

**Комплексно-тематическое планирование в подготовительной группе компенсирующей направленности
для детей с ТНР на сентябрь 2024г.**

Цель: исследование индивидуального развития детей. Продолжать знакомить с праздником День Знаний.

Задачи: Определять возможность на основе полученных данных составлять прогнозы допустимых отклонений, выявлять пути их предупреждения, корректировки процесса воспитания и обучения, повышения их качества. Закреплять и расширять представления детей о школе, о празднике. Интегрировать знания детей из разных образовательных областей. Воспитывать дружеские отношения к сверстникам, уважительного отношения к старшим, желания помогать маленьким и слабым; формирование умения работать в команде.

Образовательная область	Формы работы	Первая неделя	Литература
Лексическая тема: Тематические недели (дни)		«Педагогическая диагностика» «День Знаний» 1.09.2024 – 7.09.2024г.	«Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР» Н.В. Нищева
Физическое развитие <u>Физическая гимнастика:</u>	Утренняя гимнастика	Комплекс №1 стр.6 «Делай как я»	Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду»
Основные движения Общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения	Подвижные игры	Стр.25 «Ветер-ветерок» «Мышеловка»	Н.В. Нищева «Подвижные и дидактические игры на прогулке»
	Спортивные игры	Элементы баскетбола	
	Формирование ЗОЖ	«Врачи – наши помощники»	Картотека группы «Формирование ЗОЖ»
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам	
	Пальчиковая игра	Стр.5 «Пальчики играют»	Т.В. Калинина «Пальчиковые игры и упражнения»
<u>Подвижные игры</u>	Гимнастика после сна	Стр.44 Комплекс №1 «Осенний листопад»	С.Ю. Фёдорова «Гимнастика после сна»
Спортивные упражнения	Дыхательная гимнастика	Стр.18 «Дует с горки ветерок»	Л.П. Воронина «Картотеки гимнастики, массажа»
Формирование основ о здоровом образе жизни	Игровой массаж	Стр.40 упр.№1	Л.П. Воронина «Картотеки гимнастики, массажа»
Активный отдых	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	№1 стр.3 «Осень» №2 стр.4 «Чей наряд красивее» №3 стр.5 «Зимой и летом одним цветом» №4 стр.6 «Грибная пора» №5 стр.8 «Лес»	Н.Е. Вераксы «Картотека прогулок на каждый день»
	Физкультминутка	Стр.27 «Падают листья»	Н.Г. Метельская «100 физкультминуток на логопедических занятиях»
	ФИЗО занятие (на свежем воздухе)	№2 стр17	Н.В. Нищева «Физическое развитие детей с ТНР с 3 до 7 лет»

	ФИЗО занятие	По плану специалиста	Н. Нищева «Физическое развитие детей с ТНР с 3 до 7 лет»
	День здоровья (1 раз в квартал)	По плану специалиста	
	Физкультурный досуг (1 раз в квартал)	По плану специалиста	
Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Формирование основ безопасности	Ежедневный рефлексивный круг	«День Знаний»	Картотека группы «Ежедневный рефлексивный круг»
	Этические беседы	Стр.19 «Секрет вежливости»	В. И. Петрова «Этические беседы»
	Игровые упражнения	Стр.23 «Чайки», «Муравьи»	Н.В. Нищева «Подвижные и дидактические игры на прогулке»
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	Стр.36 «Настроение и чувства» Составление рассказа «Моё настроение»	Л.В. Коломийченко «Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию»
	Сюжетно-ролевая игра	«Больница», «Лечим кукол»	Картотека группы «Сюжетно-ролевые игры»
	Беседы, настольные игры и дидактические игры по патриотическому воспитанию	Пазлы «Герб России», «Флаг России»	
	Трудовая деятельность	Уборка игровых зон, дежурство	
	Д/и, беседы по безопасности	«Скорая помощь», «Наши спасатели»	Картотека группы «Игры по безопасности»
Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия Математические представления Ознакомление с предметным окружением Окружающий мир Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Опыты, эксперименты	«Торнадо в бутылке» Стр. 101	Н.В. Нищева «Опыты, эксперименты, игры»
	Сенсорные игры	«Матрёшка», «Квадраты», «Весёлый паровозик»	Картотека группы «Сенсорные игры»
	Д/и на развитие мышления и воображения	«Противоположности», «Противоречия»	Картотека группы «Д/игры на развитие мышления»
	Д/и на развитие внимания и памяти	«Наблюдательность», «Запретные движения»	Картотека группы «Д/игры на развитие внимания»
	Настольные игры	«Найди пару», «Геометрическое лото», «Ассоциации»	Игры группы
	Математические игры	«Живая неделя», «Назови сутки», «Успей вовремя»	Картотека группы «Математические игры»
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	Стр.42 «Моя комната»	Л. Ю, Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»

Ознакомление с миром природы.	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	Стр.36 «Во саду ли, в огороде»	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	Стр.49 «Интересы и мечты» Игра «Моя мечта»	Л.В. Коломейченко «Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию»
	ФЭМП занятие	Диагностика	Н.В. Нищева «Развитие математических представлений»
	ФЦКМ	Диагностика	Е.Н. Краузе «Конспекты занятий по ознакомлению с окружающим»
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Приобщение к художественной литературе.</u>	Артикуляционная гимнастика	«Волк», «Хоботок», «Вкусное варенье»	Н.В. Нищева «Новая артикуляционная гимнастика 4-7 лет»
	Игры на развитие мелкой моторики	«Составь узор», «Сделай бусы»	Картотека группы «Игры на развитие мелкой моторики»
	Словесные игры	«Подскажи словечко», «Кто где живёт», «Горячее-холодное»	Картотека группы «Словесные игры»
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Звуковые шапочки», «Закончи слово», «Придумай предложение»	Картотека группы «Речевые игры»
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	«Вставь нужную букву», «Закончи предложения»	Картотека группы
	Логоритмические упражнения	«Есть игрушки у меня», «Самолёт», «Паровоз»	Картотека группы «Логоритмические упражнения»
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	«Осенний лес», «Осенние цветы»	Картотека группы
	Чтение художественной литературы	Н.Носов «Затейники», «Живая шляпа», «Заплатка», «Огурцы» стр.234	«Хрестоматия для дошкольников» 5-7 лет
	Чтение художественной литературы занятие	Стр.112 №1 «Царевна-лягушка»	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет»
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	«Какое слово длиннее», «Что лишнее»	Картотека группы «Упр. по подготовке к обучению грамоте»
	Заучивание наизусть	Скороговорки, считалки	Картотека группы «Скороговорки и считалки»

	Развитие речи занятие	Диагностика	Н. В. Нищева «Конспекты логопедических занятий»
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Осень», «Листопад», «Приметы осени»	Картотека группы «Мнемотаблицы»
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность. Конструктивная деятельность Музыкальная деятельность Театральная деятельность Культурно-досуговая деятельность	Беседы, рассматривание иллюстраций, ЧХЛ о видах искусства	Рассматривание иллюстраций картин художников «Ранняя осень»	Картотека группы
	Беседы, рассматривание иллюстраций, ЧХЛ о творческих профессиях	Беседа «Профессия художник»	Картотека группы
	Рисование по выбору детей	Раскраски, по замыслу	
	Лепка по выбору детей	Закрепление навыков и приёмов лепки.	
	Аппликация по выбору детей	«Осенний лес»	
	Народное декоративно-прикладное творчество	«Гжель» рассматривание иллюстраций	Картотека группы
	Беседы, загадки, ЧХЛ, рассматривание иллюстраций о музыкальных инструментах	Загадки «Музыкальные инструменты»	Картотека группы
	Конструктивные игры	«Построим дом», «Собери и построй»	Картотека группы «Конструктивные игры»
	Театрализованные игры	«Поиграем – угадаем», «Запомним без слов»	Картотека группы «Театрализованные игры»
	Рисование занятие	Диагностика	О.Э. Литвинова «Рисование-лепка-аппликация»
	Лепка занятие	Диагностика	О.Э. Литвинова «Рисование-лепка-аппликация»
	Аппликация занятие	Диагностика	О.Э. Литвинова «Рисование-лепка-аппликация»
	Конструирование занятие	По плану специалиста	

Цель: исследование индивидуального развития детей.

Задачи: Определять возможность на основе полученных данных составлять прогнозы допустимых отклонений, выявлять пути их предупреждения, корректировки процесса воспитания и обучения, повышения их качества. Интегрировать знания детей из разных образовательных областей. Воспитывать дружеские отношения к сверстникам, уважительного отношения к старшим, желания помогать маленьким и слабым; формирование умения работать в команде.

Образовательная область	Формы работы	Вторая неделя	Литература
Лексическая тема: Тематические недели (дни)		«Педагогическая диагностика» «Растительный мир Красноярского края» 09.09-13.09.24г. «День озера Байкал» 10.09.24г.	Н.В. Нищева «Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР» Н.В. Нищева
Физическое развитие <u>Физическая гимнастика:</u> Основные движения Общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения Подвижные игры Спортивные упражнения Формирование основ о здоровом образе жизни Активный отдых	Утренняя гимнастика	Стр.6 «Делай, как я»	Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика»
	Подвижная игра	Стр.55 «Колечко» Стр.63 «Чей портфель?»	Н.В. Нищева «Подвижные и дидактические игры на прогулке»
	Спортивные игры	Элементы баскетбола	
	Формирование ЗОЖ	«Спорт – это здоровье»	Картотека группы «Формирование ЗОЖ»
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам	
	Пальчиковая игра	Стр.6 «Подними ладошки»	Т.В. Калинина «Пальчиковые игры и упражнения»
	Гимнастика после сна	Стр.44 комплекс №1	С.Ю. Фёдорова «Гимнастика после сна»
	Дыхательная гимнастика	Стр.19 Упражнение «Машина»	Л.П. Воронина «Картотеки гимнастики и массажа»
	Игровой массаж	Стр.41 упр. №2	Л.П. Воронина «Картотеки гимнастики и массажа»
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	Стр.9 №6 «Славная пора» Стр.10 №7 «Сентябрь листопадный» Стр.11 №8 «Урожай собирай» Стр.12 №9 «Есть в осени...» Стр.13 №10 «Ушло тепло»	Н.Е. Вераксы «Картотека прогулок на каждый день»
	Физкультминутка	Стр.27 «Осенняя прогулка»	Н.Г. Метельская «100

			физкультминутки на логопедических занятиях»
	ФИЗО занятие (на свежем воздухе)	Стр.17 №2	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
	ФИЗО занятие	По плану специалиста	Н.В. Нищева «Физическое развитие детей с ТНР с 3 до 7 лет»
	День здоровья (1 раз в квартал)	По плану специалиста	
	Физкультурный досуг (1 раз в квартал)	По плану специалиста	
Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Формирование основ безопасности.	Ежедневный рефлексивный круг	«Детский сад собирает друзей»	Картотека группы «Ежедневный рефлексивный круг»
	Этические беседы	«Как одеваться в холодную погоду», «Подружись с зубной щёткой»	Картотека группы «Этические беседы»
	Игровые упражнения	«Догони свою пару», «Прокати обруч»	Картотека группы «Игровые упражнения»
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	«Я и мои друзья»	Картотека группы
	Сюжетно-ролевая игра	«Салон красоты», «Парикмахерская»	Картотека группы «Сюжетно-ролевые игры»
	Беседы, настольные и дидактические игры по патриотическому воспитанию	Беседа «Наша Родина – Россия»	Картотека группы
	Трудовое воспитание	Дежурство по группе, уборка в игровых зонах	
	Д/и, беседы по безопасности	«Правила поведения на дороге»	Картотека группы «Игры, беседы по безопасности»
Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия Математические представления Ознакомление с	Опыты, эксперименты	«Буря в стакане» Стр. 102	Н.В. Нищева «Опыты, эксперименты, игры»
	Сенсорные игры	«Весёлые клоуны», «Змейка», «Палочки»	Картотека «Сенсорные игры»
	Д/и на развитие мышления и воображения	«Чудесный мешочек», «Найди отличия»	Картотека группы «Д/и игры на развитие мышления и воображения»
	Д/и на развитие внимания и памяти	«Что изменилось», «Цепочка слов»	Картотека группы «Д/и игры на развитие внимания и памяти»

предметным окружением Окружающий мир Развитие познавательно-исследовательской деятельности Ознакомление с миром природы	Настольные игры	«Геометрическое лото», «Кто где живёт», «Ассоциации»	Игры группы
	Математические игры	«Назови сутки», «Живая неделя», «Тик-так»	Картотека группы «Математические игры»
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	Стр158 «29 «Ремесло и рукоделие»	Л.В. Коломийченко «Занятие для детей по социально-коммуникативному развитию»
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	Рассматривание иллюстраций животных и места их обитания	Картотека группы
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	Стр.52 №6 «Об этике»	Л.В. Коломийченко «Занятие для детей по социально-коммуникативному развитию»
	ФЭМП занятие	Диагностика	
	ФЦКМ занятие	Диагностика	
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Приобщение к художественной литературе.</u>	Артикуляционная гимнастика	Стр.9 «Маятник», «Обезьянка», «Лопатка»	Нищева Н.В. «Новая артикуляционная гимнастика 4-7 лет»
	Игры на развитие мелкой моторики	«Путешествие пальцев», «Составь узор»	Картотека группы «Игры на развитие мелкой моторики»
	Словесные игры	«Подскажи словечко», «Что происходит в природе»	Картотека группы «Словесные игры»
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Закончи слово», «Угадай слово», «Волшебные кубики»	Картотека группы «Речевые игры»
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	«Какое слово длиннее», «Волшебные звуки»	Картотека группы
	Логоритмические упражнения	«Паровоз», «Есть игрушки у меня»	Картотека группы «Логоритмические упражнения»
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	«Опиши предмет», «Осень»	Картотека группы
	Чтение художественной	«Денискины рассказы»	В. Драгунский

	литературы		
	Чтение художественной литературы занятие	Стр.114 Русская народная сказка «Сивка-бурка»	О.С. Ушакова «Развитие речи детей»
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	«Продолжи слово», «Угадай букву», «Составь слово из слогов»	Картотека группы «подготовка к обучению грамоте»
	Заучивание наизусть	Стр.301 «У лукоморья дуб зелёный»	Хрестоматия для дошкольников
	Развитие речи занятие Коррекционная работа Обучение грамоте	Диагностика	
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Осень», «Осенний лес»	Картотека группы «Мнемотаблицы»
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность.	Беседа, рассматривание иллюстраций, ЧХЛ о видах искусства	Рассматривание иллюстраций «Натюрморт»	
	Беседы, рассматривание иллюстраций, ЧХЛ о творческих профессиях	Беседа «Художник-оформитель»	Картотека группы
	Рисование по выбору детей	Раскраски, по замыслу	
	Лепка – свободная деятельность	Закрепление приёмов лепки, лепка по замыслу	Картотека группы
	Аппликация – свободная деятельность	Обрывная аппликация «Осень»	Картотека группы
	Народное декоративно-прикладное творчество	«Гжель» рассматривание иллюстраций	Картотека группы
	Беседы, загадки, ЧХЛ, игры, рассматривание иллюстраций о музыкальных инструментах	Д/ игры «Какой инструмент лишний», «Зонтик»	Картотека группы «Музыкально-дидактические игры»
	Конструктивные игры	«Собери и построй», «Архитектор»	Картотека группы «Конструктивные игры»
	Театрализованные игры	«Поиграем-угадаем», «Зеркало», «Телефон»	Картотека группы «Театрализованные игры»
	Рисование занятие	Диагностика	
	Лепка занятие	Диагностика	
	Аппликация занятие	Диагностика	
	Конструирование занятие	По плану специалиста	

Цель: исследование индивидуального развития детей.

Задачи: Определять возможность на основе полученных данных составлять прогнозы допустимых отклонений, выявлять пути их предупреждения, корректировки процесса воспитания и обучения, повышения их качества. Интегрировать знания детей из разных образовательных областей. Воспитывать дружеские отношения к сверстникам, уважительного отношения к старшим, желания помогать маленьким и слабым; формирование умения работать в команде.

Образовательная область	Формы работы	Третья неделя	Литература
Лексическая тема: Тематические недели (дни)		«Педагогическая диагностика» «Российский день леса» 15.09.24г.	«Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР» Н.В. Нищева
Физическое развитие <u>Физическая гимнастика:</u> Основные движения Общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения Подвижные игры Спортивные упражнения Формирование основ о здоровом образе жизни Активный отдых	Утренняя гимнастика	Стр.7 «Мы пилоты»	Т.Е.Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду»
	Подвижные игры	Стр.25 «Дождь», стр.19 «Жёлтый лист»	Н.В. Нищева «»Подвижные и дидактические игры на прогулке»
	Спортивные игры	Игра в футбол	
	Формирование ЗОЖ	«Физкультура и спорт – здоровье»	Картотека группы «Формирование ЗОЖ»
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам	
	Пальчиковая игра	Стр.7 «Строим дом»	Т.В. Калинина «Пальчиковые игры и упражнения»
	Гимнастика после сна	Стр.45 №2	С.Ю. Фёдорова «Гимнастика после сна»
	Дыхательная гимнастика	Стр.19 «Паращют -1», «Паращют -2»	Л.П. Воронина «Картотеки»
	Игровой массаж	«Дождик», «Черепаха»	Л.П. Воронина «Картотеки»
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	Стр.14 №11 «Ветрено» Стр.15 №12 «Солнце брызги разброс.» Стр.16 №13 «Птички улетают» Стр.17 №14 «Уж небо осенью..» Стр.18 №15 «Облака»	Н.Е. Вераксы «Картотека прогулок на каждый день»
	Физкультминутка	Стр.27 «Зонтик для иышонка»	Н.Г. Метельская «100 физкультминуток на логопедических занятиях»

	ФИЗО занятие (на свежем воздухе)	Стр.17 №2	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
	ФИЗО занятие	По плану специалиста	
	День здоровья (1 Раз в квартал)	По плану специалиста	
	Физкультурный досуг (1 раз в квартал)	По плану специалиста	
Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Формирование основ безопасности.	Ежедневный рефлексивный круг	«Лес в России»	Картотека группы «Ежедневный рефлексивный круг
	Этические беседы	Стр.17 «Фея учит вежливости»	В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками»
	Игровые упражнения	«Быстро возьми», «Передай мяч»	Картотека группы «Игровые упражнения»
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	«Загадки о природных явлениях осенью»	Картотека группы
	Сюжетно-ролевая игра	«Семья», «Магазин»	Картотека группы «Сюжетно-ролевые игры»
	Беседы, настольные и дидактические игры по патриотическому воспитанию	Беседа «Малая Родина»	Картотека группы
	Трудовая деятельность	Дежурство, уборка игровых зон	
	Д/и, беседы по безопасности	«Опасно - неопасно», «Если я сделаю так»	Картотека группы «Д/игры, беседы по безопасности»
Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия Математические представления Ознакомление с предметным окружением Окружающий мир Развитие познавательно-	Опыты, эксперименты	«Непромокаемое полотенце» Стр. 103	Н. В. Нищева «Опыты, эксперименты, игры»
	Сенсорные игры	«Забавные прищепки», «Змейка», «Разноцветные вагончики»	Картотека группы «Сенсорные игры»
	Д/и на развитие мышления и воображения	«Я загадала», «Я беру с собой в дорогу»	Картотека группы «Игры на развитие мышления»
	Д/и на развитие внимания и памяти	«Сосчитай глазами», «Не пропусти профессию»	Картотека группы «Игры на развитие внимания»
	Настольные игры	«Ассоциации», «Логическая цепочка», «Кто, где живёт»	Игры группы
	Математические игры	«Линии и точки», «Сосед числа», «Больше – меньше»	Картотека группы «Математические игры»
	Игры, эвристические беседы,	Стр.145 Русская традиционная	Л.В. Коломийченко «Занятия для

исследовательской деятельности	рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	культура «Устройство и украшение жилищ»	детей по социально-коммуникативному развитию»
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	Экскурсия в уголок леса, наблюдения за птицами, живой природой.	Картотека группы
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	Стр.72 «Труд мужской и женский»	Л.В. Коломийченко «Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию»
	ФЭМП занятие	Диагностика	
	ФЦКМ	Диагностика	
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Интерес художественной литературе.</u>	Артикуляционная гимнастика	«Мостик», «Чашечка», «Парус»	Нищева Н.В. «Новая артикуляционная гимнастика 4-7 лет»
	Игры на развитие мелкой моторики	«Узор из палочек», «Собери бусы», «Составь узор из мозаики»	Картотека группы «игры на развитие мелкой моторики»
	Словесные игры	«Из чего сделано», «Что происходит в природе», «Словесная цепочка»	Картотека группы «Словесные игры»
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Угадай слово», «Подскажи словечко», «Из чего сделано»	Картотека группы «Речевые игры»
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	«Какое слово длиннее?», «Придумай слово на заданный звук»	Картотека группы
	Логоритмические упражнения	«Дружба», «Каша», «Вещи»	Картотека группы «Логоритмические упражнения»
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	«Опиши фрукт», «Фруктовый сад»	Картотека группы
	Чтение художественной литературы	«Рассказы о животных»	Б.Житков
	Чтение художественной литературы занятие	Стр.116 стихотворение Е. Трутневой «Осень»	О. С. Ушакова «Развитие речи детей»
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	«Волшебные звуки», «Составь слово из слогов», «Волшебники»	Картотека группы «Подготовка к обучению грамоте»

	Заучивание наизусть	Скороговорки, чистоговорки, стихи о зиме.	Картотека группы
	Развитие речи занятие	Диагностика	
	Коррекционная работа		
	Обучение грамоте		
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Осенняя природа», «Лес осенью»	Картотека группы «Мнемотаблицы»
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность.	Беседы, рассматривание иллюстраций, ЧХЛ о видах искусства	Рассматривание иллюстраций «Натюрморт»	Картотека группы
	Беседы, рассматривание иллюстраций о творческих профессиях	Беседа «Художник»	Картотека группы
	Рисование по выбору детей	Рисование по замыслу «Осенний лес»	
	Лепка – свободная деятельность	По замыслу, закрепление приёмов лепки	Картотека группы
	Аппликация – свободная деятельность	Обрывная аппликация «Белка»	Картотека группы
	Народное декоративно-прикладное творчество	«Гжель»	Картотека группы
	Беседы, загадки, ЧХЛ, рассматривание иллюстраций о музыкальных инструментах	«Струнные музыкальные инструменты»	Картотека группы
	Конструктивные игры	«Собери и построй», «Мастерская форм», «Архитектор»	Картотека группы «Конструктивные игры»
	Театрализованные игры	«Пантомима», «Как варили суп»	Картотека группы «Театрализованные игры»
	Рисование занятие	Диагностика	
	Лепка занятие	Диагностика	
	Аппликация занятие	Диагностика	
	Конструирование занятие	По плану специалиста	

Цель: расширение, уточнение и активизация словаря на основе систематизации и обобщения знаний о признаках осени, осенних месяцах, о деревьях осенью.

Задачи: развить у детей умение анализировать, выделять в предметах свойства, признаки, сравнивать обобщения, объединять объекты по признакам, классифицировать на основе обобщения, устанавливать смысловые связи; развить у детей умение анализировать, выделять в предметах свойства, признаки, сравнивать обобщения, объединять объекты по признакам, классифицировать на основе обобщения, устанавливать смысловые связи; развить у детей умения с помощью графической аналогии, а также с помощью заместителей понимать и рассказывать об осени по мнемотаблице; воспитывать эстетические чувства, интерес к познавательной деятельности, умение работать в коллективе.

Образовательная область	Формы работы	Четвертая неделя	Литература
Лексическая тема: Тематические недели (дни)		«Осень. Признаки осени. Осенние месяцы. Деревья осенью» «Международный день шашек» 23.09 «День Енисея» 27.09 «Всемирный день туризма» 27.09	«Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР» Н.В. Нищева
Физическое развитие <u>Физическая гимнастика:</u> Основные движения Общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения Подвижные игры Спортивные игры Формирование основ о здоровом образе жизни: Активный отдых	Утренняя гимнастика	Стр.7 Комплекс №2	Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду»
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам	
	Пальчиковая игра	Стр.7 «Шарик», «Строим дом»	Т.В. Калинина «Пальчиковые игры и упражнения»
	Гимнастика после сна	Стр.45 №2	С.Ю. Фёдорова «Гимнастика после сна»
	Дыхательная гимнастика	Стр.20 «Парашиут-2»	Л.П. Воронина «Картотеки»
	Игровой массаж	Стр.40 упражнение №3	Л.П. Воронина «Картотеки»
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	Стр.19 №16 «Букашки» Стр.21 №17 «Стали дни короче» Стр.22 №18 «Столовая для птиц» Стр.24 №19 «Белые туманы» Стр.25 №20 «Кто был на участке»	Н.Е. Вераксы «Картотека прогулок на каждый день»
	Физкультминутка	Стр.28 «Ёжик»	Н.Г. Метельская «100 физкультминуток на логопедических занятиях»
	Подвижные игры	Стр.27 «Воробьи и кот»	Н.В. Нищева «Подвижные и дидактические игры на прогулке»
	Формирование ЗОЖ	«На зарядку, становись»	Картотека группы

			«Формирование ЗОЖ»
	ФИЗО занятие (на свежем воздухе)	Стр.20 №5	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
	ФИЗО занятие	По плану специалиста	Н.В. Нищева «Физическое развитие детей с ТНР с 3 до 7 лет»
Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Формирование основ безопасности.	Ежедневный рефлексивный круг	«Продукты питания»	Картотека группы «Ежедневный рефлексивный круг»
	Этические беседы	Стр.15 «Вежливая просьба»	В.И. Петрова «Вежливая просьба»
	Игровые упражнения	«Быстро возьми», «Передай мяч»	Картотека группы «Игровые упражнения»
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	«Загадки о природных явлениях осенью»	Картотека группы
	Сюжетно-ролевая игра	«Семья», «Магазин»	Картотека группы «Сюжетно-ролевые игры»
	Беседы, настольные и дидактические игры по патриотическому воспитанию	Д/игра «Символика России»	Картотека группы
	Трудовая деятельность	Уборка игровых зон, дежурство	
	Д/и, беседы по безопасности	«Опасно - неопасно», «Если я сделаю так»	Картотека группы «Д/игры, беседы по безопасности»
Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия Математические представления Ознакомление с предметным окружением. Окружающий мир	Опыты, эксперименты	«Вода вверх тормашками» Стр. 103	«Опыты, эксперименты, игры» Н. Нищева
	Сенсорные игры	«Забавные прищепки», «Змейка», «Разноцветные вагончики»	Картотека группы «Сенсорные игры»
	Д/и на развитие мышления и воображения	«Осенние ощущения», «Осенние вкусы»	Картотека группы «Игры на развитие мышления»
	Д/и на развитие внимания и памяти	«Сосчитай глазами», «Не пропусти профессию»	Картотека группы «Игры на развитие внимания»
	Настольные игры	«Разноцветные листья», «Логическая цепочка», «За грибами»	Игры группы
	Математические игры	«Линии и точки», «Сосед числа», «Хоровод листьев»	Картотека группы «Математические игры»
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и	«Признаки осени»	Картотека группы

Развитие познавательно-исследовательской деятельности Ознакомление с социальным миром	предметов на ознакомление с предметным окружением		
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	Экскурсия в уголок леса, наблюдения за птицами, живой природой.	Картотека группы
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	«Профессии людей, которые работают в поле»	Картотека группы
	ФЭМП занятие	Конспект 1. Стр. 17 Конспект 2. Стр. 28	Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР»
	ФЦКМ занятие	Стр. 74 «Осень. Признаки осени. Деревья осенью»	Е.Н. Краузе «Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим»
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Интерес к художественной литературе.</u>	Артикуляционная гимнастика	«Грибок», «Барабан», «Быстрый барабан»	Нищева Н.В. «Новая артикуляционная гимнастика 4-7 лет»
	Игры на развитие мелкой моторики	«Узор из палочек», «Собери бусы», «Составь узор из мозаики»	Картотека группы «игры на развитие мелкой моторики»
	Словесные игры	«Из чего сделано», «Что происходит в природе», «Словесная цепочка»	Картотека группы «Словесные игры»
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Угадай слово», «Подскажи словечко», «Из чего сделано»	Картотека группы «Речевые игры»
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	«Какое слово длиннее?», «Придумай слово на заданный звук»	Картотека группы
	Логоритмические упражнения	«Дружба», «Каша», «Вещи»	Картотека группы «Логоритмические упражнения»
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	«Улетают журавли» «Осенний ковер»	Опорные картинки И. Соколов-Митиков Б. Тимофеев
	Чтение художественной литературы	«Октябрь уж наступил» «Кроет уж лист золотой»	А. Пушкин А. Майков

		«Ласточки пропали» «Осенние дожди» «Осина» «Дюймовочка»	А. Фет Г. Скребицкий И. Соколов-Микитов Г.-Х. Андерсен
	Чтение художественной литературы занятие	Стр.118 №4 «Туркменская народная сказка «Падчерица»	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет»
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	«Волшебные звуки», «Составь слово из слогов», «Волшебники»	Картотека группы «Подготовка к обучению грамоте»
	Заучивание наизусть	Скороговорки, чистоговорки, стихи об осени.	Картотека группы
	Развитие речи занятие Коррекционная работа Обучение грамоте	Стр. 18 №2 Стр. 30 №4 Стр. 36 №1	Н. В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР с 6 до 7 лет» « Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Осенняя природа», «Лес осенью»	Картотека группы «Мнемотаблицы»
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству.	Беседы, рассматривание иллюстраций, ЧХЛ о видах искусства	Беседа «Живопись», рассматривание иллюстраций «Осень»	Картотека группы
Изобразительная деятельность.	Беседа, рассматривание иллюстраций, ЧХЛ о творческих профессиях	Рассматривание иллюстраций «Скульптуры»	Картотека группы
Конструктивная деятельность	Рисование – свободная деятельность	Рисование на тему «Деревья в парке», «Птицы улетают», «Кувшин для букета из листьев»	Картотека группы
	Лепка – свободная деятельность	«Блюдо для фруктов»	Картотека группы
Музыкальная деятельность	Аппликация – свободная деятельность	Обрывная аппликация «Белка»	Картотека группы
	Народное декоративно-прикладное творчество	Рассматривание иллюстраций «Хохлома»	Картотека группы
Театральная деятельность	Беседы, загадки, ЧХЛ, рассматривание иллюстраций о	Беседа «Русский народный инструмент – балалайка»	Картотека группы

Культурно - досуговая деятельность	музыкальных инструментах		
	Конструктивные игры	«Собери и построй», «Мастерская форм», «Строим дачу»	Картотека группы «Конструктивные игры»
	Театрализованные игры	«Лесничий», «Лесоводы», «Ландшафтные дизайнеры»	Картотека группы «Театрализованные игры»
	Рисование занятие	Стр. 9 «Лес осенью»	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»
	Лепка занятие	Стр. 151 «Фрукты для игры в магазин»	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»
	Аппликация занятие	Стр. 217 «Ветка рябины»	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»
	Конструирование занятие	По плану специалиста	

Комплексно-тематическое планирование в подготовительной группе компенсирующей направленности на октябрь 2024г.

Цель: расширение представлений детей о труде людей на полях осенью, о необходимости и важности их труда. Обогащать словарный запас.

Задачи: продолжать формировать у детей познавательный интерес к окружающему миру растений; развивать связную речь; активизировать внимание и память; развивать логическое мышление, формировать умение сравнивать; развивать умение детей в продуктивной и других видах детской деятельности; формировать у детей представление заботы о своем здоровье, о правильном питании; воспитывать уважение к труду взрослого.

Образовательная область	Формы работы	Первая неделя	Литература
Лексическая тема: Тематические недели (дни)		«Овощи. Труд взрослых на полях и огородах» «День пожилого человека» 01.10.24 «Международный день музыки» 01.10 «День защиты животных» 04.10.24	Н.В. Нищева «Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР»
Физическое развитие <u>Физическая гимнастика:</u> Основные движения Общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения Подвижные игры Спортивные упражнения <u>Формирование основ о здоровом образе жизни:</u>	Утренняя гимнастика	Стр.9 «Мы всё делаем вместе»	Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду»
	Подвижные игры	Стр.15 «Жёлтый лист», «Часы»	Н.В. Нищева «Подвижные и дидактические игры на прогулке»
	Спортивные игры	Элементы баскетбола	
	Формирование ЗОЖ		Картотека группы
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам	
	Пальчиковая игра	Стр.8 «Белочки-зайчики»	Т.В.Калинина «Пальчиковые игры и упражнения»
	Гимнастика после сна	Стр.47 №3	С.Ю. Фёдорова «Гимнастика после сна»
	Дыхательная гимнастика	Стр.20 «Песенка воды», «Песенка комара»	Л.П. Воронина «Картотеки»
	Игровой массаж	«Наши глазки», «Пирог», «Лиса»	Картотека группы «Игровой массаж»
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	Стр.28 №1 «Дождик» Стр.29 №2 «Краски осени» Стр.30 №3 «Народные приметы» Стр.31 №4 «Экскурсия» Стр.32 №5 «Чудеса на участке»	Н.Е. Вераксы «Картотека прогулок на каждый день»

Активный отдых	Физкультминутка	Стр.28 «Осенью в лесу»	Н.Г. Метельская «100 физкультминуток на логопедических занятиях»
	ФИЗО занятие (на свежем воздухе)	Стр.20 №5	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
	ФИЗО занятие	По плану специалиста	Н. В. Нищева «Физическое развитие детей с ТНР с 3 до 7 лет»
	День здоровья (1 раз в квартал)	По плану специалиста	
	Физкультурный досуг (1 раз в месяц)	По плану специалиста	
Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Формирование основ безопасности.	Ежедневный рефлексивный круг	«Профессии на селе»	Картотека группы «Утренний рефлексивный круг»
	Этические беседы	Стр.22 «Семья»	В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками»
	Игровые упражнения	«Краски осеннего огорода»	Картотека группы «Игровые упражнения»
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	Загадки о профессиях	Картотека группы
	Сюжетно-ролевая игра	«Больница», «Семья»	Картотека группы «Сюжетно-ролевые игры»
	Беседы, настольные и дидактические игры по патриотическому воспитанию	Беседа «Достопримечательности нашего посёлка»	
	Трудовая деятельность	Уборка в игровых зонах. Уборка на веранде.	
	Д/и, беседы по безопасности	Стр.18 №5 «Чужие взрослые»	А. С. Добролюбова «Детям о безопасности»
Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия Математические представления	Опыты, эксперименты	«Крепкая хватка воды» стр.103	Н.В. Нищева «Опыты, эксперименты, игры»
	Сенсорные игры	«Квадраты», «Змейка», «Прищепки»	Картотека группы «Сенсорные игры»
	Д/и на развитие мышления и воображения	«Я загадала», «Выбери нужное», «Я беру с собой в дорогу»	Картотека группы «Д/игры на развитие мышления и воображения»

Ознакомление с предметным окружением. Окружающий мир Развитие познавательно-исследовательской деятельности Ознакомление с миром природы	Д/и на развитие внимания и памяти	«Сосчитай глазами», «Найди отличия», «Найди двух одинаковых животных»	Картотека группы «Д/игры на развитие внимания и памяти»
	Настольные игры	«Маленькие художники», «Веселый повар», «Ассоциации», «Геометрическое лото»	Игры группы
	Математические игры	«Линии и точки», «Сосед числа», «Хоровод листьев»	Картотека группы «Математические игры»
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	Стр.42 «Моя комната»	Л.Ю. Павлова «Сборник д.игр по ознакомлению с окружающим»
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	Стр.41 «Берегите животных»	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	Стр.82 «Семейные праздники»	Л.В. Колосийченко «Семейные праздники»
	ФЭМП занятие	Стр. 36 №3 Стр. 46 №4	Н. В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР»
	ФЦКМ занятие	«Овощи. Труд взрослых на полях и огородах» Стр.76	Е.Н. Краузе «Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим»
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь.	Артикуляционная гимнастика	Стр.11 «Шмель», «Трубочка», «Чашечка»	Н.В. Нищева «Новая артикуляционная гимнастика 4-7 лет»
	Игры на развитие мелкой моторики	«Кто быстрее свернёт ленту», «Путешествие пальцев», «Бусы»	Картотека группы «Игры на развитие мелкой моторики»
	Словесные игры	«Из чего сделано», «Кто кем был», «Словесная цепочка»	Картотека группы «Словесные игры»
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Закончи слово», «Угадай слово», «Придумай слово, у которого второй	Картотека группы «Речевые игры»

<u>Интерес к художественной литературе.</u>		звук гласный»	
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	«Сколько слогов в слове», «Волшебная буква»	Картотека группы
	Логоритмические упражнения	«Раз, два – повторяй»	Картотека группы «Логоритмические упражнения»
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	«Осень в лесу»»	Картотека группы
	Чтение художественной литературы	Шотландская песенка «Купите лук» «Приходите в огород» «Поля опустели» «Вершки и корешки»	Е. Благинина И. Соколов-Микитов» Русская народная сказка
	Чтение художественной литературы занятие	Стр.120 М. Сибиряк «Сказка про храброго зайца»	О.С. Ушакова «Развитие речи детей»
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	«Какое слово длиннее», «Составь слово из слогов»	Картотека группы «подготовка к обучению грамоте»
	Заучивание наизусть	Стр.410 «Здравствуй осень!»	Н.В. Нищева «Современная система коррекционной работы»
	Развитие речи занятие	Стр. 40 №2.	Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий» Обучение грамоте детей дошкольного возраста Н.Нищева
	Коррекционная работа	Стр. 49 №4.	
	Обучение грамоте	Стр. 40 № 2.	
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Сбор урожая», «Листопад»	Картотека группы «Мнемотаблицы»
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству.	Беседы, рассматривание иллюстраций, ЧХЛ о видах искусства	Рассматривание иллюстраций «Натюрморт»	Картотека группы
Изобразительная деятельность.	Беседы, рассматривание иллюстраций, ЧХЛ о творческих профессиях	Беседа «Художник-мультипликатор»	Картотека группы
Конструктивная деятельность	Рисование – свободная деятельность	«Золотой каретой в сказке этот овощ был когда-то»	Картотека группы
	Лепка – свободная деятельность	«Миска для овощей», «Корзина с овощами»	Картотека группы

Музыкальная деятельность Театральная деятельность Культурно-досуговая деятельность	Аппликация – свободная деятельность	Гирлянда «Разноцветные овощи»	Картотека группы
	Народное декоративно-прикладное творчество	«Дымковская роспись»	Картотека группы
	Беседы, загадки, ЧХЛ, рассматривание иллюстраций о музыкальных инструментах	«Узнай произведение»	Картотека группы
	Конструктивные игры	«Построй по схеме», «Строим дачу»	Картотека группы «Конструктивные игры»
	Театрализованные игры	«Гости ходят в огород», «Поиграем – угадаем»	Картотека группы «Театрализованные игры»
	Рисование занятие	Стр.13 «Овощи»	О.Э. Литвинова Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР
	Лепка занятие	«Фрукты для игры в магазин» Стр.151	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»
	Аппликация занятие	Стр. 221 «Морковь»	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»
	Конструирование занятие	По плану специалиста	

Цель: расширение, уточнение и активизация словаря на основе систематизации и обобщения знаний об окружающем в рамках изучаемой лексической темы «Фрукты. Труд взрослых в садах».

Задачи: продолжение работы по развитию речевого дыхания, формированию правильной голосоподачи и плавности речи в игровых упражнениях и свободной речевой деятельности; развитие познавательного интереса и познавательного общения; закрепление умения составлять описательные рассказы и загадки-описания о фруктах.

Образовательная область	Формы работы	Вторая неделя	Литература
Лексическая тема: Тематические недели (дни)		«Фрукты. Труд взрослых в садах» «Азбука финансов» 07.10-11.24г. «День каши» 10.10.24г.	Н.В. Нищева «Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР»
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	Стр.10 «Дни недели»	Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду»
Физическая гимнастика	Подвижные игры	«Поймай мяч», «Догони свою пару», «Второй лишний»	Картотека группы «Подвижные игры»
Основные движения	Спортивные игры	Элементы футбола	
Общеразвивающие упражнения	Формирование ЗОЖ	«Полезь фруктов», «Мойте руки»	Картотека группы «Формирование ЗОЖ»
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам	
Подвижные игры	Пальчиковая игра	Стр.9 «Птица и птенчики», «Котёнок»	Т.В. Калинина «Пальчиковые игры и упражнения»
Спортивные упражнения	Гимнастика после сна	Стр.47 №3	С.Ю. Фёдорова «Гимнастика после сна»
Формирование основ здорового образа жизни	Дыхательная гимнастика	«Сердитый Ёжик», «Надуй шарик»	Картотека группы «Дыхательная гимнастика»
	Игровой массаж	«Чтобы не зевать от скуки», «Ириски от киски», «Наши глазки»	Картотека группы «Игровой массаж»
Активный отдых	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	Стр.33 №6 «Друзья пернатых» Стр.34 №7 «Кто любит осень» Стр.35 №8 «Исследование» Стр.36 №9 «Части света» Стр.37 №10 «Запахи осени»	Н.Е. Вераксы «Картотека прогулок на каждый день»
	Физкультминутка	Стр.28 «Урожай»	Н.Г. Метельская «100 физкультминуток на

			логопедических занятиях»
	ФИЗО занятие (на свежем воздухе)	Стр.17 №5	Н.Нищева «Физическое развитие для детей с ТНР с 3 до 7 лет»
	ФИЗО занятие	По плану специалиста	Н.В. Нищева «Физическое развитие для детей с ТНР с 3 до 7 лет»
	День здоровья (1 раз в квартал)	По плану специалиста	
	Физкультурный досуг (1 раз в месяц)	По плану специалиста	
Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Формирование основ безопасности	Ежедневный рефлексивный круг	«Детский сад – моя семья»	Картотека группы «Утренний рефлексивный круг»
	Этические беседы	Стр.25 «Семьи большие и маленькие»	В.И. Петрова «Этические беседы»
	Игровые упражнения	«Канатоходец», «Из кружка в кружок»	Картотека группы «Игровые упражнения»
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	Стр.420 «Загадки о фруктах»	Н.В. Нищева «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР»
	Сюжетно-ролевая игра	«Садовник», «Цветоводы», «На даче»	Картотека группы «Сюжетно-ролевые игры»
	Беседы, настольные и дидактические игры по патриотическому воспитанию	Беседа «Наша Родина – Россия»	Картотека группы
	Трудовая деятельность	Уборка в игровых зонах.	
	Д/и, беседы по безопасности	Стр.20 №6 «Чужой взрослый здесь»	А.С. Добролюбова «Детям о безопасности»
Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия Математические представления	Опыты, эксперименты	«Как клеит вода» Стр.104	Н.Нищева «Опыты, эксперименты, игры»
	Сенсорные игры	«Найди на ощупь», «Что это?», «Золушка»	«Картотека группы «Сенсорные игры»
	Д/и на развитие мышления и внимания	«Что режет дядюшка Рох», «Разноцветный урожай», «Составь предложение»	Картотека группы «Д/игры на развитие мышления»

Ознакомление с предметным окружением Окружающий мир Развитие познавательно-исследовательской деятельности Ознакомление с миром природы	Д/и на развитие воображения и памяти	«Найди эмоцию», «Чего не стало?»	Картотека группы «Д/игры на развитие воображения»
	Настольные игры	«Сравни фрукты по цвету, форме, вкусу», «Волшебный мешочек», лото «Азбука», «Математика»	Игры группы
	Математические игры	«Сосед числа», «Весёлые задачи», «Сосчитай»	Картотека группы «Математические игры»
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	«Электроприборы. Правила безопасности»	Картотека группы
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	Стр.43 «Животные рядом с нами»	Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	Стр.116 «Этикет и его история»	Л.В. Коломейченко «Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию»
	ФЦКМ занятие	Стр. 79 «Фрукты. Труд взрослых в садах»	Е.Н. Краузе «Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим»
	ФЭМП занятие	Стр.52 №5 Стр.60 №5	Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР»
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь.	Артикуляционная гимнастика	Стр.12 «Птенцы», «Улыбка», «Трубочка»	Н.В. Нищева «Новая артикуляционная гимнастика 4-7 лет»
	Игры на развитие мелкой моторики	«Путешествие пальцев», «Составь картинку из палочек», «Игры с прищепками»	Картотека группы «Игры на развитие мелкой моторики»
	Словесные игры	«Признаки», «Что бывает круглым», «Подбери словечко»	Картотека группы «Словесные игры»
	Речевые игры	«Закончи слово», «Подскажи	Картотека группы «Речевые

<u>Интерес к художественной литературе.</u>	ЗКР (д/и, упражнения)	словечко», «Придумай рифму»	игры»
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	«Вставь нужное слово», «Буква потерялась»	Картотека группы
	Логоритмические упражнения	«Каша», «Сарафанчик», «Каша»	Картотека группы «Логоритмические упражнения»
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	Рассказ –описание «Фруктовый сад»	Картотека группы
	Чтение художественной литературы	Стр.121 А.Пушкин «Уж небо осенью дышало»	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет»
	Чтение художественной литературы занятие	Стр.174 «Определение жанра литературного произведения»	Н.В. Нищева «Комплексно-тематическое планирование»
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	«Угадай букву», «Продолжи слово», «Пишущая машинка»	Картотека группы «Подготовка к обучению грамоте»
	Заучивание наизусть	Стихи про осень к празднику	Сценарий праздника
	Развитие речи занятие	Стр.61 №2	Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР с 6 до 7 лет» Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»
	Коррекционная работа	Стр.71 №4	
	Обучение грамоте	Стр. 44 №3	
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность.	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Фрукты», «Фруктовый сад»	Картотека группы «Мнемотаблицы»
	Беседы, рассматривание иллюстраций, ЧХЛ о видах искусства	Беседа «Живопись»	Картотека группы
	Беседы, рассматривание иллюстраций, ЧХЛ о творческих профессиях	Рассматривание иллюстраций «Скульптур»	Картотека группы
	Рисование по выбору детей	«Редют яблоки в саду», «На рынке», «Убираем яблоки»	Картотека группы
	Лепка по выбору детей	«Корзина с фруктами»	Картотека группы

	Аппликация по выбору детей	«Ваза для фруктов»	Картотека группы
	Народное прикладное творчество	Рассматривание иллюстраций «Гончарные изделия»	Картотека группы
	Беседы, загадки, рассматривание иллюстраций о музыкальных инструментах	«Ритмическое эхо», «Определи по ритму»	Картотека группы
	Конструктивные игры	«Здание бассейна», «Гараж»	Картотека группы «Конструктивные игры»
	Театрализованные игры	«Зеркало», «Телефон», «Пантомима»	Картотека группы «Театрализованные игры»
	Рисование занятие	«Яблоки с натуры» Стр. 17	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»
	Лепка занятие	«Фрукты для игры в магазин» Стр.151	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»
	Аппликация занятие	«Морковь» Стр.221	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»
	Конструирование занятие	По плану специалиста	

Цель: систематизирование знания детей о многообразии насекомых.

Задачи: закрепить знания детей об общих признаках насекомых, рассказать о подготовке насекомых к зиме, упражнять в образовании существительных в форме множественного числа; в образовании формы множественного числа глаголов; закреплять навыки порядкового счета, умение уравнивать предметы; развивать речь, внимание, познавательный интерес; воспитывать бережное отношение к насекомым.

Образовательная область	Формы работы	Третья неделя	Литература
Лексическая тема: Тематические недели (дни)		«Насекомые и пауки. Подготовка насекомых к зиме» «День хлеба» 16.10.24г. «День здорового питания» 16.10.24г.	Н.В. Нищева «Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР»
Физическое развитие <u>Физическая гимнастика:</u> Основные движения Основные движения Общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения Подвижные игры Спортивные упражнения Формирование основ здорового образа жизни Активный отдых	Утренняя гимнастика	Стр.12 «Осенние месяцы»	Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду»
	Подвижные игры	Стр.23 «Чайки», «Пушинки»	Н.В. Нищева «Подвижные и дидактические игры на прогулке»
	Спортивные игры	Футбол	
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам	
	Пальчиковая игра	Стр.11 «дождик», «Царапки»	Т.В. Калинина «Пальчиковая игры и упражнения»
	Гимнастика после сна	№4 стр.48	С.Ю. Фёдорова «Гимнастика после сна»
	Дыхательная гимнастика	Стр.23 «Пошипим», «Двери открываются»	Картотека группы «Дыхательная гимнастика»
	Игровой массаж	«Лиса», «Солнышко», «Пирог»	Картотека группы «Игровой массаж»
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	Стр.38 №11 «Тёплые вещи» Стр.40 №12 «Сухие листья» Стр.41 №13 «Первые морозы» Стр.42 №14 «Почва осенью» Стр.45 №15 «Деревья»	Н.Е. Вераксы «Картотека прогулок на каждый день»
	Физкультминутка	Стр.29 «В нашем огороде»	Н.Г. Метельская «100 физкультминуток на

			логопедических занятиях»
	Формирование ЗОЖ	«Польза витаминов», «Правильное питание»	Картотека группы «Формирование ЗОЖ»
	ФИЗО занятие (на свежем воздухе)	Стр.23 №8	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
	ФИЗО занятие	По плану специалиста	Н.В. Нищева «Физическое развитие для детей с ТНР с 3 до 7 лет»
	День здоровья (1 раз в квартал)	По плану специалиста	
	Физкультурный досуг (1 раз в месяц)	По плану специалиста	
Социально-коммуникативное развитие	Ежедневный рефлексивный круг	«Насекомые и пауки»	Картотека группы «Утренний рефлексивный круг»
	Этические беседы	Стр.25 «Семьи большие и маленькие»	В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками»
	Социальные отношения	Игровые упражнения	Картотека группы «Игровые упражнения»
	Формирование основ гражданственности	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	Картотека группы
	Трудовое воспитание	Сюжетно-ролевая игра	Картотека группы «Сюжетно-ролевые игры»
	Трудовая деятельность	В группе, на участке	
	Формирование основ безопасности.	Д/и, беседы по безопасности	Картотека группы «Д/игры , беседы по безопасности»
Познавательное развитие	Опыты, эксперименты	Стр.104 «Рисовые тиски»	Н.В. Нищева «Опыты, эксперименты, игры»
	Сенсорные игры	«Монетки», «Матрёшка», «Фонарики»	Картотека группы «Сенсорные игры»
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Д/и на развитие мышления и внимания	Картотека группы «Д/игры на развитие мышления и внимания»
	Ознакомление с предметным окружением	Д/и на развитие воображения и памяти	Картотека группы «Д/игры на развитие воображения и памяти»
	Окружающий мир	Настольные игры	Игры группы
		«Геометрическое лото», «Мир животных», «Мир растений»	

Развитие познавательно-исследовательской деятельности Ознакомление с миром природы.	Математические игры	«Линии и точки», «Неделя», «12 месяцев»	Картотека группы «Математические игры»
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	Стр.17 «Чей след?»	Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	Картина К. Артюшенко «Насекомые и пауки»	Картотека группы
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	«Дом муравьев»	Картотека группы
	ФЦКМ занятие	Стр. 81 «Насекомые. Подготовка насекомых к зиме»	Е.Н. Краузе «Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим»
	ФЭМП занятие	Конспект 7. Стр.67 Конспект 8. Стр.74	Н.В. Нищева «Развитие элементарных математических представлений у дошкольников с ОНР с 6 до 7»
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Интерес к художественной литературе.</u>	Артикуляционная гимнастика	Стр.12 «Паровозик», «Расчёска», «Посчитаем нижние зубки»	Н.В Нищева «Новая артикуляционная гимнастика 4-7 лет»
	Игры на развитие мелкой моторики	«Построй фигуру из палочек», «Собери бусы»	Картотека группы «Игры на развитие мелкой моторики»
	Словесные игры	«Вставь нужное по смыслу слово», «Скажи наоборот»	Картотека группы «Словесные игры»
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Короткое – длинное слово», чистоговорки	Картотека группы «Речевые игры»
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	«Весёлые буквы», «Сколько слогов в слове»	Картотека группы «Грамматический строй речи»
	Логоритмические упражнения	«Есть игрушки у меня», «Пароход»	Картотека группы

			«Логоритмические упражнения»
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	«Насекомые»	Картотека группы
	Чтение художественной литературы	«Разговор с жуком» «Насекомые осенью» «Дровосек», «Жужелица» «Необыкновенная ромашка. Рассказы»	М.Вехов В.Строков В.Зотов С.Воронин
	Чтение художественной литературы занятие	Стр.123 «Хроменькая уточка»	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет»
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	«Сколько звуков в слове», «Сосчитай слоги в слове»	Картотека группы «Подготовка к обучению грамоте»
	Заучивание наизусть	Заучивание стихов и скороговорок про насекомых	Картотека группы «Стихи и скороговорки»
	Развитие речи занятие Коррекционная работа Обучение грамоте	Занятие 2. Стр. 80 Занятие 4. Стр. 90 Занятие 4. Стр. 46	Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР с 6 до 7 лет» Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Насекомые»	Картотека группы «Мнемотаблицы»
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству.	Беседа, рассматривание иллюстраций, ЧХЛ о видах искусства	Беседа «Графика»	Картотека группы
Изобразительная деятельность	Беседы, рассматривание иллюстраций, ЧХЛ о творческих профессиях	Рассматривание иллюстраций «Художник»	Картотека группы
Конструктивная деятельность	Рисование по выбору детей	«Эй, жук, мой друг!», «Божья коровушка, полети на небушко»	Картотека группы
	Лепка по выбору детей	Закрепление приёмов лепки, по замыслу	Картотека группы
Музыкальная деятельность	Аппликация по выбору детей	«Мотыльки над лампой»	Картотека группы
	Народное декоративно-	Беседа «Дымковская игрушка»	Картотека группы

Театральная деятельность	прикладное творчество		
	Конструктивные игры	«Строим ульи», «Построй по схеме»	Картотека группы «Конструктивные игры»
Культурно - досуговая деятельность	Театрализованные игры	«Загадки без слов», «Поиграем – угадаем»	Картотека группы «Театрализованные игры»
	Рисование занятие	Стр. 21 «Бабочка»	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»
	Лепка занятие	Стр.154 «Гуси летят - зимушку на хвосте тащат»	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»
	Аппликация занятие	Стр. 225 «Пчелы в улье»	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»
	Конструирование занятие	По плану специалиста	

Цель: Систематизация знаний о перелетных птицах, их внешнем виде, образе жизни. Уточнение и активизация словаря по теме «Перелетные птицы» (птица. лебедь, журавль. утка, гусь, ласточка, стриж, кукушка, грач, скворец; летать, зимовать, собираться, курлыкать, тосковать, возвращаться; перелетный, водоплавающий, пернатый).

Задачи: Совершенствовать навык рассказывания по картине; формировать целостного представления об изображенном на картине; совершенствовать грамматический строй речи; совершенствовать навык анализа предложений; автоматизация произношения сонорных звуков в предложении; совершенствовать фонематические представления (дифференциация сонорных звуков в словах); развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание и восприятия, мышления и памяти, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации движений.

Образовательная область	Формы работы	Четвертая неделя	Литература
Лексическая тема: Тематические недели (дни)		«Перелетные птицы. Водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету» «Животный мир Красноярского края» 21.10-25.10.24г. «День отца» 20.10.24г. «День снежного барса» 23.10.24г.	Н.В. Нищева «Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР»
Физическое развитие <u>Физическая гимнастика:</u> Основные движения Общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения Подвижные игры Спортивные упражнения Формирование основ о здоровом образе жизни Активный отдых ·	Утренняя гимнастика	Стр.10 «Дни недели»	Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду»
	Подвижные игры	Стр.66 «Конь вороной»	Н. В. Нищева «Подвижные и дидактические игры на прогулке»
	Спортивные игры	Элементы баскетбола	
	Формирование ЗОЖ	«Правила гигиены рук»	Картотека группы «Формирование ЗОЖ»
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам	
	Пальчиковая игра	Стр.12 «Пальчики уснули», «Кулачки	Т.В. Калинина «Пальчиковые игры и упражнения»
	Гимнастика после сна	Стр.23 №4	С.Ю. Фёдорова «Гимнастика после сна»
	Дыхательная гимнастика	Стр.22 «Зайчишки – трусишки», «Ёжик фыркает»	Л.П. Воронина «Картотека гимнастик»
	Игровой массаж	Стр.60 «Непослушный язычок»	Л.П. Воронина «Картотека гимнастик и массажа»
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	Стр.44 №16 «Свиристы» Стр.45 №17 «День убывает» Стр.46 №18 «Наступают холода»	Н.Е. Вераксы «Картотека прогулок на каждый день»

		Стр.47 №19 «Синички» Стр.48 №20 «Сказка про осень»	
	Физкультминутка	Стр.29 «Яблоко»	Н.Г. Метельская «100 физкультминуток на логопедических занятиях»
	ФИЗО занятие (на свежем воздухе)	Стр.23 №8	Н.В. Нищева «Физическая культура в детском саду»
	ФИЗО занятие	По плану специалиста	
	День здоровья (1 раз в квартал)	По плану специалиста	
	Физкультурный досуг (1 раз в месяц)	По плану специалиста	
Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Формирование основ безопасности	Утренний рефлексивный круг	«Птицы нашего края»	Картотека группы «Утренний рефлексивный круг»
	Этические беседы	Стр.27 «Как дети могут заботиться о взрослых»	В. И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками»
	Игровые упражнения	«Из кружка в кружок», «Передача мяча в шеренге»	Картотека группы «Игровые упражнения»
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	Загадки о птицах	Картотека группы «Загадки»
	Сюжетно-ролевая игра	«На птицеферме», «Зоопарк»	Картотека группы «Сюжетно-ролевые игры»
	Беседы, настольные и дидактические игры по патриотическому воспитанию	Беседа «Защитники нашей Родины»	Картотека группы
	Трудовое воспитание	Уборка в игровых зонах	
	Д/и, беседы по безопасности	Стр.№7 «Чужие взрослые ещё раз»	А. С. Добролюбова «Детям о безопасности»
Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия Математические представления	Опыты, эксперименты	Стр.104 «Воздушный шарик притягивает»	Н.В. Нищева «Опыты, эксперименты, игры»
	Сенсорные игры	«Квадраты», «Матрёшка», «Палочки»	Картотека группы «Сенсорные игры»
	Д/и на развитие мышления и внимания	«Ассоциации», «Противоположности», «Один-одно-одно»	Картотека группы «Д/игры на развитие мышления и внимания»

Ознакомление с предметным окружением Окружающий мир Развитие познавательно-исследовательской деятельности Ознакомление с социальным миром	Д/и на развитие воображения и памяти	«Отгадай настроение», «На что похожи облака»	Картотека группы «Д/Игры на развитие воображения и памяти»
	Настольные игры	«Ассоциации», «Найди пару», «Волшебные карточки», лото. игры в шашки	Настольные игры группы
	Математические игры	«Когда это бывает», «Весёлые задачки», «Сосед числа»	Картотека группы «Математические игры»
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	Игра «Назови птицу»	Картотека группы
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	«Птицы на нашем участке»	Картотека группы
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	Стр.87 №13 «Взаимоотношение и общение в семье»	Л.В. Коломейченко «Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию»
	ФЦКМ занятие	«Перелетные птицы. Водоплавающие птицы» Стр. 84	Е.Н. Краузе «Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим»
	ФЭМП занятие	Конспект 9. Стр.81 Конспект 10. Стр. 91	Н.В. Нищева «Развитие элементарных математических представлений у дошкольников с ОНР с 6 до лет»
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи;	Артикуляционная гимнастика	Стр.13 «Непослушный язычок», «Змейка», «Качели»	Н.В. Нищева «Новая артикуляционная гимнастика 4-7 лет»
	Игры на развитие мелкой моторики	«Составь узор», «Бусы», «Путешествие пальцев»	Картотека группы «Игры на развитие мелкой моторики»
	Словесные игры	«Один-много», «Признаки», «Что звучит»	Картотека группы «Словесные игры»
	Речевые игры	«Назови слово, в котором второй слог	Картотека группы «Речевые

связная речь. <u>Интерес к художественной литературе.</u>	ЗКР (д/и, упражнения)	гласный (согласный)», «Угадай слово», «Закончи слово»	игры»
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	«Найди звук в слове», «Какое слово длиннее», «Придумай слово»	Картотека группы «Грамматический строй речи»
	Логоритмические упражнения	«Пальчиковый игротренинг», «Самолёт»	Картотека группы «Логоритмические упражнения»
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	Рассказ-описание «Выходные моей семьи»	Картотека группы
	Чтение художественной литературы	«Птичка» «Ласточки пропали» «Птичий год – осень» «Дикие лебеди» «Лягушка-путешественница»	А.Плещеев А.Фет В.Бианки Г.Х. Андерсен В.Гаршин
	Чтение художественной литературы занятие	Стр.124 №8 Басня И.Крылова «Стрекоза и муравей»	О. С. Ушакова «Развити речи детей 6-7 лет»
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	«Найди букву», «Волшебные звуки», «Какое слово длиннее»	Картотека группы «Подготовка к обучению грамоты»
	Заучивание наизусть	Заучивание стихов о перелетных птицах	Картотека группы
	Развитие речи занятие Коррекционная работа Обучение грамоте	Стр. 99 №2 Стр. 109 №4 Стр. 50 №5	Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР с 6 до 7 лет» Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Перелетные птицы»	Картотека группы «Мнемотаблицы»
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная	Беседа, рассматривание иллюстраций, ЧХЛ о видах искусства	Беседа «Скульптуры»	Картотека группы
	Беседы, рассматривание иллюстраций о творческих	Рассматривание иллюстраций «Художник»	Картотека группы

деятельность.	профессиях		
	Рисование по выбору детей	«Утки в пруду», «Лебеди в летнем саду», «Провожаем журавлей»	Картотека группы
	Лепка по выбору детей	Закрепление приёмов лепки	Картотека группы
	Аппликация по выбору детей	«Аист на болоте»	Картотека группы
	Народное декоративно-прикладное творчество	Рассматривание иллюстраций «Русская народная вышивка»	
	Беседы, загадки, ЧХЛ, рассматривание иллюстраций о музыкальных инструментах	Беседа «Духовые инструменты»	Картотека группы
	Конструктивные игры	«Зоопарк», «Собери и построй»	Картотека группы «Конструктивные игры»
	Театрализованные игры	«Зеркало», «Телефон»	Картотека группы «Театрализованные игры»
	Рисование занятие	Стр.26 «Лебедь»	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»
	Лепка занятие	Стр. 154 «Гуси летят-зимушку на хвосте тащат»	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»
	Аппликация занятие	«Пчелы в улье» Стр. 225	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»
	Конструирование занятие	По плану специалиста	

Комплексно-тематическое планирование в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР на ноябрь 2024г.

Цель: закрепление названия ягод, деревьев, кустарников, грибов, закрепление знаний о среде обитания растений и их специфические особенности.

Задачи: закреплять и расширять представления детей о лесных ягодах, месте их произрастания, отличительных особенностях; обогащать словарный запас детей; развивать диалогическую речь, общие речевые навыки; воспитание бережного отношения к природе;

Образовательная область	Формы работы	Первая неделя	Литература
Лексическая тема: Тематические недели (дни)		«Поздняя осень. Грибы и ягоды» «День народного единства» 04.11.24г. «День Сибири» 08.11.24г.	Н.В. Нищева «Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР»
Физическое развитие <u>Физическая гимнастика</u> Основные движения Общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения Подвижные игры Спортивные упражнения Формирование основ о здоровом образе жизни Активный отдых	Утренняя гимнастика	Стр.12 «Осенние месяцы»	Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду»
	Подвижные игры	«Ежик в лесу», «Грибник»	Картотека группы «Подвижные игры»
	Спортивные игры	Элементы баскетбола	
	Формирование ЗОЖ	Беседа «Витамины»	Картотека группы «Формирование ЗОЖ»
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам	
	Пальчиковая игра	Стр.13 «Аист», «Башня»	Т.В. Калинина «Пальчиковые игры и упражнения»
	Гимнастика после сна	Стр.49 №5	С.Ю. Фёдорова «Гимнастика после сна»
	Дыхательная гимнастика	Стр.21 «Холодный ветер», «Тёплый ветерок»	Л.П. Воронина «Картотека гимнастик»
	Игровой массаж	Стр.41 №3, №4	Л.П. Воронина «Картотека гимнастик»
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	Стр.52 №1 «Кто в траве ложится спать» Стр.53 №2 «Ноябрь» Стр.54 №3 «Зелёные друзья» Стр.55 №4 «Зиму ждешь» Стр.56 №5 «Снег»	Н.Е. Вераксы «Картотека прогулок на каждый день»
	Физкультминутка	Стр.27 «Падают листья», «Осенняя прогулка»	Н.Г. Метельская «100 физкультминуток на логопедических занятиях»
	ФИЗО занятие (на свежем воздухе)	Стр.24 №9	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
	ФИЗО занятие	По плану специалиста	Н. В. Нищева «Физическое развитие детей с ТНР с 3 до 7 лет»

	День здоровья (1 раз в квартал)	По плану специалиста	
	Физкультурный досуг (1 раз в месяц)	По плану специалиста	
Социально-коммуникативное развитие Нравственное воспитание, Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Формирование основ безопасности	Утренний рефлексивный круг	«Щедрая хозяйка осень»	Картотека группы «Утренний рефлексивный круг»
	Этические беседы	Стр.30 «Почему нужно уметь уступать»	В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками»
	Игровые упражнения	«Пройди не задень», «Пингвины»	Картотека группы «Игровые упражнения»
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	Загадки про грибы и ягоды	Картотека группы
	Сюжетно-ролевая игра	«За грибами», «По ягоды»	Картотека группы «Сюжетно-ролевые игры»
	Беседы, настольные и дидактические игры по патриотическому воспитанию	Беседа «»Достопримечательности нашего посёлка»	Картотека группы
	Трудовая деятельность	Уборка игровых зон, дежурство	
	Д/и, беседы по безопасности	Стр.24 №8 «Баррикадирование в помещении»	А. С. Добролюбова «Детям о безопасности»
Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия Математические представления Ознакомление с предметным окружением Окружающий мир Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Опыты, эксперименты	«Стр. 105 «Колумбово яйцо»	Н.В. Нищева «Опыты, эксперименты, игры»
	Сенсорные игры	«Забавные прищепки», «Змейка», «Разноцветные вагончики»	Картотека группы «Сенсорные игры»
	Д/и на развитие мышления и воображения	«Осенние ощущения», «Осенние вкусы»	Картотека группы «Д/игры на развитие мышления и воображения»
	Д/и на развитие внимания и памяти	«Краски осени», «Запахи осени»	Картотека группы «Д/игры на развитие внимания и памяти»
	Настольные игры	«Времена года», пазлы, лото, шашки	
	Математические игры	«Линии и точки», «Сосед числа», «Хоровод листьев»	Картотека группы «Математические игры»
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	Игра «Что нас окружает?»	Картотека группы
	Игры, беседы, рассматривание	Беседа «Съедобные и не съедобные	Картотека группы

Ознакомление с миром природы	иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	грибы и ягоды»	
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	«Блюда из грибов»	Картотека группы
	ФЭМП занятие	Конспект 11. Стр. 96 Конспект 12. Стр. 104	Н. В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР»
	ФЦКМ занятие	стр. 86 «Поздняя осень. Грибы. Ягоды»	Е.Н. Краузе «Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим»
	Занятие в лаборатории	1 раз в месяц по расписанию	
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Интерес к художественной литературе.</u>	Артикуляционная гимнастика	«Вкусное варенье», «Иголочка», «Крестик»	Новая артикуляционная гимнастика 4-7 лет Нищева Н.В.
	Игры на развитие мелкой моторики	«Одеваю и снимаю», «Подбери пару», «Составь узор из мозаики»	Картотека группы «игры на развитие мелкой моторики»
	Словесные игры	«Чья голова», «Подбери признаки», «Словесная цепочка»	Картотека группы «Словесные игры»
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Совушка», «Капризная киска», «Попроси правильно», «Курочка-рябушечка»	Картотека группы «Речевые игры»
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	«Узнай по звуку», «Скажи наоборот»	Картотека группы
	Логоритмические упражнения	«Хвостатый-хитроватый», «Строим дом»	Картотека группы «Логоритмические упражнения»
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	«За грибами»	Картотека группы
	Чтение художественной литературы	«Черника», «Клюква», «Белый гриб» «Под грибом»	В.Зотов из сказки «Лесная Мозаика» В. Сутеев

		«У сгнившей лесной избушки»	Н.Рубцов
	Чтение художественной литературы занятие	Стр.125 №9 А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет»
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	«Волшебные звуки», «Составь слово из слогов», «Раздели и заberi»	Картотека группы «Подготовка к обучению грамоте»
	Заучивание наизусть	Скороговорки, чистоговорки	Картотека группы
	Развитие речи занятие	Стр. 121 № 2.	Н. В.Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР с 6 до 7 лет» Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»
	Коррекционная работа	Стр. 129 № 4.	
	Обучение грамоте	Стр. 54 №6.	
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Гриб», «Лес осенью»	Картотека группы «Мнемотаблицы»
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству.	Беседы, рассматривание иллюстраций, ЧХЛ о видах искусства	Рассматривание иллюстраций «Театр»	Картотека группы
Изобразительная деятельность	Беседы, рассматривание иллюстраций, ЧХЛ о творческих профессиях	Беседа «Актёр»	Картотека группы
Конструктивная деятельность	Рисование по выбору детей	«Собираем грибы»	Картотека группы
	Лепка по выбору детей	«Ягодный пирог»	Картотека группы
	Аппликация по выбору детей	«Корзина с грибами»	Картотека группы
Музыкальна деятельность	Народное декоративно-прикладное творчество	Рассматривание иллюстраций «Резьба по дереву»	Картотека группы
Культурно-досуговая деятельность	Беседы, загадки, чтение, рассматривание иллюстраций о музыкальных инструментах	Беседа «Скрипка»	Картотека группы
	Конструктивные игры	«Железнодорожная станция», «Мастерская форм»	Картотека группы «Конструктивные игры»
	Театрализованные игры	«Лесничий», «Лесоводы», «Грибники»	Картотека группы «Театрализованные игры»
	Рисование занятие	«Грибы в лесу» Стр. 31	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»

	Лепка занятие	«Лепка по стихотворению В. Берестова «Знакомый»» Стр. 158	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»
	Аппликация занятие	«Осенний парк» Стр. 230	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»
	Конструирование занятие	По плану специалиста	

Цель: обеспечение эффективности формирования структурных компонентов системы языка; формирование предпосылок целостного восприятия

картины мира домашних животных путём освоения различных видов художественной деятельности (словесного, музыкального, изобразительного).

Задачи: Закрепить знания детей о домашних животных и их детенышей, знания об их назначении и пользе для человека; расширить представления о профессиях людей, ухаживающих за домашними животными, названия помещений, в которых содержатся животные; обогащать словарь детей; развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли, поддерживать беседу; развивать познавательный опыт, любознательность, воображение и фантазию.

Образовательная область	Формы работы	Вторая неделя	Литература
Лексическая тема: Тематические недели (дни)		«Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных» «Перелётные птицы родного края» 11.11.24г- 15.11.24г «Синичкин день» 12.11.24г. «День доброты» 13.11.24г.	«Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР» Н.В. Нищева
Физическое развитие <u>Физическая гимнастика</u> Основные движения Общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения Подвижные игры Спортивные упражнения Формирование основ о здоровом образе жизни Активный отдых	Утренняя гимнастика	Комплекс №1	Картотека группы «Комплексы утренней гимнастики»
	Подвижные игры	Стр.31 «Бусы», «Бабочки и жук»	Н.В. Нищева «Подвижные и дидактические игры на прогулке»
	Спортивные игры	Футбол	
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам	
	Пальчиковая игра	Стр.14 «Домик», «Жук»	Т.В. Калинина «Пальчиковые игры и упражнения»
	Гимнастика после сна	Стр.49 №5	С.Ю. Фёдорова «Гимнастика после сна»
	Дыхательная гимнастика	«Паровоз»	Картотека группы «Дыхательная гимнастика»
	Игровой массаж	«Черепашка», «Божьи коровки»	Картотека группы «Игровой массаж»
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	Стр.57 №6 «Маленький мороз» Стр.58 №7 «Белый снег» Стр.60 №8 «Кто воет за окном?» Стр.61 №9 «Кручу, верчу»	Н.Е. Вераксы «Картотека прогулок на каждый день»

		Стр.62 №10 «Гололёд»	
	Физкультминутка	Стр.27 «Осенняя прогулка», «Зонтик для мышонка»	Н.Г. Метельская «Физкультминутки на логопедических занятиях»
	Формирование ЗОЖ	«Спорт – это здоровье», «Правильное питание»	Картотека группы «Формирование ЗОЖ»
	ФИЗО занятие (на свежем воздухе)	Стр.43 №29	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
	ФИЗО занятие	По плану специалиста	Н. В. Нищева «Физическое развитие детей с ТНР с 3 до 7 лет»
	Денбь здоровья (1 раз в квартал)	По плану специалиста	
	Физкультурный досуг (1 раз в месяц)	По плану специалиста	
Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Формирование основ безопасности.	Ежедневный рефлексивный круг	«Мы скажем небу – Здравствуй!»	Картотека группы «Ежедневный рефлексивный круг»
	Этические беседы	Стр.31 «К чему ведут ссоры в игре»	В. И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками»
	Игровые упражнения	«Летчик», «Шофер»	Картотека группы «Игровые упражнения»
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	«Мой верный друг»	Картотека группы
	Сюжетно-ролевая игра	«Ветеринарная клиника», «Приют для животных»	Картотека группы «Сюжетно-ролевые игры»
	Трудовая деятельность	Уборка участка	
	Д/и, беседы по безопасности	Стр.16 «Если ты потерялся»	А. С. Добролюбова «Детям о безопасности»
Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия Математические представления	Опыты, эксперименты	Стр. 105 «Мост из бумаги»	Н. В. Нищева «Опыты, эксперименты, игры»
	Сенсорные игры	«Веселый башмачок», «Подбери пару», «Дорисуй деталь», Шнуровка «Геометрические формы», «Геометрическое лото»,	Картотека «Сенсорные игры»
	Д/и на развитие мышления и воображения	«Закончи предложение», «Найди место»	Картотека группы «Д/и игры на развитие мышления»

Ознакомление с предметным окружением Окружающий мир Развитие познавательно-исследовательской деятельности Ознакомление с социальным миром	Д/и на развитие внимания и памяти	«Поймай звук», «Чего не хватает?»	Картотека группы «Д/игры на развитие внимания»
	Настольные игры	Пазлы «Грузовой и пассажирский транспорт»	Игры группы
	Математические игры	«Покупка подарков», «Рецепт», «Билеты на автобус»	Картотека группы «Математические игры»
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	Стр.158 №29 «Ремесло и рукоделие»	Л. В. Коломейченко «Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию»
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	Беседа «Домашние животные и их содержание»	Картотека группы
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	Рассматривание иллюстраций «Как живут и чем питаются домашние животные»	Картотека группы
	ФЦКМ занятие	«Домашние животные и их детеныши» Стр. 90	Е.Н. Краузе «Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим»
	ФЭМП занятие	Конспект 13. Стр. 113 Конспект 14. Стр. 121	Н.В. Нищева «Развитие элементарных математических представлений у дошкольников с ОНР с 6 до 7 лет»
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> ; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь.	Артикуляционная гимнастика	Стр.11 «Грибок», «Гармошка»	Нищева Н.В. «Новая артикуляционная гимнастика 4-7 лет»
	Игры на развитие мелкой моторики	«Составь узор из палочек», «Матрешки»	Картотека группы «Игры на развитие мелкой моторики»
	Словесные игры	«Скажи ласково», «Обними словами», «Соедини»	Картотека группы «Словесные игры»
	Речевые игры	Упр. «Машины», «Гусеница»	Картотека группы «Речевые

<u>Интерес к художественной литературе.</u>	ЗКР (д/и, упражнения)		игры»
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	«Ответь одним словом», «Один-много»	Картотека группы
	Логоритмические упражнения	«Правая-левая», «Строим дом»	Картотека группы «Логоритмические упражнения»
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	«Мой любимый питомец»	Картотека группы
	Чтение художественной литературы	«Знакомый» «Бишка», «Коровка» «Кот-ворюга» «Капризная кошка» «Кот в сапогах»	В.Берестов К.Ушинский К.Паустовский В.Сутеев Ш.Перро
	Чтение художественной литературы занятие	Стр.127 №10 «Малые фольклорные формы»	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет»
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	«Какой звук повторяется чаще?» «Повтори гласные»	Картотека группы «подготовка к обучению грамоте»
	Заучивание наизусть	Стихи про домашних животных	Картотека группы
	Развитие речи занятие Коррекционная работа Обучение грамоте	Стр. 134 №2 Стр. 148 №4 Стр. 58 №7	Н. В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР с 6 до 7 лет» Н. В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Кошка»	Картотека группы ««Мнемотаблицы»
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность.	Беседы, рассматривание иллюстраций, ЧХЛ о видах искусства	Беседа «Художник мультипликатор»	Картотека группы
	Беседы, рассматривание иллюстраций, ЧХЛ о творческих профессиях	Рассматривание иллюстраций «Артист»	Картотека группы

	Рисование по выбору детей	«Спящий кот», «Играющие котята»	Картотека группы
	Лепка по выбору детей	«Скачет конь»	Картотека группы
	Аппликация по выбору детей	«Котята»	Картотека группы
	Народное прикладное творчество	«Деревянные изделия»	
	Беседы, загадки, рассматривание иллюстраций о музыкальных инструментах	«Какой инструмент лишний», «Назови композитора»	Картотека группы «Музыкально-дидактические игры»
	Конструктивные игры	«Собери и построй», «Строй ферму»	Картотека группы «Конструктивные игры»
	Театрализованные игры	«На ферме», «Пастухи»	Картотека группы «Театрализованные игры»
	Рисование занятие	Стр. 36 «Игрушка-петух с натуры»	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»
	Лепка занятие	Стр. 163 «Лиса крадется за добычей»	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»
	Аппликация занятие	Стр. 230 «Осенний парк»	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»
	Конструирование занятие	По плану специалиста	

Цель: закрепление знаний детей о диких животных об, их повадках.

Задачи: развивать представления детей о жизни диких животных; развивать воображение, речевую активность, эстетическое восприятие, логическое мышление. Воспитывать бережное отношение к животным.

Образовательная область	Формы работы	Третья неделя	Литература
Лексическая тема: Тематические недели (дни)		«Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме » «Полезные ископаемые» 18.11.24г.	«Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР» Н.В. Нищева
Физическое развитие <u>Физическая гимнастика:</u> Основные движения Общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения Подвижные игры Спортивные упражнения Формирование основ о здоровом образе жизни Активный отдых	Утренняя гимнастика	Стр.12 «Осенние месяцы»	Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду»
	Подвижные игры	Стр.27 «Воробьи и кот», «Мышеловка»	Н.В. Нищева «Подвижные и дидактические игры на прогулке»
	Спортивные игры	Элементы баскетбола	
	Формирование ЗОЖ	«Режим дня. Для чего он нужен?»	Картотека группы
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам	
	Пальчиковая игра	Стр.16 «Норка», «Очки»	Т.В. Калинина «Пальчиковые игры и упражнения»
	Гимнастика после сна	Стр.49 №5	С.Ю. Фёдорова «Гимнастика после сна»
	Дыхательная гимнастика	«Сердитый ёж», «Петушок»	Картотека группы «Дыхательная гимнастика»
	Игровой массаж	Стр.41 № 4, 5	Л.П. Воронина «Картотека гимнастик и массажа»
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	Стр.63 №11 «Следы ветра» Стр.64 №12 «Солнышко» Стр.65 №13 «Белая сказка» Стр.66 №14 «Небо-небушко» Стр.67 №15 «Облака»	Н. Е. Вераксы «Картотека прогулок на каждый день»
	Физкультминутка	Стр.28 «Ёжик», «Осенью в лесу»	Н.Г. Метельская «100 физкультминуток на логопедических занятиях»
	ФИЗО занятие (на свежем	Стр.47 №36	Л.И. Пензулаева «Физическая

	воздухе)		культура в детском саду»
	ФИЗО занятие	По плану специалиста	Н. В. Нищева «Физическое развитие детей с ТНР с 3 до 7 лет»
	День здоровья (1 раз в квартал)	По плану специалиста	
	Физкультурный досуг (1 раз в месяц)	По плану специалиста	
Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения Формирование основ безопасности Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма Трудовое воспитание Формирование основ безопасности	Ежедневный рефлексивный круг	«Давайте порадуемся»	Картотека группы «Ежедневный рефлексивный круг»
	Этические беседы	«Почему нужно уметь уступать»	Картотека группы «Этические беседы»
	Игровые упражнения	«Смелый пилот»	Картотека группы «Игровые упражнения»
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	«В зоопарке»	Картотека группы
	Беседы, настольные и дидактические игры по патриотическому воспитанию	Игра «Символика России»	
	Сюжетно-ролевая игра	«Дрессировщики», «Доктор Айболит»	Картотека группы «Сюжетно-ролевые игры»
	Трудовая деятельность	Уборка участка	
	Д/и, беседы по безопасности	Стр.26 №9	А.С. Добролюбова «Детям о безопасности»
Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия Математические представления Ознакомление с предметным окружением Окружающий мир	Опыты, эксперименты	Стр. 105 «Авторучка балансирует»	Н. В. Нищева «Опыты, эксперименты, игры»
	Сенсорные игры	«Волшебные краски», «Сложи картинку»	Картотека группы «Сенсорные игры»
	Д/и на развитие мышления и воображения	«Какое время года», «Наоборот»	Картотека группы «Игры на развитие мышления и воображения»
	Д/и на развитие внимания и памяти	«Так не бывает», «Клякса»	Картотека группы «Игры на развитие внимания и памяти»
	Настольные игры	Пазлы «Профессии на транспорте»	Игры группы
	Математические игры	«Линии и точки», «Сосед числа», «Больше – меньше»	Картотека группы «Математические игры»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности Ознакомление с социальным миром	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	«Бытовая техника»	Картотека группы
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	«Как зимуют дикие животные»	Картотека группы
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	Стр.116 «Этикет и его история»	Л.В. Коломийченко «Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию»
	ФЦКМ занятие	«Дикие животные и их детеныши» Стр. 93	Е.Н. Краузе «Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим»
	ФЭМП занятие	Стр. 129 №15 Стр. 137 №16	Н. В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 6 до 7 лет»
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Интерес к художественной литературе.</u>	Артикуляционная гимнастика	Стр.12 «Забор», «Язычок»	Н.В Нищева «Новая артикуляционная гимнастика 4-7 лет»
	Игры на развитие мелкой моторики	«Угадай букву», «Месим тесто»	Картотека группы «игры на развитие мелкой моторики»
	Словесные игры	«Кто кого обгонит?», «Угадай предмет»	Картотека группы «Словесные игры»
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Подбери действия к предметам», «Цепочка слов»	Картотека группы «Речевые игры»
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	«Скажи со словом много», «Кто где?»	Картотека группы
	Логоритмические упражнения	«Я на солнышке лежу»	Картотека группы «Логоритмические упражнения»

	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	Описать диких животных по картинкам	Картотека группы
	Чтение художественной литературы	«Белкина кладовка» «Собрались и полетели...» «Листопадничек» «Кабан-секач» «Малька и Милька» «Палочка-выручалочка» «Теремок»	Е.Трутнева Е.Головин И.Соколов-Микитов Е.Чарушин И.Гурвич В.Сутеев Русская народная сказка
	Чтение художественной литературы занятие	Стр.129 №11 Русская народная сказка «Снегурочка»	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет»
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	«Где звук?», «Измени слово», «Нужное слово»	Картотека группы «Подготовка к обучению грамоте»
	Заучивание наизусть	Скороговорки, чистоговорки, стихи о диких животных	Картотека группы
	Развитие речи занятие Коррекционная работа Обучение грамоте	Стр. 159 №2 Стр. 170 №4 Стр. 61 №8	Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР с 6 до 7 лет» Н. В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Три медведя», «Лес осенью»	Картотека группы «Мнемотаблицы»
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству.	Беседы, рассматривание иллюстраций, ЧХЛ о видах искусства	Беседа «Живопись»	Картотека группы
Изобразительная деятельность	Беседы, рассматривание иллюстраций, ЧХЛ о творческих профессиях	Рассматривание иллюстраций «Актёр театра»	Картотека группы
Конструктивная деятельность	Рисование по выбору детей	«Белочка на дереве», «Медведь ловит рыбу»	Картотека группы
	Лепка по выбору детей	По замыслу, закрепление приёмов	Картотека группы

Музыкальная деятельность Театральная деятельность Культурно-досуговая деятельность		лепки	
	Аппликация по выбору детей	«Белкина кладовка»	Картотека группы
	Народное декоративно-прикладное творчество	«Вышивка крестом. Русские узоры»	Картотека группы
	Беседы, загадки, рассматривание иллюстраций о музыкальных инструментах	Загадки о музыкальных инструментах	Картотека группы
	Конструктивные игры	«Строим дамбу», «Мастерская форм», «Архитектор»	Картотека группы «Конструктивные игры»
	Театрализованные игры	«Пантомима», «Три медведя»	Картотека группы «Театрализованные игры»
	Рисование занятие	«Белка» Стр. 41	Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР О.Э. Литвинова
	Лепка занятие	«Спортсмен» Стр. 167	Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР О.Э. Литвинова
	Аппликация занятие	«Осенний парк» Стр. 230	Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР О.Э. Литвинова
	Конструирование занятие	По плану специалиста	

Цель: расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит; закрепление в речи существительного с обобщающим значением одежда, обувь, уточнение и расширение словаря.

Задачи: закрепить с детьми название одежды для разных сезонов года, головных уборов как части одежды, обуви и их составляющие; назначение и отличительные признаки разной одежды и обуви. Воспитывать навыки совместной деятельности и взаимодействия.

Образовательная область	Формы работы	Четвертая неделя	Литература
Лексическая тема: Тематические недели (дни)		«Осенняя одежда, обувь, головные уборы» «День матери в России» 24.11.24г. «Всемирный день домашних животных» 30.11.24г. «День герба России» 30.11.24г.	Н.В. Нищева «Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР»
Физическое развитие <u>Физическая гимнастика:</u> Основные движения Общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения Подвижные игры Спортивные упражнения Формирование основ о здоровом образе жизни Активный отдых	Утренняя гимнастика	Стр.12 «Осенние месяцы»	Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду»
	Подвижные игры	Стр.35 «Разноцветные зонтики». «Домики»	Н.В. Нищева «Подвижные и дидактические игры на прогулке»
	Спортивные игры	Футбол	
	Формирование ЗОЖ	«Слушай сигнал», «Найди предмет»	Картотека группы «Формирование ЗОЖ»
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам	
	Пальчиковая игра	Стр.16 «Рак», «Слон»	Т.В. Калинина «Пальчиковые игры и упражнения»
	Гимнастика после сна	Стр.50 №6	С. Ю. Фёдорова «Гимнастика после сна»
	Дыхательная гимнастика	«Паровозик», «Часики»	Картотека группы «Дыхательная гимнастика»
	Игровой массаж	«Белый мельник», «Лиса»	Картотека группы «Игровой массаж»
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	Стр.69 №17 «Пернатые гости» Стр.71 №18 «Меню для птиц» Стр.72 №19 «Туман» Стр.73 №20 «Зимушка-зима»	Н.Е. Вераксы «Картотека прогулок на каждый день»
	Физкультминутка	Стр.29 «Мы делили апельсин», «Яблоко»	Н.Г. Метельская «100 физкультминуток на

			логопедических занятиях»
	ФИЗО занятие (на свежем воздухе)	Стр.47 №5	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
	ФИЗО занятие	По плану специалиста	Н.В. Нищева «Физическое развитие детей с ТНР с 3 до 7 лет»
	День здоровья (1 раз в квартал)	По плану специалиста	
	Физкультурный досуг (1 раз в месяц)	По плану специалиста	
Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Формирование основ безопасности.	Ежедневный рефлексивный круг	«Кто во что одет? Что мы знаем об одежде?»	Картотека группы «Ежедневный рефлексивный круг»
	Этические беседы	Стр.32 «Правила дружной игры»	В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками»
	Игровые упражнения	«Ловкие ребята», «Быстро встань в колонну»	Картотека группы «Игровые упражнения»
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	«Одень куклу на улицу»	Картотека группы
	Сюжетно-ролевая игра	«В доме мод», «В «Детском мире»», «На показе моделей одежды»	Картотека группы «Сюжетно-ролевые игры»
	Трудовая деятельность	Уборка игровых зон, дежурство	А.С. Добролюбова «Детям о безопасности»
	Д/и, беседы по безопасности	Стр.28 №10	А.С. Добролюбова «Детям о безопасности»
Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия Математические представления Ознакомление с предметным окружением Окружающий мир	Опыты, эксперименты	«Упрямый шарик» Стр. 106	«Опыты, эксперименты, игры» Н. Нищева
	Сенсорные игры	«Веселый паровозик», «Мельница», «Квадраты»	Картотека группы «Сенсорные игры»
	Д/и на развитие мышления	«Я загадала...», «А что ты любишь?», «Где наш дом?»	Картотека группы «Игры на развитие мышления»
	Д/и на развитие внимания	«Наблюдательность», «Зеваки», «Назови соседей»	Картотека группы «Игры на развитие внимания»
	Д/и на развитие воображения	«Клякса», «Выдумай историю», «Оживление предметов»	Картотека группы «Игры на развитие воображения»
	Д/и на развитие памяти	«Создай образ», «Повтори схему», «Помоги маме»	Картотека группы «Игры на развитие памяти»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности Ознакомление с миром природы.	Настольные игры	«Разноцветные листья», лото, пазлы	Игры группы
	Математические игры	«Назови скорей», «Игра с полосками», «Какой сегодня день»	Картотека группы «Математические игры»
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	«Костюмы моделей»	Картотека группы
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	«Из чего сделана бумага»	Картотека группы
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	Беседа «Изменения в природе»	Картотека группы
	ФЦКМ занятие	Стр. 96 «Осенние одежда, обувь, головные уборы»	Е.Н. Краузе «Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим»
	ФЭМП занятие	Стр. 143 №17 Стр. 510 №18	Н. В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР»
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Интерес к художественной</u>	Артикуляционная гимнастика	Стр.14 «Пароход гудит», «Гармошка», «Заборчик»	Н.В. Нищева «Новая артикуляционная гимнастика 4-7 лет»
	Игры на развитие мелкой моторики	«Путешествие пальцев», «Нитяные узоры», «Заплети косичку»	Картотека группы «игры на развитие мелкой моторики»
	Словесные игры	«Из чего сделано», «Кто кем был», «Что звучит»	Картотека группы «Словесные игры»
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Сплети венок из предложений», «Веселый поезд», «Найди братца», «Красный-белый»	Картотека группы «Речевые игры»
	Грамматический строй речи (дидактические игры,	«Назови звук», «Как произносится»	Картотека группы

литературе.	грамматические сказки)		
	Логоритмические упражнения	«Дружба», «Венегрет и борщ»	Картотека группы «Логоритмические упражнения»
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	«Первые холода»	Картотека группы
	Чтение художественной литературы	«Тупоносые братишки» «Неудача» «Картинки в лужах» «Денискины рассказы» «Храбрый портной»	В. Азбукин А. Милн В. Берестов В. Драгунский Я. и В. Гримм
	Чтение художественной литературы занятие	Стр.130 №12 Е. Трутнева «Первый снег»	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет»
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	«Волшебные звуки», «Корова и слово», «Угадай букву»	Картотека группы «Подготовка к обучению грамоте»
	Заучивание наизусть	Скороговорки, чистоговорки, стихи про одежду	Картотека группы
	Развитие речи занятие Коррекционная работа Обучение грамоте	Стр. 182 №2 Стр. 192 №4 Стр. 65 №9	Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР с 6 до 7 лет» Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Одежда», «Портной»	Картотека группы «Мнемотаблицы»
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность Конструктивная	Беседы, рассматривание иллюстраций, ЧХЛ о видах искусства	«Дымковская игрушка»	Картотека группы
	Беседы, рассматривание иллюстраций, ЧХЛ о творческих профессиях	«Артист кино»	Картотека группы
	Рисование по выбору детей	«На показе детской моды», «Девочки вышивают»	Картотека группы

деятельность	Лепка по выбору детей	«Катя-модница»	Картотека группы
	Аппликация по выбору детей	«Мои модели»	Картотека группы
Музыкальная деятельность	Народное декоративно-прикладное творчество	«Национальная вышивка на одежде»	
Театральная деятельность	Беседы, загадки, ЧХЛ, рассматривание иллюстраций о музыкальных инструментах	«Звенящие колокольчики ищи», «Звуки разные бывают»	Картотека группы
Культурно-досуговая деятельность	Конструктивные игры	«Строим «Детский мир»», «Мастерская форм»	Картотека группы «Конструктивные игры»
	Театрализованные игры	«Я модельер», «Салон красоты», «Портниха»	Картотека группы «Театрализованные игры»
	Рисование занятие	«Кукла в осенней одежде» Стр. 47	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»
	Лепка занятие	«Спортсмен» Стр. 167	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»
	Аппликация занятие	«Осенний парк» Стр. 230	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»
	Конструирование занятие	По плану специалиста	

Комплексно-тематическое планирование в подготовительной группе компенсирующей направленности на декабрь 2024г.

Цель: обогащение знаний детей об особенностях зимней погоды (лютый мороз, метель, заморозки, снегопады, пурга); продолжение знакомства детей с зимними видами спорта; расширение представлений детей о безопасном поведении зимой.

Задачи: развитие связной речи (составление мини – рассказов о птицах, животных), зрительного внимания, логического мышления, координации речи с движением, ловкости; воспитывать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость; формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности; воспитание любви и бережного отношения к природе.

Образовательная область	Формы работы	Первая неделя	Литература
Лексическая тема: Тематические недели (дни)		«Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой» «День добровольца» 05.12.24г. «День рождения Красноярского края» 05.12.24г.	Н.В.Нищева «Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей ТНР»
Физическое развитие <u>Физическая гимнастика:</u> Основные движения Общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения Подвижные игры Спортивные упражнения Формирование основ о здоровом образе жизни Активный отдых	Утренняя гимнастика	Стр.14 «Зимние месяцы»	Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду»
	Подвижные игры	Стр.26 «Щенок и цыплята», «На реке»	Н. В. Нищева «Подвижные и дидактические игры на прогулке»
	Спортивные игры	Элементы баскетбола	
	Формирование ЗОЖ	«Спорт – это здоровье»	Картотека группы «Формирование ЗОЖ»
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам	
	Пальчиковые игры	Стр.17 «Тигрёнок», «Ушки»	Т. В. Калинина «Пальчиковые игры и упражнения»
	Гимнастика после сна	Стр.51 №7	С. Ю. Фёдорова «Гимнастика после сна»
	Дыхательная гимнастика	Стр.20 «Песенка комара», «Греем ручки»	Л. П. Воронина «Картотеки гимнастик»
	Игровой массаж	«Дедушка Егор», «Снежинки»	Картотека группы «Игровой массаж»
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	Стр.74 №1 «Мы рады зиме» Стр.76 №2 «Нам весело» Стр.77 №3 «Рябина» Стр.78 №4 «Кто ходил» Стр.79 №5 «Приметы декабря»	Н. Е. Вераксы «Картотека прогулок на каждый день»
	Физкультминутка	Стр.42 «Снег»	Н. Г. Метельская «100 физкультминуток на логопедических занятиях»
	ФИЗО занятие (на свежем воздухе)	Стр.49 №2	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
	ФИЗО занятие	По плану специалиста	Н. В. Нищева «Физическое развитие детей с ТНР с 3 до 7 лет»

	День здоровья (1 раз в квартал)	По плану специалиста	
	Физкультурный досуг (1 раз в месяц)	По плану специалиста	
Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма Трудовое воспитание Формирование основ безопасности.	Ежедневный рефлексивный круг	«Жизнь природы зимой»	Картотека группы «Ежедневный рефлексивный круг»
	Этические беседы	Стр.33 «Как жить дружно, без ссор»	В. И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками»
	Игровые упражнения	«Перепрыгни – не задень», «Мяч водящему»	Картотека группы «Игровые упражнения»
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	Составление рассказа по сюжетным картинкам «Находка»	Картотека группы
	Сюжетно-ролевая игра	«Ветеринар», «Кафе»	Картотека группы «Сюжетно-ролевые игры»
	Беседы, настольные и дидактические игры по патриотическому воспитанию	Беседа «Русские национальные традиции»	Картотека группы
	Трудовое воспитание	Уборка снега на участке	
	Д/и, беседы по безопасности	Стр.31 №12 «Берегите природу»	А. С. Добролюбова «Детям о безопасности»
Познавательное развитие Сенсорные эталоны Математические представления Ознакомление с предметным окружением Окружающий мир Развитие познавательно - исследовательской деятельности Ознакомление с миром	Опыты, эксперименты	Стр. 106 «Чаша Пифагора»	Н. В. Нищева «Опыты, эксперименты, игры»
	Сенсорные игры	«Чудесный мешочек», «Опиши на ощуп», «Выложи по контуру»	Картотека группы «Сенсорные игры»
	Д/и на развитие мышления и воображения	«Как их зовут», «Собери цветок»	Картотека группы «Д/игры на развитие мышления»
	Д/и на развитие внимания и памяти	«Кукловод», «Гуляем по лесу», «Запахи и звуки»	Картотека группы «Д/игры на развитие памяти»
	Настольные игры	«Найди пару», «Геометрическое лото», «Ассоциации»	Игры группы
	Математические игры	«Встань на свое место», «Живые числа», «Сколько?»	Картотека группы «Математические игры»
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением»	«Что сделано из дерева?»	Картотека группы

природы	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	Стр.53 №7 «Покормим птиц»	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	Стр.36 №2 «Настроение и чувства»	Л. В. Коломейченко «Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию»
	ФЦКМ занятие	Стр. 98 «Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой»	Е.Н. Краузе «Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим»
	ФЭМП занятие	Стр. 158 №19 Стр. 164 №20	Н. В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 6 до 7 лет»
	Занятие в лаборатории	По расписанию	.
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Интерес к художественной литературе.</u>	Артикуляционная гимнастика	«Птенцы», Трубочка», «Лопаточка»	Новая артикуляционная гимнастика 4-7 лет Нищева Н.В.
	Игры на развитие мелкой моторики	«Путешествие пальцев», «Кто свернет ленту»	Картотека группы «Игры на развитие мелкой моторики»
	Словесные игры	«Подбери признаки», «Что бывает круглым», «Горячее-холодное»	Картотека группы «Словесные игры»
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Сплетем венки из предложений», «Объясните почему», «Вопрос - ответ»	Картотека группы «Речевые игры»
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	«Назови слог», «Какая буква пропущена»	Картотека группы
	Логоритмические упражнения	«Зимовье зверей», «Медвежата», «Лиса и заяц»	Картотека группы «Логоритмические упражнения»
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	«Признаки зимы»	Картотека группы
	Чтение художественной литературы	«Зимний вечер», «Зимнее утро» «Мама, глянь-ка из окошка...» «Ветхая избушка»	А.Пушкин А.Фет А.Блок

		«Летят белые пушинки» «Снегирь» «Двенадцать месяцев» «Снегурочка» «Снежная Королева»	В.Архангельский П.Соколов С.Маршак Русская народная сказка Г.-Х.Андерсен
	Чтение художественной литературы занятие	Стр.132 №13 В. Одоевский «Мороз Иванович»	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет»
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	«Где спрятался звук?», «Угадай слово»	Картотека группы «Упр. по подготовке к обучению грамоте»
	Заучивание наизусть	Скороговорки, стихи о зиме	Картотека группы
	Развитие речи занятие	Занятие 2. Стр. 203	Н. В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР с 6 до 7 лет» Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»
	Коррекционная работа	Занятие 4. Стр. 216	
	Обучение грамоте	Занятие 10. Стр. 67	
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Зима», «зимние узоры»	Картотека мнемотаблиц
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность Конструктивная деятельность Театральная деятельность Культурно–досуговая деятельность	Беседа, рассматривание иллюстраций, ЧХЛ о видах искусства	Рассматривание иллюстраций «Скульптуры»	Картотека группы
	Беседа, рассматривание иллюстраций о творческих профессиях	Беседа «Артист кино»	Картотека группы
	Рисование по выбору детей	«Снегопад вечером», «Деревья под снегом»	
	Лепка по выбору детей	«Снежинки»	
	Аппликация по выбору детей	«Гирлянда из снежинок»	
	Народное декоративно-прикладное творчество	Беседа «Жостовская роспись»	Картотека группы
	Беседы, загадки, чтение, рассматривание иллюстраций о музыкальных инструментах	Беседа «Наши любимые произведения»	Картотека группы
	Конструктивные игры	«Построим дом», «Собери и построй»	Картотека группы «Конструктивные игры»
	Театрализованные игры	«Снежная Королева», «У зеркала»	Картотека группы «Театрализованные

			игры»
	Рисование занятие	Стр. 51 «Зимой в лесу»	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»
	Лепка занятие	Стр.171 «Красивая чашка»	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»
	Аппликация занятие	Стр. 236 «Пушистый заяц»	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»
	Конструирование занятие	По плану специалиста	

Цель: закрепление знаний детей о мебели, о ее назначении, о частях мебели.

Задачи: расширять знания детей о мебели; формировать представления о частях мебели, ее назначении, о материалах из которых сделана мебель. Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме «Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель». Воспитывать бережное отношение к мебели.

Образовательная область	Формы работы	Вторая неделя	Литература
Лексическая тема: Тематические недели (дни)		«Мебель, части мебели, назначение мебели. Материалы, из которых сделана мебель» «Народные промыслы России» 09.12.24г.	Н.В. Нищева «Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей ТНР»
Физическое развитие <u>Физическая гимнастика:</u> Основные движения Общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения Подвижные игры Спортивные упражнения Формирование основ о здоровом образе жизни Активный отдых	Утренняя гимнастика	Стр.14 «Зимние месяцы»	Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду»
	Подвижные игры	Стр.33 «Ноги выше поднимай», «Эй, мороз»	Н. В. Нищева «Подвижные и дидактические игры на прогулке»
	Спортивные игры	Элементы футбола	
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам	
	Пальчиковые игры	Стр.17 «Филин», «Хитрый гусь»	Т. В. Калинина «Пальчиковые игры и упражнения»
	Гимнастика после сна	Стр.51 №7	С. Ю. Фёдорова «Гимнастика после сна»
	Дыхательная гимнастика	Стр. 20 «Ветерок», «Снегопад»	Л. П. Воронина «Картотеки гимнастик»
	Игровой массаж	«Плотник», «Мы устали»	Картотека группы «Игровой массаж»
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	Стр.80 №6 «Что там?» Стр.81 №7 «По глубокому снегу» Стр.82 №8 «Забота о птицах» Стр.83 №9 «Зимний характер» Стр.84 №10 «Магазин»	Н. Е. Вераксы «Картотека прогулок на каждый день»
	Физкультминутка	Стр.43 «Снежная пороша»	Н. Г. Метельская «100 физкультминуток на логопедических занятиях»
	Формирование ЗОЖ	«Физкультура и спорт – здоровье и	Картотека группы

		красота», «На зарядку становись»	«Формирование ЗОЖ»
	ФИЗО занятие (на свежем воздухе)	Стр.52 №5	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
	ФИЗО занятие	По плану специалиста	Н. В. Нищева «Физическое развитие детей с ТНР с 3 до 7 лет»
	День здоровья (1 раз в квартал)	По плану специалиста	
	Физкультурный досуг (1 раз в месяц)	По плану специалиста	
Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Формирование основ безопасности.	Ежедневный рефлексивный круг	«Мебель»	Картотека группы «Утренний сбор»
	Этические беседы	Стр.34 «Вместе тесно, а врозь скучно»	В. И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками»
	Игровые упражнения	«Пас на ходу», «Из кружка в кружок»	Картотека группы «Игровые упражнения»
	Составление рассказов, загадки на развитие социально - коммуникативных навыков	«Мебельная фабрика»	Картотека группы
	Сюжетно-ролевая игра	«Магазин мебели», «Столяры»	Картотека группы
	Беседы, настольные и дидактические игры по патриотическому воспитанию	Беседа «Столица нашей Родины – Москва»	Картотека группы
	Трудовое воспитание	Уборка снега на веранде	
	Д/и, беседы по безопасности	Стр.33 №13 «Если ты потерялся в лесу»	А. С. Добролюбова «Детям о безопасности»
Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия Математические представления Ознакомление с предметным окружением Окружающий мир	Опыты, эксперименты	Стр.106 «Поилка для птиц»	Н.В. Нищева «Опыты, эксперименты, игры»
	Сенсорные игры	«Что из меха, что из фетра», «Послушай угадай», «Разноцветные шарфы»	Картотека «Сенсорные игры»
	Д/и на развитие мышления и воображения	«Назови следующее слово», «Назови причину»	Картотека группы «Д/и игры на развитие мышления и воображения»
	Д/и на развитие внимания и памяти	«Наблюдательность», «Найди отличия»	Картотека группы «Д/и игры на развитие внимания и памяти»
	Настольные игры	Пазлы, шашки, «Ассоциации»	Картотека группы

Развитие познавательно-исследовательской деятельности Ознакомление с миром природы	Математические игры	«Успей вовремя», «Сравни и запомни», «Как расположены фигуры»	Картотека группы «Математические игры»
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	Беседа «Из чего делают мебель»	Картотека группы
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	Стр.55 №8 «Как животные помогают человеку»	О. С. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	Стр.40 №3 «О настоящих мальчиках»	Л. В. Коломийченко «Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию»
	ФЦКМ занятие	Стр. 101 «Мебель. Назначение мебели. Части мебели»	Е.Н. Краузе «Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим»
	ФЭМП занятие	Стр. 172 №21 Стр. 178 №22	Н.В. Нищева «Развитие математических представлений дошкольников с ОНР с 6 до 7 лет»
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Интерес к художественной литературе.</u>	Артикуляционная гимнастика	«Вкусное варенье», «Трубочка», «Рыбка»	Н.В. Нищева «Новая артикуляционная гимнастика 4-7 лет»
	Игры на развитие мелкой моторики	«Кто скорее свернет ленту», «Картинка из бус»	Картотека группы «Игры на развитие мелкой моторики»
	Словесные игры	«Что звучит?», «Чья голова?»	Картотека группы «Словесные игры»
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Назови слова, в которых второй звук гласный», «Волшебный поезд», «Волшебные кубики»	Картотека группы «Речевые игры»
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	«Какое слово длиннее», «Найди букву»	Картотека группы

	Логоритмические упражнения	«За малиной», «Сидит белка на тележке»	Картотека группы «Логоритмические упражнения»
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	«Зимний лес»	Картотека группы
	Чтение художественной литературы	«Старый бабушкин буфет», «Темно-бархатное кресло» «Кошкин дом»	Г.Маура С.Маршак
	Чтение художественной литературы	Стр.133 №14 И. Крылов «Ворона и Лисица»	О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет»
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	«Пишущая машинка», «Красный и синий мячи»	Картотека группы «подготовка к обучению грамоте»
	Заучивание наизусть	Стихи о зиме	Картотека группы
	Развитие речи занятие Коррекционная работа Обучение грамоте	Стр. 227 №2 Стр. 238 №4 Стр. 72 №11	«Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР с 6 до 7 лет» Н.В. Нищева Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Зимний лес», «Мебель»	Картотека группы «Мнемотаблицы»
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству.	Беседы, рассматривание иллюстраций, ЧХЛ о видах искусства	Беседа «Виды искусства»	Картотека группы
Изобразительная деятельность	Беседы, рассматривание иллюстраций, ЧХЛ о творческих профессиях	Рассматривание иллюстраций «Режиссёр»	Картотека группы
Конструктивная деятельность	Рисование – свободная деятельность	«В русской избе», «В нашей группе»	
	Лепка – свободная деятельность	«Трон Снежной Королевы»	
Музыкальная деятельность	Аппликация – свободная деятельность	«Стол со скатертью-самобранкой»	
	Народное декоративно-прикладное творчество	Рассматривание иллюстраций «Посуда из глины»	
Театральная деятельность	Беседы, загадки, чтение,	Беседа «Назови музыкальный	Картотека группы

Культурно-досуговая деятельность	рассматривание иллюстраций о музыкальных инструментах	инструмент»	
	Конструктивные игры	«На мебельной фабрике», «Архитектор»	Картотека группы «Конструктивные игры»
	Театрализованные игры	«У зеркала», «Звонкие ладошки», «Телефон»	Картотека группы «Театрализованные игры»
	Рисование занятие	Стр. 56 «Перья для хвоста птицы на крышку сундука»	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»
	Лепка занятие	Стр. 171 «Красивая чашка»	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»
	Аппликация занятие	Стр. 241 «Лоскутный ковер»	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»
	Конструирование занятие	По плану специалиста	

Цель: Закрепление знания детей о посуде, о видах посуды и материалах, из которых она сделана.

Задачи: расширять знания о посуде, видах посуды, материалах, из которых она сделана; формировать представления о назначении посуды; уточнять, расширять, активизировать словарный запас по теме «Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда»; воспитывать бережное отношение к посуде.

Образовательная область	Формы работы	Третья неделя	Литература
Лексическая тема: Тематические недели (дни)		«Посуда. Виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда» «День героев Отечества» 09.12.24г. «День чая» 15.12.24г.	Н.В.Нищева «Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей ТНР»
Физическое развитие <u>Физическая гимнастика:</u> Основные движения Общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения Подвижные игры Спортивные упражнения Формирование основ о здоровом образе жизни Активный отдых	Утренняя гимнастика	Стр.14 «Зимние месяцы»	Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду»
	Подвижные игры	Стр.33 «Эй, мороз», «Бусы»	Н. В. Нищева «Подвижные и дидактические игры на прогулке»
	Спортивные игры	Элементы баскетбола	
	Формирование ЗОЖ	«Врачи – наши помощники», «Навыки гигиены»	Картотека группы «Формирование ЗОЖ»
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам	
	Пальчиковая игра	Стр.17 «Цепочка», «Черепашка»	Т. В. Калинина «Пальчиковые игры и упражнения»
	Гимнастика после сна	Стр.52 №8	С. Ю. Фёдорова «Гимнастика после сна»
	Дыхательная гимнастика	Стр.21 «Холодный ветерок», «Тёплый ветер»	Л. П. Воронина «Картотеки гимнастик»
	Игровой массаж	«Ладони», «Прогулка»	Картотека группы «Игровой массаж»
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	Стр.85 №11 «Где солнышко?» Стр.86 №12 «Морозный воздух» Стр.87 №13 «Мороз» Стр.89 №14 «Что под ногами» Стр.90 №15 «Дыхание мороза»	Н. Е. Вераксы «Картотека прогулок на каждый день»
	Физкультминутка	Стр.43 «Зимние забавы», «Игры	Н.г. Метельская «100

		зимой»	физкультминутки на логопедических занятиях»
	ФИЗО занятие	По плану специалиста	Физическое развитие детей с ТНР с 3 до 7 лет Н.В.Нищева
	ФИЗО занятие (на свежем воздухе)	Стр.52 №5	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
	День здоровья (1 раз в квартал)	По плану специалиста	
	Физкультурный досуг (1 раз в месяц)	По плану специалиста	
Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Формирование основ безопасности.	Ежедневный рефлексивный круг	«Зима. Приметы зимы»	Картотека группы «Ежедневный рефлексивный круг»
	Этические беседы	«Культура поведения»	Картотека группы «Этические беседы»
	Игровые упражнения	«Мяч о стенку», «Кто скорее до мяча»	Картотека группы «Игровые упражнения»
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	«Загадки о природных явлениях зимой»	Картотека группы
	Сюжетно-ролевая игра	«Посудная лавка»	Картотека группы «Сюжетно-ролевые игры»
	Беседы, настольные и дидактические игры по патриотическому воспитанию	Пазлы «Символы России»	
	Трудовая деятельность	Уборка игровых зон	
	Д/и, беседы по безопасности	«Скорая помощь», «Если я сделаю так»	Картотека группы «Д/игры, беседы по безопасности»
Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия Математические представления Ознакомление с предметным окружением	Опыты, эксперименты	Стр.107 «Поющий шарик»	Н.В. Нищева «Опыты, эксперименты, игры»
	Сенсорные игры	«Дорисуй деталь», «Чудесный мешочек», «Из чего сделана посуда»	Картотека группы «Сенсорные игры»
	Д/и на развитие мышления и воображения	«Верю – не верю», «Исправь ошибки Незнайки»	Картотека группы «Игры на развитие мышления и воображения»
	Д/и на развитие внимания и памяти	«Найди двух одинаковых животных», «Смешанный лес»	Картотека группы «Игры на развитие внимания и памяти»
	Настольные игры	«Ассоциации», «Логическая цепочка», «Кто, где живёт»	Игры группы

Окружающий мир Развитие познавательно-исследовательской деятельности Ознакомление с миром природы	Математические игры	«Сравни и заполни», «Путешествие», «Больше – меньше»	Картотека группы «Математические игры»
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	«Посуда»	Картотека группы
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	Стр.27 «Времена года»	Л. Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим»
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	Стр.44 №4 «О настоящих девочках»	Л. В. Коломийченко «Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию»
	ФЦКМ занятие	Стр. 104 «Посуда. Виды посуды»	Е.Н. Краузе «Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим»
	ФЭМП занятие	Стр. 186 №23 Стр. 192 №24	Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у детей с ОНР с 6 до 7 лет»
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Интерес к художественной литературе.</u>	Артикуляционная гимнастика	Стр.14 «Трубочка», «Часики»	Н.В. Нищева «Новая артикуляционная гимнастика 4-7 лет»
	Игры на развитие мелкой моторики	«Игры с резинками», «Составь узор из спичек и палочек», «Составь узор из мозаики»	Картотека группы «Игры на развитие мелкой моторики»
	Словесные игры	«Один - много», «Подбери признаки», «Опиши одним словом»	Картотека группы «Словесные игры»
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Найди братца», «Нужные знаки», «Из чего сделано»	Картотека группы «Речевые игры»
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	«Какое слово длиннее?», «Найди звук в слове»	Картотека группы
	Логоритмические упражнения	«Лис и мышонок», «Каравай», «Вещи»	Картотека группы

			«Логоритмические упражнения»
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	«Опиши столовые приборы»	Картотека группы
	Чтение художественной литературы занятие	Стр.135 №15 В. Драгунский «Тайное становится явным»	О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет»
	Чтение художественной литературы	«В кухне звон ножей и кружек...», «Однажды», «Я люблю встречать гостей» «Помощники» «Горшочек каши»	Г.Маура И.Калинина Братья Гримм
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	«Где спрятался звук», «Где наш дом», «Волшебники»	Картотека группы «Подготовка к обучению грамоте»
	Заучивание наизусть	Скороговорки, чистоговорки, стихи о зиме.	Картотека группы
	Развитие речи занятие	Стр. 249 №2	Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР с 6 до 7 лет» Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»
	Коррекционная работа	Стр. 258 №4	
	Обучение грамоте	Занятие 12. Стр. 76	
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Зима», «Приметы зимы»	Картотека группы
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность Конструктивная деятельность Музыкальная деятельность	Беседы, рассматривание иллюстраций, ЧХЛ о видах искусства	Рассматривание иллюстраций «Музыканты»	Картотека группы
	Беседы, рассматривание иллюстраций, ЧХЛ о творческих профессиях	Беседа «Музыканты оркестра»	Картотека группы
	Рисование по выбору детей	«Посуда на полке», «Чайный сервиз»	
	Лепка по выбору детей	По замыслу, закрепление приёмов лепки	
	Аппликация по выбору детей	«Вазы с цветами и фруктами»	
	Народное декоративно-прикладное творчество	Рассматривание иллюстраций «Хохлома»	Картотека группы

Театральная деятельность Культурно-досуговая деятельность	Беседы, загадки, рассматривание иллюстраций о музыкальных инструментах	«Загадки о музыкальных инструментах»	Картотека группы
	Конструктивные игры	«Собери и построй», «Мастерская форм», «Архитектор»	Картотека группы «Конструктивные игры»
	Театрализованные игры	«Федорино горе», «Музыкальный диалог»	Картотека группы «Театрализованные игры»
	Рисование занятие	Стр. 61 «Сказочная птица»	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»
	Лепка занятие	«Красивая чашка» Стр. 171	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»
	Аппликация занятие	«Новогодняя принцесса» Стр. 246	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»
	Конструирование занятие	По плану специалиста	

Цель: продолжать приобщать детей к праздничной культуре.

Задачи: продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового Года в России и других странах; формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду; воспитывать желание в исполнении праздничных песен и танцев.

Образовательная область	Формы работы	Четвертая неделя	Литература
Лексическая тема: Тематические недели (дни)		«Новый год» «День выпечки печенья» 18.12.24г. «День вареников» 24.12.24г. «День подарков» 26.12.24г. «День рождения белого медведя» 29.12.24г.	Н.В. Нищева «Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей ТНР»
Физическое развитие <u>Физическая гимнастика:</u> Основные движения Общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения Подвижные игры Спортивные упражнения Формирование основ о здоровом образе жизни Активный отдых	Утренняя гимнастика	Стр.14 «Зимние месяцы»	Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду»
	Подвижные игры	Стр.35 «Зайцы», «Юла»	Н. В. Нищева «Подвижные и дидактические игры на прогулке»
	Спортивные игры	Элементы баскетбола	
	Формирование ЗОЖ	«Не ешь снег и сосульки!», «Не играй с бродячими животными»	Картотека группы «Формирование ЗОЖ»
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам	
	Пальчиковая игра	Стр.18 «Шарик», «Щенок»	Т. В. Калинина «Пальчиковые игры и упражнения»
	Гимнастика после сна	Стр.52 №8	С. Ю. Фёдорова «Гимнастика после сна»
	Дыхательная гимнастика	Стр.21 «Душистый цветок», «Пар»	Л. П. Воронина «Картотеки гимнастик»
	Игровой массаж	«Наши ножки», «Паровоз»	Картотека группы «Игровой массаж»
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	Стр.91 №16 «Снежное покрывало» Стр.92 №17 «деревья спят» Стр.93 №18 «Кто спит зимой?» Стр.94 №19 «Сорока-белобока» Стр.96 №20 «Труд дворника»	Н. Е. Вераксы «Картотека прогулок на каждый день»
	Физкультминутка	Стр.43 «Зимние забавы»	Н. Г. Метельская «100

			физкультминутки на логопедических занятиях»
	ФИЗО занятие (на свежем воздухе)	Стр.52 №5	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
	ФИЗО занятие	По плану специалиста	Н.В.Нищева «Физическое развитие детей с ТНР с 3 до 7 лет»
	День здоровья (1 раз в квартал)	По плану специалиста	
	Физкультурный досуг (1 раз в месяц)	По плану специалиста	
Составление Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Формирование основ безопасности.	Ежедневный рефлексивный круг	«Традиции празднования Нового Года»	Картотека группы «Ежедневный рефлексивный круг»
	Этические беседы	«Как сервировать стол»	Картотека группы «Этические беседы»
	Игровые упражнения	«Салки перебежки», «Великаны и гномы»	Картотека группы «Игровые упражнения»
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	«Как я проведу Новый Год»	Картотека группы
	Сюжетно-ролевая игра	«Салон красоты», «Новогоднее представление»	Картотека группы «Сюжетно-ролевые игры»
	Беседы, настольные и дидактические игры по патриотическому воспитанию	Дидактическая игра «Символы России»	
	Трудовая деятельность	Уборка игровых зон, дежурство	
	Д/и, беседы по безопасности	Стр.35 №14 «Бытовые опасности»	А. С. Добролюбова «Детям о безопасности»
Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия Математические представления Ознакомление с предметным окружением	Опыты, эксперименты	Стр.107 «Соленая вода не льется через край»	Н.В. Нищева «Опыты, эксперименты, игры»
	Сенсорные игры	«Чья это тень», «Цветной лед», «Зимняя палитра»	Картотека группы «Сенсорные игры»
	Д/и на развитие мышления и воображения	«Парное слово - картинка», «Небылицы»	Картотека группы «Игры на развитие мышления и воображения»
	Д/и на развитие внимания и памяти	«Найди нужный цвет», «Слушай хлопок»	Картотека группы «Игры на развитие внимания и памяти»
	Настольные игры	«Разрезные картинки», «Лото», «Кто,	Игры группы

Окружающий мир Развитие познавательно-исследовательской деятельности Ознакомление с миром природы		где живёт»	
	Математические игры	«Нарисуй по описанию», «Угадай где стоит»	Картотека группы «Математические игры»
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	«Новогодние украшения»	Картотека группы
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	Стр.32 «Снежинки»	Л. Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	Стр.102 №4 «Разное настроение»	Л.В. Коломийченко «Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию»
	ФЦКМ занятие	Стр. 106 «Новый год»	Е.Н. Краузе «Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим»
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Интерес к художественной литературе.</u>	ФЭМП занятие	Стр. 200 №25 Стр. 208 №26	Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у детей с ОНР с 6 до 7 лет»
	Артикуляционная гимнастика	Стр.15 «Шмель», «Чашечка»	Н.В. Нищева «Новая артикуляционная гимнастика 4-7 лет»
	Игры на развитие мелкой моторики	«Черепашка», «Успевай-ка», «Зайка и зеркало»	Картотека группы «игры на развитие мелкой моторики»
	Словесные игры	«Подбери признаки», «Что бывает круглым»	Картотека группы «Словесные игры»
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Подскажи словечко», «Кто как передвигается»	Картотека группы «Речевые игры»
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	«Закончи фразу», «Какой звук»	Картотека группы
	Логоритмические упражнения	«Дружба», «Азбука питания»	Картотека группы

			«Логоритмические упражнения»
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	«Новогодний переполох»	Картотека группы
	Чтение художественной литературы занятие	Стр.136 №16 С. Есенин «Берёза»	О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет»
	Чтение художественной литературы	«Новогоднее» «Новогодняя история» «Дождливый Новый Год» «Птичья елка»	Е.Серова В.Данько Н.Нищева Н.Петрова
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	«Где спрятался звук», «Назови слоги», «Чудесный мешочек»	Картотека группы «Подготовка к обучению грамоте»
	Заучивание наизусть	Скороговорки, чистоговорки, стихи о зиме.	Картотека группы
	Развитие речи занятие	Стр. 271 №2	Н.В.Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР с 6 до 7 лет» Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»
	Коррекционная работа	Стр. 279 №4	
	Обучение грамоте	Стр. 79 №13	
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Новый год», «Новогодняя елка»	Картотека группы
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность Конструктивная деятельность Музыкальная деятельность	Беседы, рассматривание иллюстраций, ЧХЛ о видах искусства	Беседа «Русская матрёшка»	Картотека группы
	Беседы, рассматривание иллюстраций, ЧХЛ о творческих профессиях	Рассматривание иллюстраций «Артист театра»	Картотека группы
	Рисование по выбору детей	«Елочные игрушки», «Украшаем елку»	
	Лепка по выбору детей	По замыслу, закрепление приёмов лепки	
	Аппликация по выбору детей	«Елочная гирлянда»	
	Народное декоративно-	«Деревянные изделия»	Картотека группы

Театральная деятельность Культурно-досуговая деятельность	прикладное творчество		
	Беседы, загадки, чтение, рассматривание иллюстраций о музыкальных инструментах	Беседа «Струнные инструменты»	Картотека группы
	Конструктивные игры	«Собери и построй», «Мастерская форм», «Архитектор»	Картотека группы «Конструктивные игры»
	Театрализованные игры	«Звонкий день», «Новогодний карнавал»	Картотека группы «Театрализованные игры»
	Рисование занятие	Стр. 66 «Дворец деда мороза»	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»
	Лепка занятие	Стр. 171 «Красивая чашка»	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»
	Аппликация занятие	Стр. 246 «Новогодняя принцесса»	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»
	Конструирование занятие	По плану специалиста	

Комплексно-тематическое планирование в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР на январь 2025г.

Цель: продолжать знакомить детей с видами транспорта.

Задачи: сформировать у детей представления о видах транспорта, развивать положительную мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр.

Образовательная область	Формы работы	Вторая неделя	Литература
Лексическая тема: Тематические дни:		«Транспорт» «Заповедники» 09.01.25г.	«Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР» Н.В. Нищева
Физическое развитие <u>Физическая гимнастика</u> Основные движения Общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения Подвижные игры Спортивные упражнения Формирование основ о здоровом образе жизни Активный отдых	Утренняя гимнастика	Стр.28	Т. Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду»
	Подвижные игры	Стр.20 «Конь вороной»	Н.В. Нищева «Подвижные и дидактические игры на прогулке»
	Спортивные игры	Элементы волейбола	
	Формирование ЗОЖ	«Врачи – наши помощники»	Картотека группы «Формирование ЗОЖ»
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам	
	Пальчиковая игра	Стр.20 «Замок», «Паучок»	Т.В. Калинина «Пальчиковые игры и упражнения»
	Гимнастика после сна	Стр.54 №9	С. Ю.Фёдорова «Гимнастика после сна»
	Дыхательная гимнастика	«Качели», «Дерево на ветру»	Картотека группы «Дыхательная гимнастика»
	Игровой массаж	«Утка и кот», «Дождик»	Картотека группы «Игровой массаж»
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	Стр.99 №1 «Снежным серебром...» Стр.100 №2 «Не художник» Стр.101 №3 «Воробей» Стр.102 №4 «Крепкие морозы» Стр.103 №5 «Мороз»	Н.Е. Вераксы «Картотека прогулок на каждый день»

	Физкультминутка	Стр.48 «Машина», «Пилот»	Н.Г. Метельская «100 физкультминуток на логопедических занятиях»
	ФИЗО занятие (на свежем воздухе)	Стр.54 №8	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
	ФИЗО занятие	По плану специалиста	Н. В. Нищева «Физическое развитие детей с ТНР с 3 до 7 лет»
	День здоровья (1 раз в квартал)	По плану специалиста	
	Физкультурный досуг (1 раз в месяц)	По плану специалиста	
Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Формирование основ безопасности.	Ежедневный рефлексивный круг	«Наша мебель»	Картотека группы «Ежедневный рефлексивный круг»
	Этические беседы	Стр.35 «Глупые ссорятся, а умные договариваются»	В. И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками»
	Игровые упражнения	«С кочки на кочку», «Канатоходец»	Картотека группы «Игровые упражнения»
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	Составление рассказа «Автобус»	Картотека группы
	Сюжетно-ролевая игра	«Шофёр»	Картотека группы «Сюжетно-ролевые игры»
	Беседы, настольные и дидактические игры по патриотическому воспитанию	Беседа «Достопримечательности нашего посёлка»	Картотека группы
	Трудовая деятельность	Уборка игровых зон, дежурство	
	Д/и, беседы по безопасности	Стр.37 №15 «Безопасность в интернете»	А.С. Добролюбова «Детям о безопасности»
	Опыты, эксперименты	Стр.19 «Свойства воздуха»	Н.В. Нищева «Опыты, эксперименты, игры»
Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия Математические	Сенсорные игры	«Матрёшка», «Квадраты», «Весёлый паровозик»	Картотека группы «Сенсорные игры»
	Д/и на развитие мышления и воображения	«Противоположности», «Противоречия»	Картотека группы «Д/игры на развитие мышления и воображения»
	Д/и на развитие внимания и	«Наблюдательность», «Запретные	Картотека группы «Д/игры на развитие

представления Окружающий мир Развитие познавательно-исследовательской деятельности Ознакомление с миром природы.	памяти	движения»	внимания и памяти»
	Настольные игры	«Найди пару», «Геометрическое лото», «Ассоциации»	Игры группы
	Математические игры	«Живая неделя», «Назови сутки», «Успей вовремя»	Картотека группы «Математические игры»
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	Беседа «Транспорт нашего посёлка»	Картотека группы
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	Экскурсия по участку «Уголок леса» беседа «Природа зимой»	Картотека группы
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	Стр.49 №5 «Интересы и мечты»	Л.В. Коломейченко «Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию»
	ФЦКМ занятие	Стр.108 «Занятие с элементами экспериментирования»	Е. Н. Краузе «Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим»
	ФЭМП занятие	Стр. 215 № 27	Н. В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР»
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй	Артикуляционная гимнастика	Стр.16 «Птенцы», «Хоботок»	Нищева Н.В. «Новая артикуляционная гимнастика 4-7 лет»
	Игры на развитие мелкой моторики	«Составь узор», «Сделай бусы»	Картотека группы «Игры на развитие мелкой моторики»
	Словесные игры	«Подскажи словечко», «Кто где живёт», «Горячее-холодное»	Картотека группы «Словесные игры»
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Звуковые шапочки», «Закончи слово», «Придумай предложение»	Картотека группы «Речевые игры»
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	«Вставь нужную букву», «Закончи предложения»	Картотека группы

речи; связная речь. <u>Интерес к художественной литературе.</u>	Логоритмические упражнения	«Есть игрушки у меня», «Самолёт», «Паровоз»	Картотека группы «Логоритмические упражнения»
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	«Зимние забавы», «Зимние виды спорта»	Картотека группы
	Чтение художественной литературы занятие	Стр.138 №17 Составление рассказов, сказок по пословицам	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет»
	Чтение художественной литературы	«Приключения Незнайки и его друзей»	Хрестоматия
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	«Какое слово длиннее», «Что лишнее»	Картотека группы «Подготовка к обучению грамоте»
	Заучивание наизусть	Скороговорки, считалки	Картотека группы
	Развитие речи занятие Коррекционная работа Обучение грамоте	Стр.286 №2 Стр. 292 №4 Стр. 119 №7	Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР с 6 до 7 лет» Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность Конструктивная деятельность	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Зима», «Зимние забавы», «Приметы зимы»	Картотека группы «Мнемотаблицы»
	Беседы, рассматривание иллюстраций, ЧХЛ о видах искусства	Рассматривание иллюстраций «Балет»	Картотека группы
	Беседы, рассматривание иллюстраций, ЧХЛ о творческих профессиях	Беседа «Артисты балета»	Картотека группы
	Рисование по выбору детей	Рисование в раскрасках, по замыслу	Картотека группы
	Лепка по выбору детей	Закрепление навыков и приёмов лепки	Картотека группы
	Аппликация по выбору детей	«Снеговик»	Картотека группы
	Народное декоративно-прикладное творчество	«Резьба по дереву»	Картотека группы

Музыкальная деятельность	Беседы, загадки, чтение, рассматривание иллюстраций о музыкальных инструментах	Загадки о музыкальных инструментах	Картотека группы
Театральная деятельность	Конструктивные игры	«Построим дом», «Собери и построй»	Картотека группы «Конструктивные игры»
Культурно-досуговая деятельность	Театрализованные игры	«Поиграем – угадаем», «Запомним без слов»	Картотека группы «Театрализованные игры»
	Рисование занятие	Стр. 71 «На чем люди ездят»	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация»
	Лепка занятие	стр.176 «Ведро»	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация»
	Аппликация занятие	стр.252 «Ковер-самолет»	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация»
	Конструирование занятие	По плану специалиста	

Цель: расширение и систематизирование представлений детей о профессиях.

Задачи: расширять и обогащать знания детей о различных видах профессий. Расширять и обогащать словарь по теме. Воспитывать навыки сотрудничества и взаимодействия.

Образовательная область	Формы работы	Третья неделя	Литература
Лексическая тема: Тематические недели (дни)		«Профессии» «Народные традиции и обряды» 20.01.25г. «День снега» 21.01.25г.	Н.В. Нищева «Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР»
Физическое развитие <u>Физическая гимнастика:</u> Основные движения Общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения Подвижные игры Спортивные упражнения Формирование основ о здоровом образе жизни Активный отдых	Утренняя гимнастика	Стр.28	Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика»
	Подвижные игры	«Дед Мороз», «Догони свою пару»	Картотека группы «Подвижные игры»
	Спортивные игры	Прыжки в длину	
	Формирование ЗОЖ	«Спорт – это здоровье», «Правильное питание»	Картотека группы «Формирование ЗОЖ»
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам	Картотека группы «Комплексы утренней гимнастики»
	Пальчиковая игра	Стр.21 «Лодочка», «дружный коллектив»	Т.В. Калинина «Пальчиковые игры и упражнения»
	Гимнастика после сна	Стр.54 №10	С.Ю. Фёдорова «Гимнастика после сна»
	Дыхательная гимнастика	«Сердитый ёж», «Надуй шарик», «Качели»	Картотека группы «Дыхательная гимнастика»
	Игровой массаж	«Черепашка», «Наши глазки»	Картотека группы «Игровой массаж»
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	Стр.105 №6 «Снег» Стр.106 №7 «Сколько весит снег?» Стр.107 №8 «Зимнее солнце» Стр.108 №9 «Зимний наряд деревьев» Стр.109 №10 «Птицам холодно зимой»	Н.Е. Вераксы «Картотека прогулок на каждый день»
	Физкультминутка	Стр.44 «Строители», «Сапожник»	Н.Г. Метельская «100

			физкультминутки на логопедических занятиях»
	ФИЗО занятие (на свежем воздухе)	Стр.54 №9	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
	ФИЗО занятие	По плану специалиста	Н. В. Нищева «Физическое развитие детей с ТНР с 3 до 7 лет»
	День здоровья (1 раз в квартал)	По плану специалиста	
	Физкультурный досуг (1 раз в квартал)	По плану специалиста	
Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Формирование основ безопасности.	Ежедневный рефлексивный круг	«Зимняя природа»	Картотека группы «Ежедневный рефлексивный круг»
	Этические беседы	Стр.36 «Каждая ссора красна примирением»	В. И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками»
	Игровые упражнения	«Догони свою пару», «Прокати обруч»	Картотека группы «Игровые упражнения»
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	«Дружба крепкая»	Картотека группы
	Сюжетно-ролевая игра	«Салон красоты», «Парикмахерская»	Картотека группы «Сюжетно-ролевые игры»
	Беседы, настольные и дидактические игры по патриотическому воспитанию	Беседа «Герои нашей страны»	Картотека группы
	Трудовая деятельность	Уборка игровых зон	
	Д/и, беседы по безопасности	Стр.39 «гигиена и здоровье»	А.С. Добролюбов «Детям о безопасности»
Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия Математические представления	Опыты, эксперименты	«Морозко» стр.20	Н.Е. Веракса «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»
	Сенсорные игры	«Весёлые клоуны», «Змейка», «Палочки»	Картотека «Сенсорные игры»
	Д/и на развитие мышления и воображения	«Чудесный мешочек», «Найди отличия»	Картотека группы «Д/и игры на развитие мышления и воображения»

Ознакомление с предметным окружением Окружающий мир Развитие познавательно-исследовательской деятельности Ознакомление с миром природы.	Д/и на развитие внимания и памяти	«Что изменилось», «Цепочка слов»	Картотека группы «Д/игры на развитие внимания и памяти»
	Настольные игры	«Геометрическое лото», «Кто где живёт», «Ассоциации»	
	Математические игры	«Назови сутки», «Живая неделя», «Тик-так»	Картотека группы «Математические игры»
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	Беседа «Бытовые электроприборы»	Картотека группы
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	«Времена года» стр.27	Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	Стр.52 №6 «Об этике»	Л.В. Коломийченко «Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию»
	ФЦКМ занятие	Стр.202 «Зимующие птицы»	Е. Н. Краузе «Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим»
	ФЭМП занятие	Стр. 223 №28 Стр. 232 №29	Н. В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР»
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи;	Артикуляционная гимнастика	Стр.15 «Улыбка», «Трубочка»	Н.В. Нищева «Новая артикуляционная гимнастика 4-7 лет»
	Игры на развитие мелкой моторики	«Путешествие пальцев», «Составь узор»	Картотека группы «Игры на развитие мелкой моторики»
	Словесные игры	«Подскажи словечко», «Что происходит в природе»	Картотека группы «Словесные игры»
	Речевые игры	«Закончи слово», «Угадай слово»,	Картотека группы «Речевые

связная речь. <u>Интерес к художественной литературе.</u>	ЗКР (д/и, упражнения)	«Волшебные кубики»	игры»
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	«Какое слово длиннее», «Волшебные звуки»	Картотека группы
	Логоритмические упражнения	«Паровоз», «Есть игрушки у меня»	Картотека группы «Логоритмические упражнения»
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	«Опиши предмет», «Зима»	Картотека группы
	Чтение художественной литературы занятие	Стр.139 №18 С. Михалков «Ошибка»	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет»
	Чтение художественной литературы	«Денискины рассказы»	В. Драгунский
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	«Продолжи слово», «Угадай букву», «Составь слово из слогов»	Картотека группы «Подготовка к обучению грамоте»
	Заучивание наизусть	Стихи о зиме	Картотека группы
	Развитие речи занятие	Стр. 304 №2	Н. В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР с 6 до 7 лет» Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»
	Коррекционная работа	Стр. 320 №4	
	Обучение грамоте	Стр.122 №8	
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность Конструктивная	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Зима», «Зимние забавы»	Картотека группы «Мнемотаблицы»
	Беседы, рассматривание иллюстраций, ЧХЛ о видах искусства	Беседа «Цирк»	Картотека группы
	Беседы, рассматривание иллюстраций, ЧХЛ о творческих профессиях	Рассматривание иллюстраций «Клоун»	Картотека группы
	Рисование по выбору детей	Рисование в раскрасках, рисование по желанию	

деятельность	Лепка по выбору детей	Закрепление приёмов лепки, лепка по замыслу	
Музыкальная деятельность	Аппликация по выбору детей	Обрывная аппликация «Зима»	
Театральная деятельность	Народное декоративно-прикладное творчество	Рассматривание иллюстраций «Валяние из шерсти»	Картотека группы
Культурно-досуговая деятельность	Беседы, загадки, чтение, рассматривание иллюстраций о музыкальных инструментах	Беседа «Струнные инструменты»	Картотека группы
	Конструктивные игры	«Собери и построй», «Архитектор»	Картотека группы «Конструктивные игры»
	Театрализованные игры	«Поиграем-угадаем», «Зеркало», «Телефон»	Картотека группы «Театрализованные игры»
	Рисование занятие	Стр. 74 «Моя любимая игрушка»	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация»
	Лепка занятие	Стр.180 «Дымковская лошадка»	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация»
	Аппликация занятие	Стр. «Зимний лес»	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация»
	Конструирование занятие	По плану специалиста	

Цель: расширение и систематизирование представлений детей о труде на селе зимой.

Задачи: расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы; о безопасном поведении зимой. Развивать умение систематизировать, обобщать. Воспитывать умение работать в командах, парах.

Образовательная область	Формы работы	Четвертая неделя	Литература
Лексическая тема: Тематические недели (дни)		«Труд на селе зимой» «Азбука безопасности в природе» 27.01.25г. «День снятия блокады в Ленинграде» 27.01.25г. «День Деда Мороза и Снегурочки» 30.01.25г.	Н.В. Нищева «Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР»
Физическое развитие <u>Физическая гимнастика:</u> обеспечение Основные движения Общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения Подвижные игры Спортивные упражнения Формирование основ о здоровом образе жизни Активный отдых	Утренняя гимнастика	Стр.28	Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду»
	Подвижные игры	Стр.33 «Ноги выше поднимай», «Эй, мороз!»	Н.В. Нищева «Подвижные и дидактические игры на прогулке»
	Спортивные игры	«Закинь мяч в корзину»	
	Формирование ЗОЖ	«Физкультура и спорт – здоровье», «На зарядку, становись»	Картотека группы «Формирование ЗОЖ»
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам	Картотека группы «Закаливающие процедуры»
	Пальчиковая игра	Стр.30 «Дружные пальчики», «Повстречались»	Т.В. Калинина «Пальчиковые игры и упражнения»
	Гимнастика после сна	Стр.54 №10	С.Ю. Фёдорова «Гимнастика после сна»
	Дыхательная гимнастика	«Сердитый ёж», «Жук», «Петушок»	Картотека группы «Дыхательная гимнастика»
	Игровой массаж	«Дождик», «Черепашка»	Картотека группы «Игровой массаж»
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	Стр.110 №11 «Зимний ветер» Стр.111 №12 «Тень» Стр.112 №13 «Морозный день» Стр.113 №14 «Буря мглою небо кроет»	Н.Е. Вераксы «Картотека прогулок на каждый день»

		Стр.114 №15 «Про январь»	
	Физкультминутка	Стр.45 «Кто нам хлеб испёк», «Такие разные дела»	Н.Г. Метельская «100 физкультминуток на логопедических занятиях»
	ФИЗО занятие (на свежем воздухе)	Стр.54 №9	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
	ФИЗО занятие	По плану специалиста	Н. В. Нищева «Физическое развитие детей с ТНР с 3 до 7 лет»
	День здоровья (1 раз в квартал)	По плану специалиста	
	Физкультурный досуг (1 раз в месяц)	По плану специалиста	
Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Формирование основ безопасности.	Ежедневный рефлексивный круг	«Продукты питания»	Картотека группы «Ежедневный рефлексивный круг»
	Этические беседы	Стр.38 «Урок дружбы»	В. И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками»
	Игровые упражнения	«Быстро возьми», «Передай мяч»	Картотека группы «Игровые упражнения»
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	«Загадки о природных явлениях зимой»	Картотека группы
	Сюжетно-ролевая игра	«Семья», «Магазин»	Картотека группы «Сюжетно-ролевые игры»
	Беседы, настольные и дидактические игры по патриотическому воспитанию	Пазлы «Флаг России», «Герб России»	
	Трудовое воспитание	Уборка игровых зон, дежурство	
	Д/и, беседы по безопасности	Стр.39 №16 «Гигиена и здоровье»	А. С. Добролюбова «Детям о безопасности»
Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия Математические	Опыты, эксперименты	Стр.22 «Твёрдое - жидкое»	Н. Нищева «Опыты, эксперименты, игры»
	Сенсорные игры	«Забавные прищепки», «Змейка», «Разноцветные вагончики»	Картотека группы «Сенсорные игры»
	Д/и на развитие мышления и воображения	«Я загадала», «Я беру с собой в дорогу»	Картотека группы «Д/игры на развитие мышления и

представления			воображения»
Ознакомление с предметным окружением	Д/и на развитие внимания и памяти	«Сосчитай глазами», «Не пропусти профессию»	Картотека группы «Д/игры на развитие внимания и памяти»
	Настольные игры	«Ассоциации», «Логическая цепочка», «Кто, где живёт»	Игры группы
Окружающий мир	Математические игры	«Линии и точки», «Сосед числа», «Больше – меньше»	Картотека группы «Математические игры»
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	«Мебель»	Картотека группы
Ознакомление с миром природы	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	Стр.33 «Путешествие по карте леса»	Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	Стр.72 «Труд мужской и женский»	Л.В. Коломийченко «Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию»
	ФЦКМ занятие	Стр.113 «Труд на селе зимой»	Е. Н. Краузе «Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим»
	ФЭМП занятие	Стр. 239 №30 Стр. 246 №31	Н. В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР»
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй	Артикуляционная гимнастика	«Бублик», «Часики»	Картотека группы «Артикуляционная гимнастика»
	Игры на развитие мелкой моторики	«Узор из палочек», «Собери бусы», «Составь узор из мозаики»	Картотека группы «игры на развитие мелкой моторики»
	Словесные игры	«Из чего сделано», «Что происходит в природе», «Словесная цепочка»	Картотека группы «Словесные игры»
	Речевые игры	«Угадай слово», «Подскажи	Картотека группы «Речевые

речи; связная речь. <u>Интерес к художественной литературе.</u>	ЗКР (д/и, упражнения)	словечко», «Из чего сделано»	игры»
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	«Какое слово длиннее?», «Придумай слово на заданный звук»	Картотека группы
	Логоритмические упражнения	«Дружба», «Каша», «Вещи»	Картотека группы «Логоритмические упражнения»
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	«Опиши предмет», «Зимняя природа»	Картотека группы
	Чтение художественной литературы занятие	Стр.139 №18 С. Михалков «Ошибка»	О. С. Ушакова «Развитие речи детей»
	Чтение художественной литературы	«Рассказы о животных»	В.Зотов из сказки «Лесная Мозаика» В.Сутеев Н.Рубцов
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	«Волшебные звуки», «Составь слово из слогов», «Волшебники»	Картотека группы «Подготовка к обучению грамоте»
	Заучивание наизусть	Скороговорки, чистоговорки, стихи о зиме.	Картотека группы
	Развитие речи занятие Коррекционная работа Обучение грамоте	Стр.324 №3 Стр.330 №4 Стр.127 №9	Н. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР с 6 до 7 лет» Н. В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста».
Художественно- эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Зимняя природа», «Лес зимой»	Картотека группы
	Беседы, рассматривание иллюстраций, ЧХЛ о видах искусства	Рассматривание иллюстраций «Скульптуры»	Картотека группы
	Беседы, рассматривание иллюстраций о творческих	Беседа «Профессия композитор»	Картотека группы

деятельность	профессиях		
Конструктивная деятельность	Рисование по выбору детей	Рисование на тему «Зимняя природа». Рисование в раскрасках	
	Лепка по выбору детей	По замыслу, закрепление приёмов лепки	
Музыкальная деятельность	Аппликация по выбору детей	Обрывная аппликация «Белка»	
Театральная деятельность	Народное декоративно-прикладное творчество	Рассматривание иллюстраций «Деревянные игрушки»	Картотека группы
	Беседы, загадки, чтение, рассматривание иллюстраций о музыкальных инструментах	Беседа «Какой инструмент лишний»	Картотека группы
Культурно-досуговая деятельность	Конструктивные игры	«Собери и построй», «Мастерская форм», «Архитектор»	Картотека группы «Конструктивные игры»
	Театрализованные игры	«Пантомима», «Как варили суп»	Картотека группы «Театрализованные игры»
	Рисование занятие	стр.78 «Игрушка-козленок с натуры»	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация»
	Лепка занятие	Стр.180 «Дымковская лошадка »	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация»
	Аппликация занятие	«Птицы на кормушке» по замыслу	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация»
	Конструирование занятие	По плану специалиста	

Комплексно-тематическое планирование в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР на февраль 2025г.

Цель: Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире.

Задачи: Формировать знания о различных инструментах, используемых для обработки дерева, металла, пластмассы, ткани и бумаги; закреплять знания о том, как человек использует свойства железа, дерева, ткани, бумаги и пластмассы для своей пользы; воспитывать бережное отношение к вещам, уважение к труду взрослых

Образовательная область	Формы работы	Первая неделя	Литература
Лексическая тема: Тематические недели (дни)		«Орудия труда Инструменты» «Неделя настоящих учёных» 03.02.25г. «День российской науки» 08.02.25г.	Н.В. Нищева «Комплексно тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР»
Физическое развитие <u>Физическая гимнастика:</u> Основные движения Общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения Подвижные игры Спортивные упражнения Формирование основ здорового образа жизни Активный отдых	Утренняя гимнастика	Стр.14 «Зимние месяцы»	Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду»
	Подвижные игры	Стр.28 «Медведь и пчёлы», «Сеял дедушка горох»	Н. В. Нищева «Подвижные и дидактические игры на прогулке»
	Спортивные игры	Футбол	
	Формирование ЗОЖ	Беседа «Не ешь снег и сосульки»	Картотека группы «Формирование ЗОЖ»
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам	
	Пальчиковая игра	Стр.34 «Молчанка», «Колокольчик»	Т. В. Калинина «Пальчиковые игры и упражнения»
	Гимнастика после сна	Стр.55 №11	С. Ю. Фёдорова «Гимнастика после сна»
	Дыхательная гимнастика	«Каша кипит», «Воздушный шарик», «Снегопад»	Картотека группы «Дыхательная гимнастика»
	Игровой массаж	«Наши глазки», «Пирог», «Лиса»	Картотека группы «Игровой массаж»
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	Стр.122 №1 «Вот такой февраль» Стр.123 № 2 «Морозный ветер» Стр.124 №3 «Народные приметы» Стр.125 №4 «День прибавился»	Н. Е. Вераксы «Картотека прогулок на каждый день»

		Стр.126 №5 «К нам идёт тепло»	
	Физкультминутка	Стр.44 «Такие разные дела»	Н. Г. Метельская «100 физкультминуток на логопедических занятиях»
	ФИЗО занятие (на свежем воздухе)	Стр.54 №8	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
	ФИЗО занятие	По плану специалиста	Н. Нищева «Физическое развитие детей с ТНР с 3 до 7 лет»
	День здоровья (1 раз в квартал)	По плану специалиста	
	Физкультурный досуг (1 раз в месяц)	По плану специалиста	
Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Формирование основ безопасности.	Ежедневный рефлексивный круг	«Почётное слово – солдат»	Картотека группы «Ежедневный рефлексивный круг»
	Этические беседы	Стр.38 «Урок дружбы»	В. И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками»
	Игровые упражнения	«Пройди, не задень», «Пингвины», «Быстро в колонну»	Картотека группы «Игровые упражнения»
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	Стр. 485 «Метла и старый барабан»	Н.В. Нищева «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи
	Сюжетно-ролевая игра	«Больница», «Семья»	
	Беседы, настольные и дидактические игры по патриотическому воспитанию	Беседа «С чего начинается Родина»	Картотека группы
	Трудовая деятельность	Уборка в игровых зонах. Уборка на веранде.	
	Д/и, беседы по безопасности	Стр.30 №16 «Гигиена и здоровье»	А. С. Добролюбова «Детям о безопасности»
Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия	Опыты, эксперименты	Стр. 127 «Свеча в банке»	Н.В. Нищева «Познавательная исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольников»
	Сенсорные игры	«Квадраты», «Змейка», «Прищепки»	Картотека группы «Сенсорные

			игры»
Математические представления	Д/и на развитие мышления и воображения	«Я загадала», «Выбери нужное», «Я беру с собой в дорогу»	Картотека группы «Д/игры на развитие мышления и воображения»
Ознакомление с предметным окружением	Д/и на развитие внимания и памяти	«Сосчитай глазами», «Найди отличия», «Найди двух одинаковых животных»	Картотека группы «Д/игры на развитие внимания и памяти»
Окружающий мир	Настольные игры	Пазлы, Лото, «Ассоциации», «Геометрическое лото»	
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Математические игры	«Линии и точки», «Сосед числа», «Сосчитай»	Картотека группы «Математические игры»
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	Беседа, рассматривание иллюстраций «Бытовые приборы»	Картотека группы
Ознакомление с миром природы.	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	Стр.55 №8 «Как животные помогают человеку»	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	Стр.45 «Город и село»	Л.Ю. Павлова «Сборник д/игр по ознакомлению с окружающим»
	ФЦКМ занятие	Стр. 116. «Орудия труда. Инструменты»	Н.Е. Краузе «Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром»
	ФЭМП занятие	Стр. 252 №32 Стр. 260 №33	Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР»
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда;	Артикуляционная гимнастика	«Улыбка», «Трубочка», «Лопаточки»	Картотека группы «Артикуляционная гимнастика»
	Игры на развитие мелкой моторики	«Кто быстрее свернёт ленту», «Путешествие пальцев», «Бусы»	Картотека группы «Игры на развитие мелкой моторики»

формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Интерес к художественной литературе.</u>	Словесные игры	«Из чего сделано», «Кто кем был», «Словесная цепочка»	Картотека группы «Словесные игры»
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Закончи слово», «Угадай слово», «Придумай слово, у которого второй звук гласный»	Картотека группы «Речевые игры»
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	«Сколько слогов в слове», «Волшебная буква»	Картотека группы
	Логоритмические упражнения	«Наша Родина», «Что мы Родиной зовём»	Картотека группы «Логоритмические упражнения»
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	Рассказ-описание «Инструменты крестьян»	Картотека группы
	Чтение художественной литературы занятие	Стр.140 №19 В. Катаев «Цветик - семицветик»	О. с. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет»
	Чтение художественной литературы	«Лучше дела не найти» «Слесарь» «Про дворников» «Как рубанок сделал рубанок»	А. Шибает Б. Заходер Е. Благинина С. Маршак
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	«Какое слово длиннее», «Составь слово из слогов»	Картотека группы «Подготовка к обучению грамоте»
	Заучивание наизусть	Стихи «День Защитника Отечества»	
	Развитие речи занятие Коррекционная работа Обучение грамоте	№2 стр.347 №4 стр.354	Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР» Н.В. Нищева «Обучение грамоте»
Художественно- эстетическое развитие Приобщение к искусству.	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Военная техника», «Военные профессии»	Картотека группы «Мнемнотаблицы»
	Беседы, рассматривание иллюстраций, ЧХЛ о видах искусства	Беседа «Натюрморт», рассматривание иллюстраций	Картотека группы
	Беседы, рассматривание	Рассматривание иллюстраций «Артист	Картотека группы

Изобразительная деятельность	иллюстраций о творческих профессиях	цирка»	
	Рисование по выбору детей	«Зимние забавы»	
Конструктивная деятельность	Лепка по выбору детей	Закрепление приёмов лепки	
	Аппликация по выбору детей	Коллективная аппликация «В столярной мастерской»	
Музыкальная деятельность	Народное декоративно-прикладное творчество	Беседа, рассматривание иллюстраций «Роспись по дереву»	Картотека группы
Культурно-досуговая деятельность	Беседы, загадки, чтение, рассматривание иллюстраций о музыкальных инструментах	Рассматривание иллюстраций «Духовые инструменты»	Картотека группы
	Конструктивные игры	«Построй по схеме», «Строим кузницу»	Картотека группы «Конструктивные игры»
	Театрализованные игры	«Немой диалог», «Загадки без слов», «Поиграем – угадаем»	Картотека группы «Театрализованные игры»
	Рисование занятие	Стр.83 «Нарядный сарафан»	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»
	Лепка занятие	Стр.184 «Дымковская барышня»	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»
	Аппликация занятие	Стр.255 «Цветик – семицветик»	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»
	Конструирование занятие	По плану специалиста	

Цель: Закрепление знаний детей о животных жарких стран.

Задачи: Формировать представление о природных зонах Земли; развивать интерес детей к диким животным: джунглей, пустыни, саваны, их образу жизни, повадкам, приспособленностью к среде обитания; воспитывать гуманность по отношению к животному миру.

Образовательная область	Формы работы	Вторая неделя	Литература
Лексическая тема: Тематические недели (дни)		«Животные жарких стран и их детеныши. Повадки, образ жизни» «Неделя книги» 10.02.25г. «День дарения книги» 14.02.25г.	Н.В. Нищева «Комплексно тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР»
Физическое развитие <u>Физическая гимнастика:</u> Основные движения Общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения Подвижные игры Спортивные упражнения Формирование основ о здоровом образе жизни Активный отдых	Утренняя гимнастика	Стр.14 «Зимние месяцы»	Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду»
	Подвижные игры	«Коршун и наседка», «Догони свою пару», «Второй лишний»	Картотека группы «Подвижные игры»
	Спортивные игры	Футбол	
	Формирование ЗОЖ	Беседа «Не трогай бродячих животных»	Картотека группы «Формирование ЗОЖ»
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам	
	Пальчиковая игра	Стр.35 «Колокольчик», «Петух»	Т.В. Калинина «Пальчиковые игры и упражнения»
	Гимнастика после сна	Стр.56 №11	С. Ю. Фёдорова «Гимнастика после сна»
	Дыхательная гимнастика	«Сердитый Ёжик», «Надуй шарик», «Паровоз», «Жук»	Картотека группы «Дыхательная гимнастика»
	Игровой массаж	«Чтобы не зевать от скуки», «Ириски от киски», «Наши глазки»	Картотека группы «Игровой массаж»
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	Стр.127 №6 «Берёзы» Стр.128 №7 «Ждёт весну природа» Стр.129 №8 «Песенка капли» Стр.130 №9 «Дорога – это опасно» Стр.131 №10 «Больше нет мороза»	Н. Е. Вераксы «Картотека прогулок на каждый день»
	Физкультминутка	Стр.40 «Слон», «Тигрёнок»	Н. Г. Метельская «100 физкультминуток на логопедических занятиях»

	ФИЗО занятие (на свежем воздухе)	Стр.57 №12	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
	ФИЗО занятие	По плану специалиста	Н. В.Нищева «Физическое развитие детей с ТНР с 3 до 7 лет»
	День здоровья (1 раз в квартал)	По плану специалиста	
	Физкультурный досуг (1 раз в месяц)	По плану специалиста	
Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Формирование основ безопасности.	Утренний рефлексивный круг	«Профессии. Наша Армия»	Картотека группы «Ежедневный рефлексивный круг»
	Этические беседы	Стр.39 «Не будь жадным»	В. И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками»
	Игровые упражнения	«Канатоходец», «Из кружка в кружок»	Картотека группы «Игровые упражнения»
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	Загадки «Профессии»	Картотека группы «Загадки»
	Сюжетно-ролевая игра	«Пограничники»	Картотека группы
	Беседы, настольные и дидактические игры по патриотическому воспитанию	Настольная игра «Национальности»	
	Трудовая деятельность	Уборка в игровых зонах.	
	Д/и, беседы по безопасности	Стр.41 №17 «Правила безопасного поведения в городе»	А. С. Добролюбова «Детям о безопасности»
Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия Математические представления Ознакомление с предметным окружением Окружающий мир	Опыты, эксперименты	Стр. 128 «Звук в воде»	Н.В. Нищева «Познавательно исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольников»
	Сенсорные игры	«Найди на ощупь», «Что это?», «Золушка»	Картотека группы «Сенсорные игры»
	Д/и на развитие мышления и воображения	«Ассоциации», «Противоположности», «Составь предложение»	Картотека группы «Д/игры на развитие мышления и воображения»
	Д/и на развитие внимания и памяти	«Что изменилось?». «Горячо – холодно», «Цепочка слов», «Узнай сказку»	Картотека группы «Д/игры на развитие внимания и памяти»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности Ознакомление с миром природы	Настольные игры	«Ассоциации», «Собери предметы», лото «Азбука», «Математика»	Игры группы
	Математические игры	«Сосед числа», «Весёлые задачи», «Сосчитай»	Картотека группы «Математические игры»
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	Беседа «Опасные предметы»	Картотека группы
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	Стр.62 №11 «Цветы для мамы»	О. А. Соломейникова «Ознакомление с природой в детском саду»
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	Стр.77 «Родственники»	А. В. Коломийченко «Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию»
	ФЦКМ занятие	Стр. 119. «Животные жарких стран, их повадки, детеныши»	Н.Е. Краузе «Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром»
	ФЭМП занятие	Стр. 268 №34 Стр. 274 №35	Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР»
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Интерес к</u>	Артикуляционная гимнастика	«Улыбка», «Трубочка»	Картотека группы «Артикуляционная гимнастика»
	Игры на развитие мелкой моторики	«Путешествие пальцев», «Составь картинку из палочек», «Игры с прищепками»	Картотека группы «Игры на развитие мелкой моторики»
	Словесные игры	«Признаки», «Что бывает круглым», «Подбери словечко»	Картотека группы «Словесные игры»
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Закончи слово», «Подскажи словечко», «Придумай рифму»	Картотека группы «Речевые игры»
	Грамматический строй речи (дидактические игры,	«Вставь нужное слово», «Буква потерялась»	Картотека группы

<u>художественной литературе.</u>	грамматические сказки)		
	Логоритмические упражнения	«Каша», «Сарафанчик», «Каша»	Картотека группы «Логоритмические упражнения»
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	«Африканские животные»	Картотека группы
	Чтение художественной литературы занятие	Стр.141 №20 Л. Толстой «Собака и её тень»	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет»
	Чтение художественной литературы	«Обезьянка» «Жираф» «Слон» «Про слона», «Мангуста» «Носорог», «Бегемот», «Лев»	В. Джейн Б. Заходер Л. Толстой Б. Житков Е. Чарушин
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	«Угадай букву», «Продолжи слово», «Пишущая машинка»	Картотека группы «Подготовка к обучению грамоте»
	Заучивание наизусть	Стихи «День Защитника Отечества»	
	Развитие речи занятие Коррекционная работа Обучение грамоте	№2 стр.360 №4 стр.372	Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР» Н.В. Нищева «Обучение грамоте»
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Зима. Зимние виды спорта»	Картотека группы «Мнемотаблицы»
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность Конструктивная деятельность	Беседы, рассматривание иллюстраций, ЧХЛ о видах искусства	Рассматривание иллюстраций «Виды искусства»	Картотека группы
	Беседы рассматривание иллюстраций, ЧХЛ о творческих профессиях	Беседа «Артист кино»	Картотека группы
	Рисование по выбору детей	«В цирке»	
	Лепка по выбору детей	Композиция из пластилина «Наш зоопарк»	
	Аппликация по выбору детей	«Крокодил на охоте»	

Музыкальная деятельность	Народное декоративно-прикладное творчество	Рассматривание иллюстраций «Городецкая роспись»	Картотека группы
Театральная деятельность	Беседы, загадки, чтение, рассматривание иллюстраций о музыкальных инструментах	Игра «Угадай мелодию»	Картотека группы
Культурно-досуговая деятельность	Конструктивные игры	«Зоопарк», «Строим цирк»	Картотека группы «Конструктивные игры»
	Театрализованные игры	«Зеркало», «Телефон», «Пантомима»	Картотека группы «Театрализованные игры»
	Рисование занятие	Стр.87 «Крокодил»	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»
	Лепка занятие	Стр.189 «Жираф»	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»
	Аппликация занятие	«Поздравительная открытка для папы» По замыслу	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»
	Конструирование занятие	По плану специалиста	

Цель: Расширение и закрепление знаний детей о комнатных растениях.

Задачи: Дать представление о светолюбивых и теневыносливых, влаголюбивых и засухоустойчивых растениях; закреплять умение ухаживать за растениями; познакомить со способами вегетативного размножения растений; конкретизировать представления детей об условиях жизни комнатных растений; уточнить знание детей о том, из чего можно вырастить растение; дать понятие о новых способах вегетативного размножения растений черенками, листьями, усами; учить детей приемам правильной посадки; закреплять умения самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы; упражнять, активизировать зрительные функции при узнавании объектов в контурных, силуэтных изображениях; узнавать комнатное растение по описанию и по его частям.

Образовательная область	Формы работы	Третья неделя	Литература
Лексическая тема: Тематические недели (дни)		«Комнатные растения и уход за ними» «День родного языка» 21.02.25г. «День Защитника Отечества» 23.02.25г.	Н.В. Нищева «Комплексно тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР»
Физическое развитие <u>Физическая гимнастика:</u> Основные движения Общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения Подвижные игры Спортивные упражнения Формирование основ о здоровом образе жизни Активный отдых	Утренняя гимнастика	Стр.14 «Зимние месяцы»	Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду»
	Подвижные игры	Стр.32 «Сова», «Васька серый»	Н.В. Нищева «Подвижные и дидактические игры на прогулке»
	Спортивные игры	Футбол	
	Формирование ЗОЖ	«Польза витаминов», «Правильное питание»	Картотека группы «Формирование ЗОЖ»
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам	
	Пальчиковая игра	«Комнатные растения», «Дружные пальчики», «Апельсин»	Картотека группы «Пальчиковая гимнастика»
	Гимнастика после сна	Стр.57 №12	С.Ю. Фёдорова «Гимнастика после сна»
	Дыхательная гимнастика	«Воздушный шарик», «Трубочка», «Насос»	Картотека группы «Дыхательная гимнастика»
	Игровой массаж	«Лиса», «Солнышко», «Пирог»	Картотека группы «Игровой массаж»
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	Стр.132 №11 «День, ночь» Стр.133 №12 «Снег цвет поменял» Стр.134 №13 «Куда убежал мороз»	Н. Е. Вераксы «Картотека прогулок на каждый день»

		Стр.135 №14 «Последние дни» Стр.136 №15 «Солнышко»	
	Физкультминутка	Стр.31 «Мамины помощницы»	Н.Г. Метельская «100 физкультминуток на логопедических занятиях»
	ФИЗО занятие (на свежем воздухе)		
	ФИЗО занятие	По плану специалиста	Физическое развитие детей с ТНР с 3 до 7 лет Н. Нищева
Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Формирование основ безопасности	Утренний рефлексивный круг	«Спорт»	Картотека группы «Утренний сбор»
	Этические беседы	«Культура поведения»	Картотека группы «Этические беседы»
	Игровые упражнения	«Прыгуны», «Великаны и гномы»	Картотека группы «Игровые упражнения»
	Составление рассказов, загадки на развитие социально- коммуникативных навыков	Составление рассказа «Как ухаживать за растениями»	Картотека группы
	Сюжетно-ролевая игра	«Больница», «Семья»	
	Трудовая деятельность	В группе, на участке	
	Д/и, беседы по безопасности	«Найди предмет», «Вызов службы спасения»	Картотека группы «Д/игры , беседы по безопасности»
	ФЦКМ занятие	«Комнатные растения, размножение и уход » Стр. 122	Н.Е. Краузе «Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром»
Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия Математические представления Ознакомление с	Опыты, эксперименты	«Разведчики» Стр. 130	Н.В. Нищева «Познавательное исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольников»
	Сенсорные игры	«Монетки», «Матрёшка», «Фонарики»	Картотека группы «Сенсорные игры»
	Д/и на развитие мышления	«Выбери нужное», «Ассоциации»	Картотека группы «Д/игры на развитие мышления»
	Д/и на развитие внимания	«Угадай из чего сделан предмет»,	Картотека группы «Д/игры на

предметным окружением Окружающий мир Развитие познавательно-исследовательской деятельности Ознакомление с миром природы		«Пропусти число»	развитие внимания»
	Д/и на развитие воображения	«Опиши соседа», «Удивительное число»	Картотека группы «Д/игры на развитие воображения»
	Д/и на развитие памяти	«Запомни картинку», «Заколдованный мешок»	Картотека группы «Д/игра на развитие памяти»
	Настольные игры	«Геометрическое лото», «Мир животных», «Мир растений»	
	Математические игры	«Линии и точки», «Неделя», «12 месяцев»	Картотека группы «Математические игры»
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	Беседа «Как ухаживать за комнатными растениями»	Картотека группы
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	Рассказ описание по серии картинок «Аленький цветочек»	
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	Рассматривание иллюстраций «Растения зимой»	Картотека группы
	ФЭМП занятие	Конспект 36. Стр. 282 Конспект 37. Стр. 289	Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР»
Речевое развитие Развитие речи: развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Интерес к</u>	Артикуляционная гимнастика	«Паровозик», «Расчёска», «Посчитаем нижние зубки»	Картотека группы «Артикуляционная гимнастика»
	Игры на развитие мелкой моторики	«Построй фигуру из палочек», «Собери бусы»	Картотека группы «Игры на развитие мелкой моторики»
	Словесные игры	«Вставь нужное по смыслу слово», «Скажи наоборот»	Картотека группы «Словесные игры»
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Короткое – длинное слово», чистоговорки	Картотека группы «Речевые игры»
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	«Весёлые буквы», «Сколько слогов в слове»	Картотека группы «Грамматический строй речи»

<u>художественной литературе.</u>	Логоритмические упражнения	«Есть игрушки у меня», «Пароход»	Картотека группы «Логоритмические упражнения»
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	Беседа «Зимние виды спорта»	Картотека группы
	Чтение художественной литературы	«Шеффлера», «Гортензия», «Колеус», «Кливия», «Аленький цветочек» «Зимний сад»	Н. В. Нищева «Современная система коррекционной работы»
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	«Сколько звуков в слове», «Сосчитай слоги в слове»	Картотека группы «Подготовка к обучению грамоте»
	Заучивание наизусть	Стихи ко «Дню Защитника Отечества»	
	Развитие речи занятие Коррекционная работа	Занятие 2 Стр. 390 Занятие 4. Ср. 396	Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР»
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Зима. Зимние виды спорта»	Картотека группы «Мнемотаблицы»
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству.	Беседы, рассматривание иллюстраций, ЧХЛ о видах искусства	Рассматривание иллюстраций «Живопись»	Картотека группы
Изобразительная деятельность	Беседы, рассматривание иллюстраций, ЧХЛ о творческих профессиях	Рассматривание иллюстраций «Профессия скульптор»	Картотека группы
Конструктивная деятельность	Рисование – свободная деятельность	Рисование по замыслу. Рисование в раскрасках.	
	Лепка – свободная деятельность	«Разноцветные фиалки»	
Музыкальная деятельность	Аппликация – свободная деятельность	«Аппликация из кругов» по замыслу	
	Народное декоративно-прикладное творчество	«Хохлама» рассматривание иллюстраций	Картотека группы
Театральная деятельность	Беседы, загадки, чтение, рассматривание иллюстраций о музыкальных инструментах	Загадки о музыкальных инструментах	Картотека группы
Культурно-досуговая			

деятельность	Конструктивные игры	«Строим оранжерею», «Построй по схеме»	Картотека группы «Конструктивные игры»
	Театрализованные игры	«Загадки без слов», «Поиграем – угадаем»	Картотека группы «Театрализованные игры»
	Рисование занятие	«стр. 91 Сансевиерия с натуры»	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»
	Лепка занятие	Стр.184 «Дымковская барышня»	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»
	Аппликация занятие	Стр.255 «Цветик-семицветик»	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»
	Конструирование занятие	По плану специалиста	

Цель: Формирование представлений о водоемах, их разновидностях и животном мире в нем

Задачи: Закрепить знания детей о представителях подводного мира, показать их особенности, жизнь в водной среде. Развивать и активизировать словарь по теме. Воспитывать умение видеть красоту и многообразие подводного мира.

Образовательная область	Формы работы	Четвертая неделя	Литература
Лексическая тема: Тематические недели (дни)		«Животный мир морей и океанов. Аквариумные и пресноводные рыбы» «Масленичная неделя» 25.02.25г. «День рассказывание сказок» 26.02.25г.	Н.В. Нищева «Комплексно тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР»
Физическое развитие <u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры. <u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.	Утренняя гимнастика	Комплекс №2	Картотека группы «Утренняя гимнастика»
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам	
	Пальчиковая игра	«Цветок», «Семья», «Кап-кап-кап!»	Картотека группы «Пальчиковые игры»
	Гимнастика после сна	№4 «Самолёт»	Картотека группы «Гимнастика после сна»
	Дыхательная гимнастика	«Качели», «Воздушные шарик», «Насос»	Картотека группы «Дыхательная гимнастика»
	Игровой массаж	«Божья коровка», «Наши глазки», «Волшебные точки»	Картотека группы «Игровой массаж»
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	Стр. 137 №16 «Зима не хочет уходить» Стр.138 №17 «Плачет днём» Стр. 140 №18 «На тропинке» Стр.142 №19 «Подружился февраль» Стр. 142 320 «Птицы хантели»	Н.Е. Вераксы «Картотека прогулок»
	Физкультминутка	«Буратино», «Дует ветер», «К солнышку потянемся»	Картотека группы «Физкультминутка»
	Подвижные игры	«Два Мороза», «Краски», «Второй лишний»	Картотека группы «Подвижные игры»
	Формирование ЗОЖ	«Зимой на горке», «Как вести себя в группе»	Картотека группы «Формирование ЗОЖ»
	ФИЗО занятие (на свежем		Физическое развитие детей с

	воздухе)		ТНР с 3 до 7 лет Н. Нищева
	ФИЗО занятие	По плану специалиста	Физическое развитие детей с ТНР с 3 до 7 лет Н. Нищева
Социально-коммуникативное развитие Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и сообществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.	Утренний рефлексивный круг	«Будем мир мы защищать»	Картотека группы «Утренний сбор»
	Этические беседы	«Правила поведения в игре»	Картотека группы «Этические беседы»
	Игровые упражнения	«Из кружка в кружок», «Передача мяча в шеренге»	Картотека группы «Игровые упражнения»
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	«Загадки о рыбах»	Картотека группы «Загадки»
	Сюжетно-ролевая игра	«В океанариуме», «Дельфинарий»	
	Трудовая деятельность	Уборка в игровых зонах	
	Д/и, беседы по безопасности	«Беседа «Опасные ситуации»	Картотека группы «Д/игра, беседы по безопасности»
	ФЦКМ занятие	Стр. 125 «Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы»	Н.Е. Краузе Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром
Познавательное развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром	Опыты, эксперименты	Стр. 144 «Живая рыбка»	Н.В. Нищева «Познавательно исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольников»
	Сенсорные игры	«Квадраты», «Матрёшка», «Палочки»	Картотека группы «Сенсорные игры»
	Д/и на развитие мышления	«Ассоциации», «Противоположности», «Один-одно-одно»	Картотека группы «Д/игры на развитие мышления»
	Д/и на развитие внимания	«Найди предмет», «Найди тень», «Найди отличия»	Картотека группы «Д/игры на развитие внимания»
	Д/и на развитие воображения	«Отгадай настроение», «На что похожи облака»	Картотека группы «Д/Игры на развитие воображения»
	Д/и на развитие памяти	«Запоминаем вместе», «Кодовый	Картотека группы «Д/игры на

природы. Ознакомление с социальным миром		замок»	развитие памяти»
	Настольные игры	«Ассоциации», «Найди пару», «Волшебные карточки», лото. игры в шашки	Настольные игры группы
	Математические игры	«Когда это бывает», «Весёлые задачки», «Сосед числа»	Картотека группы «Математические игры»
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	«Аквариумные рыбы»	Картотека группы
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	Рассказ-описание «Животный мир океана»	
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	Беседа «Как зимуют рыбы»	Картотека группы
	ФЭМП занятие	Стр. 295 №38 . Стр. 301 №39	Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР»
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Приобщение к художественной литературе.</u>	Артикуляционная гимнастика	«Непослушный язычок», «Змейка», «Качели»	Картотека группы «Артикуляционная гимнастика»
	Игры на развитие мелкой моторики	«Составь узор», «Бусы», «Путешествие пальцев»	Картотека группы «Игры на развитие мелкой моторики»
	Словесные игры	«Один-много», «Признаки», «Что звучит»	Картотека группы «Словесные игры»
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	Чистоговорки «Назови слово, в котором второй слог гласный (согласный)», «Угадай слово», «Закончи слово»	Картотека группы «Речевые игры»
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	«Найди звук в слове», «Какое слово длиннее», «Придумай слово»	Картотека группы «Грамматический строй речи»
	Логоритмические упражнения	«Пальчиковый игротренинг»,	Картотека группы

		«Самолёт»	«Логоритмические упражнения»
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	Рассказ-описание «Выходные моей семьи»	
	Чтение художественной литературы	«Подводная страна» «Усатое чудовище» «Аквариум» «Сказка о рыбаке и рыбке» «Морские сказки»	Е. Серова Г. Абрамов А. Липецкий А. Пушкин С. Сахарнов
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	«Найди букву», «Волшебные звуки», «Какое слово длиннее»	Картотека группы «Подготовка к обучению грамоты»
	Заучивание наизусть	Стихи к утреннику «8 марта»	Картотека группы, интернет.
	Развитие речи занятие Коррекционная работа	Занятие 2. Стр. 411 Занятие 4 Стр. 414	Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР»
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Подводный мир»	Картотека группы «Мнемотаблицы»
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность.	Рисование – свободная деятельность	«В синем море-океане»	
	Лепка – свободная деятельность	Закрепление приёмов лепки	
	Аппликация – свободная деятельность	«На представлении с дельфинами»	
	Музыкально-дидактические игры	«Весёлые нотки», «Зонтик», «Воздушные шары»	Картотека группы «Музыкально-дидактические игры»
	Конструктивные игры	«Мастерская форм», «Собери и построй»	Картотека группы «Конструктивные игры»
	Театрализованные игры	«Зеркало», «Телефон»	Картотека группы «Театрализованные игры»
	Рисование занятие	Стр.95 «Морской царь и его дворец»	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»
	Лепка занятие	«Рыбы в море» по замыслу	О.Э. Литвинова «Рисование,

			лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»
	Аппликация занятие	Стр.259 «Подводное царство»	О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»
	Конструирование занятие	По плану специалиста	

Комплексно-тематическое планирование в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР на март 2025г.

Цель: Уточнение и систематизация знаний детей о характерных признаках весны.

Задачи: Обобщать представления о ранней весне. Расширять, уточнять словарь по теме, формировать представления о приметах весны в природе; активизировать словарь по теме. Воспитывать самостоятельность, навыки сотрудничества на занятии.

Образовательная область	Формы работы	Первая неделя	Литература
Лексическая тема: Тематические недели (дни)		«Ранняя весна, весенние месяцы. Первые весенние цветы, мамин праздник» «Международный женский день» 08.03.25г.	Н.В. Нищева «Комплексно тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР»
Физическое развитие <u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры. <u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.	Утренняя гимнастика	Комплекс № 17	Картотека группы «Комплексы утренней гимнастики»
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам	
	Пальчиковая игра	«Зайцы», «Апельсин», «Домик»	Картотека группы «Пальчиковые игры»
	Гимнастика после сна	№5 «Снеговик»	Картотека группы «Гимнастика после сна»
	Дыхательная гимнастика	«Каша кипит», «Воздушный шарик», «Насос»	Картотека группы «Дыхательная гимнастика»
	Игровой массаж	«Наши глазки», «Пирог», «Лиса»	Картотека группы «Игровой массаж»
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	Стр.143 №1 «Тает снег» Стр.144 №2 «Теплеет ветер» Стр.145 №3 «Улеглись метели» Стр.146 №4 «Капель» Стр.147 №5 «Зима отступает»	Н.Е. Вераксы «Картотека прогулок»
	Физкультминутка	«Птички», «Весёлые ребята», «Буратино»	Картотека группы «Весёлые ребята»

	Подвижные игры	«Кот и мыши», «Ловишки», «Лохматый пёс»	Картотека группы «Подвижные игры»
	Формирование ЗОЖ	«Путешествие в мир лекарственных растений»	Картотека группы «Формирование ЗОЖ»
	ФИЗО занятие (на свежем воздухе)		Физическое развитие детей с ТНР с 3 до 7 лет Н. Нищева
	ФИЗО занятие	По плану специалиста	Физическое развитие детей с ТНР с 3 до 7 лет Н. Нищева
Социально-коммуникативное развитие Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и сообществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.	Утренний сбор	«Мамин праздник»	Картотека группы «Утренний сбор»
	Этические беседы	«Культурное поведение», «Правила о работе с книгой»	Картотека группы «Этические беседы»
	Игровые упражнения	«Пройди, не задень», «Пингвины», «Быстро в колонну»	Картотека группы «Игровые упражнения»
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	«Профессия моей мамы»	
	Сюжетно-ролевая игра	«Больница», «Семья»	
	Трудовая деятельность	Уборка в игровых зонах. Уборка на веранде.	
	Д/и, беседы по безопасности	«Автомобили, пешеходы и светофор», «Три сигнала светофора»	Картотека группы «Игры, беседы по безопасности»
	ФЦКМ занятие	«Ранняя весна, весенние приметы. Первые весенние цветы. Мамин праздник» Стр. 126	Н.Е. Краузе Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром
Познавательное развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	Опыты, эксперименты	«Чем дышит растение» Стр. 149	Познавательно исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольников Н.В. Нищева

Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с социальным миром	Сенсорные игры	«Квадраты», «Змейка», «Прищепки»	Картотека группы «Сенсорные игры»
	Д/и на развитие мышления	«Я загадала», «Выбери нужное», «Я беру с собой в дорогу»	Картотека группы «Д/игры на развитие мышления»
	Д/и на развитие внимания	«Сосчитай глазами», «Найди отличия», «Найди двух одинаковых животных»	Картотека группы «Д/игры на развитие внимания»
	Д/и на развитие воображения	«Нарисуй настроение», «Новое назначение предмета», «На что похожи облака»	Картотека группы «Д/игры на развитие воображения»
	Д/и на развитие памяти	«Запомни картинку», «Создай образ»	Картотека группы «Д/игры на развитие внимания»
	Настольные игры	Пазлы, Лото, «Ассоциации», «Геометрическое лото»	
	Математические игры	«Линии и точки», «Сосед числа», «Сосчитай»	Картотека группы «Математические игры»
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	«Составь сказку» стр.49	Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	Беседа «Весна в лесу»	Картотека группы
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	«Поварёнок» стр.48	Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»
	ФЭМП занятие	Конспект 40. Стр 308 Конспект 41. Стр 314	Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР Н.В. Нищева
Речевое развитие	Артикуляционная гимнастика	«Улыбка», «Трубочка», «Лопаточки»	Картотека группы

<u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Приобщение к художественной литературе.</u>			«Артикуляционная гимнастика»
	Игры на развитие мелкой моторики	«Кто быстрее свернёт ленту», «Путешествие пальцев», «Бусы»	Картотека группы «Игры на развитие мелкой моторики»
	Словесные игры	«Из чего сделано», «Кто кем был», «Словесная цепочка»	Картотека группы «Словесные игры»
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Закончи слово», «Угадай слово», «Придумай слово, у которого второй звук гласный»	Картотека группы «Речевые игры»
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	«Сколько слогов в слове», «Волшебная буква»	Картотека группы
	Логоритмические упражнения	«Помогаю маме», «Помощники	Картотека группы «Логоритмические упражнения»
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	Рассказ-описание «Моя бабушка»	
	Чтение художественной литературы	«Весна» «Вот уж снег последний в поле тает...» «Весна! Весна!» «Вербные сережки» «Март» «Кот, петух и лиса»	Ф. Тютчев А. Толстой Е. Боратынский Р. Бородулин Г. Скребицкий Русская народная сказка
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	«Какое слово длиннее», «Составь слово из слогов»	Картотека группы «подготовка к обучению грамоте»
	Заучивание наизусть	Стихи «8 Марта»	Картотека группы
	Развитие речи занятие	Занятие 1. Стр. 423 Занятие 2. Стр. 436 Занятие 13. Стр. 234	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР Н.В. Нищева Обучение грамоте
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Посуда», «Женские профессии»	Картотека группы «Мнемотаблицы»

Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность.	Рисование – свободная деятельность	Рисование по замыслу. Рисование в раскрасках.	
	Лепка – свободная деятельность	Закрепление приёмов лепки	
	Аппликация – свободная деятельность	«Цветы для мамы», «Украсть платок»	
	Музыкально-дидактические игры	«Эхо», «Переводчик», «Угадай мелодию»	Картотека группы «Музыкально-дидактические игры»
	Конструктивные игры	«Построй по схеме», «Разные дома»	Картотека группы «Конструктивные игры»
	Театрализованные игры	«Немой диалог», «Загадки без слов», «Поиграем – угадаем»	Картотека группы «Театрализованные игры»
	Рисование занятие	«Весняночка»» стр.100	Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР О.Э. Литвинова
	Лепка занятие	«Тюльпаны» стр.109	Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР О.Э. Литвинова
	Аппликация занятие	«Подснежник» стр. 263	Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР О.Э. Литвинова
	Конструирование занятие	По плану специалиста	

Цель: Закрепление знания детей о нашей Родине – России.

Задачи: Расширять представления детей о Государственной символике РФ, ее происхождении, назначении, символическом значении цвета и образов в ней; формировать представления о России, как родной стране, продолжать знакомство с понятиями Родина, Отчизна, познакомить с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием России; уточнять, расширять, активизировать словарь по теме «Наша Родина – Россия»; воспитывать у детей чувство патриотизма, любви к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ, вызывать чувство восхищения и восторга красотой своей страны.

Образовательная область	Формы работы	Вторая неделя	Литература
Лексическая тема: Тематические недели (дни)		«Наша Родина - Россия» «Профессии моих родителей» 11.03.25г.	Н.В. Нищева «Комплексно тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР»
Физическое развитие <u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры. <u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.	Утренняя гимнастика	Комплекс №18	Картотека группы «Утренняя гимнастика»
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам	
	Пальчиковая игра	«Семья», «Цветок», «Дружные ребята»	Картотека группы «Пальчиковая гимнастика»
	Гимнастика после сна	№6	Картотека группы «Гимнастика после сна»
	Дыхательная гимнастика	«Сердитый Ёжик», «Надуй шарик», «Паровоз», «Жук»	Картотека группы «Дыхательная гимнастика»
	Игровой массаж	«Чтобы не зевать от скуки», «Ириски от киски», «Наши глазки»	Картотека группы «Игровой массаж»
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	Стр.148 №6 «Весне – дорогу» Стр.149 №7 «Из чего облака?» Стр.150 №8 «Солнышко» Стр.151 №9 «Весенние трели»	Н.Е. Вераксы «Картотека прогулок»

		Стр.152 №10 2скворец»	
	Физкультминутка	«Буратино», «Потянулись!», «Ветер»	Картотека группы «Физкультминутки»
	Подвижные игры	«Коршун и наседка», «Догони свою пару», «Второй лишний»	Картотека группы «Подвижные игры»
	Формирование ЗОЖ	«Полезные свойства берёзы»	Картотека группы «Формирование ЗОЖ»
	ФИЗО занятие (на свежем воздухе)		Физическое развитие детей с ТНР с 3 до 7 лет Н. Нищева
	ФИЗО занятие	По плану специалиста	Физическое развитие детей с ТНР с 3 до 7 лет Н. Нищева
Социально-коммуникативное развитие Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и сообществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.	Утренний сбор	«Весна»	Картотека группы «Утренний сбор»
	Этические беседы	«Правила поведения в работе с книгой», «Вежливые слова»	Картотека группы «Этические беседы»
	Игровые упражнения	«Канатоходец», «Из кружка в кружок»	Картотека группы «Игровые упражнения»
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	Загадки «Моя родина», «Времена года»	Картотека группы «Загадки»
	Сюжетно-ролевая игра	«Семья», «Парикмахерская»	
	Трудовая деятельность	Уборка в игровых зонах.	
	Д/и, беседы по безопасности	«Опасно-неопасно», «Да - нет», «три сигнала светофора»	Картотека группы «Д/игры по безопасности»
	ФЦКМ занятие	«Наша Родина - Россия» Стр. 130	Н.Е. Краузе Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром
Познавательное развитие	Опыты, эксперименты	«Что выделяет растение» Стр. 150	Познавательная исследовательская деятельность

Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с социальным миром			как направление развития личности дошкольников Н.В. Нищева
	Сенсорные игры	«Найди на ощупь», «Что это?», «Золушка»	Картотека группы «Сенсорные игры»
	Д/и на развитие мышления	«Ассоциации», «Противоположности», «Составь предложение»	Картотека группы «Д/игры на развитие мышления»
	Д/и на развитие внимания	«Что изменилось?». «Горячо – холодно», «Цепочка слов»	Картотека группы «Д/игры на развитие внимания»
	Д/и на развитие воображения	«Угадай настроение», «Найди эмоцию», «Чего не стало?»	Картотека группы «Д/игры на развитие воображения»
	Д/и на развитие памяти	«Запомни картинку», «Внимание»	Картотека группы «Д/ игры на развитие памяти»
	Настольные игры	«Ассоциации», «Собери предметы», лото «Азбука», «Математика»	Игры группы
	Математические игры	«Сосед числа», «Весёлые задачи», «Сосчитай»	Картотека группы «Математические игры»
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	«Электроприборы. Правила безопасности»	Картотека группы
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	«Столица России»	Картотека рупы
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	«Материки»	Картотека рупы
	ФЭМП занятие	Конспект 42. Стр 321 Конспект 43. Стр 327	Развитие математических представлений у дошкольников с

			ОНР Н.В. Нищева
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Приобщение к художественной литературе.</u>	Артикуляционная гимнастика	«Птенцы», «Улыбка», «Трубочка»	Картотека группы «Артикуляционная гимнастика»
	Игры на развитие мелкой моторики	«Путешествие пальцев», «Составь картинку из палочек», «Игры с прищепками»	Картотека группы «Игры на развитие мелкой моторики»
	Словесные игры	«Признаки», «Что бывает круглым», «Подбери словечко»	Картотека группы «Словесные игры»
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Закончи слово», «Подскажи словечко», «Придумай рифму»	Картотека группы «Речевые игры»
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	«Вставь нужное слово», «Буква потерялась»	Картотека группы
	Логоритмические упражнения	«Каша», «Сарафанчик», «Каша»	Картотека группы «Логоритмические упражнения»
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	«Мой поселок»	Картотека группы
	Чтение художественной литературы	«Я – русский человек» «Родина» «Наше отечество»	В. Гусев З. Александрова К. Ушинский
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	«Угадай букву», «Продолжи слово», «Пишущая машинка»	Картотека группы «Подготовка к обучению грамоте»
	Заучивание наизусть	Стихи о весне. Чистоговорки, считалки	
	Развитие речи занятие	Занятие 1. Стр. 447 Занятие 2. Стр. 456 Занятие 14. Стр 240	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР Н.В. Нищева Обучение грамоте
	Пересказ с использованием	«Весна. Приметы весны»	Картотека группы

	мнемотаблиц		«Мнемотаблицы»
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность.	Рисование – свободная деятельность	Рисование в раскрасках, по замыслу	
	Лепка – свободная деятельность	Закрепление приёмов лепки	
	Аппликация – свободная деятельность	«Закладка для книги»	
	Музыкально-дидактические игры	«Ритмическое эхо», «Угадай мелодию»	Картотека игр «Музыкально-дидактические игры»
	Конструктивные игры	«Зоопарк», «Гараж»	Картотека группы «Конструктивные игры»
	Театрализованные игры	«Зеркало», «Телефон», «Пантомима»	Картотека группы «Театрализованные игры»
	Рисование занятие	«Матрешка – русский сувенир» стр.132	Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР О.Э. Литвинова
	Лепка занятие	По замыслу	Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР О.Э. Литвинова
	Аппликация занятие	«Флаг Росси» стр.267	Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР О.Э. Литвинова
	Конструирование занятие	По плану специалиста	

Цель: Формирование у детей знаний о Москве, патриотических чувств, гордости и любви к России.

Задачи: Углублять представление о столице нашей родины – Москве. Расширять представления о нашем государстве; расширять кругозор детей; пополнять словарный запас. Воспитание самостоятельности, ответственности, активности.

Образовательная область	Формы работы	Третья неделя	Литература
Лексическая тема: Тематические недели (дни)		«Москва – столица России» «День воробья» 20.03.25г. «День лесов» 21.03.25г. «День водных ресурсов» 22.03.25г.	Н.В. Нищева «Комплексно тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР»
Физическое развитие <u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры. <u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.	Утренняя гимнастика	Комплекс №19	Картотека группы «Утренняя гимнастика»
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам	
	Пальчиковая игра	«Весёлые ребята», «Братцы», «Апельсин»	Картотека группы «Пальчиковая гимнастика»
	Гимнастика после сна	№4 «Самолёт»	Картотека группы «Гимнастика после сна»
	Дыхательная гимнастика	«Надуй шарик», «Трубочка», «Насос»	Картотека группы «Дыхательная гимнастика»
	Игровой массаж	«Лиса», «Солнышко», «Пирог»	Картотека группы «Игровой массаж»
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	Стр.153 №11 «Берёза» Стр.154 №12 «Ветер» Стр.156 №13 «Зима не хочет уходить» Стр.157 №14 «Земля»	Н.Е. Вераксы «Картотека прогулок»

		Стр.158 №15 «День стал длиннее»	
	Физкультминутка	«Вместе по лесу идем», «Птичка», «Буратино»	Картотека группы «Физкультминутки»
	Подвижные игры	«Третий лишний», «Кто быстрее», «Ловишки»	Картотека группы «Подвижные игры»
	Формирование ЗОЖ	«Лекарственные растения», «целебные свойства берёзы»	Картотека группы «Формирование ЗОЖ»
	ФИЗО занятие (на свежем воздухе)		Физическое развитие детей с ТНР с 3 до 7 лет Н. Нищева
	ФИЗО занятие	По плану специалиста	Физическое развитие детей с ТНР с 3 до 7 лет Н. Нищева
Социально-коммуникативное развитие Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и сообществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.	Утренний сбор	«Родной край»	Картотека группы «Утренний сбор»
	Этические беседы	«Культура поведения»	Картотека группы «Этические беседы»
	Игровые упражнения	«Прыгуны», «Великаны и гномы»	Картотека группы «Игровые упражнения»
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	Составление рассказа «Признаки весны», загадки «Природные явления»	Картотека группы
	Сюжетно-ролевая игра	«Парикмахерская», «Семья»	Картотека группы
	Трудовая деятельность	В группе, на участке	
	Д/и, беседы по безопасности	«Найди предмет», «Вызов службы спасения»	Картотека группы «Д/игры, беседы по безопасности»
	ФЦКМ занятие	«Москва – столица России» Стр. 133	Н.Е. Краузе «Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром»
Познавательное развитие	Опыты, эксперименты	«Жидкая вода может течь» Стр. 153	«Познавательное исследовательская деятельность»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с социальным миром			как направление развития личности дошкольников» Н.В. Нищева
	Сенсорные игры	«Змейка», «Матрёшка», «Бусы»	Картотека группы «Сенсорные игры»
	Д/и на развитие мышления	«Выбери нужное», «Ассоциации»	Картотека группы «Д/игры на развитие мышления»
	Д/и на развитие внимания	«Угадай из чего сделан предмет», «Пропусти число»	Картотека группы «Д/игры на развитие внимания»
	Д/и на развитие воображения	«Чудесный мешочек», «Опиши соседа», «Удивительное число»	Картотека группы «Д/игры на развитие воображения»
	Д/и на развитие памяти	«Запомни картинку», «Чего не стало?»	Картотека группы «Д/игра на развитие памяти»
	Настольные игры	«Геометрическое лото», «Мир животных», «Мир растений»	
	Математические игры	«Линии и точки», «Неделя», «12 месяцев»	Картотека группы «Математические игры»
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	«Дизайн» стр.42	Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	Целевая прогулка «Изменения в природе»	Картотека группы
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	«Составь сказку» стр.49	Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»
	ФЭМП занятие	Конспект 38. Стр 335 Конспект 39. Стр 342	«Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» Н.В. Нищева

Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Приобщение к художественной литературе.</u>	Артикуляционная гимнастика	«Сладкое варенье», «Расчёска», «Заборик»	Картотека группы «Артикуляционная гимнастика»
	Игры на развитие мелкой моторики	«Геометрическое лото», «Построй фигуру из палочек», «Собери бусы»	Картотека группы «Игры на развитие мелкой моторики»
	Словесные игры	«Вставь нужное по смыслу слово», «Скажи наоборот»	Картотека группы «Словесные игры»
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Короткое – длинное слово», чистоговорки	Картотека группы «Речевые игры»
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	«Весёлые буквы», «Сколько слогов в слове»	Картотека группы «Грамматический строй речи»
	Логоритмические упражнения	«Есть игрушки у меня», «Пароход»	Картотека группы «Логоритмические упражнения»
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	«Природа весной»	
	Чтение художественной литературы	«Москва» «Кольца» «Москва», «Большой театр»	Ф. Глинка Е. Аксельрод Е. Остров
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	«Сколько звуков в слове», «Сосчитай слоги в слове», «Короткое или длинное слово»	Картотека группы «Подготовка к обучению грамоте»
	Заучивание наизусть	Стихи о весне	Интернет
	Развитие речи занятие	Занятие 1. Стр. 463 Занятие 2. Стр. 472 Занятие 14. Стр. 240	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР Н.В. Нищева Обучение грамоте
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Весна. Приметы весны»	Картотека группы «Мнемотаблицы»
Художественно-эстетическое развитие	Рисование – свободная деятельность	Рисование по замыслу. Рисование в раскрасках.	

Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность.	Лепка – свободная деятельность	Закрепление приёмов лепки, по замыслу	
	Аппликация – свободная деятельность	Аппликация из кружков по замыслу	
	Музыкально-дидактические игры	«Какой инструмент лишний», «Короткий и длинный звуки»	Картотека группы «Музыкально-дидактические игры»
	Конструктивные игры	«Построй по схеме», «Машина»	Картотека группы «Конструктивные игры»
	Театрализованные игры	«Загадки без слов», «Поиграем – угадаем»	Картотека группы «Театрализованные игры»
	Рисование занятие	«Пришла Весна-красна» стр.105	«Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» О.Э. Литвинова
	Лепка занятие	«Дикие животные родного края» стр.148	«Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» О.Э. Литвинова
	Аппликация занятие	«Кремль»	«Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» О.Э. Литвинова
	Конструирование занятие	По плану специалиста	

Цель: Ознакомление детей с историей возникновения нашего поселка.

Задачи: Формировать представления о родном поселке; познакомить с флагом и гербом поселка; воспитывать любовь к родному городу, к своей Малой родине.

Образовательная область	Формы работы	Четвертая неделя	Литература
Лексическая тема: Тематические недели (дни)		«Наш родной город» «Всемирный день театра» 27.03.25г.	Н.В. Нищева «Комплексно тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР»
Физическое развитие <u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры. <u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.	Утренняя гимнастика	Комплекс №19	Картотека группы «Утренняя гимнастика»
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам	
	Пальчиковая игра	«Цветок», «Семья», «Апельсин»	Картотека группы «Пальчиковые игры»
	Гимнастика после сна	№5 «Самолёт»	Картотека группы «Гимнастика после сна»
	Дыхательная гимнастика	«Качели», «Воздушные шарики», «Насос»	Картотека группы «Дыхательная гимнастика»
	Игровой массаж	«Божья коровка», «Наши глазки», «Волшебные точки»	Картотека группы «Игровой массаж»
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	Стр.159 №16 «Проталинки» Стр.160 №17 «Правила природы» Стр.161 №18 «С новосельем» Стр.162 №19 «Наблюдение за проталинами» Стр.163 №20 «Вести из леса»	Н.Е. Вераксы «Картотека прогулок»
	Физкультминутка	«Буратино», «Дует ветер», «К солнышку потянемся»	Картотека группы «Физкультминутка»
	Подвижные игры	«Краски», «Второй лишний»	Картотека группы «Подвижные игры»

	Формирование ЗОЖ	«Как вести себя в группе»	Картотека группы «Формирование ЗОЖ»
	ФИЗО занятие (на свежем воздухе)		Физическое развитие детей с ТНР с 3 до 7 лет Н. Нищева
	ФИЗО занятие	По плану специалиста	Физическое развитие детей с ТНР с 3 до 7 лет Н. Нищева
Социально-коммуникативное развитие Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и сообществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.	Утренний сбор	«Дружные ребята»	Картотека группы «Утренний сбор»
	Этические беседы	«Правила поведения в игре»	Картотека группы «Этические беседы»
	Игровые упражнения	«Из кружка в кружок», «Передача мяча в шеренге»	Картотека группы «Игровые упражнения»
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	Загадки о временах года, явлениях природы	Картотека группы «Загадки»
	Сюжетно-ролевая игра	«Семья», «Парикмахерская»	
	Трудовая деятельность	Уборка в игровых зонах, дежурство	
	Д/и, беседы по безопасности	«Едет, плавает, летает», «Да-нет»	Картотека группы «Д/игра, беседы по безопасности»
	ФЦКМ занятие	«Наш родной город» Стр. 135	Н.Е. Краузе «Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром»
Познавательное развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование элементарных математических	Опыты, эксперименты	«В воде одни вещества растворяются, другие нет» Стр. 154	«Познавательно исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольников» Н.В. Нищева
	Сенсорные игры	«Квадраты», «Матрёшка», «Палочки»	Картотека группы «Сенсорные игры»
	Д/и на развитие мышления	«Ассоциации»,	Картотека группы «Д/игры на

представлений.		«Противоположности», «Один-одно-одно»	развитие мышления»
Ознакомление с предметным окружением.	Д/и на развитие внимания	«Найди предмет», «Найди тень», «Найди отличия»	Картотека группы «Д/игры на развитие внимания»
Ознакомление с миром природы.	Д/и на развитие воображения	«Отгадай настроение», «На что похожи облака»	Картотека группы «Д/Игры на развитие воображения»
Ознакомление с социальным миром	Д/и на развитие памяти	«Запоминаем вместе», «Кодовый замок»	Картотека группы «Д/игры на развитие памяти»
	Настольные игры	«Ассоциации», «Найди пару», «Волшебные карточки», лото. игры в шашки	Настольные игры группы
	Математические игры	«Когда это бывает», «Весёлые задачки», «Сосед числа»	Картотека группы «Математические игры»
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	Беседа «Достопримечательности моего поселка»	Картотека группы
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	«Удивительные превращения» стр.40	Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	«Поступи правильно» стр.46	Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»
	ФЭМП занятие	Конспект 38. Стр 348 Конспект 39. Стр 355	«Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» Н.В. Нищева
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда;	Артикуляционная гимнастика	«Непослушный язычок», «Змейка», «Качели»	Картотека группы «Артикуляционная гимнастика»
	Игры на развитие мелкой моторики	«Составь узор», «Бусы», «Путешествие пальцев»	Картотека группы «Игры на развитие мелкой моторики»

формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Приобщение к художественной литературе.</u>	Словесные игры	«Один-много», «Признаки», «Что звучит»	Картотека группы «Словесные игры»
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	Чистоговорки «Назови слово, в котором второй слог гласный (согласный)», «Угадай слово», «Закончи слово»	Картотека группы «Речевые игры»
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	«Найди звук в слове», «Какое слово длиннее», «Придумай слово»	Картотека группы «Грамматический строй речи»
	Логоритмические упражнения	«Пальчиковый игротренинг», «Самолёт»	Картотека группы «Логоритмические упражнения»
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	Рассказ-описание «Выходные моей семьи»	
	Чтение художественной литературы	«Люблю тебя, Петра творенье» «Летний сад» «Адмиралтейство» «Петропавловска крепость» «Санкт-Петербург – город рек и каналов», «Город музеев»	А. Пушкин Г. Новицкая В. Рождественский С. Скачков Л. Ермолаева
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	«Найди букву», «Волшебные звуки», «Какое слово длиннее»	Картотека группы «Подготовка к обучению грамоты»
	Заучивание наизусть	Стихи о весне	Картотека группы, интернет.
	Развитие речи занятие	Занятие 1. Стр. 481 Занятие 2. Стр. 490 Занятие 14. Стр. 240	«Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР» Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Весна. Приметы весны»	Картотека группы «Мнемотаблицы»

Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность.	Рисование – свободная деятельность	Рисование в раскрасках. Рисование по замыслу.	
	Лепка – свободная деятельность	Закрепление приёмов лепки	
	Аппликация – свободная деятельность	«Фигуры из кругов»	
	Музыкально-дидактические игры	«Отгадай инструмент», «Зонтик», «Клоун»	Картотека группы «Музыкально-дидактические игры»
	Конструктивные игры	«Мастерская форм», «Собери и построй»	Картотека группы «Конструктивные игры»
	Театрализованные игры	«Где мы были, мы не скажем а что делали - покажем»», «Телефон»	Картотека группы «Театрализованные игры»
	Рисование занятие	«Новые дома в нашем поселке» стр.114	«Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» О.Э. Литвинова
	Лепка занятие		«Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» О.Э. Литвинова
	Аппликация занятие	«Озеленение города» стр.275	«Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» О.Э. Литвинова
	Конструирование занятие	По плану специалиста	

Комплексно-тематическое планирование в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР на апрель 2025г.

Цель: Ознакомление с творчеством С.Я. Маршака.

Задачи: Продолжать знакомить с творчеством писателя, развивать интерес к художественной литературе и чтению. Воспитывать любовь, бережное отношение к книгам, навыки взаимодействия и сотрудничества.

Образовательная область	Формы работы	Первая неделя	Литература
Лексическая тема: Тематические недели (дни)		«Мы читаем. Творчество С.Я. Маршака» «Международный день птиц» 01.04.25г.	Н.В. Нищева «Комплексно тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР»
Физическое развитие <u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры. <u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.	Утренняя гимнастика	Комплекс № 20	Картотека группы «Комплексы утренней гимнастики»
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам	
	Пальчиковая игра	«Зайцы», «Апельсин», «Домик»	Картотека группы «Пальчиковые игры»
	Гимнастика после сна	№6	Картотека группы «Гимнастика после сна»
	Дыхательная гимнастика	«Каша кипит», «Воздушный шарик», «Насос»	Картотека группы «Дыхательная гимнастика»
	Игровой массаж	«Наши глазки», «Пирог», «Лиса»	Картотека группы «Игровой массаж»
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	Стр.167 №1 «Всё оживило в апреле» Стр.168 №2 «Зацветает верба» Стр.169 №3 «Народные приметы» Стр.170 №4 «Берёзовый сок» Стр.171 №5 «Прилетайте птицы»	Н.Е. Вераксы «Картотека прогулок»
	Физкультминутка	«Птички», «Весёлые ребята», «Буратино»	Картотека группы «Весёлые ребята»
	Подвижные игры	«Кот и мыши», «Ловишки», «Лохматый пёс»	Картотека группы «Подвижные игры»

	Формирование ЗОЖ	«Здоровье – главная ценность человеческой жизни»	Картотека группы «Формирование ЗОЖ»
	ФИЗО занятие (на свежем воздухе)		Физическое развитие детей с ТНР с 3 до 7 лет Н. Нищева
	ФИЗО занятие	По плану специалиста	Физическое развитие детей с ТНР с 3 до 7 лет Н. Нищева
Социально-коммуникативное развитие Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и сообществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.	Утренний сбор	«Космос»	Картотека группы «Утренний сбор»
	Этические беседы	«Культурное поведение», «Подружитесь с зубной щёткой»	Картотека группы «Этические беседы»
	Игровые упражнения	«Пройди, не задень», «Пингвины», «Быстро в колонну»	Картотека группы «Игровые упражнения»
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	«Природа весной»	Картотека группы
	Сюжетно-ролевая игра	«Больница», «Семья»	
	Трудовая деятельность	Уборка в игровых зонах. Уборка на веранде.	
	Д/и, беседы по безопасности	«Автомобили, пешеходы и светофор», «Три сигнала светофора»	Картотека группы «Игры, беседы по безопасности»
	ФЦКМ занятие	«Мы читаем. Знакомство с творчеством С.Я. Маршака» Стр. 136	Н.Е. Краузе Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром
Познавательное развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование элементарных математических	Опыты, эксперименты	«Какими бывают камешки» Стр. 156	Познавательно исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольников Н.В. Нищева
	Сенсорные игры	«Квадраты», «Змейка», «Прищепки»	Картотека группы «Сенсорные игры»
	Д/и на развитие мышления	«Я загадала», «Выбери нужное», «Я	Картотека группы «Д/игры на

представлений. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с социальным миром		беру с собой в дорогу»	развитие мышления»
	Д/и на развитие внимания	«Сосчитай глазами», «Найди отличия», «Найди двух одинаковых животных»	Картотека группы «Д/игры на развитие внимания»
	Д/и на развитие воображения	«Нарисуй настроение», «Новое назначение предмета», «На что похожи облака»	Картотека группы «Д/игры на развитие воображения»
	Д/и на развитие памяти	«Запомни картинку», «Создай образ»	Картотека группы «Д/игры на развитие внимания»
	Настольные игры	Пазлы, Лото, «Ассоциации», «Геометрическое лото»	
	Математические игры	«Линии и точки», «Сосед числа», «Сосчитай»	Картотека группы «Математические игры»
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	«Составь сказку» стр.49	Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	«Путешествия на волшебный остров» стр.52	Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	«Карта профессий» стр.59	Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»
	ФЭМП занятие	Конспект 48. Стр 360 Конспект 99. Стр 370	Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР Н.В. Нищева
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР;	Артикуляционная гимнастика	«Улыбка», «Трубочка», «Лопаточки»	Картотека группы «Артикуляционная гимнастика»
	Игры на развитие мелкой моторики	«Кто быстрее свернёт ленту», «Путешествие пальцев», «Бусы»	Картотека группы «Игры на развитие мелкой моторики»
	Словесные игры	«Из чего сделано», «Кто кем был», «Словесная цепочка»	Картотека группы «Словесные игры»

грамматический строй речи; связная речь. <u>Приобщение к художественной литературе.</u>	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Закончи слово», «Угадай слово», «Придумай слово, у которого второй звук гласный», чистоговорки	Картотека группы «Речевые игры»
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	«Сколько слогов в слове», «Волшебная буква»	Картотека группы
	Логоритмические упражнения	«Помощники», «Молоточек»	Картотека группы «Логоритмические упражнения»
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	Рассказ-описание «Моя семья»	
	Чтение художественной литературы	«Сказка о глупом мышонке» «Тихая сказка» «Где обедал воробей?» «Вот какой рассеянный» «Кто колечко найдет» «Усатый полосатый» «Багаж»	С. Я.Маршак
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	«Составь слово из слогов», «Придумай слово на заданный звук»	Картотека группы «подготовка к обучению грамоте»
	Заучивание наизусть	Стихи к выпускному балу	Картотека группы, интернет
	Развитие речи занятие	Занятие 1. Стр. 500 Занятие 3. Стр. 513	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР Н.В. Нищева Обучение грамоте
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Приметы весны»	Картотека группы «Мнемотаблицы»
	Рисование – свободная деятельность	Рисование по замыслу. Рисование в раскрасках.	
	Лепка – свободная деятельность	Закрепление приёмов лепки	
	Аппликация – свободная деятельность	«Скворечник»	

деятельность.	Музыкально-дидактические игры	«Эхо», «Переводчик», «Угадай мелодию»	Картотека группы «Музыкально-дидактические игры»
	Конструктивные игры	Постройки по замыслу	
	Театрализованные игры	«Немой диалог», «Загадки без слов», «Поиграем – угадаем»	Картотека группы «Театрализованные игры»
	Рисование занятие	«Мой любимый герой сказок» стр. 118	Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР О.Э. Литвинова
	Лепка занятие	«Лепка по стихотворению «Багаж»» стр.193	Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР О.Э. Литвинова
	Аппликация занятие	«Сказка о глупом мышонке» по замыслу	Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР О.Э. Литвинова
	Конструирование занятие	По плану специалиста	

Цель: Ознакомление с творчеством К.И. Чуковского.

Задачи: Дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Совершенствовать умение декламировать стихи. Развивать фонематическое представление и зрительное восприятие, внимание, памяти. Воспитывать любовь и бережное отношение к книгам, воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельности, активности.

Образовательная область	Формы работы	Вторая неделя	Литература
Лексическая тема: Тематические недели (дни)		«Мы читаем. Творчество К.И. Чуковского» «День космонавтики» 12.04.25г. «День подснежника» 16.04.25г.	Н.В. Нищева «Комплексно тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР»
Физическое развитие <u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры. <u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.	Утренняя гимнастика	Комплекс № 21	Картотека группы «Утренняя гимнастика»
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам	
	Пальчиковая игра	«Весёлые медвежата», «По грибы», «Дружные ребята»	Картотека группы «Пальчиковая гимнастика»
	Гимнастика после сна	№6	Картотека группы «Гимнастика после сна»
	Дыхательная гимнастика	«Сердитый Ёжик», «Надуй шарик», «Паровоз», «Жук»	Картотека группы «Дыхательная гимнастика»
	Игровой массаж	«Чтобы не зевать от скуки», «Ириски от киски», «Наши глазки»	Картотека группы «Игровой массаж»
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	Стр.173 №6 «На цветке сижу» Стр.174 №7 «Есть у солнышка друзья» Стр.175 №8 Ласточки» Стр.176 №9 «Голоса весны» Стр. 177 №10 «Тополь»	Н.Е. Вераксы «Картотека прогулок»
	Физкультминутка	«Потянулись!», «Ветер»	Картотека группы «Физкультминутки»

	Подвижные игры	«Коршун и наседка», «Догони свою пару», «Второй лишний»	Картотека группы «Подвижные игры»
	Формирование ЗОЖ	«Полезные продукты»	Картотека группы «Формирование ЗОЖ»
	ФИЗО занятие (на свежем воздухе)		Физическое развитие детей с ТНР с 3 до 7 лет Н. Нищева
	ФИЗО занятие	По плану специалиста	Физическое развитие детей с ТНР с 3 до 7 лет Н. Нищева
Социально-коммуникативное развитие Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и сообществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.	Утренний сбор	«Космос»	Картотека группы «Утренний сбор»
	Этические беседы	«Правила поведения в работе с книгой», «Вежливые слова»	Картотека группы «Этические беседы»
	Игровые упражнения	«Канатоходец», «Из кружка в кружок»	Картотека группы «Игровые упражнения»
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	Загадки «Профессии», «Времена года»	Картотека группы «Загадки»
	Сюжетно-ролевая игра	«Семья», «Больница»	
	Трудовая деятельность	Уборка в игровых зонах.	
	Д/и, беседы по безопасности	«Опасно-неопасно», «Да - нет», «три сигнала светофора»	Картотека группы «Д/игры по безопасности»
	ФЦКМ занятие	«Мы читаем. Знакомство с творчеством К.И. Чуковского. День космонавтики» Стр. 139	Н.Е. Краузе Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром
Познавательное развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование	Опыты, эксперименты	«Наблюдение «плотность песка» Стр. 163	Познавательно исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольников Н.В. Нищева
	Сенсорные игры	«Чудесный мешочек», «Собери бусы»,	Картотека группы «Сенсорные

элементарных математических представлений. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с социальным миром		«Мозаика»	игры»
	Д/и на развитие мышления	«Ассоциации», «Противоположности», «Составь предложение»	Картотека группы «Д/игры на развитие мышления»
	Д/и на развитие внимания	«Что изменилось?». «Горячо – холодно», «Цепочка слов»	Картотека группы «Д/игры на развитие внимания»
	Д/и на развитие воображения	«Угадай настроение», «Найди эмоцию», «Чего не стало?»	Картотека группы «Д/игры на развитие воображения»
	Д/и на развитие памяти	«Запомни картинку», «Внимание»	Картотека группы «Д/ игры на развитие памяти»
	Настольные игры	«Ассоциации», «Собери предметы», лото «Азбука», «Математика»	Игры группы
	Математические игры	«Сосед числа», «Весёлые задачи», «Сосчитай»	Картотека группы «Математические игры»
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	«Космос. Космонавты»	Картотека группы
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	«Приготовь лекарство» стр. 22	Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	«Строитель» стр.60	Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда;	ФЭМП занятие	Конспект 50. Стр. 375 Конспект 51. Стр. 381	Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР Н.В. Нищева
	Артикуляционная гимнастика	«Заборчик», «Улыбка», «Трубочка»	Картотека группы «Артикуляционная гимнастика»
	Игры на развитие мелкой моторики	«Путешествие пальцев», «Составь картинку из палочек», «Игры с	Картотека группы «Игры на развитие мелкой моторики»

формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Приобщение к художественной литературе.</u>		прищепками»	
	Словесные игры	«Признаки», «Что бывает круглым», «Подбери словечко»	Картотека группы «Словесные игры»
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Закончи слово», «Подскажи словечко», «Придумай рифму»	Картотека группы «Речевые игры»
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	«Вставь нужное слово», «Буква потерялась»	Картотека группы
	Логоритмические упражнения	«Каша», «Сарафанчик», «Ритм»	Картотека группы «Логоритмические упражнения»
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	Рассказ-описание по иллюстрациям «Весна пришла»	
	Чтение художественной литературы	«Краденое солнце», «Путаница», «Мойдодыр», «Чудо-дерево», «Айболит», «Муха-Цокотуха», «Тараканище», «Телефон», «Федорино горе»	К. И. Чуковский
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	«Угадай букву», «Продолжи слово», «Пишущая машинка»	Картотека группы «Подготовка к обучению грамоте»
	Заучивание наизусть	Стихи о весне. Чистоговорки, считалки	
	Развитие речи занятие	Занятие 1. Стр. 523 Занятие 3. Стр. 533	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР Н.В. Нищева Обучение грамоте
Художественно- эстетическое развитие Приобщение к искусству.	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Весна. Приметы весны»	Картотека группы «Мнемнотаблицы»
	Рисование – свободная деятельность	Рисование в раскрасках, по замыслу	
	Лепка – свободная деятельность	Закрепление приёмов лепки	

Изобразительная деятельность.	Аппликация – свободная деятельность	«Крокодил с Кокошей и Тотошей»	
	Музыкально-дидактические игры	«Ритмическое эхо», «Угадай мелодию»	Картотека игр «Музыкально-дидактические игры»
	Конструктивные игры	«Зоопарк», «Гараж»	Картотека группы «Конструктивные игры»
	Театрализованные игры	«Зеркало», «Телефон», «Пантомима»	Картотека группы «Театрализованные игры»
	Рисование занятие	Рисование по сказке Чуковского «Краденое солнце» стр.122	Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР О.Э. Литвинова
	Лепка занятие	«Черепаша» стр.197	Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР О.Э. Литвинова
	Аппликация занятие	«Летит ракета быстрая » стр.165	Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР О.Э. Литвинова
	Конструирование занятие	По плану специалиста	

Цель: Ознакомление с творчеством С.В. Михалкова.

Задачи: Знакомить с творчеством С.В. Михалкова, формировать умение понимать главную идею произведения Развитие диалогической речи, общих речевых навыков. Воспитывать любовь и бережное отношение к книгам, навыки взаимодействия и сотрудничества., активности и самостоятельности.

Образовательная область	Формы работы	Третья неделя	Литература
Лексическая тема: Тематические недели (дни)		«Мы читаем. Творчество С.В. Михалкова»	Н.В. Нищева «Комплексно тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР»
Физическое развитие <u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры. <u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.	Утренняя гимнастика	Комплекс № 22	Картотека группы «Утренняя гимнастика»
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам	
	Пальчиковая игра	«Весёлые ребята», «Братцы», «Апельсин»	Картотека группы «Пальчиковая гимнастика»
	Гимнастика после сна	№4 «Самолёт»	Картотека группы «Гимнастика после сна»
	Дыхательная гимнастика	«Воздушный шарик», «Трубочка», «Насос»	Картотека группы «Дыхательная гимнастика»
	Игровой массаж	«Лиса», «Солнышко», «Пирог»	Картотека группы «Игровой массаж»
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	Стр.179 №11 «Лесные этажи» Стр.180 №12 «Что я сажаю» Стр.181 №13 «Весенние хлопоты» Стр.182 №14 «Времена года» Стр.184 №15 «Изумрудные цвета»	Н.Е. Вераксы «Картотека прогулок»
	Физкультминутка	«Вместе по лесу идем», «Птичка», «Весёлые ребята»	Картотека группы «Физкультминутки»
	Подвижные игры	«Третий лишний», «Кто быстрее», «Ловишки»	Картотека группы «Подвижные игры»

	Формирование ЗОЖ	«Спорт, его польза»	Картотека группы «Формирование ЗОЖ»
	ФИЗО занятие (на свежем воздухе)		Физическое развитие детей с ТНР с 3 до 7 лет Н. Нищева
	ФИЗО занятие	По плану специалиста	Физическое развитие детей с ТНР с 3 до 7 лет Н. Нищева
Социально-коммуникативное развитие Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и сообществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.	Утренний сбор	«Веселые ребята»	Картотека группы «Утренний сбор»
	Этические беседы	«Культура поведения в общественных местах»	Картотека группы «Этические беседы»
	Игровые упражнения	«Прыгуны», «Великаны и гномы»	Картотека группы «Игровые упражнения»
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	Составление рассказа «Признаки весны», загадки «Природные явления»	Картотека группы
	Сюжетно-ролевая игра	«Парикмахерская», «Семья»	
	Трудовая деятельность	В группе, на участке	
	Д/и, беседы по безопасности	«Найди предмет», «Вызов службы спасения»	Картотека группы «Д/игры, беседы по безопасности»
	ФЦКМ занятие	«Мы читаем. Знакомство с творчеством» Стр. 143	Н.Е. Краузе Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром
Познавательное развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование элементарных математических представлений.	Опыты, эксперименты	«Наблюдение «Свойства мокрого песка»» Стр. 164	Познавательно исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольников Н.В. Нищева
	Сенсорные игры	«Мозаика», «Матрёшка», «Бусы»	Картотека группы «Сенсорные игры»
	Д/и на развитие мышления	«Выбери нужное», «Ассоциации»	Картотека группы «Д/игры на развитие мышления»

Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с социальным миром	Д/и на развитие внимания	«Угадай из чего сделан предмет», «Пропусти число»	Картотека группы «Д/игры на развитие внимания»
	Д/и на развитие воображения	«Чудесный мешочек», «Опиши соседа», «Удивительное число»	Картотека группы «Д/игры на развитие воображения»
	Д/и на развитие памяти	«Запомни картинку», «Чего не стало?»	Картотека группы «Д/игра на развитие памяти»
	Настольные игры	«Геометрическое лото», «Ассоциации», «Парные картинки»	
	Математические игры	«Весёлые задачки», «Сколько?», «12 месяцев»	Картотека группы «Математические игры»
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	«Скоро в школу мы пойдём» стр.44	Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	«Кто такой цыплёнок» стр.38	Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	«Виды труда» стр.47	Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»
	ФЭМП занятие	Конспект 52. Стр 389 Конспект 53. Стр 396	Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР Н.В. Нищева
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи;	Артикуляционная гимнастика	«Сладкое варенье», «Расчёска», «Заборик»	Картотека группы «Артикуляционная гимнастика»
	Игры на развитие мелкой моторики	«Геометрическое лото», «Построй фигуру из палочек», «Собери бусы»	Картотека группы «Игры на развитие мелкой моторики»
	Словесные игры	«Вставь нужное по смыслу слово», «Скажи наоборот»	Картотека группы «Словесные игры»
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Короткое – длинное слово», чистоговорки	Картотека группы «Речевые игры»

связная речь. <u>Приобщение к художественной литературе.</u>	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	«Весёлые буквы», «Сколько слогов в слове»	Картотека группы «Грамматический строй речи»
	Логоритмические упражнения	«Есть игрушки у меня», «Пароход»	Картотека группы «Логоритмические упражнения»
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	«Природа весной»	
	Чтение художественной литературы	«Дядя Степа», «Праздник непослушания», «А что у вас?», «Про мимозу», «Мой щенок»	С.В. Михалков
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	«Сколько звуков в слове», «Сосчитай слоги в слове», «Короткое или длинное слово»	Картотека группы «Подготовка к обучению грамоте»
	Заучивание наизусть	Стихи о весне Стихи на выпускной бал	Интернет
	Развитие речи занятие	Занятие 1. Стр. 541 Занятие 3. Стр. 551	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР Н.В. Нищева Обучение грамоте
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность.	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Весна. Приметы весны»	Картотека группы «Мнемотаблицы»
	Рисование – свободная деятельность	Рисование по замыслу. Рисование в раскрасках.	
	Лепка – свободная деятельность	Закрепление приёмов лепки, по замыслу	
	Аппликация – свободная деятельность	Аппликация из кружков «Цыплёнок»	
	Музыкально-дидактические игры	«Какой инструмент лишний», «Короткий и длинный звуки»	Картотека группы «Музыкально-дидактические игры»
	Конструктивные игры	«Построй по схеме», «Машина»	Картотека группы «Конструктивные игры»

	Театрализованные игры	«Загадки без слов», «Поиграем – угадаем»	Картотека группы «Театрализованные игры»
	Рисование занятие	Рисование по стихотворению Михалкова «От ракеты до ракеты» Стр. 127	Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР О.Э. Литвинова
	Лепка занятие	Лепка по считалочке Михалкова «Котята» Стр. 201	Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР О.Э. Литвинова
	Аппликация занятие	Аппликация по замыслу «Неверующий Фома»	Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР О.Э. Литвинова
	Конструирование занятие	По плану специалиста	

Цель: Ознакомление с творчеством А.Л. Барто.

Задачи: Дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Развитие речевого слуха, связной речи, памяти, творческого воображения. Воспитывать любовь и бережное отношение к книгам.

Образовательная область	Формы работы	Четвертая неделя	Литература
Лексическая тема: Тематические недели (дни)		«Мы читаем. Творчество А.Л. Барто» «День Земли» 22.04.25г.	Н.В. Нищева «Комплексно тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР»
Физическое развитие <u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры. <u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.	Утренняя гимнастика	Комплекс № 23	Картотека группы «Утренняя гимнастика»
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам	
	Пальчиковая игра	«Цветок», «Семья», «Апельсин»	Картотека группы «Пальчиковые игры»
	Гимнастика после сна	Комплекс №6	Картотека группы «Гимнастика после сна»
	Дыхательная гимнастика	«Качели», «Воздушные шарики», «Насос»	Картотека группы «Дыхательная гимнастика»
	Игровой массаж	«Божья коровка», «Наши глазки», «Волшебные точки»	Картотека группы «Игровой массаж»
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	Стр.184 №16 «Какая почва на клумбе» Стр.185 №17 «Вольный ветер» Стр.186 №18 «Мой родной край» Стр.187 №19 «Весна – год кормит» Стр.188 №20 «Чей черёд?»	Н.Е. Вераксы «Картотека прогулок»
	Физкультминутка	«Буратино», «Дует ветер», «К солнышку потянемся»	Картотека группы «Физкультминутка»

	Подвижные игры	«Краски», «Второй лишний»	Картотека группы «Подвижные игры»
	Формирование ЗОЖ	«Полезные привычки»	Картотека группы «Формирование ЗОЖ»
	ФИЗО занятие (на свежем воздухе)		Физическое развитие детей с ТНР с 3 до 7 лет Н. Нищева
	ФИЗО занятие	По плану специалиста	Физическое развитие детей с ТНР с 3 до 7 лет Н. Нищева
Социально-коммуникативное развитие Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и сообществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.	Утренний сбор	«Праздник мира и труда»	Картотека группы «Утренний сбор»
	Этические беседы	«Правила поведения в игре»	Картотека группы «Этические беседы»
	Игровые упражнения	«Из кружка в кружок», «Передача мяча в шеренге»	Картотека группы «Игровые упражнения»
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	Загадки о временах года, явлениях природы	Картотека группы «Загадки»
	Сюжетно-ролевая игра	«Семья», «Больница»	Картотека группы
	Трудовая деятельность	Уборка в игровых зонах	
	Д/и, беседы по безопасности	«Едет, плавает, летает», «Да-нет»	Картотека группы «Д/игра, беседы по безопасности»
	ФЦКМ занятие	«Мы читаем. Знакомство с творчеством А.Л. Барто. День пожарной охраны» Стр. 146	Н.Е. Краузе Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром
Познавательное развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование элементарных	Опыты, эксперименты	Наблюдение «Фильтр из песка» Стр. 164	Познавательно исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольников Н.В. Нищева
	Сенсорные игры	«Квадраты», «Матрёшка», «Палочки»	Картотека группы «Сенсорные игры»

математических представлений.	Д/и на развитие мышления	«Ассоциации», «Противоположности», «Один-одно-одно»	Картотека группы «Д/игры на развитие мышления»
Ознакомление с предметным окружением.	Д/и на развитие внимания	«Найди предмет», «Найди тень», «Найди отличия»	Картотека группы «Д/игры на развитие внимания»
Ознакомление с миром природы.	Д/и на развитие воображения	«Отгадай настроение», «На что похожи облака»	Картотека группы «Д/Игры на развитие воображения»
Ознакомление с социальным миром	Д/и на развитие памяти	«Запоминаем вместе», «Кодовый замок»	Картотека группы «Д/игры на развитие памяти»
	Настольные игры	«Ассоциации», «Найди пару», «Волшебные карточки», лото. игры в шашки	Настольные игры группы
	Математические игры	«Когда это бывает», «Весёлые задачки», «Сосед числа»	Картотека группы «Математические игры»
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	«Наши любимцы» стр.34	Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	«Паутина жизни» стр.36	Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	«Удивительные превращения» стр.40	Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»
	ФЭМП занятие	Конспект 54. Стр 403 Конспект 55. Стр 409	Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР Н.В. Нищева
Речевое развитие	Артикуляционная гимнастика	«Непослушный язычок», «Змейка», «Качели»	Картотека группы «Артикуляционная гимнастика»
<u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда;	Игры на развитие мелкой моторики	«Составь узор», «Бусы», «Путешествие пальцев»	Картотека группы «Игры на развитие мелкой моторики»

формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Приобщение к художественной литературе.</u>	Словесные игры	«Один-много», «Признаки», «Что звучит»	Картотека группы «Словесные игры»
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	Чистоговорки «Назови слово, в котором второй слог гласный (согласный)», «Угадай слово», «Закончи слово»	Картотека группы «Речевые игры»
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	«Найди звук в слове», «Какое слово длиннее», «Придумай слово»	Картотека группы «Грамматический строй речи»
	Логоритмические упражнения	«Пальчиковый игротренинг», «Самолёт»	Картотека группы «Логоритмические упражнения»
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	Рассказ-описание «Выходные моей семьи»	
	Чтение художественной литературы	«Рукодельница», «Уехали», «Модница», «Блинчики», «Башмаки», «В школу»	А.Л. Барто
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	«Найди букву», «Волшебные звуки», «Какое слово длиннее»	Картотека группы «Подготовка к обучению грамоты»
	Заучивание наизусть	Стихи о весне	Картотека группы, интернет.
	Развитие речи занятие	Занятие 1. Стр. 561 Занятие 3. Стр. 570	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР Н.В. Нищева Обучение грамоте
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Весна. Приметы весны»	Картотека группы «Мнемотаблицы»
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность.	Рисование – свободная деятельность	Рисование в раскрасках. Рисование по замыслу.	
	Лепка – свободная деятельность	Закрепление приёмов лепки	
	Аппликация – свободная деятельность	«Закладка для книг»	
	Музыкально-дидактические игры	«Отгадай инструмент», «Зонтик»,	Картотека группы «Музыкально-

		«Клоун»	дидактические игры»
	Конструктивные игры	«Мастерская форм», «Собери и построй»	Картотека группы «Конструктивные игры»
	Театрализованные игры	«Где мы были, мы не скажем а что делали-покажем»», «Телефон»	Картотека группы «Театрализованные игры»
	Рисование занятие	«За цветами в зимний лес» стр.130	Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР О.Э. Литвинова
	Лепка занятие	Лепка по стихотворению «Любочка» Стр. 205	Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР О.Э. Литвинова
	Аппликация занятие	«Весенние цветы»	Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР О.Э. Литвинова
	Конструирование занятие	По плану специалиста	

Комплексно-тематическое планирование в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР на май 2025г.

Цель: Педагогическая диагностика. Изучение особенностей развития ребёнка.

Задачи: Выявить особенности и динамику развития ребенка, составление на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, своевременно внесение изменений в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Образовательная область	Формы работы	Первая неделя	Литература
Лексическая тема: Тематические недели (дни)		Диагностика «Праздник весны и труда» 01.05.25г. «Православная Пасха» 05.05.25г. «День Победы» 09.05.25г.	Н.В. Нищева «Комплексно тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР»
Физическое развитие <u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры. <u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.	Утренняя гимнастика	Комплекс № 20	Картотека группы «Комплексы утренней гимнастики»
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам	
	Пальчиковая игра	«Зайцы», «Апельсин», «Домик»	Картотека группы «Пальчиковые игры»
	Гимнастика после сна	№6	Картотека группы «Гимнастика после сна»
	Дыхательная гимнастика	«Каша кипит», «Воздушный шарик», «Насос»	Картотека группы «Дыхательная гимнастика»
	Игровой массаж	«Наши глазки», «Пирог», «Лиса»	Картотека группы «Игровой массаж»
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	Стр.191 №1 «Первые грозы» Стр. 192 №2 «Певцы мая» Стр.193 №3 «Народные приметы» Стр.194 №3 «Первые цветы» Стр.195 №5 «Зелёный лес»	Н.Е. Вераксы «Картотека прогулок»
	Физкультминутка	«Птички», «Весёлые ребята», «Буратино»	Картотека группы «Весёлые ребята»
	Подвижные игры	«Кот и мыши», «Ловишки», «Лохматый пёс»	Картотека группы «Подвижные игры»

	Формирование ЗОЖ	«Здоровье – главная ценность человеческой жизни»	Картотека группы «Формирование ЗОЖ»
	ФИЗО занятие (на свежем воздухе)		Физическое развитие детей с ТНР с 3 до 7 лет Н. Нищева
	ФИЗО занятие	По плану специалиста	Физическое развитие детей с ТНР с 3 до 7 лет Н. Нищева
Социально-коммуникативное развитие Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и сообществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.	Утренний сбор	«Космос»	Картотека группы «Утренний сбор»
	Этические беседы	«Культурное поведение», «Подружитесь с зубной щёткой»	Картотека группы «Этические беседы»
	Игровые упражнения	«Пройди, не задень», «Пингвины», «Быстро в колонну»	Картотека группы «Игровые упражнения»
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	«Природа весной»	
	Сюжетно-ролевая игра	«Больница», «Семья»	
	Трудовая деятельность	Уборка в игровых зонах. Уборка на веранде.	
	Д/и, беседы по безопасности	«Автомобили, пешеходы и светофор», «Три сигнала светофора»	Картотека группы «Игры, беседы по безопасности»
	ФЦКМ занятие	«Мы читаем. Знакомство с творчеством С.Я. Маршака» Стр. 136	Н.Е. Краузе Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром
Познавательное развитие Развитие познавательно-	Опыты, эксперименты	«Какими бывают камешки» Стр. 156	Познавательно исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольников

исследовательской деятельности. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с социальным миром			Н.В. Нищева
	Сенсорные игры	«Квадраты», «Змейка», «Прищепки»	Картотека группы «Сенсорные игры»
	Д/и на развитие мышления	«Я загадала», «Выбери нужное», «Я беру с собой в дорогу»	Картотека группы «Д/игры на развитие мышления»
	Д/и на развитие внимания	«Сосчитай глазами», «Найди отличия», «Найди двух одинаковых животных»	Картотека группы «Д/игры на развитие внимания»
	Д/и на развитие воображения	«Нарисуй настроение», «Новое назначение предмета», «На что похожи облака»	Картотека группы «Д/игры на развитие воображения»
	Д/и на развитие памяти	«Запомни картинку», «Создай образ»	Картотека группы «Д/игры на развитие внимания»
	Настольные игры	Пазлы, Лото, «Ассоциации», «Геометрическое лото»	
	Математические игры	«Линии и точки», «Сосед числа», «Сосчитай»	Картотека группы «Математические игры»
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	«Составь сказку» стр.49	Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	«Путешествия на волшебный остров» стр.52	Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным	«Карта профессий» стр.59	Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»

	миром		
	ФЭМП занятие	Конспект 48. Стр 360 Конспект 99. Стр 370	Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР Н.В. Нищева
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Приобщение к художественной литературе.</u>	Артикуляционная гимнастика	«Улыбка», «Трубочка», «Лопаточки»	Картотека группы «Артикуляционная гимнастика»
	Игры на развитие мелкой моторики	«Кто быстрее свернёт ленту», «Путешествие пальцев», «Бусы»	Картотека группы «Игры на развитие мелкой моторики»
	Словесные игры	«Из чего сделано», «Кто кем был», «Словесная цепочка»	Картотека группы «Словесные игры»
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Закончи слово», «Угадай слово», «Придумай слово, у которого второй звук гласный», чистоговорки	Картотека группы «Речевые игры»
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	«Сколько слогов в слове», «Волшебная буква»	Картотека группы
	Логоритмические упражнения	«Помощники», «Молоточек»	Картотека группы «Логоритмические упражнения»
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	Рассказ-описание «Моя семья»	
	Чтение художественной литературы	«Сказка о глупом мышонке» «Тихая сказка» «Где обедал воробей?» «Вот какой рассеянный» «Кто колечко найдет» «Усатый полосатый» «Багаж»	С. Маршак
	Упражнения, направленные на	«Составь слово из слогов», «Придумай	Картотека группы «подготовка к

	подготовку к обучению грамоте	слово на заданный звук»	обучению грамоте»
	Заучивание наизусть	Стихи к выпускному балу	Картотека группы, интернет
	Развитие речи занятие	Занятие 1. Стр. 500 Занятие 3. Стр. 513	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР Н.В. Нищева Обучение грамоте
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Приметы весны»	Картотека группы «Мнемотаблицы»
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность.	Рисование – свободная деятельность	Рисование по замыслу. Рисование в раскрасках.	
	Лепка – свободная деятельность	Закрепление приёмов лепки	
	Аппликация – свободная деятельность	«Скворечник»	
	Музыкально-дидактические игры	«Эхо», «Переводчик», «Угадай мелодию»	Картотека группы «Музыкально-дидактические игры»
	Конструктивные игры	Постройки по замыслу	
	Театрализованные игры	«Немой диалог», «Загадки без слов», «Поиграем – угадаем»	Картотека группы «Театрализованные игры»
	Рисование занятие	«Мой любимый герой сказок» стр. 118	Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР О.Э. Литвинова
	Лепка занятие	«Лепка по стихотворению «Багаж»» стр.193	Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР О.Э. Литвинова
	Аппликация занятие	«Сказка о глупом мышонке» по замыслу	Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР О.Э. Литвинова

	Конструирование занятия	По плану специалиста	
--	-------------------------	----------------------	--

Цель: ознакомление с признаками поздней весны, жизнью животных и птиц весной.

Задачи: Обобщать представления о весне и её периодах, о типичных явлениях ранней и поздней весной.

Развивать связную речь, фонематических процессов, речевого слуха, слухового внимания. Воспитывать бережное отношение к природе.

Образовательная область	Формы работы	Вторая неделя	Литература
Лексическая тема: Тематические недели (дни)		«Поздняя весна. Растения и животные весной. Перелетные птицы весной» «День одуванчика» 15.05.25г. «День майского жука» 18.05.25г.	Н.В. Нищева «Комплексно тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР»
Физическое развитие <u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры.	Утренняя гимнастика	Комплекс № 21	Картотека группы «Утренняя гимнастика»
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам	
	Пальчиковая игра	«Весёлые медвежата», «По грибы», «Дружные ребята»	Картотека группы «Пальчиковая гимнастика»
	Гимнастика после сна	№6	Картотека группы «Гимнастика после сна»
	Дыхательная гимнастика	«Сердитый Ёжик», «Надуй шарик», «Паровоз», «Жук»	Картотека группы «Дыхательная гимнастика»
	Игровой массаж	«Чтобы не зевать от скуки», «Ириски от киски», «Наши глазки»	Картотека группы «Игровой массаж»
<u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	Стр.196 №6 «Берёзка» Стр. 198 №7 «Весенние деньки» Стр.199 №8 «Травушкина аптека» Стр.200 №9 «Светофор» Стр.201 №10 «Правила безопасности»	Н.Е. Вераксы «Картотека прогулок»
	Физкультминутка	«Потянулись!», «Ветер»	Картотека группы «Физкультминутки»

здорового образа жизни.	Подвижные игры	«Коршун и наседка», «Догони свою пару», «Второй лишний»	Картотека группы «Подвижные игры»
	Формирование ЗОЖ	«Полезные продукты»	Картотека группы «Формирование ЗОЖ»
	ФИЗО занятие (на свежем воздухе)		Физическое развитие детей с ТНР с 3 до 7 лет Н. Нищева
	ФИЗО занятие	По плану специалиста	Физическое развитие детей с ТНР с 3 до 7 лет Н. Нищева
Социально-коммуникативное развитие Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и сообществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.	Утренний сбор	«Космос»	Картотека группы «Утренний сбор»
	Этические беседы	«Правила поведения в работе с книгой», «Вежливые слова»	Картотека группы «Этические беседы»
	Игровые упражнения	«Канатоходец», «Из кружка в кружок»	Картотека группы «Игровые упражнения»
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	Загадки «Профессии», «Времена года»	Картотека группы «Загадки»
	Сюжетно-ролевая игра	«Семья», «Больница»	
	Трудовая деятельность	Уборка в игровых зонах.	
	Д/и, беседы по безопасности	«Опасно-неопасно», «Да - нет», «три сигнала светофора»	Картотека группы «Д/игры по безопасности»
	ФЦКМ занятие	«Мы читаем. Знакомство с творчеством К.И. Чуковского. День космонавтики» Стр. 139	Н.Е. Краузе Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром
Познавательное	Опыты, эксперименты	«Наблюдение «плотность песка»	Познавательное исследовательская деятельность

развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с социальным миром		Стр. 163	как направление развития личности дошкольников Н.В. Нищева
	Сенсорные игры	«Чудесный мешочек», «Собери бусы», «Мозаика»	Картотека группы «Сенсорные игры»
	Д/и на развитие мышления	«Ассоциации», «Противоположности», «Составь предложение»	Картотека группы «Д/игры на развитие мышления»
	Д/и на развитие внимания	«Что изменилось?». «Горячо – холодно», «Цепочка слов»	Картотека группы «Д/игры на развитие внимания»
	Д/и на развитие воображения	«Угадай настроение», «Найди эмоцию», «Чего не стало?»	Картотека группы «Д/игры на развитие воображения»
	Д/и на развитие памяти	«Запомни картинку», «Внимание»	Картотека группы «Д/ игры на развитие памяти»
	Настольные игры	«Ассоциации», «Собери предметы», лото «Азбука», «Математика»	Игры группы
	Математические игры	«Сосед числа», «Весёлые задачи», «Сосчитай»	Картотека группы «Математические игры»
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	«Космос. Космонавты»	Картотека группы
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	«Приготовь лекарство» стр. 22	Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	«Строитель» стр.60	Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»
	ФЭМП занятие	Конспект 50. Стр 375 Конспект 51. Стр 381	Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР Н.В. Нищева

Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Приобщение к художественной литературе.</u>	Артикуляционная гимнастика	«Заборчик», «Улыбка», «Трубочка»	Картотека группы «Артикуляционная гимнастика»
	Игры на развитие мелкой моторики	«Путешествие пальцев», «Составь картинку из палочек», «Игры с прищепками»	Картотека группы «Игры на развитие мелкой моторики»
	Словесные игры	«Признаки», «Что бывает круглым», «Подбери словечко»	Картотека группы «Словесные игры»
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Закончи слово», «Подскажи словечко», «Придумай рифму»	Картотека группы «Речевые игры»
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	«Вставь нужное слово», «Буква потерялась»	Картотека группы
	Логоритмические упражнения	«Каша», «Сарафанчик», «Ритм»	Картотека группы «Логоритмические упражнения»
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	Рассказ-описание по иллюстрациям «Весна пришла»	
	Чтение художественной литературы	«Краденое солнце», «Путаница», «Мойдодыр», «Чудо-дерево», «Айболит», «Муха-Цокотуха», «Тараканище», «Телефон», «Федорино горе»	К. И. Чуковский
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	«Угадай букву», «Продолжи слово», «Пишущая машинка»	Картотека группы «Подготовка к обучению грамоте»
	Заучивание наизусть	Стихи о весне. Чистоговорки, считалки	
	Развитие речи занятие	Занятие 1. Стр. 523 Занятие 3. Стр. 533	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР Н.В. Нищева Обучение грамоте

	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Весна. Приметы весны»	Картотека группы «Мнемотаблицы»
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность.	Рисование – свободная деятельность	Рисование в раскрасках, по замыслу	
	Лепка – свободная деятельность	Закрепление приёмов лепки	
	Аппликация – свободная деятельность	«Крокодил с Кокошей и Тотошей»	
	Музыкально-дидактические игры	«Ритмическое эхо», «Угадай мелодию»	Картотека игр «Музыкально-дидактические игры»
	Конструктивные игры	«Зоопарк», «Гараж»	Картотека группы «Конструктивные игры»
	Театрализованные игры	«Зеркало», «Телефон», «Пантомима»	Картотека группы «Театрализованные игры»
	Рисование занятие	Рисование по сказке Чуковского «Краденое солнце» стр.122	Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР О.Э. Литвинова
	Лепка занятие	«Черепаша» стр.197	Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР О.Э. Литвинова
	Аппликация занятие	«Летит ракета быстрая » стр.165	Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР О.Э. Литвинова
	Конструирование занятие	По плану специалиста	

Цель: Ознакомление с творчеством А.С.Пушкина.

Задачи: Развивать интерес к художественной литературе и чтению. Развивать связную речь, речевой слух. Воспитывать любовь и бережное отношение к книгам, навыки взаимодействия и сотрудничества., активности и самостоятельности.

Образовательная область	Формы работы	Третья неделя	Литература
Лексическая тема: Тематические недели (дни)		«Мы читаем. Творчество А.С. Пушкина» «День славянской письменности и культуры» 24.05.25г.	Н.В. Нищева «Комплексно тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР»
Физическое развитие <u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры. <u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.	Утренняя гимнастика	Комплекс № 22	Картотека группы «Утренняя гимнастика»
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам	
	Пальчиковая игра	«Весёлые ребята», «Братцы», «Апельсин»	Картотека группы «Пальчиковая гимнастика»
	Гимнастика после сна	№4 «Самолёт»	Картотека группы «Гимнастика после сна»
	Дыхательная гимнастика	«Воздушный шарик», «Трубач», «Насос»	Картотека группы «Дыхательная гимнастика»
	Игровой массаж	«Лиса», «Солнышко», «Пирог»	Картотека группы «Игровой массаж»
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	Стр.202 №11 «Помощники природы» Стр.203 №12 «Поможем малышам» Стр.204 №13 «Песочные фантазии» Стр.206 №14 «Дружит небо с облаками» Стр.207 №15 «Ай, да листочки»	Н.Е. Вераксы «Картотека прогулок»
	Физкультминутка	«Вместе по лесу идем», «Птичка», «Весёлые ребята»	Картотека группы «Физкультминутки»

	Подвижные игры	«Третий лишний», «Кто быстрее», «Ловишки»	Картотека группы «Подвижные игры»
	Формирование ЗОЖ	«Спорт, его польза»	Картотека группы «Формирование ЗОЖ»
	ФИЗО занятие (на свежем воздухе)		Физическое развитие детей с ТНР с 3 до 7 лет Н. Нищева
	ФИЗО занятие	По плану специалиста	Физическое развитие детей с ТНР с 3 до 7 лет Н. Нищева
Социально-коммуникативное развитие Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и сообществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.	Утренний сбор	«Веселые ребята»	Картотека группы «Утренний сбор»
	Этические беседы	«Культура поведения в общественных местах»	Картотека группы «Этические беседы»
	Игровые упражнения	«Прыгуны», «Великаны и гномы»	Картотека группы «Игровые упражнения»
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	Составление рассказа «Признаки весны», загадки «Природные явления»	Картотека группы
	Сюжетно-ролевая игра	«Парикмахерская», «Семья»	
	Трудовая деятельность	В группе, на участке	
	Д/и, беседы по безопасности	«Найди предмет», «Вызов службы спасения»	Картотека группы «Д/игры, беседы по безопасности»
Познавательное развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	ФЦКМ занятие	«Мы читаем. Знакомство с творчеством» Стр. 143	Н.Е. Краузе Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром
	Опыты, эксперименты	«Наблюдение «Свойства мокрого песка»» Стр. 164	Познавательно исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольников Н.В. Нищева
	Сенсорные игры	«Мозаика», «Матрёшка», «Бусы»	Картотека группы «Сенсорные игры»

Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с социальным миром	Д/и на развитие мышления	«Выбери нужное», «Ассоциации»	Картотека группы «Д/игры на развитие мышления»
	Д/и на развитие внимания	«Угадай из чего сделан предмет», «Пропусти число»	Картотека группы «Д/игры на развитие внимания»
	Д/и на развитие воображения	«Чудесный мешочек», «Опиши соседа», «Удивительное число»	Картотека группы «Д/игры на развитие воображения»
	Д/и на развитие памяти	«Запомни картинку», «Чего не стало?»	Картотека группы «Д/игра на развитие памяти»
	Настольные игры	«Геометрическое лото», «Ассоциации», «Парные картинки»	
	Математические игры	«Весёлые задачки», «Сколько?», «12 месяцев»	Картотека группы «Математические игры»
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	«Скоро в школу мы пойдём» стр.44	Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	«Кто такой цыплёнок» стр.38	Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	«Виды труда» стр.47	Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда;	ФЭМП занятие	Конспект 52. Стр 389 Конспект 53. Стр 396	Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР Н.В. Нищева
	Артикуляционная гимнастика	«Сладкое варенье», «Расчёска», «Заборик»	Картотека группы «Артикуляционная гимнастика»
	Игры на развитие мелкой моторики	«Геометрическое лото», «Построй фигуру из палочек», «Собери бусы»	Картотека группы «Игры на развитие мелкой моторики»
	Словесные игры	«Вставь нужное по смыслу слово», «Скажи наоборот»	Картотека группы «Словесные игры»

формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Приобщение к художественной литературе.</u>	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Короткое – длинное слово», чистоговорки	Картотека группы «Речевые игры»
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	«Весёлые буквы», «Сколько слогов в слове»	Картотека группы «Грамматический строй речи»
	Логоритмические упражнения	«Есть игрушки у меня», «Пароход»	Картотека группы «Логоритмические упражнения»
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	«Природа весной»	
	Чтение художественной литературы	«Дядя Степа», «Праздник непослушания», «А что у вас?», «Про мимозу», «Мой щенок»	С.В. Михалков
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	«Сколько звуков в слове», «Сосчитай слоги в слове», «Короткое или длинное слово»	Картотека группы «Подготовка к обучению грамоте»
	Заучивание наизусть	Стихи о весне Стихи на выпускной бал	Интернет
	Развитие речи занятие	Занятие 1. Стр. 541 Занятие 3. Стр. 551	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР Н.В. Нищева Обучение грамоте
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству.	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Весна. Приметы весны»	Картотека группы «Мнемнотаблицы»
	Рисование – свободная деятельность	Рисование по замыслу. Рисование в раскрасках.	
	Лепка – свободная деятельность	Закрепление приёмов лепки, по замыслу	
	Аппликация – свободная деятельность	Аппликация из кружков «Цыплёнок»	

Изобразительная деятельность.	Музыкально-дидактические игры	«Какой инструмент лишний», «Короткий и длинный звуки»	Картотека группы «Музыкально-дидактические игры»
	Конструктивные игры	«Построй по схеме», «Машина»	Картотека группы «Конструктивные игры»
	Театрализованные игры	«Загадки без слов», «Поиграем – угадаем»	Картотека группы «Театрализованные игры»
	Рисование занятие	Рисование по стихотворению Михалкова «От ракеты до ракеты» Стр. 127	Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР О.Э. Литвинова
	Лепка занятие	Лепка по считалочке Михалкова «Котята» Стр. 201	Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР О.Э. Литвинова
	Аппликация занятие	Аппликация по замыслу «Неверующий Фома»	Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР О.Э. Литвинова
	Конструирование занятие	По плану специалиста	

Цель: Ознакомление со школьными принадлежностями.

Задачи: расширение и систематизирование знаний о предметном мире, обобщение представлений о школе и школьных принадлежностях. Развитие связной речи, всех видов восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики. Воспитание инициативности, самостоятельности, бережного отношения к предметам. Формирование готовности к школе.

Образовательная область	Формы работы	Четвертая неделя	Литература
Лексическая тема: Тематические недели (дни)		«Скоро в школу. Школьные принадлежности». «Растительный мир Красноярского края» 26.05.25г.	Н.В. Нищева «Комплексно тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР»
Физическое развитие <u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры. <u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.	Утренняя гимнастика	Комплекс № 23	Картотека группы «Утренняя гимнастика»
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам	
	Пальчиковая игра	«Цветок», «Семья», «Апельсин»	Картотека группы «Пальчиковые игры»
	Гимнастика после сна	Комплекс №6	Картотека группы «Гимнастика после сна»
	Дыхательная гимнастика	«Качели», «Воздушные шарики», «Насос»	Картотека группы «Дыхательная гимнастика»
	Игровой массаж	«Божья коровка», «Наши глазки», «Волшебные точки»	Картотека группы «Игровой массаж»
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	Стр.208 №16 «Какая погода» Стр.208 №17 «Дятел» Стр.209 №18 «Скорей бы лето» Стр.210 №19 «Зелёный ковёр» Стр.212 №20 «Где просыпается солнышко»	Н.Е. Вераксы «Картотека прогулок»

	Физкультминутка	«Буратино», «Дует ветер», «К солнышку потянемся»	Картотека группы «Физкультминутка»
	Подвижные игры	«Краски», «Второй лишний»	Картотека группы «Подвижные игры»
	Формирование ЗОЖ	«Полезные привычки»	Картотека группы «Формирование ЗОЖ»
	ФИЗО занятие (на свежем воздухе)		Физическое развитие детей с ТНР с 3 до 7 лет Н. Нищева
	ФИЗО занятие	По плану специалиста	Физическое развитие детей с ТНР с 3 до 7 лет Н. Нищева
Социально-коммуникативное развитие Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и сообществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.	Утренний сбор	«Праздник мира и труда»	Картотека группы «Утренний сбор»
	Этические беседы	«Правила поведения в игре»	Картотека группы «Этические беседы»
	Игровые упражнения	«Из кружка в кружок», «Передача мяча в шеренге»	Картотека группы «Игровые упражнения»
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	Загадки о временах года, явлениях природы	Картотека группы «Загадки»
	Сюжетно-ролевая игра	«Семья», «Больница»	
	Трудовая деятельность	Уборка в игровых зонах	
	Д/и, беседы по безопасности	«Едет, плавает, летает», «Да-нет»	Картотека группы «Д/игра, беседы по безопасности»
	ФЦКМ занятие	«Мы читаем. Знакомство с творчеством А.Л. Барто. День пожарной охраны» Стр. 146	Н.Е. Краузе Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром
Познавательное развитие	Опыты, эксперименты	Наблюдение «Фильтр из песка» Стр. 164	Познавательное исследовательская деятельность как направление развития

Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с социальным миром			личности дошкольников Н.В. Нищева
	Сенсорные игры	«Квадраты», «Матрёшка», «Палочки»	Картотека группы «Сенсорные игры»
	Д/и на развитие мышления	«Ассоциации», «Противоположности», «Один-одно-одно»	Картотека группы «Д/игры на развитие мышления»
	Д/и на развитие внимания	«Найди предмет», «Найди тень», «Найди отличия»	Картотека группы «Д/игры на развитие внимания»
	Д/и на развитие воображения	«Отгадай настроение», «На что похожи облака»	Картотека группы «Д/Игры на развитие воображения»
	Д/и на развитие памяти	«Запоминаем вместе», «Кодовый замок»	Картотека группы «Д/игры на развитие памяти»
	Настольные игры	«Ассоциации», «Найди пару», «Волшебные карточки», лото. игры в шашки	Настольные игры группы
	Математические игры	«Когда это бывает», «Весёлые задачки», «Сосед числа»	Картотека группы «Математические игры»
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	«Наши любимцы» стр.34	Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	«Паутина жизни» стр.36	Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	«Удивительные превращения» стр.40	Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»
	ФЭМП занятие	Конспект 54. Стр 403 Конспект 55. Стр 409	Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР Н.В. Нищева

Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Приобщение к художественной литературе.</u>	Артикуляционная гимнастика	«Непослушный язычок», «Змейка», «Качели»	Картотека группы «Артикуляционная гимнастика»
	Игры на развитие мелкой моторики	«Составь узор», «Бусы», «Путешествие пальцев»	Картотека группы «Игры на развитие мелкой моторики»
	Словесные игры	«Один-много», «Признаки», «Что звучит»	Картотека группы «Словесные игры»
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	Чистоговорки «Назови слово, в котором второй слог гласный (согласный)», «Угадай слово», «Закончи слово»	Картотека группы «Речевые игры»
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	«Найди звук в слове», «Какое слово длинее», «Придумай слово»	Картотека группы «Грамматический строй речи»
	Логоритмические упражнения	«Пальчиковый игротренинг», «Самолёт»	Картотека группы «Логоритмические упражнения»
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	Рассказ-описание «Выходные моей семьи»	
	Чтение художественной литературы	«Рукодельница», «Уехали», «Модница», «Блинчики», «Башмаки», «В школу»	А.Л. Барто
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	«Найди букву», «Волшебные звуки», «Какое слово длинее»	Картотека группы «Подготовка к обучению грамоты»
	Заучивание наизусть	Стихи о весне	Картотека группы, интернет.
	Развитие речи занятие	Занятие 1. Стр. 561 Занятие 3. Стр. 570	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР Н.В. Нищева Обучение грамоте
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Весна. Приметы весны»	Картотека группы «Мнемотаблицы»

Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность.	Рисование – свободная деятельность	Рисование в раскрасках. Рисование по замыслу.	
	Лепка – свободная деятельность	Закрепление приёмов лепки	
	Аппликация – свободная деятельность	«Закладка для книг»	
	Музыкально-дидактические игры	«Отгадай инструмент», «Зонтик», «Клоун»	Картотека группы «Музыкально-дидактические игры»
	Конструктивные игры	«Мастерская форм», «Собери и построй»	Картотека группы «Конструктивные игры»
	Театрализованные игры	«Где мы были, мы не скажем а что делали-покажем»», «Телефон»	Картотека группы «Театрализованные игры»
	Рисование занятие	«За цветами в зимний лес» стр.130	Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР О.Э. Литвинова
	Лепка занятие	Лепка по стихотворению «Любочка» Стр. 205	Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР О.Э. Литвинова
	Аппликация занятие	«Весенние цветы» по замыслу	Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР О.Э. Литвинова
	Конструирование занятие	По плану специалиста	

