

Паспорт проекта

Название проекта: «Зимние забавы»

Разработал: воспитатель Ермолаева Т.В.

Тип проекта: познавательный

Длительность проекта: краткосрочный

Сроки проекта: 13.12. по 23.12.21г.

Участники проекта: дети 6-7 лет, воспитатель, родители.

Актуальность темы

Дети имеют недостаточно хорошо представление о зимних видах спорта и развлечениях: какие зимние виды спорта и развлечений есть, что для этого необходимо. Дети не всегда замечают взаимосвязи и взаимозависимости в природе. Не умеют составлять описательный рассказ, так как у них бедный запас прилагательных и глаголов. Не умеют видеть красоту зимнего пейзажа.

Участие детей в проекте поможет максимально сформировать и обогатить представления детей о зиме, зимних видах спорта и развлечениях, развить связную речь, творческие способности, поисковую деятельность, желание заниматься спортом и развлечениями зимой для пользы своего здоровья. Проект «Зимние забавы» развивает активность, самостоятельность, приобщает к совместной деятельности детей и родителей,

Цель:

Систематизация представлений детей о признаках зимы, зимних месяцах, о зимних играх и забавах.

Задачи:

1. Повышать интерес детей к участию в зимних забавах через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы.
2. Расширить знания о свойствах снега и льда.
3. Расширить представление детей о сезонных изменениях в природе (изменение погоды, растений зимой, поведение зверей и птиц).
4. Продолжать знакомить с произведениями художественной литературы, сказками, стихотворениями и зиме.
5. Развивать речь, память, творческие способности дошкольников, познавательный интерес.
6. Вовлечь родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.
7. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы, любознательность и эмоциональную отзывчивость.

Формы реализации проекта: наблюдения, беседы, дидактические игры, подвижные игры и упражнения, ситуативный разговор, восприятие художественной литературы, опытно – исследовательская деятельность, рассматривание иллюстраций, консультации (родителям).

Предполагаемые итоги реализации проекта:

1. Умение называть зимние природные явления.
2. Знание о свойствах снега и льда, зачем люди надевают теплую зимнюю одежду, как и где зимуют животные и птицы.
3. Участие в зимних забавах (катание на санках, катание с горки, игры в снежки, снежная карусель, кто быстрее, кто дальше и т. д.).
4. Воспитание любознательности и эмоциональной отзывчивости, доброжелательности.

Форма проведения итогового мероприятия проекта:

Спортивное развлечение «Мы мороза не боимся»

Предполагаемый результат проекта:

По окончании проекта дети расширят представления о зимних играх и забавах. Приобщатся к здоровому образу жизни посредством проведения зимних забав, развлечений, игр. Дети смогут устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в природе. Исследование и познание объектов природы способствует умственному развитию, логическому мышлению, пополнится и расширится словарный запас. Кроме того, восприятие природы поможет развить такие качества, как жизнерадостность, эмоциональность, умение любоваться красотой окружающей природы и чуткое отношение ко всему живому.

Практическая значимость проекта:

Практическая значимость проекта заключается в создании картотеки стихотворений о зиме и зимних забавах, разработки тематических бесед и наблюдений по теме «Зимние забавы»;

План реализации проекта «Зимние забавы»

Этапы	Дата проведения	Содержание совместной деятельности воспитателя с детьми	Цели
Подготовительный	13.12 - 14.12.22	Беседы с детьми и родителями. Буклет для родителей «Зимние забавы и безопасность». Восприятие художественной литературы Слушание и разучивание стихотворений о зиме «Снегири» А. Прокофьев «Зима» И. Суриков «На лыжах» А. Введенский «Заметает пурга...» С. Есенин	— выявление первоначальных знаний детей о зиме, зимних забавах; — информация для родителей о предстоящей деятельности; — подбор литературы для рассматривания, чтения; — подготовить картины, фото, плакаты; — подбор дидактических игр, атрибутов к подвижным играм; - приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения
	15.12.22г.	Беседа «Приметы зимы». Совместная деятельность воспитателя и детей в режиме дня: наблюдение на прогулке за елью. Исследовательская деятельность: «Почему снег с веток	— уточнение представления детей о признаках зимы. — формирование представлений об объектах

		<p>ели не падает».</p> <p>Д/Игра «Сложи снеговика»</p> <p>Восприятие художественной литературы «Одеяльце» А. Коринфский «Снежинки» А. Усачёв</p>	<p>окружающего мира.</p> <p>— развитие мелкой моторики;</p> <p>развитие пространственного восприятия;</p> <p>– развитие творческих и интеллектуальных способностей;</p> <p>– активизация знаний о зимних играх.</p>
Практический	16.12.22г.	<p>Д/и «Что перепутал художник»</p> <p>Просмотр мультфильма «Снежные дорожки», 1963г.</p>	<p>— Обогащение и закрепление словарного запаса, развитие внимания и логического мышления, связной речи, воображения.</p> <p>— просмотр и обсуждение с детьми, сделать вывод о том, чтобы преуспеть в спорте, как и в любом деле нужно затратить немало труда, продолжать знакомство детей с зимними видами спорта (хоккей, лыжи).</p>
	17.12.22г.	<p>Опытно – исследовательская деятельность «Что быстрее растает снег или лед»</p> <p>Слушание и разучивание стихотворений о зиме</p>	<p>— знакомство детей с агрегатными состояниями воды;</p> <p>— закрепление и обобщение знаний детей о свойствах снега и льда;</p> <p>— развитие у детей наблюдательности и мыслительной деятельности;</p> <p>— формировать умения детей устанавливать причинно – следственные связи.</p> <p>Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запомнить и выразительно</p>

		<p>Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Четвертый лишний»</p> <p>Чтение художественной литературы Сказка «Снегирь» Эвенкийская сказка</p>	<p>читать стихотворения.</p> <p>— Продолжать формировать знания детей о временах года и называть их в определенной последовательности, о изменениях в живой и неживой природе; -Формировать представления детей о труде взрослых и детских забавах, праздниках, соответствующих времени года; — Развивать зрительную память, логическое мышление;</p>
	20.12.22г.	<p>Игровое упражнение «Кто точнее?»</p> <p>Художественное – творческая деятельность «Зимние забавы», «Снеговик»</p> <p>Работа в уголке книги. Загадывание загадок о зимних видах спорта</p> <p>Совместная деятельность воспитателя и детей в режиме дня: наблюдение за птицами на прогулке. Подвижные игры; «Я - Мороз красный нос», «Снег</p>	<p>— упражнять детей в метании в вертикальную цель правой и левой рукой, развивать подвижность суставов, совершенствовать основные виды движений.</p> <p>— развивать творческие способности детей, воображение, вызвать у детей эмоциональное удовольствие от деятельности.</p> <p>— развитие логического мышления, памяти, внимания, расширение представлений детей о зимних видах спорта, обогащение и активизация словаря по теме.</p> <p>— Продолжать расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птиц, приспособлении к среде обитания.</p> <p>— развивать двигательную активность детей</p> <p>Напомнить родителям</p>

		кружится». Работа с родителями. Оформление памятки «Зимние забавы и безопасность»	правила по безопасному поведению детей на прогулке.
	21.12.22г.	Беседа по картине «Зимние забавы» Опытно – экспериментальная деятельность: «Определение чистоты снега» Наблюдение за действиями прохожих на прогулке	- развивать основы экологического воспитания детей; обогащать словарь детей словами: санки, горка, снеговик, лыжи, коньки, сугроб, снежинки, каток; создать благоприятную эмоциональную обстановку. — Формировать умения детей определять чистоту снега, показать детям, что вода от снега непригодна для питья. — формировать умения детей по результатам наблюдений рассказывать об особенностях выбора одежды зимой, поведения людей в морозный день, активизировать в речи понятия, связанные с зимней одеждой, ее качествами.
	22.12.22г.	Коллективная аппликация «Зима в природе» Д/и с мячом «Бывает – не бывает»	Создание условий для психологического и эмоционального комфорта, формировать умение взаимодействовать в группе детей: вызывать у детей положительные эмоции. — развивать речь, память, мышление, быстроту реакции
Заключительный	23.12.22г.	Игра «Ветер дует на...»	— сплочение детского коллектива

		Итоговое мероприятие Спортивное развлечение «Мы мороза не боимся»	Приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности
--	--	--	--

Интеграция образовательных областей по проекту «Зимние забавы»

Образовательная область	Деятельность	Содержание деятельности
Социально – коммуникативное развитие	Общение Игровая	Беседа «Приметы зимы», «Звери и птицы зимой» Игра «Ветер дует на.»
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская Общение	Исследовательская деятельность: «Почему снег с веток ели не падает», «Что быстрее растает снег или лед», «Определение чистоты снега» Наблюдение во время прогулок: за елью, за вороной, за прохожими Просмотр мультфильма «Снежные дорожки» Отгадывание загадок о зиме, зимних забавах Д/и «Сложи снеговика», «Что перепутал художник» Д/и с мячом «Бывает – не бывает»
Речевое развитие	Коммуникативная Восприятие художественной литературы	Сказка «Снегирь» Эвенкийская сказка Слушание и разучивание стихотворений о зиме «Снегири» А. Прокофьев «Зима» И. Суриков «На лыжах» А. Введенский «Заметает пурга...» С. Есенин «Одеяльце» А. Коринфский «Снежинки» А. Усачёв
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование «Зимние забавы», «Снеговик» Коллективная аппликация «Зима в природе»
Физическое развитие	Двигательная	Подвижные игры: «Я – Мороз красный нос», «Снег кружится», «Заморожу», «Два Мороза» Игровое упражнение «Кто точнее?», «Покоряем высокие горы» Спортивное развлечение «Мы мороза не боимся»

Работа с родителями:

Информационный материал «Детям о зиме»

Памятка для родителей «Зимние забавы и безопасность»

Консультации:

«Снежные забавы»

Домашнее задания в рамках проекта – творческая деятельность с детьми по теме проекта

Итоговое мероприятие по итогу проекта – спортивное развлечение «Мы мороза не боимся!»

ИТОГИ ПРОЕКТА:

Результаты реализации проекта:

1. **Выставки детских рисунков, работ по аппликации и лепке.**
2. **Спортивное развлечение «Мы мороза не боимся»**
3. **Картотека стихотворений о зиме, зимних забавах.**
4. **Разработка тематических бесед и наблюдений по теме «Зимние забавы»;**

Дети:

— В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные игры, забавы, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями. У детей значительно повысился интерес и желание заниматься зимними видами спорта, принимать активное участие в подвижных играх и забавах на прогулке.

— Повысились знания о значимости здорового образа жизни, о правилах безопасного поведения на прогулке.

— Активизировалась речевая активность детей (с использованием художественного слова и познавательных бесед).

— С целью повышения интереса к зимним видам спорта и играм необходимо продолжать систематическую работу в данном направлении через создание и реализацию новых совместных проектов и использование интегрированного подхода в этом направлении.

Родители:

— повысилась компетентность родителей в вопросах организации зимнего отдыха детей

Педагоги:

— Создали условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями воспитанников.

— Создали условия для повышения уровня педагогической культуры родителей, их заинтересованности в воспитании и развитии детей.

— Создали условия для формирования доверительных и партнерских отношений между субъектами образовательного пространства.

— Создали условия для обеспечения пространства для личного роста участников, создания творческой атмосферы.

Приложение №1



Наблюдение «Почему с веток ели не падает снег?»»



Рисование гуашью «Снеговик».



Рассматривание сюжетных картинок «Зимние забавы», «Зимние виды спорта»



Составление рассказов по сюжетным картинкам «Зимние забавы».



Рисование на тему «Зима».



Опытно-экспериментальная деятельность «Определение чистоты снега»





Итоговое мероприятие «Мы мороза не боимся!»

Безопасность во время зимней прогулки

Во время лыжной прогулки:

Отправляясь на лыжную прогулку, особенно в загородный лес, нужно только со взрослыми.

Снимая лыжи или выпуская из рук палки, нужно обязательно воткнуть их в снег, и убедиться, что они не смогут случайно упасть.

Любое резкое изменение погоды – сигнал к прекращению лыжной прогулки.

Во время игры в снежки:

- нельзя бросаться большими глыбами снега;
- нельзя кидать снежки в лицо;
- нельзя вместо снежков использовать ледышки или обливаться водой и замораживать снежки.

Во время катания на санках:

Спуск вниз по заснеженной горе на санках одно из величайших острых ощущений, даже для взрослых. Дети любят катание на санях, но важно, чтобы они знали основные правила безопасности.

Катание на санках вниз по холмам, которые заканчиваются около дороги, по дорогам с движущимся транспортом, с горок, которые имеют препятствия, такие как прыжки со скалы или обрывы, ледяные склоны, катание на санках с горы на берегах водоёмов – недопустимо!!!

Дети никогда не должны привязывать санки к движущимся транспортным средствам любого вида – это опасно для жизни! Нельзя спускаться на санках, лежа головой вперёд это может привести к травмам. Самые безопасные сани те, которые позволяют рулить.

Во время катания на коньках:

Всегда контролируйте зимой вашего ребенка, что он делает на улице. Катание на коньках должно быть только на льду, прошедшим надлежащую проверку, желательно заменить катание на реке или других водоёмах более безопасным, залитым на прочном основании катком. На пруду лёд может быть не полностью заморожен и может треснуть под тяжестью детей. Будьте уверены, что любой лёд, на котором собираются ваши дети, достаточно зимёрз, выдержит их тяжесть, и что они носят средства защиты. (Материал как себя вести, если вы провалились под лёд можно прочесть здесь) Если дети все же катаются на открытых водоёмах, присутствие взрослых обязательно.



Зимние прогулки всегда приносят огромную радость детям. Многие дети с осени начинают с нетерпением ждать снега, чтобы покататься на санках, скатиться с горки на ледянке, покататься снежками и построить снежные башни и лабиринты.

«Зимние забавы и безопасность»

У каждой зимней забавы есть и свои особенности, свои правила безопасности.

«Катание на лыжах»



В целом, катание на лыжах – наименее безопасный вид зимних прогулок. Однако, обратите внимание, может быть горка, на которой Вы собираетесь кататься, слишком крутая, ухабистая или леденистая? Постарайтесь исключить все возможные опасные ситуации. Разумеется, кататься следует в парковой зоне, либо в местах, где движение автотранспорта отсутствует.

«Катание на коньках»

В отличие от лыж, занятие коньками сопряжено все же с определенным риском. Необходимо иметь в виду следующее:

1. Катайтесь на коньках на специально оборудованных катках, опасно кататься на открытых водоёмах.
2. Не ходите на каток в те дни, когда на нем катается много людей. Риск получить серьезную травму в этом случае крайне велик.
3. Падения исключить невозможно, поэтому постарайтесь, чтобы ребенок был одет в плотную одежду.
4. Не отходите от малыша ни на шаг, чтобы в случае необходимости поддержать его и избежать падений.



«Игры около дома»

Не разрешайте детям играть у дороги. Учите детей, что нельзя выбегать на проезжую часть.

Нежелательно валяться и играть в сугробах, которые находятся, например, под окнами домов или около подъезда. И, конечно, не позволяйте прыгать в сугроб с высоты. Неизвестно, что там в нем пушистый снежок: под свежеснежившим снегом может быть все что угодно: разбитые бутылки, камень, либо проволока, может там оказаться и мусор, который кто-то не донес до мусорки – да все что угодно!

Объясните детям, что нельзя брать в рот снег, ледяные корочки, сосульки: в них много невидимой для глаз грязи и микробов, которые могут вызвать болезнь.

При игре в снежки расскажите ребенку, что кидаться в лицо нельзя, и вообще кидать нужно не с силой!



Приложение 3

Загадки о зимних видах спорта

<p>Во дворе с утра игра, Разыгралась детвора. Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» — Значит там игра — (Хоккей)</p>	<p>До чего же повезло – Сколько снегу намело! Выходим спозаранку. Кататься мы на ... (Санках)</p>	<p>Палка в виде запятой Гонит шайбу пред собой. (Клюшка)</p>
<p>Две полосы на снегу Оставляют на бегу. Я лечу от них стрелой, А они опять за мной. (Льжи)</p>	<p>На льду танцует фигурист, Кружится, как осенний лист. Он исполняет пируэт Потом двойной тулуп... Ах, нет! Не в шубе он, легко одет. И вот на льду теперь дуэт. Эх, хорошо катаются! Зал затаил дыхание. Вид спорта называется (Фигурное катание)</p>	<p>Вот серебряный лужок, Не видать барашка, Не мычит на нем бычок, Не цветет ромашка. Наш лужок зимой хорош, А весной не найдешь. (Каток)</p>
<p>Дождались зимы друзья; По реке бегут, скользя. Лед срезают, как ножи, Выполняя виражи. (Коньки)</p>	<p>Мы физически активны, С ним мы станем быстры, сильны... Закаляет нам натуру, Укрепит мускулатуру. Не нужны конфеты, торт, Нужен нам один лишь... (спорт)</p>	<p>Кто по снегу быстро мчится, Провалиться не боится? (Лыжник)</p>

Картотека стихотворений о зиме, зимних забавах

<p>Зима* И. Суриков</p> <p>Белый снег пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится. И под утро снегом Поле забелело, Точно пеленою Все его одело. Темный лес — что шапкой Принакрылся чудной</p>	<p>Чародейкою Зимой...* Ф. Тютчев</p> <p>Чародейкою Зимой Околдован, лес стоит, И под снежной бахромою, Неподвижною, немою, Чудной жизнью он блестит. И стоит он, околдован, Не мертвец и не живой — Сном волшебным очарован, Весь опутан, весь окован Легкой цепью пуховой...</p>	<p>На лыжах* А. Введенский</p> <p>Вся земля в снегу, Я на лыжах бегу, Ты бежишь за мной. Хорошо в лесу зимой: Небо ярко-синее, Ели, сосны в инее, Снег сверкает под ногами. Эй, ребята, кто за нами?</p>
---	--	--

<p>И заснул под нею Крепко, непробудно... Божьи дни коротки, Солнце светит мало, Вот пришли морозцы — И зима настала</p>	<p>Солнце зимнее ли мечет На него свой луч косой — В нем ничто не затрепещет, Он весь вспыхнет и заблещет Ослепительной красой.</p>	
--	---	--

<p>Одеяльце А. Коринфский</p> <p>— Для чего, родная, Снег зимой идет? — Из него природа Одеяльце ткёт! — Одеяльце, мама?.. А зачем оно?! — Без него в земле бы Стало холодно!.. — А кому, родная, В ней тепла искать?! — Тем, кому придется Зиму зимовать: Семенам-малюткам, Зернышкам хлебов, Корешкам былинки Злаков и цветов!..</p>	<p>Зимняя песенка З. Александрова</p> <p>Белая лужайка, Теплая фуфайка. Я на лыжах побегу — Ты меня поймай-ка! На березках снегири Ярче утренней зари, Синие синички, Снег за рукавички! Белая дорожка, Подожди немножко. Кто-то ходит за кустом Заяц или кошка? Если кошка ходит — пусть! Если заяц — не боюсь! Если волк с медведем — Дальше не поедем!</p>	<p>Снежинки А. Усачёв</p> <p>Ёжик смотрит на снежинки. «Это, — думает, — ежинки... Белые, колючие И к тому ж — летучие». Паучок на паутинке Тоже смотрит на снежинки: «Ишь какие смелые Эти мухи белые!» Заяц смотрит на снежинки: «Это заячьи пушинки... Видно, заяц — весь в пуху — Чешет шубу наверху». Мальчик смотрит на снежинки: «Это, может быть, смешинки?..» Не поймёт он, почему Очень весело ему.</p>
--	---	---

<p>Снеговик Т. Петухова</p> <p>Наш любимый снеговик Головой совсем поник: Заяц ночью в лес унёс У него морковный нос! Не печалься, снеговик, Мы в беде поможем вмиг, Нос тебе подарим новый, Нос хороший, нос еловый!</p>	<p>Зима В. Степанов</p> <p>Бела дороженька, бела. Пришла зима. Зима пришла. Я шапку белую ношу, Я белым воздухом дышу, Белы мои ресницы, Пальто и рукавицы, — Не различить меня в мороз Среди белеющих берёз. Замру. И белка в тишине Вдруг спрыгнет на руки ко мне.</p>	<p>Снежинки С. Козлов</p> <p>За окошком — вьюга, За окошком — тьма, Глядя друг на друга, Спят в снегу дома. А снежинки кружатся — Все им нипочем! — В легких платьях с кружевцем, С голеньким плечом. Медвежонок плюшевый Спит в углу своем И в пол-уха слушает Вьюгу за окном. Старая, седая, С ледяной клюкой, Вьюга ковыляет Бабою Ягой. А снежинки кружатся —</p>
---	--	---

		<p>Все им нипочем! — В легких платьях с кружевцем, С голеньким плечом. Тоненькие ножки — Мягкие сапожки, Белый башмачок — Звонкий каблучок.</p>
--	--	---

<p>Снежок* Н. Некрасов</p> <p>Снежок порхает, кружится, На улице бело. И превратились лужицы В холодное стекло. Где летом пели зяблики, Сегодня — посмотри! — Как розовые яблоки, На ветках снегири. Снежок изрезан лыжами, Как мел, скрипуч и сух. И ловит кошка рыжая Весёлых белых мух.</p>	<p>Снегири А. Прокофьев</p> <p>Выбегай поскорей Посмотреть на снегирей. Прилетели, прилетели, Стайку встретили метели! А Мороз-Красный Нос Им рябинки принёс. Хорошо подсластил Зимним вечером поздним Ярко-алые грозди.</p>	<p>Осторожный снег В. Степанов</p> <p>Полночный снег, Он не спешит. Он медленно идет, Но знает снег, Что все равно Он где-то упадет. И чем он медленней Шагал, Чем осторожней был, Тем мягче в темноту Упал И нас- Не разбудил.</p>
--	---	--

<p>Заметает пурга... С. Есенин</p> <p>Заметает пурга Белый путь. Хочет в мягких снегах Потонуть. Ветер резвый уснул На пути: Ни проехать в лесу, Ни пройти.</p>	<p>Зимние забавы Анна Вишневская</p> <p>Мы на горку собирались. Одевались целый час! Санки взяли и ледянки, Эх, прокатимся сейчас!</p> <p>Наша мама шарф связала, В руки варежки дала! Сапоги на нас надела И на горку отвела!</p> <p>Белый снег, попутный ветер! Мчимся мы с тобой с горы, А когда наступит вечер Быстро к дому: я и ты.</p> <p>Покраснели наши щёчки, Заморозился наш нос. Запорошил наши шубки Добрый дедушка Мороз.</p>	<p>Зима Анжела Бецко</p> <p>Хорошо, что для зимы Горки мастерить не надо И она сама так рада За ночь насыпать холмы!</p> <p>И к утру опять гора, Чтоб катились быстро санки, Чтоб звенели спозаранку Льдинки, птицы, детвора!</p> <p>И веселый снеговик, С теплым шарфиком на шее, Говорил: — Я не болею! — Улыбался всем: — Привык!</p>
---	--	--

Веселые деньки
Антонина Тесленко

Мчатся с горки наши санки
Здесь не скучно детворе,
Мы возьмем с собой
лопатки,
Строить крепость во дворе.

Много снега набросали,
Ледяной дом так хорош,
Всех ребят сюда позвали,
Счастье нам, зима, несешь!

Веселимся и играем,
Санки, лыжи и коньки,
Мы зимой не заскучаем,
Эх, веселые деньки.

Весело зимой!
Любовь Алейникова

Ждут родители и дети
Зиму снежную, метели,
Чтобы вместе по морозу,
В санках мчатся паровозом!

Кубарёшкой, плюх в сугроб!
Всё лицо в снегу! Продрог!
И не хочется домой,
Вот как весело зимой!

Зимние забавы
Марина Новицкая

Снег на солнышке искрится
Серебристым полотном!
Нам с друзьями не сидится —
Дел на улице полно!

На катке в хоккее сразиться
И устроить снежный бой,
Лихо с горочки скатиться
Дружно, весело, гурьбой!

Наломать букет рябины
И, смеясь, в сугроб нырнуть!
А потом... хрустальный иней
Нежно с веточек стряхнуть.