



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из
направлений развития детей № 4 «Звездочка»

Паспорт проекта «Огород на подоконнике» средней группы «Б»

Разработала: воспитатель
Петрова Т. А.

п. Шушенское
2023 г.

Тема проекта	Огород на подоконнике.
Вид проекта	Исследовательский.
Цель проекта	Формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию растений и овощей в комнатных условиях.
Задачи проекта	Задачи для детей: 1. Образовательные - расширить знания и представления детей о растениях, выращиваемых на подоконнике; - продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, укроп, помидор, баклажан) - продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях. 2. Развивающие - развивать познавательные и творческие способности; - продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся; - обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений. 3. Воспитательные - формировать трудовые навыки и умения, воспитывать ответственность за порученное дело, привычки к трудовому усилию; - воспитывать интерес и бережное отношение к выращиваемым растениям; Для родителей: активизировать творческий потенциал родителей, привлекать их к активному сотрудничеству в создании огорода; Для педагогов: Формировать навык организации проектной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста.

Педагогические методы	Метод 3 вопросов Что знаем? Что хотим узнать? Как мы можем это узнать?
Продукт проекта	Огород на подоконнике
Сроки реализации	Среднесрочный проект (март, апрель, май)
Участники	Дети, родители, воспитатели
Идея	Цикл проектной деятельности для реализации среднесрочного проекта «Экологическое воспитание в дошкольной образовательной организации»
Практическая значимость	Формирование представлений детей о растениях и их разнообразии.

1 этап- мотивационный

Просмотр советского мультфильма «Веселый Огород».

Метод 3 вопросов		
Что знаем?	Что хотим узнать?	Как мы это можем узнать?
Просмотрев мультфильм, дети узнали, что овощи любят расти на грядке, любят солнышко и воду.	Какие растения можем посадить на подоконнике? Как их вырастить? Какой уход им необходим?	От родителей От педагогов Из книг

2 этап- основной

Режимные моменты	Индивидуальная работа	Работа с родителями	РППС
1.Просмотр советского мультфильма «Веселый огород». Цель: мотивация детей к проектной деятельности. 2. Беседа «Что растет на огороде»	1.Беседа «Как ухаживать за овощами?» Цель: развитие интереса к выращиванию овощей. 2. ХЭР Лепка «Лучок» Цель: формирование умения лепить из пластилина.	Беседа с родителями «Проектная деятельность». Организация огорода. Цель: развитие интереса к данной теме через помощь в оформлении огорода.	Организация огорода на подоконнике. Выставка детского творчества.

Цель: расширение представления детей об овощах, местом и этапами их выращивания. 3. Посев семян для рассады на подоконнике, наблюдение за их развитием и ростом, уход за ними. 4. ХЭР Аппликация «Овощи» Цель: формирование умения делать аппликацию. 5. Конструктивная деятельность «Теплица» Цель: формирование умения строить теплицу по коллективному замыслу.	3.ХЭР Рисование «Овощной суп» Цель: развитие интереса детей к рисованию красками.		
--	--	--	--

3 этап- заключительный.

Презентация огорода на подоконнике.

Цель: обобщение представлений детей о культурных растениях.

Методическое оснащение проектной деятельности:

Методические рекомендации для проведения режимных моментов в рамках проектной деятельности «Огород на подоконнике».

1. Просмотр мультфильма «Веселый Огород».

Цель: мотивация детей к реализации проектной деятельности.

Наводящие вопросы:

- О чем этот мультфильм?
- Кто главный герой?
- С какой трудностью сталкиваются герои?
- Какие овощи росли на грядках?

2. Беседа «Что растет на огороде»

Цель: расширение представления детей об овощах, местом и этапами их выращивания.

Предварительная работа: просмотреть дома с родителями информацию о культурных растениях; рассмотреть овощи, которые растут у них на даче.

Наводящие вопросы:

- Какие овощи вы знаете?
- Что любят овощи?
- Как сажать овощи?

3. Посев семян для рассады овощей на подоконнике, наблюдение за их развитием и ростом, уход за ними.

Цель: формирование у детей представления о том, что овощи можно выращивать рассадой в ящичках для последующей пересадки на грядку.

4. ХЭР Аппликация «Овощи»

Цель: формирование умения делать аппликацию правильно.

Рекомендации:

- Подготовить наглядный материал;
- Создать условия для детей, которые готовы к самостоятельной деятельности и для детей, которым нужна помощь;
- Провести беседу с детьми о последовательности работы при выполнении аппликации

5. Конструирование «Теплица»

Цель: формирование умения строить теплицу по коллективному замыслу.

Рекомендации:

- Организовать свободный доступ к конструктору;
- Подготовить наглядный материал;
- Провести беседу с детьми о последовательности постройки;
- Обыграть конструкцию теплицы, заполнив ее сделанными овощами.