качели», «Дерево на ветру»	
	Игровой массаж	«Ириски от киски» «Наши глазки»	<i>Карточка игровых массажей</i>
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	«Солдат», с. 121 «Танкист», с. 122 «Лётчик», с. 123 «Пограничник», с. 124 «Моряк», с. 125	<i>Карточка прогулок</i>
	Физкультминутка	«Сигнальщики», с. 180	<i>Карточка физкультминуток</i>
	Подвижные игры	«Салки со снежками», с. 310 «Кавалеристы», с. 312	<i>Карточка подвижных игр</i>
	Формирование ЗОЖ	Упражнение «Мы военные», с. 313	<i>Карточка по формированию ЗОЖ</i>
Социально-коммуникативное	ФИЗО НОД (на свежем воздухе)	«Снежная баба играет в снежки», с. 195	<i>По плану специалиста</i>
	ФИЗО НОД	1. «Юные защитники», с. 183 2. «Подросток – пойдём в солдаты», с. 202	<i>По плану специалиста</i>
	Утренний сбор	Беседа «Наша Армия», с. 170	<i>Карточка утренних сборов</i>
	Этические беседы	«Каким должен быть друг»	<i>Карточка этических бесед</i>

развитие Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и обществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.	Игровые упражнения	Эстафеты «Меткие стрелки», «Склад боеприпасов», с. 308	<i>Карточка игровых упражнений</i>
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	Игра «Вежливые слова», с. 308	<i>Интернет ресурс</i>
	Сюжетно-ролевая игра		
	Трудовая деятельность	Наведение порядка в группе после занятий, игр.	
	Д/и, беседы по безопасности	«Как вести себя во время проведения подвижных игр?»	<i>Карточка игр по безопасности</i>
	ФЦКМ НОД	«Военные профессии», с. 179	<i>Планирование</i>
Познавательное развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с	Опыты, эксперименты	«Где быстрее наступит весна?»	<i>Карточка познавательно-исследовательской деятельности</i>
	Сенсорные игры	Игры с сыпучими материалами (песок, крупа, фасоль, бобы)..	<i>Карточка по сенсорным играм</i>
	Д/и на развитие мышления и воображения	«Повтори образ»	<i>Карточка на развитие мышления</i>
	Д/и на развитие памяти и внимания	«Большие и маленькие комарики»	<i>Карточка на развитие памяти</i>
	Настольные игры	Вкладыши, шнуровка, пазлы, мелкий конструктор	
	Математические игры	Д/игра «Наш день» (части суток)	<i>Карточка математических игр</i>
	ФЭМП НОД	«Посчитаем до 5», с. 191	<i>Комплексные занятия</i>

социальным миром			
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением.	Дигра «Чем был – чем стал», с. 312	Комплексные занятия
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы.	«Зима», с. 160	Комплексные занятия
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Приобщение к художественной литературе.</u>	Артикуляционная гимнастика	«Рыбка шевелит губами», «Птенцы», «Улыбка»	Планирование
	Игры на развитие мелкой моторики	«Собери пуговицы», «Шнуровка», «Сухой бассейн»	Картотека артикуляционных гимнастик
	Словесные игры	Упражнение «В небе летят журавли», с. 199	Картотека по развитию мелкой моторики
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	Дигра «Сердитый ворон», с. 311	Картотека словесных игр
	Логоритмические упражнения	Упражнение «Правая – Левая»	Картотека речевых игр
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	Описание одежды по плану, с. 179	Картотека дидактических игр
	Чтение художественной литературы	«Про зайчат», с. 221 «Косточка», с. 224 «Жихарка», с. 224 «У страха глаза велики», с. 226 «Живая шляпа», с. 228	Картотека логоритмических упражнений
	Заучивание наизусть	«Отдохните», с. 153	Интернет ресурс
	Развитие речи НОД	Звуковая культура: звук «Ч», с. 53	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома
	Ознакомление с художественной литературой НОД	«Пересказ р/н сказки «Лиса и журавль», с. 197	Картотека по подготовке к обучению грамоте
Художественно-	Пересказ с использованием мнемотаблиц	Повторение темы «Лиса и Журавль», с. 197	Планирование
	Рисование – свободная	Работа в раскрасках	Развитие речи в детском саду

эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность.	деятельность		<i>Гербова В.В.</i>
	Лепка – свободная деятельность	Закреплять навык лепки «Танк»	<i>Планирование</i>
	Аппликация – свободная деятельность	Закреплять навык работы с ножницами, клеем «Самолёт»	
	Музыкально-дидактические игры	«Кукла шагает и бежит»	
	Театрализованные игры	«Прятки»	
	Рисование НОД	Декоративное рисование «Украшение уточки», с. 187	
	Лепка НОД	«Солдат», с. 90	<i>Образовательный процесс</i>
	Аппликация НОД	«Солдаты идут», с.91	<i>Картотека конструктивных игр</i>
	Конструирование НОД	«Зверюшки из бумаги», с. 87	<i>Картотека театрализованных игр</i>

Цель: Расширять представление детей о книгах

Задачи: Обогащать словарный запас; развивать логическое мышление, память, внимание; воспитывать любовь к книгам.

Образовательная область	Формы работы	Вторая неделя	Литература
Тематические недели (дни)		«Неделя книги»	
Физическое развитие <u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры. <u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.	Утренняя гимнастика	№ 21	<i>Обр.прцесс, планирование на каждый день</i>
	Закаливающие процедуры	Дорожки здоровья, водные процедуры, массаж	
	Пальчиковая игра	«Стала бабушка гостей созывать»	<i>Образовательный процесс</i>
	Гимнастика после сна	«Медвежонок косолапый»	<i>Обр.прцесс, планирование на каждый день</i>
	Дыхательная гимнастика	«Качели»	<i>Картотека группы «Дыхательная гимнастика»</i>
	Игровой массаж	«Дятел», с. 319, Гимнастика для глаз «Птичка», с. 319	<i>Образовательный процесс</i>
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	«За что мы любим зиму», с. 98 «Алёша Попович», с. 112 «Я мороза не боюсь», с. 100 «Добрыня Никитич», с. 113 «Илья Муромец», с. 111	<i>Обр.деятельность на прогулках</i>
	Физкультминутка	«Богатыри», с. 207	<i>Планирование, тех карты</i>
	Подвижные игры	«Найди солдатику и промолчи», с. 319	<i>Планирование, тех карты</i>
	Формирование ЗОЖ	«Полезные и вредные продукты»	<i>Картотека группы «Формирование ЗОЖ»</i>
	ФИЗО НОД (на свежем воздухе)	«Санная эстафета», с. 219	<i>Планирование тех карты</i>
Социально-коммуникативное	ФИЗО НОД	1. «Поиграем в солдатики», с. 208 2. «Помогаем игрушечному солдатику», с. 227	<i>Планирование тех карты</i>
	Утренний сбор	«Садко», с. 115(знакомство)	<i>Образовательная деятельность на прогулке</i>

развитие Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и обществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.	Этические беседы	«Зачем говорят «ЗДРАВСТВУЙ?»»	Карточка группы «Этические беседы».
	Игровые упражнения	«Прокати мяч»	Карточка группы «Игровые упражнения»
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	Составить рассказ «Свиристель» (приготовить картинку)	Интернет ресурс
	Сюжетно-ролевая игра		
	Трудовая деятельность	Наведение порядка в группе после игр и занятий	
	Д/и, беседы по безопасности	«Как был наказан любопытный язычок»	Карточка группы «ОБЖ»
	ФЦКМ НОД	«Герои – богатыри земли русской», с. 204	Планирование, тех карты
Познавательное развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы.	Опыты, эксперименты	«Почему снег мянуий?»	Карточка группы
	Сенсорные игры	«Волшебный мешочек»	Карточка группы «Сенсорные игры»
	Д/и на развитие мышления и воображения	«Кто где живёт», с. 318	Образовательный процесс
	Д/и на развитие памяти и внимания	«Что лишнее?», с. 319 «	Образовательный процесс
	Настольные игры	«Шнуровка», «Вкладыши», «Пазлы»	
	Математические игры	«Длинное – короткое», «Широкое – узкое»	Карточка группы «Математические игры»
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением.	«В мире стекла», с. 36	О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением

Ознакомление с социальным миром	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы.	«Наблюдение за свиристителем», с. 314	<i>Образовательный процесс</i>
	ФЭМП НОД	«Сравнение предметов по длине», с 214	<i>Планирование. тех карты</i>
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Приобщение к художественной литературе.</u>	Артикуляционная гимнастика	«Бублик», «Шарик», «Часики»	<i>Картотека группы «Артикуляционная гимнастика»</i>
	Игры на развитие мелкой моторики	«Переберём фасоль» (контейнеры с белой и красной фасолью, чашка), «Цветок из фасоли»	<i>Картотека группы</i>
	Словесные игры	«Сорока», «Гуси, гуси..»	<i>Картотека группы</i>
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Громко – тихо»	<i>Картотека группы</i>
	Логоритмические упражнения	«Лошадка», «Колобок»	<i>Картотека группы</i>
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	Рассказ – описание «Три богатыря»	<i>Иллюстрация по теме</i>
	Чтение художественной литературы	«Неслух», с. 197 «Рассказы о Белочке и Тamarочке», с.174 «Большая стирка», с. 186	<i>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома</i>
	Заучивание наизусть	«У меня есть папа!», с.214	<i>Планирование, тех карты</i>
	Развитие речи НОД	«Описательный рассказ «Мой папа», с 221	<i>Планирование, тех карты</i>
	Ознакомление с художественной литературой НОД	Чтение произведения «Федорино горе», с. 53	<i>В.В. Гербова Развитие речи в детском саду</i>
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству.	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Папа», с. 223	<i>Планирование, тех карты</i>
	Рисование – свободная деятельность	Работа в раскрасках, закреплять навык штриховки	<i>Раскраски индивидуальные</i>
	Лепка – свободная деятельность	Налеп по шаблону (приготовить шаблоны)	<i>Шаблоны изображений (улитка, листок, колобок...),</i>

Изобразительная деятельность.			<i>пластилин</i>
	Аппликация – свободная деятельность	«Наклей по образцу», продолжать закреплять работу с клеем, кисточкой	<i>Клей, кисти, салфетки, заготовки готовых геометрических фигур из цветной бумаги</i>
	Музыкально-дидактические игры	Дигра «Аплодисменты», с. 317	<i>Образовательный процесс</i>
	Театрализованные игры	«Угадай по звуку»	<i>Картотека группы «Театрализованные игры»</i>
	Рисование НОД	«Украсим полоску флажками», с. 212	<i>Планирование, тех карты</i>
	Лепка НОД	«лепка по замыслу», с.94	<i>Л.В. Куцакова</i>
	Аппликация НОД	«Летающие самолёты», с. 217	<i>Планирование , тех карты</i>
	Конструирование НОД	«Пароход», с. 94	<i>Л.В. Куцакова Художественное творчество и конструирование</i>

Цель: Дать детям знания об армии, о Защитниках Отечества

Задачи: формировать у детей первые представления о родах войск, о защитниках Отечества; знакомить с военной техникой; воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою армию.

Образовательная область	Формы работы	Третья неделя	Литература
Тематические недели (дни)		«Защитники Отечества»	Обр. процесс планирование на каждый день 20.02.23 21.02.23
Физическое развитие <u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры. <u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.	Утренняя гимнастика	№ 22, с. 320	Образовательный процесс
	Закаливающие процедуры	«Дорожки здоровья», водные процедуры, массаж.	
	Пальчиковая игра	«Я построю самолёт», с. 321	Образовательный процесс
	Гимнастика после сна	«Солнечные зайчики», с. 322	Обр. процесс, планирование на каждый день
	Дыхательная гимнастика	«Самолёт», с. 325	Образовательный процесс
	Игровой массаж	«Ждём вас на дорожке..», с. 325-	Образовательный процесс
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	«Что такое Родина?», с. 127 «Защитное оружие», с. 120 «Как стать смелым и сильным», с. 130 «Мальчишки – будущие защитники Родины», с. 131	Обр. деятельность на прогулках
	Физкультминутка	«Аты – баты, шли солдаты...», с. 232	Планирование, тех карты
	Подвижные игры		Картотека прогулок
	Формирование ЗОЖ	«Физические упражнения. Спорт»	Картотека группы «Формирование ЗОЖ»
	ФИЗО НОД (на свежем воздухе)	«Снежная крепость», с. 246	Планирование, тех карты
Социально-коммуникативное	Утренний сбор	Беседа «Наша армия родная», с. 213 Коммуникативная игра «Подарок на	Образовательный процесс Образовательный процесс

развитие Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и обществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.		всех», с. 321	
	Этические беседы	«Вежливые слова»	Картотека группы «Этические беседы».
	Игровые упражнения	«Точно в цель», «Покружись», «Метелица», с. 323	Образовательный процесс
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	Составить рассказ по картинке «Солдат на посту»	Интернет ресурс
	Сюжетно-ролевая игра	«Лётчики», с. 323	Образовательный процесс
	Трудовая деятельность	Навести порядок в группе после игр и занятий.	
	Д/и, беседы по безопасности	Игра – инсценировка «Загорелся Кошкин дом»	Картотека группы «ОБЖ»
Познавательное развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы.	ФЦКМ НОД	«Служу Родине», с. 229	Планирование, тех карты
	Опыты, эксперименты	«Откуда берётся иней?»	Картотека опытов и экспериментов группы
	Сенсорные игры	«Полянка», сухой бассейн	Картотека группы «Сенсорные игры»
	Д/и на развитие мышления, воображения	«Утонул? Достанем!», «Домашний театр»	Картотека группы «Игры на развитие мышления и воображения»
	Д/и на развитие внимания, памяти	«Успей дотронуться!», «Повтори за мной действие»	Картотека группы «Игры на развитие внимания и памяти»
	Настольные игры	«Колбочки», «Сухой бассейн», «Шнуровка», мелкий конструктор	
	Математические игры	«Подбери фигуру»	Картотека группы «Математические игры»
	ФЭМП НОД	«Поможем бабушке и дедушке», с. 241	Планирование, тех карты
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с	«Книги», с. 182	Комплексные занятия

Ознакомление социальным миром.	с	предметным окружением.		
		Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	«Дикие животные. Ёжик», с. 191	Комплексные занятия
		Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром.	Игра «Небылицы», с. 322	Образовательный процесс
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Приобщение к художественной литературе.</u>		Артикуляционная гимнастика	«Непослушный язычок», «Весёлая змейка»	Картотека группы «Артикуляционная гимнастика»
		Игры на развитие мелкой моторики	«Нарисуй фасолью» (фасоль, картонка с налёпом из пластилина)	Картотека группы
		Словесные игры	«Каравай», «Конь» (заранее учить слова с детьми)	Картотека группы
		Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Вьюга», «Назови ласково»	Картотека группы
		Логоритмические упражнения	«Оладушки»	Картотека группы
		Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	«Дети катаются на лыжах»	Иллюстрация по теме
		Чтение художественной литературы	«Врун», с. 52 «Как собака друга искала», с. 53 «Колосок», с. 54 «Пирог», с. 65	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома
		Заучивание наизусть	Т.Тарасова «Синичка», с. 239	Планирование, тех карты
		Развитие речи НОД	«Ознакомление с малыми фольклорными формами», с. 74	О.С.Ушакова, «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»
		Ознакомление с художественной литературой НОД	Пересказ р\н сказки «Лиса и козёл», с. 247	Планирование, тех карты
	к	Пересказ с использованием	«Лиса и козёл», с. 250	Планирование, тех карты

	мнемотаблиц		
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность.	Рисование – свободная деятельность	«Морозные узоры на окне»	Тонированная синим бумага, белая гуашь, кисти, непроливайки
	Лепка – свободная деятельность	«Снеговик»	Доски, пластилин
	Аппликация – свободная деятельность	Аппликация из готовых заготовок	Готовые заготовки геометрических фигур из цветной бумаги, клей, шаблон - круг
	Музыкально-дидактические игры	«Звуки вокруг нас», с. 322	Образовательный процесс
	Конструктивные игры	«Обведи контур»	Картотека группы
	Театрализованные игры	«День рождения»	Картотека группы
	Рисование НОД	«Птичка синичка», с. 238	Планирование, тех карты
	Лепка НОД	«Птички прилетели на кормушку», с. 244	Планирование, тех карты
	Аппликация НОД	«Летающие самолёты», с. 60	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Конструирование НОД	«Пароход», с. 94	Л.В.Куцакова, «Художественное творчество и конструирование»

Цель: расширение знаний о профессиях

Задачи: обогащать словарный запас; воспитывать уважение к чужому труду.

Образовательная область	Формы работы	Четвёртая неделя	Литература
Тематические недели (дни)		«Кто нас окружает? (профессии)»	Обр. процесс планирование на каждый день
Физическое развитие <u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры. <u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.	Утренняя гимнастика	№ 23	<i>Карточка утренних гимнастик</i>
	Закаливающие процедуры	«Дорожки здоровья», массаж, водные процедуры	
	Пальчиковая игра	«Наши мамы», «Старушка Маланья»	<i>Карточка пальчиковых игр</i>
	Гимнастика после сна	«Гимнастика для котят»	
	Дыхательная гимнастика	«Дом маленький, дом большой»	<i>Карточка дыхательных гимнастик</i>
	Игровой массаж	Массаж шеи и грудной области «Лечим медвежонка»	<i>Карточка игровых массажей</i>
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	«Наблюдение за работой дворника» «Наблюдение за березой» «Наблюдение за работой водителя автобуса» «Наблюдение за птицами» «Наблюдение за сезонными изменениями»	<i>Карточка прогулок</i>
	Физкультминутка	«Мы поможем маме»	<i>Карточка физкультминуток</i>
	Подвижные игры	«Кот и воробьи»	<i>Карточка подвижных игр</i>
	Формирование ЗОЖ	«На воде, на солнце... Закаливающие процедуры»	<i>Карточка по формированию ЗОЖ</i>
Социально-коммуникативное развитие Нравственное воспитание,	ФИЗО НОД (на свежем воздухе)		<i>По плану специалиста</i>
	ФИЗО НОД	1. «Цапли и лягушки» 2. «Зайчата убегают от волка»	<i>По плану специалиста</i>
	Утренний сбор	«Женский праздник»	<i>Карточка утренних сборов</i>
	Этические беседы	«Как вести себя во время разговора»	<i>Карточка этических бесед</i>
	Игровые упражнения	«Волшебные водоросли», с. 326	<i>Карточка игровых упражнений</i>
	Составление рассказов, загадки	Загадки о профессиях	<i>Интернет ресурс</i>

формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и сообществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.	на развитие социально-коммуникативных навыков		
	Сюжетно-ролевая игра	«Ветеринарный врач»	
	Трудовая деятельность	Уборка группы после игр, занятий, дежурство	
	Д/и, беседы по безопасности	«Кошка и собака – наши соседи»	<i>Картотека игр по безопасности</i>
	ФЦКМ НОД	«Профессия - пожарный»	<i>Планирование</i>
Познавательное развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с социальным миром.	Опыты, эксперименты	«Почему тает снег?» Цель: Установить зависимость изменений в природе от сезона.	<i>Картотека познавательно-исследовательской деятельности</i>
	Сенсорные игры	«Игры с бельевыми прищепками»	<i>Картотека по сенсорным играм</i>
	Д/и на развитие мышления, воображения	«Волшебный мешочек», «Что лишнее?»	<i>Картотека на развитие мышления</i>
	Д/и на развитие внимания, памяти	«Что стало по-другому?», «Чем отличаются?»	<i>Картотека на развитие памяти</i>
	Настольные игры	«Вкладыши», «Шнуровка», «Пирамидка», «Пазлы»	
	Математические игры	«Подбери фигура», «Три квадрата»	<i>Картотека математических игр</i>
	ФЭМП НОД	«Навести кота Леопольда»	<i>Комплексные занятия</i>
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением.	«выбираем сувениры для мамы и бабушки»	<i>Комплексные занятия</i>
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения,	«Наблюдение за голубями и воробьями»	<i>Комплексные занятия</i>

	целевые прогулки на ознакомление с миром природы		
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром.	«Золотые руки бабушки моей»	Планирование
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Приобщение к художественной литературе.</u>	Артикуляционная гимнастика	«Сдуй ватку с ладони», «Котёнок лакает молоко», «Шарик воздушный»	Карточка артикуляционных гимнастик
	Игры на развитие мелкой моторики	«Часовщик», «Вышивальщица»	Карточка по развитию мелкой моторики
	Словесные игры	«Сорока», «На птичьем дворе»	Карточка словесных игр
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Стала Маша гостей созывать»	Карточка речевых игр
	Логоритмические упражнения	«Правая и левая» Эта ручка – правая! Эта ручка – левая! (вытягивать руки поочередно вперед ладонями вверх) Я на мячик нажимаю, я зарядку делаю! (сжимать – разжимать кулачки) Будет сильной правая! Будет сильной левая! (Вытягивать вперед кулачки правой и левой руки поочередно) Будут ручки у меня ловкие! Умелые! («мотаем клубочки»)	Карточка дидактических игр
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	«Кукла весёлая и грустная»	Карточка логоритмических упражнений
	Чтение художественной литературы	«Про мальчика, который рычал на тигров», с. 282 «Я знаю, что надо придумать», с. 94 «Вязанье», с. 89 «Дикие лебеди», с. 269	Хрестоматия
	Заучивание наизусть	«Повар»	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома
	Развитие речи НОД	«Звуковая культура речи: звук «Ч», с.	Карточка по подготовке к

		53	<i>обучению грамоте</i>
	Ознакомление с художественной литературой НОД	Описательный рассказ «Моя мама», с. 273	<i>Планирование</i>
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Моя мама», с. 275	<i>Развитие речи в детском саду Гербова В.В.</i>
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность.	Рисование – свободная деятельность	Работа в раскрасках	<i>Планирование</i>
	Лепка – свободная деятельность	«Птичка», закрепить приёмы лепки	
	Аппликация – свободная деятельность	«Красивый узор на тарелочке»	
	Музыкально-дидактические игры	«Барашек серенький»	<i>Картотека музыкально-дидактических игр</i>
	Конструктивные игры	«Постройка домика для кошки, собачки и козлика»	<i>Картотека конструктивных игр</i>
	Театрализованные игры	«Колобок»	<i>Образовательный процесс</i>
	Рисование НОД	«Кукла», с. 93, 263	<i>Картотека конструктивных игр</i>
	Лепка НОД	Лепка по замыслу, с. 92	<i>Картотека театрализованных игр</i>
	Аппликация НОД	«Красивый подарок всем женщинам в детском саду», коллективная, с. 268	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>
	Конструирование НОД	«Пароход», с. 94	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>

Комплексно-тематическое планирование в средней группе на Март 2024г.

Цель: Уточнить знания о женском празднике.

Задачи: Учить составлять рассказ о маме, опираясь на фотографию; обогащать словарный запас; учить объяснять пословицы о маме; воспитывать уважение к мамам.

Образовательная область	Формы работы	Первая неделя	Литература
Тематические недели (дни)		«Поздравить маму рады»	
Физическое развитие <u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры. <u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.	Утренняя гимнастика	№ 23	<i>Картотека утренних гимнастик</i>
	Закаливающие процедуры	«Дорожки здоровья», массаж, водные процедуры	
	Пальчиковая игра	«Наши мамы», «Старушка Маланья»	<i>Картотека пальчиковых игр</i>
	Гимнастика после сна	«Гимнастика для котят»	
	Дыхательная гимнастика	«Дом маленький, дом большой»	<i>Картотека дыхательных массажей</i>
	Игровой массаж	Массаж шеи и грудной области «Лечим медвежонка»	<i>Картотека игровых массажей</i>
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	«Забота о членах семьи», с. 133 «Праздник бабушек и мам», с. 134 «Мамы разные нужны», с. 135 «Мамины помощники», с. 136 «Мои родители», с. 132	<i>Картотека прогулок+интернет ресурс</i>
	Физкультминутка	«Мы поможем маме», с. 257	<i>Картотека физкультминуток</i>
	Подвижные игры	«Цветы», с. 332	<i>Картотека подвижных игр</i>
	Формирование ЗОЖ	«На воде, на солнце... Закаливающие процедуры»	<i>Картотека по формированию ЗОЖ</i>
	ФИЗО НОД (на свежем воздухе)	«Собираем букет», с. 278	<i>По плану специалиста</i>
	ФИЗО НОД	1. «Цапли и лягушки», с. 259 2. «Зайчата убегают от волка», с.	<i>По плану специалиста</i>

		270	
Социально-коммуникативное развитие Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и сообществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.	Утренний сбор	«Женский праздник»	<i>Картотека утренних сборов</i>
	Этические беседы	«Как вести себя во время разговора»	<i>Картотека этических бесед</i>
	Игровые упражнения	«Волшебные водоросли», с. 326	<i>Картотека игровых упражнений</i>
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	Загадки о профессиях	<i>Интернет ресурс</i>
	Сюжетно-ролевая игра	«Ветеринарный врач»	
	Трудовая деятельность	Уборка группы после игр, занятий, дежурство	
	Д/и, беседы по безопасности	«Кошка и собака – наши соседи»	<i>Картотека игр по безопасности</i>
	ФЦКМ НОД	«Женский праздник», 254	<i>Планирование</i>
Познавательное развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с предметным окружением.	Опыты, эксперименты	«Почему тает снег?» Цель: Установить зависимость изменений в природе от сезона.	<i>Картотека познавательно-исследовательской деятельности</i>
	Сенсорные игры	«Игры с бельевыми прищепками»	<i>Картотека по сенсорным играм</i>
	Д/и на развитие мышления, воображения	«Волшебный мешочек», «Что лишнее?»	<i>Картотека на развитие мышления</i>
	Д/и на развитие внимания, памяти	«Что стало по-другому?», «Чем отличаются?»	<i>Картотека на развитие памяти</i>
	Настольные игры	«Вкладыши», «Шнуровка», «Пирамидка», «Пазлы»	
	Математические игры	«Подбери фигура», «Три квадрата»	<i>Картотека математических игр</i>
	ФЭМП НОД	«Навести кота Леопольда», с. 265	<i>Комплексные занятия</i>
	Игры, эвристические беседы,	«выбираем сувениры для мамы и	<i>Комплексные занятия</i>

Ознакомление с миром природы.	рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением.	бабушки», с. 245	
Ознакомление с социальным миром.	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	«Наблюдение за голубями и воробьями», с. 240	<i>Комплексные занятия</i>
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром.	«Золотые руки бабушки моей», с. 241	<i>Планирование</i>
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Приобщение к художественной литературе.</u>	Артикуляционная гимнастика	«Сдуй ватку с ладони», «Котёнок лакает молоко», «Шарик воздушный»	<i>Картотека артикуляционных гимнастик</i>
	Игры на развитие мелкой моторики	«Часовщик», «Вышивальщица»	<i>Картотека по развитию мелкой моторики</i>
	Словесные игры	«Сорока», «На птичьем дворе»	<i>Картотека словесных игр</i>
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Стала Маша гостей созывать», с. 327	<i>Картотека речевых игр</i>
	Логоритмические упражнения	«Правая и левая» Эта ручка – правая! Эта ручка – левая! (вытягивать руки поочередно вперед ладонями вверх) Я на мячик нажимаю, я зарядку делаю! (сжимать – разжимать кулачки) Будет сильной правая! Будет сильной левая! (Вытягивать вперед кулачки правой и левой руки поочередно) Будут ручки у меня ловкие! Умелые! («мотаем клубочки»)	<i>Картотека дидактических игр</i>
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	«Кукла весёлая и грустная»	<i>Картотека логоритмических упражнений</i>
	Чтение художественной литературы	«Про мальчика, который рычал на тигров», с. 282 «Я знаю, что надо придумать», с. 94	<i>Интернет ресурс</i>

		«Вязанье», с. 89 «Дикие лебеди», с. 269	
	Заучивание наизусть	«День 8 Марта», с. 255	<i>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома</i>
	Развитие речи НОД	«Звуковая культура речи: звук «Ч», с. 53	<i>Картотека по подготовке к обучению грамоте</i>
	Ознакомление с художественной литературой НОД	Описательный рассказ «Моя мама», с. 273	<i>Планирование</i>
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Моя мама», с. 275	<i>Развитие речи в детском саду Гербова В.В.</i>
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность.	Рисование – свободная деятельность	Работа в раскрасках	<i>Планирование</i>
	Лепка – свободная деятельность	«Птичка», закрепить приёмы лепки	
	Аппликация – свободная деятельность	«Красивый узор на тарелочке»	
	Музыкально-дидактические игры	«Барашек серенький», с. 330	
	Конструктивные игры	«Постройка домика для кошки, собачки и козлика»	
	Театрализованные игры	«Колобок»	<i>Образовательный процесс</i>
	Рисование НОД	«Кукла», с. 93, 263	<i>Картотека конструктивных игр</i>
	Лепка НОД	Лепка по замыслу, с. 92	<i>Картотека театрализованных игр</i>
	Аппликация НОД	«Красивый подарок всем женщинам в детском саду», коллективная, с. 268	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>
	Конструирование НОД	«Пароход», с. 94	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>

Цель: Формирование у детей признаков наступления ранней весны.

Задачи: Расширять и углублять знания о признаках ранней весны. Учить устанавливать причинно-следственные связи в природе.

Формировать умение наблюдать и делать выводы.

Образовательная область	Формы работы	Третья неделя «Весенние изменения»	Литература
Тематические недели (дни)			
Физическое развитие <u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры. <u>Формирование начальных представлений</u> о здоровом образе жизни: воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.	Утренняя гимнастика	№24	<i>Карточка утренних гимнастик</i>
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам Точечный массаж	
	Пальчиковая игра	«Пришла весна»	<i>Карточка пальчиковых игр</i>
	Гимнастика после сна	«Гимнастика для котят»	<i>Карточка гимнастик после сна</i>
	Коррекция глаз	«Кошка»	<i>Карточка гимнастик по коррекции зрения</i>
	Игровой массаж	«Медведи просыпаются»	<i>Карточка игровых массажей</i>
	Прогулка	«Мои родители» «Забота о членах семьи» «Праздник бабушек и мам» «Мамы разные нужны» «Мамины помощники»	<i>Карточка прогулок</i>
	Физкультминутка	«Весна пришла» стр.5	<i>Карточка физкультминуток</i>
	Подвижные игры	«Мы веселые ребята» стр.293, «Солнечные зайчики» стр.296 «Колпачок и палочка» стр.315	<i>Карточка подвижных игр</i>
	Формирование ЗОЖ	Беседа: «Осторожно, гололед!»	<i>Карточка по формированию ЗОЖ</i>
	ФИЗО НОД (на свежем воздухе)	«Зайчата делают зарядку» стр.174	<i>По плану специалиста</i>
Социально-коммуникативное развитие Нравственное воспитание, формирование личности	Утренний сбор	«Ранняя весна». Признаки. Месяцы.	<i>Карточка утренних сборов</i>
	Этические беседы	«Моя семья»	<i>Карточка этических бесед</i>
	Игровые упражнения	Игра «Веселая семья» стр.128	<i>Карточка игровых упражнений</i>
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	«Праздник в кругу семьи» 8 марта. Беседа.	<i>Интернет ресурс</i>

ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и сообществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.	Сюжетно-ролевая игра	«Почта» стр.295	
	Трудовая деятельность	Уборка игрушек после игр, подмести веранду	
	Д/и, беседы по безопасности	Беседа «Правила поведения на улицах поселка» , «Что мы знаем о вещах» стр.312 (образовательный процесс)	<i>Карточка игр по безопасности</i>
	ФЦКМ НОД	«Вот и кончилась весна...» стр.5	<i>Планирование</i>
Познавательное развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с социальным миром	Опыты, эксперименты	«Прозрачная вода» стр.295, «Нюхаем, трогаем...» стр.297	<i>Карточка познавательно-исследовательской деятельности</i>
	Сенсорные игры	«Раскладывание различных по составу материала, или форме предметов на четыре группы»	<i>Карточка по сенсорным играм</i>
	Д/и на развитие мышления, воображения	«Превращение форм» стр.294	<i>Карточка на развитие мышления</i>
	Д/и на развитие внимания, памяти	«Чудесный мешочек» стр.296	<i>Карточка на развитие памяти</i>
	Настольные игры	Конструкторы, шнуровка, лего, лото.	
	Математические игры	«Что бывает широкое(длинное, высокое, низкое, узкое..) стр.313	<i>Карточка математических игр</i>
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	« Что такое улица?» стр. 31	<i>Комплексные занятия</i>
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	«Детский сад у нас хорош -лучше сада не найдешь!» стр.27	<i>Комплексные занятия</i>
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	«Экскурсия на площадь поселка»	<i>Комплексные занятия</i>

	ФЭМП НОД	Занятие 1» стр.46	Планирование
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Приобщение к художественной литературе.</u>	Артикуляционная гимнастика	«Чистоговорки», упр-ние для языка, «Улыбка», «Трубочка» стр.40	Картотека артикуляционных гимнастик
	Игры на развитие мелкой моторики	Мелкий конструктор, мозаика, шнуровка, пазлы, лего	Картотека по развитию мелкой моторики
	Словесные игры	«Мама и детеныши» стр.298	Картотека словесных игр
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Чистоговорки»	Картотека речевых игр
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	«Добавь слово»	Картотека дидактических игр
	Логоритмические упражнения	«Хорек» стр.117	Картотека логоритмических упражнений
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	Рассказ-описание « Весна на улице»	Интернет ресурс
	Чтение художественной литературы	«Бабушкин садик» С.Георгиева, Рус.нар.сказка «Привередница» обр. В.Даля, «Про все на свете» С.Маршака, «Я знаю, что надо придумать» А.Барто	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	Рабочие тетради	Картотека по подготовке к обучению грамоте
	Заучивание наизусть	«Стихи о ранней весне»	Планирование
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность.	Развитие речи НОД	« Звуковая культура речи щ-ч» стр.60	Развитие речи в детском саду Гербова В.В.
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	Составления повествовательного рассказа «Лиса и заяц»	Планирование
	Рисование – свободная деятельность	Раскраски с разной тематикой, рисование по замыслу.	
	Лепка – свободная деятельность	Закрепление приёмов лепки.	
	Аппликация – свободная деятельность	Работа с ножницами. Круг.Квадрат.	
	Музыкально-дидактические игры	«Волшебный микрофон!» Концерт по замыслу детей	
	Конструктивные игры	«Цветы для праздника», Мебель.	Образовательный процесс

	Театрализованные игры	«Лиса и заяц»	<i>Картотека конструктивных игр</i>
	Рисование НОД	«Подарок маме» стр. 97	<i>Картотека театрализованных игр</i>
	Лепка НОД	«Зверюшки» стр.96	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>
	Аппликация НОД	«Цветы для праздника» стр.98	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>
	Конструирование НОД	«Подарок бабушке» стр.98	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>

Цель: формирование представлений о театре.

Задачи: расширять представление о театре, его особенностях, видах театров.

Образовательная область	Формы работы	Четвёртая неделя	Литература
Тематические недели (дни)		«Театральная неделя»	
Физическое развитие <u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры. <u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.	Утренняя гимнастика	«Комплекс № 27	<i>Карточка утренних гимнастик</i>
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам Точечный массаж	
	Пальчиковая игра	«Я художник», «Повар	<i>Карточка пальчиковых игр</i>
	Гимнастика после сна	«Веселые жуки»	
	Гимнастика для глаз	«Мои игрушки»	
	Игровой массаж	«Мурочка- Снегурочка»	<i>Карточка игровых массажей</i>
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	Прогулка №16 Прогулка №17 Прогулка № 18 Прогулка №19 Прогулка №20	<i>Карточка прогулок</i>
	Физкультминутка	«Весна пришла»» стр.77	<i>Карточка физкультминуток</i>
	Подвижные игры	« Кролики», «Вороны и воробьи»,»Лягушки» стр.315	<i>Карточка подвижных игр</i>
	Формирование ЗОЖ	Д/игра:«Полезные фрукты, овощи и ягоды», беседа.	<i>Карточка по формированию ЗОЖ</i>
Социально-коммуникативное развитие Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения.	ФИЗО НОД (на свежем воздухе)	«Лягушата делают зарядку» стр.78	<i>По плану специалиста</i>
	ФИЗО НОД	По плану физ.инструктора	<i>По плану специалиста</i>
	Утренний сбор	Беседа: «Признаки ранней весны»Стихи.Приметы.	<i>Карточка утренних сборов</i>
	Этические беседы	«Человек и природа» стр.163	<i>Карточка этических бесед</i>
	Игровые упражнения	«Помощники человека» стр.165	<i>Карточка игровых упражнений</i>
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	Загадки о животных, игра «Тактильный рукав» стр.166	<i>Интернет ресурс</i>
	Сюжетно-ролевая игра	«Ферма» стр.165	

Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и сообществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.	Трудовая деятельность	Подготовка к занятиям, уборка игрушек, дежурство по столовой. Уход за цветами.	
	Д/и, беседы по безопасности	«Правила поведения с домашними и дикими животными» - беседа. «Бережем природу» стр.67(прогулка)	<i>Карточка игр по безопасности</i>
	ФЦКМ НОД	« Люблю свой край родной» стр.75	<i>Планирование</i>
Познавательное развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с социальным миром	Опыты, эксперименты	«Где вода?», «Песочная страна» стр.318	<i>Карточка познавательно-исследовательской деятельности</i>
	Сенсорные игры	«Заря» стр.318	<i>Карточка по сенсорным играм</i>
	Д/и на развитие мышления, воображения	«Рабочие тетради», «Превращение форм в предмет», «Дополни – дорисуй», «Четвертый лишний»	<i>Карточка на развитие мышления</i>
	Д/и на развитие внимания, памяти	«Зайки и слоники» стр.319	<i>Карточка на развитие памяти</i>
	Настольные игры	Лото, конструктор, «Собери фигуры по форме»	
	Математические игры	«Клеевой дождик» стр.319	<i>Карточка математических игр</i>
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	«Обязанности человека по содержанию в порядке ...» стр.118	<i>Комплексные занятия</i>
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	Сюжетные картины «Ранняя весна»	<i>Комплексные занятия</i>
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	«Ранняя весна» рассказы по картинкам.	<i>Комплексные занятия</i>
	ФЭМП НОД	Занятие №4	<i>И.А.Помораева Планирование</i>

Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Приобщение к художественной литературе.</u>	Артикуляционная гимнастика	«Гудит машина», «Цокот копыт»	<i>Картотека артикуляционных гимнастик</i>
	Игры на развитие мелкой моторики	Шнуровки, мозаика. Пазлы, мотание лент на палочку.	<i>Картотека по развитию мелкой моторики</i>
	Словесные игры	«Лиса и колобок» стр.318	<i>Картотека словесных игр</i>
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Придумай слова на звук..»	<i>Картотека речевых игр</i>
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	«Назови действия по картинке» «Опиши друга, загадка!»	<i>Картотека дидактических игр</i>
	Логоритмические упражнения	«Хомячок»	<i>Картотека логоритмических упражнений</i>
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	«Сказка по картинкам»	<i>Интернет ресурс</i>
	Чтение художественной литературы	«Шалтай –болтай»с.Маршак, И.Токмаковой «Ветрено!», «Мордовская сказка «Как собака друга искала», «Федорено горе» , и др.Чуковский.	<i>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома</i>
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	Рабочие тетради, чистоговорки	<i>Картотека по подготовке к обучению грамоте</i>
	Заучивание наизусть	Стихи про раннюю весну.	<i>Планирование</i>
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность.	Развитие речи НОД	Составление рассказов по картине.стр.62	<i>Развитие речи в детском саду Гербова В.В.</i>
	Ознакомление с художественной литературой НОД	Пересказ русской народной сказки «Волк и семеро козлят» стр.90	<i>Планирование</i>
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Ранняя весна»	
	Рисование – свободная деятельность	Рисование карандашами, красками, фломастерами	
	Лепка – свободная деятельность	Закрепление приёмов лепки	
	Аппликация – свободная деятельность	Работа с ножницами	
	Музыкально-дидактические игры	«Угадай на чем играю?», шумовой оркестр. Концерт «Волшебный	<i>Образовательный процесс</i>

		микрофон»	
	Конструктивные игры	«Домики для зверей»	<i>Картотека конструктивных игр</i>
	Театрализованные игры	«Драматизация сказок: « Заюшкина избушка»	<i>Картотека театрализованных игр</i>
	Рисование НОД	«Украсим платице кукле» стр.81	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>
	Лепка НОД	«Зайчики на полянке» стр.70	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>
	Аппликация НОД	«Дом и деревья» стр.103	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>
	Конструирование НОД	«Машины» стр.106	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>

Комплексно-тематическое планирование в средней группе. Апрель 2024г.

Цель: формирование представлений о домашних птицах, развитие наблюдательности, зрительного восприятия, слуховое и зрительное внимание, активизирование качественного словаря на тему «Домашние птицы»

Задачи: учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в пище; обогащать словарь, воспитывать любовь к птицам и желание помогать им.

Образовательная область	Формы работы	Первая неделя	Литература
Тематические недели (дни)		«Домашние птицы»	
Физическое развитие <u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры. <u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.	Утренняя гимнастика	«№ 28»	<i>Карточка утренних гимнастик</i>
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам.	
	Пальчиковая игра	«Весна», «Кап-кап», «Птичка»	<i>Карточка пальчиковых игр</i>
	Гимнастика после сна	«Стрекоза»	<i>Карточка гимнастик после сна</i>
	Дыхательная гимнастика	«Я отдыхаю»	<i>Карточка дыхательных гимнастик</i>
	Игровой массаж	«»Жаворонки»,	<i>Карточка игровых массажей</i>
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	Прогулка №1 Прогулка №2 Прогулка №3 Прогулка №4 Прогулка №5	<i>Карточка прогулок</i>
	Физкультминутка	«Подснежник»	<i>Карточка физкультминуток</i>
	Подвижные игры	«Фанты»	<i>Карточка подвижных игр</i>
	Формирование ЗОЖ	«Правила безопасного поведения»	<i>Карточка по формированию ЗОЖ</i>
	ФИЗО НОД (на свежем воздухе)	«Весёлые Ёжики» стр.99	<i>По плану специалиста</i>
Социально-коммуникативное развитие	Утренний сбор	«Мы растём», с.96	<i>Карточка утренних сборов</i>
	Этические беседы	«Будь опрятным и аккуратным», «Правила поведения за столом»	<i>Карточка этических бесед</i>

Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и сообществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.	Игровые упражнения	«Воробей»	<i>Карточка игровых упражнений</i>
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	Составление рассказа –описания «Мой посёлок»	<i>Интернет ресурс</i>
	Сюжетно-ролевая игра	«На приёме к врачу»	
	Трудовая деятельность	Наведение порядка в игровых зонах, уборка игрушек на место.	
	Д/и, беседы по безопасности	«Пожарная безопасность»	<i>Карточка игр по безопасности</i>
	ФЦКМ НОД	«Поллюбуйся, весна наступила!»	<i>Планирование</i>
Познавательное развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с	Опыты, эксперименты	«Что растворяется в воде?» «Фонтанчики»,	<i>Карточка познавательно-исследовательской деятельности</i>
	Сенсорные игры	«Игры с прищепками», «Группировка предметов по цвету»	<i>Карточка по сенсорным играм</i>
	Д/и на развитие мышления и воображения	«Найди опасные предметы»	<i>Карточка на развитие мышления</i>
	Д/и на развитие внимания и памяти	«Отгадай-ка!»	<i>Карточка на развитие памяти</i>
	Настольные игры	Конструкторы, «Мир животных», «Мир растений», лото «Профессии»	
	Математические игры	«Дерево, кустарник, цветок»	<i>Карточка математических игр</i>
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	«Дымковская игрушка»	<i>Комплексные занятия</i>
	Игры, беседы, рассматривание	«Чей след?»	<i>Комплексные занятия</i>

социальным миром	иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы		
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	«В чём причина?»	<i>Комплексные занятия</i>
	ФЭМП НОД	№ 1, с. 48	<i>Планирование</i>
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Приобщение к художественной литературе.</u>	Артикуляционная гимнастика	«Окошко», «Чашечка», «Поймаем мышку»	<i>Картотека артикуляционных гимнастик</i>
	Игры на развитие мелкой моторики	«Поиск предметов в миске с крупой», «Собери пирамидку», Шнуровка.	<i>Картотека по развитию мелкой моторики</i>
	Словесные игры	«Закончи предложение», «Повтори», «Назови животных»	<i>Картотека словесных игр</i>
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Кто быстрее?», с. 118	<i>Картотека речевых игр</i>
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)		<i>Картотека дидактических игр</i>
	Логоритмические упражнения	Инсценировка, с. 140	<i>Картотека логоритмических упражнений</i>
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	Рассказ «Первоцвет»	<i>Интернет ресурс</i>
	Чтение художественной литературы	«Все непонятливые», с. 239 «Сказка о кругленьких и длинных человечках», 241 «Считалочка», 263	<i>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома</i>
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	Работа в тетрадях	<i>Картотека по подготовке к обучению грамоте</i>
	Заучивание наизусть	«Весна», с. 105 «Спасибо!», с.154	<i>Планирование</i>
	Развитие речи НОД	«Сказка про Комара Комаровича – длинный нос и Мохнатого Мишу –	<i>Развитие речи в детском саду Гербова В.В.</i>

		Короткий хвост», с. 63	
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Перелётные птицы»	<i>Планирование</i>
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность.	Рисование – свободная деятельность	Работа в индивидуальных раскрасках	
	Лепка – свободная деятельность	Закрепление приёмов лепки	
	Аппликация – свободная деятельность	«Обрывная аппликация» (формирование)	
	Музыкально-дидактические игры	Песенки - ритмы	
	Конструктивные игры	«Складываем фигуры»	<i>Образовательный процесс</i>
	Театрализованные игры	«Превращение предмета»	<i>Картотека конструктивных игр</i>
	Рисование НОД	«Сказочный домик – теремок»», с. 72	<i>Картотека театрализованных игр</i>
	Лепка НОД	«Мисочки для трёх медведей», с. 73	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>
	Аппликация НОД	«Весёлые котята», с. 108	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>
	Конструирование НОД	«Поросята», с.111	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>

Цель: формирование обобщённого представления о народном искусстве.

Задачи: развивать внимание, память, мышление, воображение, связную речь, кругозор.

Образовательная область	Формы работы	Вторая неделя	Литература
Тематические недели (дни)		«Народное искусство» «День космонавтики» 12.04	
Физическое развитие <u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры. <u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.	Утренняя гимнастика	«№ 29»	<i>Картотека утренних гимнастик</i>
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам.	
	Пальчиковая игра	«Весна», «Кап-кап», «Птичка»	<i>Картотека пальчиковых игр</i>
	Гимнастика после сна	«Стрекоза»	
	Дыхательная гимнастика	«Я отдыхаю»	
	Игровой массаж	«Жаворонки»	<i>Картотека игровых массажей</i>
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	Прогулка №6 Прогулка №7 Прогулка №8 Прогулка №9 Прогулка №10	<i>Картотека прогулок</i>
	Физкультминутка	«Подснежник»,	<i>Картотека физкультминуток</i>
	Подвижные игры	«Фанты»	<i>Картотека подвижных игр</i>
	Формирование ЗОЖ	«Правила безопасного поведения»	<i>Картотека по формированию ЗОЖ</i>
	ФИЗО НОД (на свежем воздухе)	«Весёлые Ёжики»	<i>По плану специалиста</i>
Социально-коммуникативное развитие Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие	Утренний сбор	«Весна наступила», с.97	<i>Картотека утренних сборов</i>
	Этические беседы	«Спешите делать добро», «Что такое доброта?»	<i>Картотека этических бесед</i>
	Игровые упражнения	«На одной ножке вдоль дорожки», с. 329	<i>Картотека игровых упражнений</i>
	Составление рассказов, загадки	Составление рассказа: «Прилёт птиц из	<i>Интернет ресурс</i>

общения.	на развитие социально-коммуникативных навыков	тёплых стран»	
Развитие игровой деятельности.	Сюжетно-ролевая игра	«Я – водитель», с. 330	
Ребенок в семье и сообществе.	Трудовая деятельность	Наведение порядка в игровых зонах, уборка игрушек на место.	
Формирование позитивных установок к труду и творчеству.	Д/и, беседы по безопасности	Игра – инсценировка «Загорелся Кошкин дом»	<i>Карточка игр по безопасности</i>
Формирование основ безопасности.	ФЦКМ НОД	«Увидел скворца- весна у крыльца стр.120	<i>Планирование</i>
Познавательное развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с социальным миром	Опыты, эксперименты	«Что отражается в зеркале»,с. 334 «Передача солнечного зайчика», с. 335	<i>Карточка познавательно-исследовательской деятельности</i>
	Сенсорные игры	«Подбери чашки к блюдам»	<i>Карточка по сенсорным играм</i>
	Д/и на развитие мышления и воображения	«Свет и тень», «Кто что слышит?» с. 335	<i>Карточка на развитие мышления</i>
	Д/и на развитие внимания и памяти	«Где живут птицы? с. 334	<i>Карточка на развитие памяти</i>
	Настольные игры	Конструкторы, «Мир животных», «Мир растений», лото «Профессии»	
	Математические игры	«Клоуны»	<i>Карточка математических игр</i>
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	«Гончарное ремесло», с139	<i>Комплексные занятия</i>
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	Загадки о птицах, с. 61	<i>Комплексные занятия</i>

	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание "иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	Беседа «Русские народные сказки», с. 137	<i>Комплексные занятия</i>
	ФЭМП НОД	№ 2, с. 49	<i>Планирование</i>
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Приобщение к художественной литературе.</u>	Артикуляционная гимнастика	«Сдуй ватку с ладони», «Котёнок лакает молоко», «Посчитаем нижние зубки»	<i>Карточка артикуляционных гимнастик</i>
	Игры на развитие мелкой моторики	«Поиск предметов в миске с крупой», «Собери пирамидку», Шнуровка.	<i>Карточка по развитию мелкой моторики</i>
	Словесные игры	«Закончи предложение», «Повтори», «Назови птиц»	<i>Карточка словесных игр</i>
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	Чистоговорки, скороговорки	<i>Карточка речевых игр</i>
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)		<i>Карточка дидактических игр</i>
	Логоритмические упражнения	«Муха – Цокотуха», 177	<i>Карточка логоритмических упражнений</i>
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	Рассказ «Скворец»	<i>Интернет ресурс</i>
	Чтение художественной литературы	«Хорошо весной», с.298 «Весёлые чижи», с.318 «Апрель», с.324 «Как коза избушку построила», с.110 «Два жадных медвежонка», с.275	<i>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома</i>
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	Работа по тетрадям	<i>Карточка по подготовке к обучению грамоте</i>
	Заучивание наизусть	С цветка на цветок С зари до зари Летает пчела. В трудах и заботах Готовит медок, Бездельницей слыть Всегда весела. Ей совсем неохота. С.Бахрушина	<i>Планирование</i>

	Развитие речи НОД	«Звуковая культура речи: звуки Л и ЛЬ» С. 63	<i>Развитие речи в детском саду</i> <i>Гербова В.В.</i>
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Перелётные птицы»	<i>Планирование</i>
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность.	Рисование – свободная деятельность	Работа в индивидуальных раскрасках	
	Лепка – свободная деятельность	Закрепление приёмов лепки	
	Аппликация – свободная деятельность	«Скворец»	
	Музыкально-дидактические игры	Песенки - ритмы	
	Конструктивные игры	«Грузовые машины»	<i>Образовательный процесс</i>
	Театрализованные игры	«Птичка», с. 145	<i>Картотека конструктивных игр</i>
	Рисование НОД	«Грузовые машины», с. 112	<i>Картотека театрализованных игр</i>
	Лепка НОД	«Три поросёнка», с111	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>
	Аппликация НОД	«Вырежи и наклейте, что захочешь», с. 75	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>
	Конструирование НОД	«Домики», с.57 (повторение)	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>

Цель: ознакомление детей с особенностями весеннего состояния природы и погоды.

Задачи: различать деревья по листьям и цветам; обогащать словарный запас; воспитывать интерес к растениям, бережное отношение.

Образовательная область	Формы работы	Третья неделя	Литература
Тематические недели (дни)		«Весенние изменения»	
Физическое развитие <u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры. <u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.	Утренняя гимнастика	№ 30	<i>Картотека утренних гимнастик</i>
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам.	
	Пальчиковая игра	«Фрукты», «Фруктовая ладошка»	<i>Картотека пальчиковых игр</i>
	Гимнастика после сна	«Мы проснулись»	<i>Картотека гимнастик после сна</i>
	Дыхательная гимнастика	«Весенний ручеек»	<i>Картотека дыхательных гимнастик</i>
	Игровой массаж	Массаж ушных раковин «Неболейка»	<i>Картотека игровых массажей</i>
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	«Посадка деревьев и кустарников», 160 «Работа на приусадебном участке», 161 «Что нужно сделать в саду?», 163 «Высадка декоративных цветов», 164 «Строение растения», 165	<i>Картотека прогулок</i>
	Физкультминутка	«Подснежник», с. 98	<i>Картотека физкультминуток</i>
	Подвижные игры	«Рыбаки и рыбки», 338, «Гуси», 343, «Вышла курочка гулять», 342	<i>Картотека подвижных игр</i>
	Формирование ЗОЖ	«Оденем куклу на прогулку»	<i>Картотека по формированию ЗОЖ</i>
	ФИЗО НОД (на свежем воздухе)	«Петушок и его семья», 342	<i>По плану специалиста</i>
Социально-коммуникативное развитие	Утренний сбор	«Поможем растениям», «Где, что зреет?», с.344	<i>Картотека утренних сборов</i>
	Этические беседы	Коммуникативная игра «Поссорились-	<i>Картотека этических бесед</i>

Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и сообществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.		помирились», с. 338	
	Игровые упражнения	«Брось через верёвочку», с. 329	<i>Картотека игровых упражнений</i>
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	«Мой день», 330	<i>Интернет ресурс</i>
	Сюжетно-ролевая игра	«Я – водитель», с. 330	
	Трудовая деятельность	Наведение порядка в игровых зонах, уборка игрушек на место.	
	Д/и, беседы по безопасности	«Найди опасные предметы», с. 328	<i>Картотека игр по безопасности</i>
	ФЦКМ НОД	«Насекомые весной»	<i>Планирование</i>
Познавательное развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с	Опыты, эксперименты	«Цветной песок», с. 339 «Всё увидим, всё узнаем», с. 341	<i>Картотека познавательно-исследовательской деятельности</i>
	Сенсорные игры		<i>Картотека по сенсорным играм</i>
	Д/и на развитие мышления и воображения	«Что будет если огород не пропалывать?», с.344	<i>Картотека на развитие мышления</i>
	Д/и на развитие внимания и памяти	«Лес- дом для животных», 344	<i>Картотека на развитие памяти</i>
	Настольные игры	Конструкторы, кубики, пазлы	
	Математические игры	«Посчитай круглые\квадратные предметы в группе»	<i>Картотека математических игр</i>
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	«Теневой театр», 336	<i>Комплексные занятия</i>
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения,	«Что сажают в огороде?», с. 333	<i>Комплексные занятия</i>

социальным миром	целевые прогулки на ознакомление с миром природы		
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание "иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	«Экскурсия по посёлку»	<i>Комплексные занятия</i>
	ФЭМП НОД	№ «Урок математики с Котом в сапогах», 153	<i>Планирование</i>
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Приобщение к</u> <u>художественной</u> <u>литературе.</u>	Артикуляционная гимнастика	«Месим тесто», «Слоник пьёт», «Поймаем мышку»	<i>Карточка артикуляционных гимнастик</i>
	Игры на развитие мелкой моторики	«Шнуровка», «Сортировка зерна»	<i>Карточка по развитию мелкой моторики</i>
	Словесные игры	«Заинька»	<i>Карточка словесных игр</i>
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Громко – тихо»	<i>Карточка речевых игр</i>
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	Игра «Я даю тебе...»	<i>Карточка дидактических игр</i>
	Логоритмические упражнения	«Муравьиная зарядка»	<i>Карточка логоритмических упражнений</i>
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	«Что растёт в саду?»	<i>Интернет ресурс</i>
	Чтение художественной литературы	Русские народные песенки потешки, с.7	<i>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома</i>
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	Работа по тетрадям	<i>Карточка по подготовке к обучению грамоте</i>
	Заучивание наизусть	Иди, весна, иди, красна Принеси ржаной колосок, Овсяной снопок, Большой урожай В наш край! С.11	<i>Планирование</i>
	Развитие речи НОД	«Обучение рассказыванию» (можно	<i>Развитие речи в детском саду</i>

		использовать ковтрогов Воскобовича, распечатать цветные картинки), с65	<i>Гербова В.В.</i>
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Как готовят грядки к посадке»	<i>Планирование</i>
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность.	Рисование – свободная деятельность	«Плоды»	
	Лепка – свободная деятельность	Закрепление приёмов лепки	
	Аппликация – свободная деятельность	«Подснежник»	
	Музыкально-дидактические игры	Песенки - ритмы	
	Конструктивные игры		<i>Образовательный процесс</i>
	Театрализованные игры	«Заюшкина избушка»	<i>Картотека конструктивных игр</i>
	Рисование НОД	«Дом, в котором ты живёшь», с. 77	<i>Картотека театрализованных игр</i>
	Лепка НОД	«Барашек», с. 74	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>
	Аппликация НОД	«Зайчики на полянке», с. 115	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>
	Конструирование НОД	«Мосты», с. 117	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>

Цель: расширение представлений о диких животных, их внешнем виде, строении туловища, об окраске.

Задачи: развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе, учить детей давать полный ответ; развивать речь, внимание, память, воспитывать любовь к животным.

Образовательная область	Формы работы	Четвёртая неделя	Литература
Тематические недели (дни)		«Дикие животные»	
Физическое развитие <u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры. <u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.	Утренняя гимнастика	№ 31	<i>Карточка утренних гимнастик</i>
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам.	
	Пальчиковая игра	«Пришли солдаты на постой», с.347	<i>Карточка пальчиковых игр</i>
	Гимнастика после сна	«Пробуждение солнышка», с. 347	
	Дыхательная гимнастика	Упражнение «Жук», с. 351	
	Игровой массаж	Массаж стоп «Молоточки», с. 351	<i>Карточка игровых массажей</i>
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	Прогулка №16 Прогулка №17 Прогулка №18 Прогулка №19 Прогулка №20	<i>Карточка прогулок</i>
	Физкультминутка	«Как солдаты», с. 168	<i>Карточка физкультминуток</i>
	Подвижные игры	«Космонавты», с. 345 «Капельки и тучка», с. 348 «Кто в саду», с. 350	<i>Карточка подвижных игр</i>
	Формирование ЗОЖ	«Физические упражнения. Спорт»	<i>Карточка по формированию ЗОЖ</i>
Социально-	ФИЗО НОД (на свежем воздухе)	«Космическое путешествие», с. 187	<i>По плану специалиста</i>
	ФИЗО НОД	1. «Мы - Космонавты», с. 169 2. «Воробьиная зарядка», с. 180	<i>По плану специалиста</i>
	Утренний сбор	«Герои великой войны», с. 171	<i>Карточка утренних сборов</i>

коммуникативное развитие Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и сообществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.	Этические беседы	«Что и когда я чувствую», с. 346	<i>Картотека этических бесед</i>
	Игровые упражнения	«Жук», с. 351	<i>Картотека игровых упражнений</i>
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	«Герои великой войны», с.173 (Изображения солдата)	<i>Интернет ресурс</i>
	Сюжетно-ролевая игра	«Почтальон принёс открытку», 349	
	Трудовая деятельность	Наведение порядка в игровых зонах, уборка игрушек на место.	
	Д/и, беседы по безопасности	«Огонь добрый и злой»	<i>Картотека игр по безопасности</i>
	ФЦКМ НОД	«Герои великой войны», с. 166	<i>Планирование</i>
Познавательное развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы.	Опыты, эксперименты	Опыт с водой «Как вытолкнуть воду», с. 345 «Сухо-мокро», с. 348 «Радуга», с. 348	<i>Картотека познавательно-исследовательской деятельности</i>
	Сенсорные игры	Игры с бельевыми прищепками	<i>Картотека по сенсорным играм</i>
	Д/и на развитие мышления и воображения	«Козлята и волк», с. 349	<i>Картотека на развитие мышления</i>
	Д/и на развитие внимания и памяти	«Прятки», с. 349	<i>Картотека на развитие памяти</i>
	Настольные игры	Конструкторы, кубики, пазлы	
	Математические игры		<i>Картотека математических игр</i>
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с	«Теневой театр», 336	<i>Комплексные занятия</i>

Ознакомление социальным миром	с	предметным окружением		
		Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	«Что сажают в огороде?», с. 333	Комплексные занятия
		Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание "иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	«Буратино – путешественник», с. 349	Комплексные занятия
		ФЭМП НОД	№ 4, с. 51	Планирование
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь.	к	Артикуляционная гимнастика	«Барабанщик», «Парашютик», «Мяч в ворота»	Карточка артикуляционных гимнастик
		Игры на развитие мелкой моторики	«Шнуровка», «Сортировка зерна»	Карточка по развитию мелкой моторики
		Словесные игры	«Я плыву на лодке белой», с. 346	Карточка словесных игр
		Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«	Карточка речевых игр
		Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	«Ветерок», с.349	Карточка дидактических игр
		Логоритмические упражнения	«Ветерок», «Эхо», с. 349	Карточка логоритмических упражнений
		Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	«Собаки – герои ВОВ» (Джюльбарс)	Интернет ресурс
		Чтение художественной литературы	«Дядя Стёпа – милиционер», с. 117 «Дядя Стёпа – ветеран», с. 132 «Глупая история», с. 168 «Неслух», с. 197	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома
		Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	Работа в тетрадях	Карточка по подготовке к обучению грамоте
		Заучивание наизусть	Отрывок из «Дядя Стёпа – ветеран», 132	Планирование
		Развитие речи НОД	Пересказ р\н сказки «Заюшкина	Развитие речи в детском саду

		избушка», 182	<i>Гербова В.В.</i>
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Лиса с лисятами», с. 161	<i>Планирование</i>
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность.	Рисование – свободная деятельность	Раскраски	
	Лепка – свободная деятельность	Закрепление приёмов лепки	
	Аппликация – свободная деятельность	Котята, зайчата (закрепление)	
	Музыкально-дидактические игры	«Неваляшки»	
	Конструктивные игры	«Мосты»	<i>Образовательный процесс</i>
	Театрализованные игры	«Одно и тоже по разному»	<i>Картотека конструктивных игр</i>
	Рисование НОД	«Узоры на круге», с.118	<i>Картотека театрализованных игр</i>
	Лепка НОД	Лепка по замыслу, 117	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>
	Аппликация НОД	Повторение «Зайчики на полянке», с. 115	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>
	Конструирование НОД	«Мосты пешеходные», с.118	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>

Комплексно-тематическое планирование в средней группе на май 2024г.

Цель: приобщение к истории Российского государства, государственным праздникам.

Задачи: Уточнить представления детей о государственном празднике «День Победы» и его атрибутах;

Формировать у детей элементарные представления о войне и о том, как солдаты проявляли смелость и Героизм;

Воспитывать интерес, чувство симпатии и желание подражать смелости воинов.

Образовательная область	Формы работы	Первая неделя	Литература
Тематические недели (дни)		«Этих дней не смолкнет Слава»	
Физическое развитие <u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры. <u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.	Утренняя гимнастика	№ 13	<i>Карточка утренних гимнастик</i>
	Закаливающие процедуры	Дорожки здоровья	
	Пальчиковая игра	«1,2,3,4,5.. мы пошли во двор гулять»,	<i>Карточка пальчиковых игр</i>
	Гимнастика после сна	«Слоники-насосы»,	
	Дыхательная гимнастика		
	Игровой массаж	«Малыши – крепыши»,	<i>Карточка игровых массажей</i>
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	Прогулка №1 Прогулка №2 Прогулка №3 Прогулка №4 Прогулка №5	<i>Карточка прогулок</i>
	Физкультминутка	«С неба капаят дождевики»	<i>Карточка физкультминуток</i>
	Подвижные игры	«Кто быстрее»	<i>Карточка подвижных игр</i>
	Формирование ЗОЖ		<i>Карточка по формированию ЗОЖ</i>
Социально-коммуникативное развитие	ФИЗО НОД (на свежем воздухе)	Занятие №1	<i>По плану специалиста</i>
	ФИЗО НОД	Занятие №2	<i>По плану специалиста</i>
	Утренний сбор	«Что такое хорошо, что такое плохо»	<i>Карточка утренних сборов</i>
	Этические беседы	«Вежливые слова»	<i>Карточка этических бесед</i>
	Игровые упражнения	«Белочка» для коррекции зрения	<i>Карточка игровых упражнений</i>

Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и сообществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков		<i>Интернет ресурс</i>
	Сюжетно-ролевая игра		
	Трудовая деятельность	Наведения порядка в игровых зонах и после занятий	
	Д/и, беседы по безопасности	«Глубокие лужи»	<i>Картотека игр по безопасности</i>
	ФЦКМ НОД	«Свойства воды»,	<i>Планирование</i>
Познавательное развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с предметным окружением.	Опыты, эксперименты	«Волшебница-вода»	<i>Картотека познавательно-исследовательской деятельности</i>
	Сенсорные игры	Игры с песком, крупой, бобами, фасолью.	<i>Картотека по сенсорным играм</i>
	Д/и на развитие мышления и воображения	«Облака белогривые лошадки», «Домашний театр»	<i>Картотека на развитие мышления</i>
	Д/и на развитие внимания и памяти	«Что изменилось?», «Что пропало?»	<i>Картотека на развитие памяти</i>
	Настольные игры	Мелкий конструктор, кубики, шнуровка	
	Математические игры	«Какие бывают фигуры»	<i>Картотека математических игр</i>
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и	«Посуда»	<i>Комплексные занятия</i>

Ознакомление с миром природы. Ознакомление с социальным миром	предметов на ознакомление с предметным окружением		
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	«Составление рассказа по картинке»	<i>Комплексные занятия</i>
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	«Помощь по дому»	<i>Комплексные занятия</i>
	ФЭМП НОД	«Угощение для белочки и зайчика»	<i>Планирование</i>
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Приобщение к художественной литературе.</u>	Артикуляционная гимнастика	«Хоботок», «Улыбка»	<i>Картотека артикуляционных гимнастик</i>
	Игры на развитие мелкой моторики	«Часовщик»	<i>Картотека по развитию мелкой моторики</i>
	Словесные игры	«Сова»	<i>Картотека словесных игр</i>
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Громко тихо», «Ветерок»	<i>Картотека речевых игр</i>
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	Игра «Наша любимая группа»	<i>Картотека дидактических игр</i>
	Логоритмические упражнения	«Правая и левая»	<i>Картотека логоритмических упражнений</i>
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	Любая картинка по теме	<i>Интернет ресурс</i>
	Чтение художественной литературы	«Тараканище», с. 246 «Волшебная иголочка», с. 233 «Сказка о том, как жила-была последняя муха», с. 219	<i>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома</i>
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	Игра «Закончи предложение»	<i>Картотека по подготовке к обучению грамоте</i>

	Заучивание наизусть	«Мы весёлые снежинки», с. 119	<i>Планирование</i>
	Развитие речи НОД	Звуковая культура речи: звук «З»	<i>Развитие речи в детском саду Гербова В.В.</i>
	Ознакомление с художественной литературой НОД	Герои р\н сказки о глупом мышонке	<i>Планирование</i>
	Пересказ с использованием мнемотаблиц		
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность.	Рисование – свободная деятельность	По замыслу	
	Лепка – свободная деятельность	Закрепление приёмов лепки	
	Аппликация – свободная деятельность	Закрепить приём разрезания квадрата по диагонали	
	Музыкально-дидактические игры	«Тихо – громко»,	<i>Образовательный процесс</i>
	Конструктивные игры	«Придумываем фигуры из счетных палочек»	<i>Картотека конструктивных игр</i>
	Театрализованные игры	«Пришел Мишка с прогулки»	<i>Картотека театрализованных игр</i>
	Рисование НОД	«Открытка к 9 мая»	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>
	Лепка НОД	«Мой любимый мишка», с. 79	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>
	Аппликация НОД	«Домики», с. 57	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>
	Конструирование НОД	«Строим дом», с. 77	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>

Цель: уточнение знаний детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, образе жизни, значении для жизни других обитателей природы.

Задачи: Формировать умение определять опасных для человека, животных, защитниках и вредителях урожая, пользе и вреде в природе. Расширять представления о правилах поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к насекомым.

Образовательная область	Формы работы	Вторая неделя «Насекомые»	Литература
Тематические недели (дни)			
Физическое развитие <u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры. <u>Формирование</u> <u>начальных</u> <u>представлений</u> о <u>здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.	Утренняя гимнастика	№ 14	<i>Карточка утренних гимнастик</i>
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам Точечный массаж	
	Пальчиковая игра	«Жуки-забияки»	<i>Карточка пальчиковых игр</i>
	Гимнастика после сна	«Гимнастика для котят»	<i>Карточка гимнастик после сна</i>
	Коррекция глаз	«Волшебные очки»	<i>Карточка гимнастик по коррекции зрения</i>
	Игровой массаж	«Медведи просыпаются»	<i>Карточка игровых массажей</i>
	Прогулка	Прогулка №6 Прогулка №7 Прогулка №8 Прогулка №9 Прогулка №10	<i>Карточка прогулок</i>
	Физкультминутка	«Весна пришла»	<i>Карточка физкультминуток</i>
	Подвижные игры	«Медведь и пчелы» «Паутинка»	<i>Карточка подвижных игр</i>
	Формирование ЗОЖ	Беседа: «Витамины-наши друзья»	<i>Карточка по формированию ЗОЖ</i>
	ФИЗО НОД (на свежем воздухе)	«Зайчата делают зарядку»	<i>По плану специалиста</i>
	ФИЗО НОД	По плану физ.инструктора	<i>По плану специалиста</i>
Социально-коммуникативное развитие	Утренний сбор	«Весна». Признаки. Месяцы.	<i>Карточка утренних сборов</i>
	Этические беседы	«Если добрый ты..» «Уважение к старшим»	<i>Карточка этических бесед</i>
	Игровые упражнения	Игра « Волшебный стул»	<i>Карточка игровых упражнений</i>

Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и сообществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	«Наш детский сад» Составление рассказа о бабочке.	<i>Интернет ресурс</i>
	Сюжетно-ролевая игра	«Семья»	
	Трудовая деятельность	Уборка игрушек после игр, подмести веранду	
	Д/и, беседы по безопасности	«Верно-неверно»	<i>Карточка игр по безопасности</i>
	ФЦКМ НОД	«Насекомые вокруг нас»	<i>Планирование</i>
Познавательное развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы.	Опыты, эксперименты	«Прозрачная вода»	<i>Карточка познавательно-исследовательской деятельности</i>
	Сенсорные игры	«Раскладывание различных по составу материала, или форме предметов на четыре группы»	<i>Карточка по сенсорным играм</i>
	Д/и на развитие мышления, воображения	«Мостики для зайчат»	<i>Карточка на развитие мышления</i>
	Д/и на развитие внимания, памяти	«Почини коврик»	<i>Карточка на развитие памяти</i>
	Настольные игры	Мозайки, Настольные конструкторы, шнуровка, лото.	
	Математические игры	«Что бывает высокое»	<i>Карточка математических игр</i>
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	«Где живут насекомые»	<i>Комплексные занятия</i>
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	«Детский сад у нас хорош -лучше сада не найдешь!»	<i>Комплексные занятия</i>

Ознакомление с социальным миром	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	«Экскурсия по территории сада»	Комплексные занятия
	ФЭМП НОД	Занятие 1»	Планирование
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Приобщение к художественной литературе.</u>	Артикуляционная гимнастика	«Улыбка», «Трубочка»	Карточка артикуляционных гимнастик
	Игры на развитие мелкой моторики	Мелкий конструктор, мозаика, шнуровка, пазлы.	Карточка по развитию мелкой моторики
	Словесные игры	«Кто в домике живет?»	Карточка словесных игр
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Сколько?»	Карточка речевых игр
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	«Добавь слово»	Карточка дидактических игр
	Логоритмические упражнения	«Пчела»	Карточка логоритмических упражнений
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	Рассказ-описание «Весенняя погода»	Интернет ресурс
	Чтение художественной литературы	«Комары» Т. Нуждина, Басня И. Крылова «Стрекоза и Муравей», З. Петровой «Весна на улице».	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	Рабочие тетради	Карточка по подготовке к обучению грамоте
	Заучивание наизусть	«Стихи о насекомых»	Планирование
	Развитие речи НОД	«Звуковая культура речи щ-ч» стр.60	Развитие речи в детском саду Гербова В.В.
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	Составления повествовательного рассказа «Лиса и заяц»	Планирование
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству.	Рисование – свободная деятельность	Раскраски с разной тематикой, рисование по замыслу.	
	Лепка – свободная деятельность	Закрепление приёмов лепки.	

Изобразительная деятельность.	Аппликация – свободная деятельность	Работа с ножницами. Круг.Квадрат.	
	Музыкально-дидактические игры	«Волшебный микрофон!» Концерт по замыслу детей	
	Конструктивные игры	Мебель.	<i>Образовательный процесс</i>
	Театрализованные игры	«Муха-Цокотуха»	<i>Картотека конструктивных игр</i>
	Рисование НОД	«Гусеница»	<i>Картотека театрализованных игр</i>
	Лепка НОД	«Стрекоза»	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>
	Аппликация НОД	«Бабочки прилетели»	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>
	Конструирование НОД	«Собери гусеницу»	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>

Цель: формирование обобщённого представления о домашних животных

Задачи: закрепить знания детей о домашних животных и их детенышей, знания об их назначении и пользе для человека;

расширять представления о профессиях людей, ухаживающих за домашними животными;

развивать познавательный опыт, способность к символическим замещениям, любознательность, воображение и фантазию.

Образовательная область	Формы работы	Третья неделя	Литература
Тематические недели (дни)		«Домашние животные»	
Физическое развитие <u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры. <u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.	Утренняя гимнастика	«№ 15	<i>Карточка утренних гимнастик</i>
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам.	
	Пальчиковая игра	«Я люблю свою лошадку»	<i>Карточка пальчиковых игр</i>
	Гимнастика после сна	«Мы проснулись, потянулись»	<i>Карточка гимнастик после сна</i>
	Дыхательная гимнастика	«Кошка»	<i>Карточка гимнастик по коррекции зрения</i>
	Игровой массаж	«У бабушки в деревне»	<i>Карточка игровых массажей</i>
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	Прогулка №11 Прогулка №12 Прогулка №13 Прогулка №14 Прогулка №15	<i>Карточка прогулок</i>
	Физкультминутка	«Вышли мышки»	<i>Карточка физкультминуток</i>
	Подвижные игры	«Ловишки», «Бездомный заяц»	<i>Карточка подвижных игр</i>
	Формирование ЗОЖ	«Труд животноводов»	<i>Карточка по формированию ЗОЖ</i>
	ФИЗО НОД (на свежем воздухе)	«Весёлые котята»	<i>По плану специалиста</i>
	ФИЗО НОД	1. «Мишка - спортсмен» 2. «Морское путешествие»	<i>По плану специалиста</i>
Социально-коммуникативное развитие	Утренний сбор	«Друзья наши меньшие»	<i>Карточка утренних сборов</i>
	Этические беседы	«Как я забочусь о своем питомце»	<i>Карточка этических бесед</i>
	Игровые упражнения	«На одной ножке вдоль дорожки»	<i>Карточка игровых упражнений</i>

Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и сообществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	Составление рассказа: «Мое животное»	<i>Интернет ресурс</i>
	Сюжетно-ролевая игра	«Ветеринарная лечебница»	
	Трудовая деятельность	Наведение порядка в игровых зонах, уборка игрушек на место.	
	Д/и, беседы по безопасности	Игра – инсценировка «Загорелся Кошкин дом»	<i>Карточка игр по безопасности</i>
	ФЦКМ НОД		<i>Планирование</i>
Познавательное развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы.	Опыты, эксперименты	«Что отражается в зеркале» «Передача солнечного зайчика»	<i>Карточка познавательно-исследовательской деятельности</i>
	Сенсорные игры	«Подбери по тени»	<i>Карточка по сенсорным играм</i>
	Д/и на развитие мышления и воображения	«Свет и тень», «Кто что слышит?»	<i>Карточка на развитие мышления</i>
	Д/и на развитие внимания и памяти	«Где живут домашние птицы?»	<i>Карточка на развитие памяти</i>
	Настольные игры	Конструкторы, «Мир животных»	
	Математические игры	«Сосчитай по порядку»	<i>Карточка математических игр</i>
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	«Народное ремесло»	<i>Комплексные занятия</i>

Ознакомление с социальным миром	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	Загадки о домашних животных	Комплексные занятия
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание "иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	Беседа «Русские народные сказки»	Комплексные занятия
	ФЭМП НОД	№ 2	Планирование
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Приобщение к художественной литературе.</u>	Артикуляционная гимнастика	«Котёнок лакает молоко»	Карточка артикуляционных гимнастик
	Игры на развитие мелкой моторики	«Собери пирамидку»	Карточка по развитию мелкой моторики
	Словесные игры	«Назови домашних животных»	Карточка словесных игр
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	Чистоговорки, скороговорки	Карточка речевых игр
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	«Что изменилось»	Карточка дидактических игр
	Логоритмические упражнения	«Что за животное»	Карточка логоритмических упражнений
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	Рассказы о питомце	Интернет ресурс
	Чтение художественной литературы	Чтение сказки «Чужое яичко» Д. Н. Мамин-Сибиряк "Серая Шейка" «Как коза избушку построила»	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	Работа по тетрадям	Карточка по подготовке к обучению грамоте
	Заучивание наизусть	Лошадка	Планирование

	Развитие речи НОД	«Звуковая культура речи: звуки Л и ЛЬ»	<i>Развитие речи в детском саду Гербова В.В.</i>
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Кто живет во дворе»	<i>Планирование</i>
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность.	Рисование – свободная деятельность	Работа в индивидуальных раскрасках	
	Лепка – свободная деятельность	Закрепление приёмов лепки	
	Аппликация – свободная деятельность	«Домашние животные»	
	Музыкально-дидактические игры	Песенки - ритмы	
	Конструктивные игры	«Грузовые машины»	<i>Образовательный процесс</i>
	Театрализованные игры	«Три поросёнка»	<i>Картотека конструктивных игр</i>
	Рисование НОД	«Петушок»	<i>Картотека театрализованных игр</i>
	Лепка НОД	«Барашик»	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>
	Аппликация НОД	«Коровка»	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>
	Конструирование НОД	«Ферма»	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>

Цель: создание благоприятных условий для всестороннего развития детей, укрепление и сохранение здоровья детей

Задачи: Подвести к пониманию, что вся жизнь на нашей планете зависит от солнца (свет, тепло, смена дня и ночи, смена времен года);

Раскрыть значение солнца в жизни живых существ на Земле

Образовательная область	Формы работы	четвёртая неделя	Литература
Тематические недели (дни)		«Солнце»	
Физическое развитие <u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры. <u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.	Утренняя гимнастика	№ 17	<i>Картотека утренних гимнастик</i>
	Закаливающие процедуры	«Дорожки здоровья», массаж, водные процедуры	
	Пальчиковая игра	«Самолет»	<i>Картотека пальчиковых игр</i>
	Гимнастика после сна	«Гимнастика для котят»	<i>Картотека гимнастик после сна</i>
	Дыхательная гимнастика	«Солнышко»	<i>Картотека гимнастик по коррекции зрения</i>
	Игровой массаж	Массаж шеи	<i>Картотека игровых массажей</i>
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	Прогулка №16 Прогулка №17 Прогулка №18 Прогулка №19 Прогулка №20	<i>Картотека прогулок</i>
	Физкультминутка	«Солнышко проснулось, деткам улыбнулось»	<i>Картотека физкультминуток</i>
	Подвижные игры	«День и ночь»	<i>Картотека подвижных игр</i>
	Формирование ЗОЖ	«На воде, на солнце... Закаливающие процедуры»	<i>Картотека по формированию ЗОЖ</i>
	ФИЗО НОД (на свежем воздухе)	«Мы пойдем по лесу»	<i>По плану специалиста</i>
	ФИЗО НОД	1. «Цапли и лягушки» 2. «Зайчата убегают от волка»	<i>По плану специалиста</i>

Социально-коммуникативное развитие Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и сообществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.	Утренний сбор	«Солнце-друг и солнце-враг»	<i>Картотека утренних сборов</i>
	Этические беседы	«Как вести себя под солнышком»	<i>Картотека этических бесед</i>
	Игровые упражнения	«Рано солнышко встает»	<i>Картотека игровых упражнений</i>
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	Загадки о солнце	<i>Интернет ресурс</i>
	Сюжетно-ролевая игра	«На море»	
	Трудовая деятельность	Уборка группы после игр, занятий, дежурство	
	Д/и, беседы по безопасности	«Опасное солнышко»	<i>Картотека игр по безопасности</i>
	ФЦКМ НОД	«Прогулка»	<i>Планирование</i>
Познавательное развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с предметным окружением.	Опыты, эксперименты	«Солнечные зайчики»	<i>Картотека познавательно-исследовательской деятельности</i>
	Сенсорные игры	«Игры с бельевыми прищепками»	<i>Картотека по сенсорным играм</i>
	Д/и на развитие мышления, воображения	«Что лишнее?»	<i>Картотека на развитие мышления</i>
	Д/и на развитие внимания, памяти	«Что стало по-другому?»	<i>Картотека на развитие памяти</i>
	Настольные игры	«Вкладыши», «Шнуровка», «Пирамидка», «Найди тень»	
	Математические игры	«Подбери фигуру»	<i>Картотека математических игр</i>
	ФЭМП НОД	«Формы»	<i>Комплексные занятия</i>

Ознакомление с миром природы. Ознакомление с социальным миром.	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением.	«В солнечный день»	<i>Комплексные занятия</i>
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	«Наблюдение за солнцем»	<i>Комплексные занятия</i>
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром.	«Золотые руки бабушки моей»	<i>Планирование</i>
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Приобщение к художественной литературе.</u>	Артикуляционная гимнастика	«Ветерок»	<i>Картотека артикуляционных гимнастик</i>
	Игры на развитие мелкой моторики	«Чудесный мешочек» (природный материал)	<i>Картотека по развитию мелкой моторики</i>
	Словесные игры	«Сорока»	<i>Картотека словесных игр</i>
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Путаница»	<i>Картотека речевых игр</i>
	Логоритмические упражнения	«Помоги»	<i>Картотека дидактических игр</i>
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	По картине «Солнечно, пасмурно»	<i>Картотека логоритмических упражнений</i>
	Чтение художественной литературы	В.Драгунского «Солнце»	<i>Интернет ресурс</i>
	Заучивание наизусть	«Солнышко мое»	<i>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома</i>
	Развитие речи НОД	«Звуковая культура речи: звук «Ч»	<i>Картотека по подготовке к обучению грамоте</i>
	Ознакомление с художественной литературой НОД	Описательный рассказ «Моя мама»	<i>Планирование</i>

	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Солнышко и тучки»	<i>Развитие речи в детском саду Гербова В.В.</i>
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность.	Рисование – свободная деятельность	Работа в раскрасках	<i>Планирование</i>
	Лепка – свободная деятельность	Закрепить приёмы лепки	
	Аппликация – свободная деятельность	«Солнышко»	
	Конструктивные игры	«Заборчики и домики»	
	Театрализованные игры	«Колобок»	<i>Образовательный процесс</i>
	Рисование НОД	«Солнечный денек»	<i>Картотека конструктивных игр</i>
	Лепка НОД	Лепка по замыслу	<i>Картотека театрализованных игр</i>
	Аппликация НОД	«Солнышко и тучи»	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>
	Конструирование НОД	Составь солнышко из разрезных картинок	<i>Художественное творчество и конструирование Куцакова Л.В.</i>