Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по одному из направлений развития детей №4 «Звездочка»

Картотека пальчиковых игр

для подготовительной группы

Воспитатель: Ермолаева Т.В.

п. Шушенское, 2024г.

Картотека пальчиковых игр для подготовительной группы

«Дружба»

Дружат в нашей группе девочки и мальчики,
(пальцы рук соединяются ритмично в «замок»)
Мы с тобой подружим маленькие пальчики,
(ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук)
Раз, два, три, четыре, пять,
(поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинца)
Начинай считать опять.
Раз, два, три, четыре, пять,
Мы закончили считать.
(руки виз, встряхнуть кистями)

«Овощи»

Мы капустку рубим – рубим,
Мы капустку солим – солим,
Мы капустку трем – трем,
Мы капустку жмем – жмем.
(Имитация движений)
«У Лариски – две редиски»
У Лариски – две редиски.
(по очереди разгибать пальчики)
У Алешки – две картошки.
У Сережки-сорванца – два зеленых огурца.
А у Вовки – две морковки.
Да еще у Петьки две хвостатых редьки.

«Компот»

Будем мы варить компот
Фруктов нужно много. Вот:
(левую ладошку держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают»)
Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить.
Отожмем лимонный сок,
Слив положим, сахарок.
(загибают пальчики по одному, начиная с большого пальца)
Варим, варим мы компот.
Угостим честной народ.

«Зайцы»

Десять серых зайцев
Дремали под кустом,
(руки свободно лежат на столе)
И двое вдруг сказали:
«Вон человек с ружьем»
(поднять вверх большие пальцы обеих рук)
Двое закричали:«Д авайте убежим!»,
(поднять вверх указательные пальцы обеих рук)
Двое прошептали
«Давайте помолчим!»,
(поднять вверх средние пальцы обеих рук)
Двое предложили:
«Мы спрячемся в кустах!»
(поднять вверх безымянные пальцы обеих рук)
А двое вдруг спросили:
«Он может сделать «Бах»?»

(поднять вверх мизинцы обеих рук)
«Бах» - выстрелил охотник,
(хлопнуть в ладоши)
Нажав ружья курок,
И десять серых зайцев
Пустились наутек.
(бежим всеми пальчиками по столу.)

«На базар мы ходили»

На базар ходили мы,
(соединение пальцев подушечками, начиная с мизинцев, по одной паре пальцев на каждую
стихотворную строчку)
Много груш там и хурмы,
Есть лимоны, апельсины,
Дыни, сливы, мандарины,
Но купили мы арбуз –
Это самый вкусный груз!

«Тараканы»

За буфетом под пакетом десять тараканов (2 раза)
(ладони раскрываем, прижимаем к боковой поверхности стола, пальцы рук («тараканы») растопырены, шевелим ими)
Самый храбрый таракан побежал к тебе в карман.
(бежим пальцами рук по туловищу, имитируем заползание «за шиворот»)
За буфетом под пакетом девять тараканов.
(загибаем один из пальцев, крутим остальными, показывая, что теперь осталось девять тараканов)
За буфетом под пакетом девять тараканов (2 раза)
(движения повторяются аналогично первому куплету, только теперь пальцев (тараканов) не
десять, а девять)
И так далее.

«Веселая мышка»

Веселая мышка
Перчатку нашла,
(пальцы в стороны, покрутить ладошкой)
Гнездо в ней устроив,
(сложить ладоши ковшом)
Мышат позвала.
(поманить, сгибая и разгибая пальцы)
Им корочку хлеба
Дала покусать,
(кончиком большого пальца поочередно стучим по кончикам остальных пальчиков)
Погладила всех
(одна ручка гладит другую и наоборот)
И отправила спать.
(сложенные ладони кладем под щечку)

«Котенок»

Шел один я по дорожке,
(показываем один пальчик)
Шли со мной мои две ножки,
(показываем два пальчика)
Вдруг на встречу три мышонка,
(показываем три пальчика)
Ой, мы видели котенка!
(качаем головой)

У него четыре лапки,
(показываем четыре пальчика)
На лапках – острые царапки,
(царапаем ноготками по столу или по коленкам)
Один, два, три, четыре, пять,
(на каждый счет показываем соответствующее число пальчиков)
Нужно быстро убегать!
(убегаем указательным и средним пальчиками).

«Дружные пальчики»

Эти пальчики щипают,
(большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки (или мамину ладонь))
Эти пальчики гуляют,
(указательный и средний «идут» по другой руке)
Эти – любят поболтать,
(средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга (шурша))
Эти – тихо подремать,
(безымянный и мизинец прижимаем к ладони)
А большой с мизинцем братцем
Могут чисто умываться.
(крутим большим пальцем вокруг мизинца)

«Кролик»

Маленький кролик с большими ушами,
(кисти прижать к голове, как ушки)
Розовым носом,
(указательными пальцами дотронуться до носа)
Смешными усами
(указательные пальцы прижаты к губам)
Норку глубокую роет себе
Сильными лапками в мягкой земле.
(роем норку (колени).
Чистит он шерстку себе
(«чистим шерстку»)
Или спит.
(руки складываем, кладем под щеку)
Кролик ушами всегда шевелит.
(шевелим «ушами»)
Слышит шаги и лисиц, и волков,
Прячется в норку свою от врагов.
(сжаться в комочек или спрятаться в мамины коленки)

«Апельсин»

Мы делили апельсин
Много нас – а он – один!
(левая рука в кулачке, правая ее обхватывает)
Эта долька – для ежа,
(правой рукой поочередно разжимаем пальцы левой руки, начиная с мизинчика)
Эта долька – для чижа,
Эта долька – для котят,
Эта долька — для утят,
Эта долька — для бобра,
А для волка – кожура!
(встряхиваем обе кисти)

«Зимующие птички»

Прилетайте, птички!
(«зовущие» движения пальцев 4 раза)
Сала дам синичке.

(«режущие» движения одной ладони по другой)
Приготовлю крошки хлебушка немножко.
(пальцы щепоткой – «крошим хлеб»)
Эти крошки – голубям,
Эти крошки – воробьям.
(вытянуть вперед правую руку с раскрытой ладонью то же – левой)
Галки да вороны, ешьте макароны!
(тереть ладонью о ладонь, «катая из хлеба макароны»)

«Домик»

Под грибом – шалашик-домик,
(соедините ладони шалашиком)
Там живет веселый гномик.
Мы тихонько постучим,
(постучать кулаком одной руки о ладонь другой руки)
В колокольчик позвоним.
(ладони обеих рук обращены вниз, пальцы скрещены; средний палец правой руки опущен вниз и
слегка качается).
Двери нам откроет гномик,
Станет звать в шалашик-домик.
В домике дощатый пол,
(ладони опустить вниз, ребром прижать друг к другу)
А на нем – дубовый стол.
(левая рука сжата в кулак, сверху на кулак опускается ладонь правой руки)
Рядом – стул с высокой спинкой.
(направить левую ладонь вертикально вверх, к ее нижней части приставить кулачок правой руки
большим пальцем к себе)
На столе – тарелка с вилкой.
(ладонь левой руки лежит на столе и направлена вверх, изображая тарелку, правая рука изображает вилку: ладонь направлена вниз, четыре пальца выпрямлены и слегка разведены в
стороны, а большой прижат к ладони)
И блины горой стоят -
Угощенье для ребят.

«Зима»

Раз, два, три, четыре, пять,
(загибать пальчики по одному)
Мы во двор пришли гулять.
Бабу снежную лепили.
(имитировать лепку комков)
Птичек крошками кормили,
(крошить хлебушек всеми пальчиками)
С горки мы потом катались.
(вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)
А еще в снегу валялись.
(класть ладошки на стол то одной, то другой стороной)
Все в снегу домой пришли,
(отряхивать ладошки)
Съели суп, и спать легли.
(производить движения воображаемой ложкой, положить руки под щеку).

«Снежки»

Лепим мы из снега ком,
(дети сжимают и разжимают кисти рук)
Из комочков слепим дом.

(соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят ладони в стороны)
Звери будут в доме жить,
(хлопают в ладоши)
Веселиться и дружить,
Вместе домик сторожить
(соединяют руки в «замок»)
Раз, два, три, четыре, пять,
(загибают пальчики)
Мы с тобой снежок слепили.
(дети «лепят»)
Круглый, крепкий, очень гладкий
(показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую)
И совсем-совсем не сладкий.
(грозят пальчиком)
Раз – подбросим,
(«подбрасывают»)
Два – поймаем,
(«ловят»)
Три – уроним
(«роняют»)
И... сломаем (топают)

«Новый год»

Перед нами елочка:
(показывают «елочку»: руки, согнутые в локтях, перед собой; пальцы рук переплетены, большие
пальцы, поднятые вверх, - верхушка «елочки»)
Шишечки, иголочки,
(показывают «шишечки» - сжатые кулачки и «иголочки» - растопыренные пальцы)
Шарики, фонарики,
(показывают «шарики»: ладошка – «полуковшик» со слегка раздвинутыми пальцами обращена
вверх; «фонарики»: так же сложенные ладошки обращены вниз)
Зайчики и свечки,
(показывают «зайчиков» - кулачки с поднятыми указательным и средним пальцами; «свечки» -
сложенные ладони со сведенными пальцами)
Звезды, человечки.
(показывают «звезды» - сложенные ладошки с растопыренными пальцами; «человечков» - положение «ушки» вниз).

«Снеговик»

Давай, дружок, смелей, дружок!
(дети лепят воображаемый ком и катят его от себя)
Кати по снегу свой снежок –
Он превратится в толстый ком.
(рисуют в воздухе круг)
И станет ком снеговиком.
(дети рисуют три разные по величине круга снизу вверх)
Его улыбка так светла!
(прикладывают ладони к щекам, изображая широкую улыбку)
Два глаза, шляпа, нос, метла...
(дети показывают указательными пальцами глаза, ладонью – шляпу, кулачком правой руки – нос и
воображаемую метлу)
Но солнце припечет слегка –
(дети поднимают руки вверх)

Увы! И нет снеговика!
(поднимают плечи и разводят руки в стороны, затем садятся на корточки, закрывая голову руками)

«Раз, два, три, четыре, пять»

Раз, два, три, четыре, пять!
(по очереди загибать пальцы на правой руке)
Будем пальчики считать: крепкие, дружные, все такие нужные.
(ритмично сжимать и разжимать кулачки)
На другой руке опять: раз, два, три, четыре, пять!
(по очереди загибать пальцы на левой руке)
Пальчики быстрые, хотя не очень... чистые.
(помахать пальцами обеих рук)

«Дом»

На поляне дом стоит,
(«дом» изобразить двумя руками, крышу дома – пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с
другом)
Ну, а к дому путь закрыт.
(правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом,
большие пальцы – вверх («ворота»))
Мы ворота открываем,
(ладони разворачиваются параллельно друг другу)
В этот домик приглашаем.,

«Матрешка»

У Матрешиной сестрицы
(ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по левой ладони)
По деревне небылиц
(ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по правой ладони)
Ходит утка в юбке,
(на каждое название животного загибают пальцы на руках, начиная с больших)
В теплом полушубке,
Курочка – в жилете,
Петушок – в берете,
Коза – в сарафане,
Заинька – в кафтане,
А всех их пригоже
(ритмичные чередующиеся хлопки в ладоши и удары кулачками)
Корова в рогоже.

«Потешка»

- Солнышко-ведрышко!
(развести руки в стороны и раздвинуть пальцы)
Взойди поскорей,
(поднять руки вверх)
Освети, обогрей
(сделать «фонарики» перед собой)
Телят да ягнят,
(показать « рожки» на голове)
Еще маленьких (не до конца соединить, указательный палец и большой) ребят -
(приложить
ладони к груди).

«Сосульки»

Шаловливые сосульки
(собрать пальчики вместе (щепоткой))
Сели на карниз.

(положить руки на колени)
Шаловливые сосульки
(покрутить кистями рук)
Посмотрели вниз.
(опустить голову вниз)
Посмотрели, чем заняться?
(пожать плечами)
Стали каплями кидаться.
(руками соответствующие движения)
Две сосульки вниз смотрели,
И на солнышке звенели:
Кап-кап, дзинь-дзинь,
(в такт наклонять голову вправо – влево)
Кап-кап, дзинь – дзинь.

«Тише, тише не шумите»

Этот пальчик хочет спать,
(загнуть большой палец)
Этот пальчик лег в кровать,
(загнуть указательный палец)
Этот пальчик чуть вздремнул,
(загнуть средний палец)
Этот пальчик уж уснул
(загнуть безымянный палец)
Этот крепко-крепко спит
(загнуть мизинец)
Тише, тише, не шумите…
(погрозить пальцем)
Солнце красное взойдет,
Утро ясное придет,
Будут птицы щебетать,
Будут пальчики вставать!
(разогнуть кулачек).

«Начало весны»

Снова солнце в небе улыбается,
(соединять пальцы правой руки с большим)
Снег растаял, ручейки звенят.
(соединять пальцы левой руки с большим)
И подснежник первый распускается,
(ладони вверх, пальцы сложены лодочкой, запястья рук прижаты друг к другу; разъединять
пальцы, постепенно отводя их друг от друга)
С юга птицы с песнями летят.
(ладони повернуты к себе, большие пальцы переплетены, остальными пальцами совершать
колебательные движения – «птичка»)

«Мамочка»

Мамочка, мамочка
(поочередно загибаем пальчики правой руки, начиная с большого)
Любимая моя,
Ведь ты знаешь, мамочка,
(затем то же на левой руке)
Как я люблю тебя.
(правую руку сжать в кулак, ладошкой левой крепко его обхватить)

«Мамины помощники»

Дружно маме помогаем –

Пыль повсюду вытираем.
(движения по тексту)
Мы белье теперь стираем
Полощем, отжимаем.
Подметаем все кругом –
И бегом за молоком.
Маму вечером встречаем,
Двери настежь открываем,
Маму крепко обнимаем».

«Жучки»

Прилетела к нам вчера
(машут ладошками)
Полосатая пчела.
(на каждое название насекомого загибают пальчик)
А за нею шмель-шмелек
И веселый мотылек,
Два жука и стрекоза,
Как фонарики глаза.
(делают кружочки из пальчиков подносят к глазам)
Пожужжали, полетали,
От усталости упали.
(роняют ладони на стол)

«Рисуем»

Я взял бумагу, карандаш,
(«рисуют» карандашом)
Нарисовал дорогу.
(сжимают, разжимают кулачки)
На ней быка изобразил,
А рядом с ним корову.
(показывают рога)
Направо дом, налево сад…
(показывают крышу дома)
В лесу двенадцать кочек.
На ветках яблочки висят,
(«рисуют» кочки и яблочки)
И дождичек их мочит.
Потом поставил стул на стол,
Тянусь как можно выше.
(тянут руки как можно выше)
Уф! Свой рисунок приколол
Совсем неплохо вышел!

«Весна идет»

Иди, весна, иди, красна,
(«шагают» пальчиками обеих рук по столу)
Принеси ржаной колосок,
Овсяный снопок,
Яблоки душистые,
Груши золотистые,
Большой урожай в наш край.
(загибают по одному пальчику с мизинца)

«Кап, кап, кап»

Кап, кап, кап – звенит капель.
Приближается апрель.
(ритмично, на каждый слог стучат по столу подушечками пальцев, начиная с большого)

«Космос»

Раз, два, три, четыре, пять
(по одному загибают пальчики на обеих руках)
В космос полетел отряд.
(соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх)
Командир в бинокль глядит,
(пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»)
Что он видит впереди?
Солнце, планеты, спутники, кометы,
(загибают пальчики обеих рук)
Большую желтую луну.

«Здравствуй!»

Здравствуй, Солнце золотое!
(пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга)
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок!
Здравствуй, маленький дубок!
Мы живем в одном краю – кончиками.
Всех я вас приветствую!

«Аты-баты»

Аты – баты, аты – баты!
(поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)
На парад идут солдаты!
Вот идут танкисты,
Потом артиллеристы,
А потом пехота –
Рота за ротой.

«Швея»

Вышивает, шьет иголка,
(в правой руке воображаемая иголка)
Пальцу больно,
(«шьет» и задевает указательный пальчик на левой руке)
Пальцу колко.
А наперсток
(надевают наперсток, в тот же миг «шьют»)
К девочке на пальчик
Прыг!
Говорит иголке: Грозят пальчиком.
- Шей,а колоться ты не смей!

«Профессии»

Много есть профессий знатных,
(соединять пальцы правой руки с большим.)
И полезных, и приятных.
(соединять пальцы левой руки с большим.)
Повар, врач, маляр, учитель,
Продавец, шахтер, строитель…
(последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.)
Сразу всех не называю,
(сжимать и разжимать кулачки.)
Вам продолжить предлагаю.
(вытянуть руки вперед ладонями вверх)

Налим»

Жил в реке один налим,

Два ерша дружили с ним.
Прилетали к ним три утки
По четыре раза в сутки,
И учили их считать
Раз, два, три, четыре, пять.

Медленные движения соединенными ладонями, имитирующие плавание.
Движения ладонями с двух сторон.
Взмахи ладонями.
Согнуть кулачки.
Разгибать пальчики из кулачков, начиная с больших.
2
«Дудочка»
Ой, ду-ду, ой, ду-ду,
Потерял пастух дуду.
А я дудочку нашла,
Пастушку я отдала.
- Ну-ка, милый пастушок,
Ты спеши-ка на лужок,
Там Буренка лежит,
На теляток глядит,
А домой не идет,
Молочка не несет.
Надо кашу варить,
Сашу кашей кормить.

Ладони сложены колечком на некотором расстоянии друг от друга.
«Колечко» одной руки поднесено ко рту, дети крутят ладонями, как будто играют на дудочке.
Наклон вперед за воображаемой дудочкой.
Протянуть руки вперед, как бы отдавая дудочку.
«Идти» пальцем по столу.
Показывая «рожки» из пальчиков.
Ладони открыть и закрыть, изображая глаза.
Отталкивающие движения двумя ладонями.

«Варят» кашу указательным пальцем.
Подносят ко рту воображаемую ложку.
3
«Дай молочка, Буренушка!»
Дай молочка, Буренушка,
Хоть капельку на донышке.
Ждут меня котятки,
Малые ребятки,
Дай им сливок ложечку,
Творогу немножечко,
Масла, простоквашки,
Молочка для кашки.
Всем дает здоровье
Молоко коровье.

Имитировать, как доят корову.
Ладошки складываются в щепотку, как бы открывается рот.
Разгибают пальцы из кулаков на обеих руках.
Опять показывают, как доят коров.

Показывают поднятые вверх большие пальцы.

4

«Козлик»

Вышел козлик из дверей,
Выгнул шею:
«Дай хлеба скорей!»
«Дай пирожок!»
Протянул копытце:
«Дай воды напиться!»

Левая рука изображает козлика: средний и безымянный пальцы согнуты, снизу их прижимает большой, мизинец и указательный палец выпрямлены, такое положение сохраняется всю игру.
Правая рука сжимается в кулак, сгибается в запястье, выставить рога.
Правая рука сжата в кулак, средний палец выпрямлен.
Правая рука складывается лодочкой.

5

«Перчатки и мышата»

Шустрая мышка
Перчатку нашла.
Гнездо в ней устроив,
Мышат позвала,
Им корочку хлеба
Дала покусать,
Погладила всех
И отправила спать.

Раскрыть ладошки, пальцы растопырены, поворачивать руки то ладонью, то тыльной стороной вверх.
Сложить ладони «ковшиком».
Сгибать и разгибать пальцы, имитируя зовущий жест.

Кончиком большого пальца поочередно постучать по кончикам остальных пальцев.
Большим пальцем гладить остальные пальцы скользящим движением от мизинца к указательному.
Ладони прижать друг к другу, положить их под щеку.

6

«Жирафы и слоны»

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.
У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде:
На лбу, ушах, на шее, на локтях,
На носах, на животах, на коленях и носах.
У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.
У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде:
На лбу, ушах, на шее, на локтях,
На носах, на животах, на коленях и носах.

Ребенок хлопает ладошками по всему телу.

Обоими указательными пальцами ребенок дотрагивается до соответствующих частей тела.

Ребенок аккуратно щипает себя, как бы собирая складки.

Обоими указательными пальцами ребенок дотрагивается до соответствующих частей тела.

7

«Бабушкин кисель»

Бабушка кисель варила
На горушечке
Для Андрюшечки.
Вдруг летел соколок
Через бабушкин порог.
Вдруг он крыльями забил,
Бабушкин кисель разлил.
Вот и нету киселька для Андрюшечки.

Правая рука «помешивает кисель».
Кончики пальцев правой и левой руки соединяются в горку, руки расходятся под углом.
Ладонь правой руки ложится на грудь.
Ладони рук скрещиваются, большие пальцы рук зацепляются друг за друга.
Скрещенными ладонями помахивают, словно крыльями.

8

«Зайки-побегайки»

По лесной лужайке
Разбежались зайки.
Вот какие зайки,
Зайки-побегайки,
Сели зайчики в кружок,
Роют лапкой корешок.
Вот какие зайки,
Зайки-побегайки.

Круговые движения пальцами рук, ладони при этом смотрят вниз.
Ребенок «бежит» по столу указательным и средним пальцами обеих рук.
Руки перед грудью (лапки зайца).
Руки на голове (уши зайца).
Нарисовать в воздухе круг обеими ладонями.
Ладони вниз, сгибать и разгибать пальчики.

9

«Веселая старушка»

У веселенькой старушки
Жили в маленькой избушке
Десять сыновей.
Все без бровей
Вот с такими ушами,
Вот с такими носами,
Вот с такими усами,
Вот с такой головой,
Вот с такой бородой!
Они не пили, не ели,
На старушку все глядели,
И все делали вот так…

Хлопки в ладоши, то правая, то левая рука сверху.
Сложить руки углом и показать избушку.
Показать десять пальцев.
Очертить брови пальцами.

Растопыренные ладони поднесены к ушам.
Показать длинный нос двумя растопыренными пальцами.
Очертить пальцами длинные «гусарские» усы.
Очертить большой круг вокруг головы.
Показать руками большую бороду.
Одной рукой поднести ко рту «чашку», другой – «ложку».
Держа руки у глаз, похлопать пальцами, словно ресницами.
Ребенок показывает любые загаданные им действия.

10

«Как мы маме помогали»

Раз, два, три, четыре,
Мы посуду маме мыли:
Чайник, чашку, ковшик, ложку
И большую поварешку.
Мы посуду маме мыли,
Только чашку мы разбили,
Ковшик тоже развалился,
Носик чайника отбился,
Ложку мы чуть-чуть сломали.
Вот как маме помогали!

Ребенок сжимает и разжимает кулачки.
Потереть одной ладошкой о другую.

Ребенок загибает пальчики, начиная с большого.
Потереть одной ладошкой о другую.

Ребенок загибает пальчики, начиная с мизинца.
Ребенок сжимает и разжимает кулачки.

11

«Юля и варежка»

Юля варежку надела:
«Ой, куда я пальчик дела?
Нету пальчика, пропал,
В домик свой он не попал».
Юля варежку сняла:
«Посмотрите, я нашла!
Ищешь, ищешь – не найдешь,
Здравствуй, пальчик, как живешь?»

Ребенок сжимает пальчики в кулак.

Ребенок разжимает все пальчики, кроме большого.

Ребенок разгибает большой палец.

Ребенок сжимает все пальчики в кулачок.

12

«Улей»

- Это что за чудо-дом?
Чудо дом-кубышка?
- Кто живет там? Мышка?
- Что вы, что вы!
- Нет, нет, нет!
Живут в доме только пчелы!

Пчелы там летают,
Детей своих считают:
Один, два, три, четыре, пять.
Мы не будем им мешать.
Пчелки мед соберут…
И (имя ребенка) принесут.

Ребенок сжимает кулачки и делает удивленное выражение лица.
Ребенок с интересом рассматривает свой кулачок.
Возмущенно машет руками.
Ребенок трясет кулачком, подносит его к уху и имитирует жужжание пчел.
Ребенок скрещивает ладони у запястья и машет обеими кистями, как крыльями, жужжит.
Ребенок снова сжимает кулачки.
Ребенок разгибает пальчики на двух руках одновременно, начиная с мизинца.
Ребенок заводит обе руки за спину.
Ребенок указательным пальцем левой руки проводит по каждому пальчику правой руки от основания до кончика.
13
«Пять рыбок»
Пять маленьких рыбок играли в реке,
Лежало большое бревно на песке.
И рыбка сказала: «Нырять здесь легко!»
Вторая сказала: «Ведь здесь глубоко!»
А третья сказала: «Мне хочется спать!»
Четвертая стала чуть-чуть замерзать,
А пятая крикнула: «Здесь крокодил!
Плывите скорее, чтоб не проглотил!»

Ладони сомкнуты и чуть округлены. Ребенок выполняет волнообразные движения в воздухе.
Ладони прижаты друг к другу, ребенок переворачивает ладошки с боку на бок.
Ладони ребенка сомкнуты и чуть округлены, он выполняет ими волнообразные движения.
Ребенок качает сомкнутыми ладонями из стороны в сторону.
Ребенок поворачивает ладони на тыльную сторону одной из рук – рыбка спит.
Ребенок быстро качает ладонями, имитируя дрожь.
Запястья ребенка соединены, ладони раскрываются и соединяются – рот.
Ребенок выполняет быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями – рыбки уплывают.
14
«Десять котят»
У Мурочки нашей есть десять котят,
Сейчас все котята по парам стоят:
Два толстых, два ловких,
Два длинных, два хитрых,
Два маленьких самых
И самых красивых.

Ребенок складывает ладошки, пальцы прижимает друг к другу. Локти должны опираться на стол.
Ребенок покачивает из стороны в сторону, не разъединяя пальцев.
Ребенок постукивает соответствующими пальцами друг о другу – от большого к мизинцу.
15
«Осень»

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем листья собирать,
Листья березы, листья рябины,
Листья у тополя
И у осины,
Листики дуба мы соберем,
Маме осенний букет соберем.

Ребенок по очереди загибает пальчики, начиная с большого.
Ребенок сжимает и разжимает кулачки.
Ребенок загибает пальчики, начиная с мизинца.
16
«Мышка и часы»
Мышь полезла как-то раз
Посмотреть, который час.
Вдруг часы сказали: «Бом!»
Мышь скатилась кувырком,
Мышь полезла второй раз
Посмотреть, который час.
Вдруг часы сказали: «Бом, бом!»
Мышь скатилась кувырком.
Мышь полезла в третий раз
Посмотреть, который час.
Вдруг часы сказали: «Бом, бом, бом!»
Мышь скатилась кувырком.

Ребенок сидит на полу на коленях и пальчиками «Бежит» от пола по телу до макушки.
Ребенок хлопает в ладоши над головой.
Ребенок «скатывает» руки на пол.
Ребенок хлопает в ладоши над головой два раза.
Ребенок «скатывает» руки на пол.
Ребенок «скатывает» руки на пол.
17
«Гном»
Жил да был веселый гном
С огромными ушами.
Он на сахарной горе
Спал под воротами.
Вдруг, откуда ни возьмись,
Великан подкрался,
Скушать гору захотел,
Но только подавился!
Ну а что ж веселый гном?
Гном все спит глубоким сном!

Ребенок поднимает руки над головой и изображает колпачок гнома.
Ребенок описывает руками большие круги вокруг ушей.
Ребенок ставит локти на стол, руки прямо, ладони ребенок складывает так, чтобы получился треугольник.
Ребенок пальцами изображает ворота.
Ребенок поднимает руки высоко над головой.
Ребенок громко смеется, держась за живот!
Ребенок изображает спящего гнома.
18
«Белки-непоседы»

Раз, два, три, четыре, пять,
Пришли к нам белки поиграть.
Одна куда-то ускакала,
Четыре белочки осталось,
А теперь скорей смотри:
Их уже осталось три.
Ну и ну, какая жалость,
Только две у нас осталось.
Эта новость так грустна,
Осталась белочка одна,
А пока мы их считали,
Белочки от нас сбежали.

Ребенок показывает пять пальчиков.
Ребенок прячет руку за спину.
Ребенок показывает четыре пальчика.
Ребенок прячет руку за спину.
Ребенок показывает три пальчика.
Ребенок прячет руку за спину.
Ребенок показывает два пальчика.
Ребенок прячет руку за спину.
Ребенок показывает один палец.
19
«Шла кукушка»
Шла кукушка мимо рынка,
У нее была корзинка.
Вдруг корзинка на пол – бух,
Полетело десять мух!

Ребенок «идет» по столу на выпрямленных указательном и среднем пальцах, остальные пальчики поджаты.
Ребенок соединяет ладошки «ковшиком».
Ребенок ударяет сомкнутыми ладошками по коленям и разъединяет руки.
Ребенок разводит руки в стороны и шевелит пальчиками.
20
«Маша-хозяйка»
Наша-то Маша
Сметлива была,
Всем она в доме
Работу нашла.
Мисочку собачка
Моет язычком,
Мышка подбирает
Крошки под столом,
Кошка под окошком
Когтями скребет,
Курочка в сережках
Избушку метет.

Ребенок на каждую строчку хлопает в ладоши: то правая, то левая рука сверху.
Большой палец правой руки ребенка оттопырен – «ухо», указательный согнут, остальные выпрямлены. «Собачка» наклоняется к «миске» — округленной левой рукой, «моет» ее (движения мизинца в сторону и обратно.)

Согнутые мизинец и указательный палец правой руки ребенка – «ушки», сомкнутые и прогнутые средний, безымянный и большой – «мордочка». «Мышка» пощипывает выпрямленную левую ладонь.
Пальцы правой руки ребенка собраны, как при фигуре «мышка», но пальцы, которые изображают мордочку, не прогнуты, а округлены.
Пальцы правой руки скребут ладонь левой.
Правая рука ребенка «подметает» выпрямленную левую.
21
«Домик гномика»
Под грибком – шалашик-домик,
Там живет веселый гномик.
Мы тихонько постучим,
В колокольчик позвоним,
Двери нам откроет гномик,
Станет звать в шалашик-домик.
В домике дощатый пол,
А на нем дубовый пол,
Рядом стул с высокой спинкой,
На столе – тарелка с вилкой.
И блины горой стоят –
Угощенье для ребят!

Ребенок соединяет ладошки шалашиком.
Ребенок стучит кулачком левой руки о ладошку правой.
Ладони обеих рук ребенка обращены вниз, пальцы скрещены; средний пальчик правой руки опущен вниз и слегка качается.
Ребенок опускает ладони вниз, ребром прижатые друг к другу.
Левая рука ребенка сжата в кулак, сверху на кулак опускается ладонь правой руки.
Ребенок направляет левую ладонь вертикально вверх, к ее нижней части приставляет кулачок правой руки.
Ладонь левой руки ребенка лежит на коленях и направлена вверх, правая рука изображает вилку: ладонь направлена вниз, четыре пальца выпрямлены и слегка разведены в стороны, а большой палец прижат к ладони.
22
«Упрямые козлики»
Как-то раз к кому-то в гости
Шел козленок через мостик,
А навстречу шел другой,
Возвращался он домой.
Два рогатых глупых братца
Стали на мосту бодаться, не желая уступить
И другого пропустить.
Долго козлики сражались,
Разбегались и толкались.
Вдруг с разбега лбами – бух!
И с моста в водичку – плюх!

Ребенок большими пальчиками прижимает к ладошке средние и безымянные.

Ребенок держит кисти рук горизонтально и медленно сближает руки.

На каждую строчку ребенок соединяет руки.

Ребенок хлопает в ладоши.

Ребенок роняет руки на колени.
23
«Толстые поросятки»
Двое толстых поросят
За воротами стоят.
Поросята эти ждут,
Что им кушать принесут.
Двое толстых поросят
Снизу в щелочку глядят.
Бегают туда-сюда:
«Где же вкусная еда?»
Двое толстых поросят
В дверь копытцами стучат.
Вдруг открылась эта дверь:
«Можно выбежать теперь!»
Двое толстых поросят
Громко, радостно визжат:
«Вот корыто, да, да, да,
А в нем вкусная еда!»

Ребенок ставит ладошки ребром на стол, как «закрытые ворота», большие пальчики подняты.

Ребенок просовывает большие пальцы между мизинцами и безымянными.

Ребенок сгибает и разгибает большие пальчики.

Ребенок стучит большими пальчиками по ладошкам.

Ребенок немножко раскрывает ладошки, не отрывая при этом их от стола.

Ребенок складывает ладошки как корытце и шевелит большими пальчиками.
24
«Иголка и наперсток»
Вышивает, шьет иголка.
Пальцу колко, пальцу больно,
А наперсток
В тот же миг
К (имя ребенка) на пальчик
Прыг!
Говорит иголке:
- Шей!
А колоться ты не смей.

Левая ладонь ребенка раскрыта, в правой руке – воображаемая иголка; иголка шьет и задевает указательный пальчик на левой руке.

Правой рукой выполнить такое движение, как будто надеваете на указательный палец левой руки наперсток.

Левая ладошка ребенка раскрыта, в правой руке – воображаемая иголка, ребенок шьет. Ребенок грозит пальчиком левой руки.
25
«Кот-повар»

Падал снег на порог,
Кот испек себе пирог,
А пока лепил и пек,
Ручейком пирог утек.
Пирожки себе пеки
Не из снега, а муки.

Ребенок поднимает руки вверх, а затем медленно опускает ладошки на стол.
Ребенок изображает лепку пирога.
Ребенок «бежит» пальчиками обеих рук по столу.
Ребенок вновь изображает лепку пирога.
26
«Пять грибов»
Топ-топ – пять шагов,
В туесочке пять грибов.
Мухомор – он красный,
Но этот гриб опасный,
А второй – лисичка – рыжая косичка,
Третий гриб – волнушка – розовое ушко,
А четвертый гриб – сморчок,
Бородатый старичок.
Пятый гриб – белый,
Кушай его смело.

Ребенок «шагает» пальчиками по столу.
Ребенок переплетает пальчики обеих рук – это туесок, большие пальчики ребенок соединяет вместе – ручка.
На каждую строчку стихотворения ребенок загибает по одному пальчику, начиная с мизинца.
27
«Ветер, ветер, ветерок»
Ветер по лесу гулял,
Ветер листики считал:
Вот – дубовый,
Вот – кленовый,
Вот – рябиновый, резной,
Вот – с березки, золотой.
Вот – последний лист с осинки
Ветер бросил на тропинку.

Ребенок выполняет ладошками плавные волнообразные движения.

Ребенок загибает по одному пальчику, начиная с большого.

Ребенок поднимает руки вверх, а затем плавно опускает ладошки на стол или колени.
28
«Мышонок»
Сел мышонок на масленок,
А масленок – липкий гриб,
Посидел на нем мышонок
И прилип, прилип, прилип.

Ребенок ладонью левой руки накрывает кулачок правой.
Ребенок вращает кулачком правой руки.
Ребенок трет ладонью левой руки по кулачку правой.

Ребенок «отрывает» левую ладошку от кулачка, а она «держится».

«Считалка»

Сколько пальчиков у нас?
Посчитаем?
- Это – раз!
Загибаем?
- Это – два!
Продолжаем?
- Три, четыре…
Где же пятый?
- Вот, смотрите!
Продолжаем на другой:
Вот шестой, седьмой, восьмой…
Пиф-паф-ой-ой-ой!
Да, девятый он такой!
Сколько пальчиков всего?
- Ровно десять! О-го-го!!!

Ребенок сгибает руки в локтях, растопыривает пальчики и крутит кистями рук в разные стороны.

Ребенок загибает левой рукой пальчики на правой руке. На пятый пальчик большой палей поднимает вверх.

Ребенок продолжает загибать пальчики на другой руке, начиная с мизинца. Когда ребенок загнет восьмой палец, у него получится «пистолет», из которого он стреляет.

Ребенок сгибает руки в локтях, растопыривает пальчики и крутит кистями рук в разные стороны.