



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из
направлений развития детей № 4 «Звездочка»

Конспект занятия «Семейные традиции»

Разработала: воспитатель
Петрова Т.А.

п. Шушенское
2020 г.

Задачи:

Продолжать знакомить детей с национальными старинными и современными традициями России, учить сопоставлять их, находить сходство и различие.

Развивать познавательный интерес к творчеству своего народа.

Развивать речь детей: обогащать словарный запас; продолжать учить отвечать на вопрос распространенными предложениями.

Вызвать у детей интерес к лепке съедобных кондитерских и кулинарных изделий из песочного теста для угощения: продолжать учить формировать изделие вручную скульптурным способом или вырезать формочками для выпечки; активизировать приемы декорирования лепных образов; развивать зрительный контроль действия рук.

Развивать творческие способности, фантазию, эстетический вкус детей: дать возможность проявить самостоятельность в выборе способов украшения работы.

Воспитывать вежливость, аккуратность, коммуникабельность, уважение к традициям своей семьи и страны.

Материалы:

Чайный сервиз в русском стиле, самовар, сладости к чаю, лимон; разные сорта чая; песочное тесто, формочки, скалка, разделочная доска, доски для лепки, блюдечки с ингредиентами для выпечки; влажные салфетки; магнитофон; аудиозапись русских народных песен.

Предварительная работа:

Рассматривание картин с изображением самоваров, сервированных столов, экскурсия на пищеблок, в магазин, разучивание загадок, стихов, песен о чаепитии, рисование «Семья за столом», творческие игры «В гости к куклам», «Семья», дидактические игры «Кондитерский магазин», «Чайная и столовая посуда».

Работа с родителями:

Предложить мамам и бабушкам провести вместе с детьми кулинарные опыты с тестом - замесить, раскатать, вырезать формочками, полепить вареники, пирожки и т.д.

Ход НОД:

Под аудиозапись русской народной мелодии дети входят, становятся полукругом.

Воспитатель:

Здравствуй солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю

- Всех я Вас приветствую!

Вы друг к другу повернитесь

И дружочку улыбнитесь!

Воспитатель: Ребята, у каждого из нас есть семья. Что такое, по вашему мнению, семья?

Дети отвечают.

Воспитатель: Семья - это самое ценное в нашей жизни. Вы правильно сказали, что в семье люди заботятся друг о друге, помогают друг другу, трудятся и отдыхают вместе. Недаром в народе говорят: «Семья вся вместе и душа на месте». В каждой семье есть свои традиции. Традиции - это обычаи, действия, связанные с определенными событиями. Должно быть, в ваших семьях есть свои традиции, с которыми вас познакомили ваши мамы, папы, бабушки и дедушки. Расскажите о традициях вашей семьи.

Дети отвечают.

Воспитатель: Садитесь, пожалуйста, на стулья. Посмотрите на эти картины (Борис Кустодиев «Купчиха за чаем», Владимир Стожаров "У самовара", Вячеслав Россохин "Посиделки"). Что Вы видите на них?

Дети отвечают.

Воспитатель: Сегодня я расскажу Вам еще об одной замечательной традиции - чаепитии.

Сверху пар, снизу пар,

Шипит наш русский самовар

Милости просим на чашку чая!

Вот так мы живем:

Пряники жуем, чаем запиваем,

Всех в гости приглашаем.

Воспитатель: Ребята, скажите, как раньше встречали гостей?

Дети: Хлебом-солью!

Воспитатель: Как вы встречаете гостей дома?

Дети отвечают.

Воспитатель: Верно. Гостей надо поприветствовать, угостить и чем-то занять, чтобы им не было скучно. Что нам необходимо, чтобы напоить гостей чаем?

Дети отвечают.

Воспитатель: Вы правильно перечислили: чайник или самовар, чайный сервиз, заварочный чайник, сахарница, молочник, десертные тарелки, десертные приборы, салфетки, вазочки и угощения.

Воспитатель и дети подходят к сервированному столу.

Воспитатель: Посмотрите на этот стол, так традиционно накрывают стол в России. Именно у нас появилось приглашение в гости - на чай. К чаю подавались пряники, леденцы, куличи, печенье, кренделя, мед, варенье. Стол накрывали цветной скатертью. Во главе стола стоял самовар. Он является символом веселья и создает уют. Самовар придумали и собрали в Сибири, ведь там очень холодно, а горячий чай помогает быстро согреться. Раньше самовары разжигали дровами и шишками, а теперь, какие самовары?

Дети отвечают.

Воспитатель: Правильно, электрические. Обратите внимание, чашки в России широкие, заварочный чайник пузатый, и роспись яркая. Пить чай с лимоном придумали именно в России. В тех странах, где выращивают чай - лимоны не растут, а там, где растут лимоны не выращивают чай. У нас в Краснодарском крае растет и то, и другое.

Воспитатель: За столом семья собирается вместе, это время для дружеского общения.

Физкультурная минутка.

Чтобы всем нам вместе быть

Надо круг нам сотворить

За руки скорей беритесь

В круг большой вы становитесь

А чтоб ближе быть друг к другу

Мы пойдем сейчас по кругу 1,2,3

Вот и вместе, вместе мы!

Воспитатель: К чаю принято готовить угощения. Какие угощения готовит к чаю Ваша мама или бабушка? Дети отвечают.

Воспитатель: Сегодня я научу Вас готовить песочное печенье. Что нужно сделать перед тем как начать готовить?

Дети отвечают.

Надевают фартучки, косынки, моют руки. Подходят к столам.

Воспитатель: Посмотрите, это тесто - потрогайте его, отщипните кусочек, понюхайте. Какое оно? Что можно сделать из теста?

Дети отвечают.

Воспитатель: Наше тесто самое настоящее - по - сусекам помели, набрали муки, вбили яйцо, добавили молока, вымесили, чтобы оно стало пышным и «послушным».

Физкультурная минутка.

Мы спросили нашу печь:

Что сегодня нам испечь?

- Печку мы спросили,

- Тесто замесили.

Тесто скалкой раскатали,

Раскатали - не устали.

Воспитатель: Украшать печенье можно орешками, изюмом, фруктами, узорами из жгутов или косичек, листьев, цветов, нарисовать узор стекой или зубочисткой. Попробуйте создать свое замечательное печенье.

Звучит музыка («Полянка», русский народный наигрыш). Дети лепят, воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

Воспитатель и дети оценивают изделия, любуются ими.

Готовые изделия выкладывают на противень смазанный маслом и передают повару.

Дети снимают фартучки, косячки, моют руки.

Воспитатель: Что нового мы сегодня узнали? Что Вам понравилось? О чем вы хотите рассказать своей семье?

Дети отвечают.

Воспитатель: Кажется, наш самовар вскипел и печенье уже готово. Ребята, приглашаю Вас к столу.

Дети проходят за столы, сервированные в другом конце группы.