

Паспорт проекта

Название проекта: «Зимующие птицы»

Разработал: воспитатель Ермолаева Т.В.

Вид проекта: Познавательно-речевой.

Продолжительность проекта: Краткосрочный с 17.01.2022г. по 21.01.2022г.

Участники проекта: дети старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, родители воспитанников, воспитатель.

Актуальность темы: для детей с ОНР характерен низкий словарный запас, трудности грамматического оформления речи, бедность восприятия и представлений. Исходя из этого, не все дети в достаточной мере обладают знаниями о зимующих птицах, об образе жизни, повадках, питании могут дифференцировать их с зимующими и перелетными, составлять рассказы-описания о птицах, пересказывать, составлять рассказы по картинкам. В своей работе с детьми старшей логопедической группы мы использовали метод проектной деятельности с целью развития у них интереса к изучению природы.

Цель проекта: обобщение знаний детей о зимующих птицах, их образе жизни и отличительных особенностях.

Задачи проекта в освоении содержания ОО:

1. Уточнить и расширить представление о зимующих птицах, сформировать понятие - зимующие птицы;
2. Уточнить и активизировать словарь по теме, формировать умения анализировать, обобщать. Развивать интерес к процессу познания;
3. Развитие зрительного внимания и восприятия, фонематического слуха, памяти, моторики, логического мышления, познавательной активности, коммуникативных навыков;
4. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, ответственности, воспитание любви к природе, бережного отношения к птицам;
5. Развитие связной речи – умения составлять рассказы по картинкам и описания.

Цикл мероприятий (содержание проекта):

1. Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературы, наглядные пособия, иллюстрационный материал по данной теме, подготовить презентации.
2. Подобрать материалы, дидактические пособия, атрибуты для игровой, деятельности детей.
3. Работа с родителями: подготовить и разместить в родительском уголке информационную консультацию «Знакомим детей с перелетными птицами».
4. Планирование предстоящей работы, разработка мероприятий.

Предполагаемый результат:

1. Овладение детьми знаниями о зимующих птицах; обогащение пассивного и активного словарного запаса.
2. Расширение знаний детей об особенностях зимующих птиц, их роли в жизни человека, развитие у детей познавательного интереса.
3. Проявление доброты, заботы, бережного отношения к пернатым друзьям.
4. Проявление речевой активности у детей в разных видах деятельности.
5. Активное участие родителей в педагогическом процессе ДООУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с педагогами группы.

Продукт проектной деятельности:

1. Выставка рисунков «Совушки».
2. Выставка детских работ из пластилина «Воробушки».

Этапы работы над проектом

№ эта па	Непосредственно организованная образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Задачи	Срок реализации	Взаимодействие с семьями воспитанников, самостоятельная деятельность детей	Место и время проведения
1.	1. Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературы, наглядные пособия, иллюстрационный материал по данной теме, подготовить презентации. 2. Подобрать материалы, дидактические пособия, атрибуты для игровой, деятельности детей. 3. Планирование предстоящей работы, разработка мероприятий.		С 17.01 - 21.01.2022	Размещение в родительском уголке информационно й консультации «Зимующие птицы». Подготовить и разместить в родительском уголке информационну ю консультацию «Знакомим детей с перелетными птицами».	
2.	Познавательное развитие: 1.Познавательные беседы: «Зимующие птицы», «Дом для птиц», «Беседы о том, кто где живет» Т. А. Шорыгина. 2. Рассматривание иллюстраций, фотографий, книг, энциклопедий по теме. 3. Наблюдение за птицами во время прогулки и из окна. 4. Слушание записи	Познавательное развитие: 1. Расширить и закрепить представления о жизни зимующих птиц в естественных природных условиях и приспособлении к своей среде обитания: чем питаются, как спасаются от врагов,		Дети рассматривают иллюстрации, фотографии, книги. энциклопедии по теме. Наблюдают за птицами на кормушке во время прогулки и из окна.	Групп а участо к

	голосов птиц. Речевое развитие: 1. Знакомство и заучивание пословиц, поговорок, загадок о птицах. 2. Составить описание птицы по картине. 3. Дидактическая игра: • «Назови зимующих птиц и их птенцов», • «Чей клюв, чьё гнездо?» 4. Чтение художественного произведения: • Ю. Дмитриев «Снегирь» Коррекционная работа 1. Отгадывание и толкование загадок о птицах. 2. Обучение составлению рассказов – описаний о зимующих птицах и пересказ. 3. Проведение пальчиковых гимнастик: «Птички», «Кормушка». Работа с детьми 1. Лепка из пластилина «Снегири», развитие мелкой моторики пальцев рук. 2. Рисование зимующих птиц «Совушки» 3. Прослушивание голосов птиц, звуков природы. 4. Организация выставки книг и рисунков о птицах.	как приспосабливаются к жизни зимой. 2. Закрепить умение распознавать птиц по величине, окраске, издаваемым звукам. 3. Способствовать развитию познавательной активности и формированию желания расширять свой кругозор знаниями о птицах. Речевое развитие: 1. Способствовать расширению и активизации словаря (закрепить названия птиц, их особенности и качественные характеристики; совершенствовать понимание смысловой стороны речи; учить подбирать слова с противоположным и близким значением). 2. Развивать понимание и использование в речи грамматических средств (учить использовать пространственные предлоги – в, над, под, из; обучать разным способам словообразования с помощью суффиксов, путем слияния двух слов). 3. Развивать связную речь (формировать навыки составления описательного рассказа; развивать умение содержательно пересказывать небольшие тексты; обучать детей разным типам		Кладут корм для птиц в кормушки. Знакомятся и заучивают пословицы, поговорки и загадки о птицах. Играют в дидактические игры, слушают художественные произведения. Обучаются составлению рассказов – описаний о зимующих птицах. Лепят и рисуют птиц. Прослушивают голоса птиц, звуки природы. Рассматривают иллюстрации книг о птицах.	
--	--	---	--	---	--

		высказывания с компонентами рассуждения; закреплять умение передавать интонационную законченность предложения, правильно передавать интонацию вопроса; совершенствовать выразительность речи). Социально-коммуникативное развитие: 1. Воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям, желание помогать им. 2. Воспитывать эмоционально-позитивное отношение к окружающей действительности, развивать любознательность. Художественно-эстетическое развитие: 1. Воспитывать интерес к художественным произведениям, формировать желание получать необходимые знания о птицах из книг.			
3.	1. Организация выставки рисунков на тему: «Совушки». 2. Выставка детских работ из пластилина: «Снегири».				

Приложение 1

Рассматривание иллюстраций на тему «Зимующие птицы»



Описание птиц по картинке



Рисование «Совушки»

Нетрадиционная техника рисования с элементами аппликации



Лепка «Снежири»



Кормление птиц



Приложение 2

Картотека стихотворений, загадок, пословиц и поговорок по теме «Зимующие птицы»

СТИХИ ПРО ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ ДЛЯ ДЕТЕЙ	
Покормите птиц Покормите птиц зимой. Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльцо. Не богаты их корма. Горсть зерна нужна, Горсть одна — И не страшна Будет им зима. Сколько гибнет их — не счесть, Видеть тяжело А ведь в нашем сердце есть И для птиц тепло. Разве можно забывать: Улететь могли, А остались зимовать Заодно с людьми. Приучите птиц в мороз К своему окну, Чтоб без песен не пришлось Нам встречать весну. <i>Александр Яшин</i> *** Трудно птицам зимовать, Надо птицам помогать! Распилить я попросил Досочку еловую, Вместе с папой смастерил Птичкину столовую. А. Чепуров *** Улетели птичьи стаи, Лес в сугробах до ветвей. Вот тогда мы и дождались Наших северных гостей. Зимний лес не спит, а дремлет,	Про синиц ЕЛОЧКА НА УЛИЦЕ Елка смотрит гордо ввысь, Знает — праздник скоро! Огоньки на ней зажглись, Словно светофоры! Снег над елочкой идет, Снег на ней искрится, А в ветвях ее живет Желтая синица. Возле елки игры, смех, Кот под елкой жмурится — Эта елочка для всех, Елочка на улице? <i>В. Викторов</i> *** Скачет шустрая синица, Ей на месте не сидится. Прыг-скок, прыг-скок, Завертелась как волчок. А. Барто *** ИНЕЙ Всюду иней серебрится, Ветка каждая блестит. Скачет, прыгает синица И на месте не сидит: Как бы перья синие Не покрылись инеем. <i>Э. Чумичева</i> *** Синица Я. Аким Я приехал В деревенский тёплый дом. Снег хрустит,

Серебром окутан весь. Не покинув эту землю, Много птиц осталось здесь. Автор: Т. Зайцева *** Снегирь Побелело за окошком: Все в снегу. Какая ширь! Как румяная матрешка – На крыльце живой снегирь. Снегиря в окно увидишь: Здравствуй милый зимний гость! На крыльцо скорее выйди, Брось им спелых зерен горсть А. Барто *** Снегири, снегири, Как осколочки зари, Скачут на дорожке. Ты, мороз, их не бери Обожжёшь ладошки. *** Снегири А. Прокофьев Выбегай поскорей Посмотреть на снегирей! Прилетели, прилетели, Стайку встретили метели, А Мороз Красный Нос Им рябинку принёс; Хорошо угостил, Хорошо подсластил Зимним вечером поздним Ярко-алые грозди. <i>Николай Рубцов</i> ***	Мороз ядрёный За окном. Только сел Чайку напиться — Слышу вдруг, По стеклу стучит синица: Стук-постук! Я кормушку Из дощечек мастерю, Сыплю крошки, — Пообедай, — говорю. А синица Не похожа на синиц, Не дерётся, Угощает прочих птиц. Прилетели Воробьи да снегири — А синица сторонится: — На, бери! Хорошо жилось мне! Утром я вставал И свою подружку Сразу Узнавал. Хоть зимой у птиц Отменный Аппетит, Склюнет крошку — И в окно ко мне глядит. Быстро кончился Короткий отпуск мой. Попрощался С тёплым домом —
---	--

Снегирь Алой кисточкой заря Красит грудку снегиря, Чтоб в морозы и в пургу Не замерз он на снегу. *** Снегири - смешная птица, Зиму вовсе не боится, В зиму в гости прилетает, Холодов не замечает. Эта с красной грудкой птица, Леса зимнего певичка. Лес ей в зиму славный дом, Снегири там ищут корм. Птица малая размером, Может многим стать примером: Как в лесу холодном жить, Жить и вовсе не тужить. Стайкой снегири летают, Дары леса собирают: Сухие семена цветов, И ягодки лесных кустов. Их стайки красногрудых в ряд, Для леса будто бы парад. Частенько стайки снегирей, Влетают в города людей. Рябину зимнюю съедают, Весну все вместе поджидают.	И домой. Людно в городе, Машины, трескотня... Как ты там живёшь, Синичка, Без меня? *** Спозаранок скачут птицы По заснеженным ветвям – Желтогрудые синицы Прилетели в гости к нам. «Тинь-тень, Тили-тень, Всё короче зимний день – Не успеешь пообедать, Солнце сядет за плетень. Ни комарика, ни мушки. Всюду только снег да снег. Хорошо, что нам кормушки Сделал добрый человек!
ПРИМЕТЫ	
Гусь лапу поджимает — к стуже, хлопает крыльями — к морозу, полощется — к теплу. Жаворонок является к теплу, зяблик — к стуже. Кукушка кукует на голом дереве — к морозу. Вороны каркают к морозу. Вороны садятся клювами в одну сторону — к сильному морозу. Вороны и галки садятся на вершины деревьев — к морозу. Вороны и галки садятся на низкие ветки — к стуже. Вороны устроили в небе хороводы — к снегопаду. Синички с утра пищат — к большому морозу. Снегирь зимой поет — на снег, на вьюгу	
ЗАГАДКИ ПРО ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ	
Разве можно забывать: Улететь могли, А остались зимовать	Снегирь Чернокрылый,

Заодно с людьми. Небогаты их корма, Горсть одна нужна, Горсть зерна – и не страшна Будет им зима. Что за стол среди берез Под открытым небом? Угощает он в мороз Птиц зерном и хлебом. (Кормушка) В зимний день Среди ветвей Стол накрыт Для гостей. (Кормушка) Сало и зёрнышки, хлеба горбушка - Птиц угощает зимою ... (Кормушка) Избушка новая, Для всех столовая, Зовёт обедать, Крошек отведать. (Ответ кормушка) Дятел Не дровосек, не плотник, А первый в лесу работник. (Ответ Дятел) Хоть я не молоток - По дереву стучу: В нём каждый уголок Обследовать хочу. Хожу я в шапке красной И акробат прекрасный. (Дятел) Всё время стучит, Дерева долбит. Но их не калечит, А только лечит. (Дятел)	Красногрудый И зимой найдет приют: Не боится он простуды - С первым снегом Тут как тут! (Снегирь) Красногрудый, чернокрылый, Любит зёрнышки клевать, С первым снегом на рябине Он появится опять (Снегирь) Зимой на ветках яблоки! Скорей их собери! И вдруг вспорхнули яблоки, Ведь это ...(Снегири) *** На ветвях украшенных Снежной бахромой, Яблоки румяные Выросли зимой. Яблоки на яблоне Весело снуют, Гусениц мороженных Яблоки клюют. (Снегири) *** На замёрзших ветках птички – Крохотули-невелички. Очень яркие, с румянцем, Пиджачок на спинке с гляncем. Накормлю я их обедом: Угощу рябиной, хлебом. Пусть горят, как фонари Чудо-птички... (Снегири) Т. Лаврова
ПОСЛОВИЦЫ ПРО ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ	
Знает сорока, где зиму зимовать. Птичка — невеличка, а ноготок востер. Глупа та птица, которой гнездо свое не мило.	

Ворона за море летала, да вороной и вернулась.
Сколько ворона не каркай, не быть ей соловьем.
Здоровое дерево дятел не долбит.
Рано пташечка запела, кабы кошечка не съела.
Видно птицу по полету.
Не велика птица.
Жить на птичьих правах.
Коготок увяз, всей птичке пропасть.
Лучше синица в руках, чем журавль в небе.

ПОГОВОРКИ О ПТИЦАХ

В одних перьях всю жизнь не проходишь.
Видна птица по полету.
Видом орёл, а умом тетерев.

Приложение 3

Консультация для родителей «Зимующие птицы»

Родителям рекомендуется:

- пойти вместе с ребёнком на прогулку в парк или на улицу, чтобы понаблюдать за птицами, показать ребёнку зимующих птиц: снегиря, синицу, голубя, воробья, ворону, галку, сороку, дятла, клеста.

При этом следует обратить внимание ребёнка на окраску птиц, объяснить, что эти птицы не улетают на зиму, а остаются зимовать

- рассмотреть с ребёнком иллюстрации зимующих птиц, назвать их;
- обратить внимание на характерные внешние признаки (окраска перьев, величина, клюв, хвост);
- рассказать где они живут, чем питаются, почему называются зимующими;
- во время совместной прогулки в парке или на улице рассмотреть увиденных зимующих птиц;
- провести беседу с ребёнком о бережном отношении к птицам, о необходимости помощи птицам зимой;

- изготовить совместно с ребёнком кормушку и повесить на улице, понаблюдать, какие птицы прилетают к кормушке. Желательно покормить птиц вместе с ребёнком.

Задайте ребёнку вопросы:

- Каких зимующих птиц ты знаешь?
- Почему они называются зимующими?
- Чем птицы питаются зимой?
- Что для птицы страшнее зимой: холод или голод?
- Как можно помочь птицам?

Загадайте загадки о зимующих птицах:

Плотник с острым долотом строит дом с одним окном... (дятел).

Кто красуется на ветке, в желтой праздничной жилетке?

Это маленькая птичка, а зовут её ...(синичка)

Зимой на ветках яблоки! Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки – ведь это... (снегири)

Эта птица так болтлива, воровата, суетлива, стрекотунья, белобока, а зовут её...(сорока).

Озорной мальчишка в серомармячишке. (Воробей)

Сыграйте с ребёнком в следующие игры:

1. «Один – много» (образование множественного числа)

Взрослый говорит: «Синица», ребенок отвечает: «Синицы» (ворона – вороны, галка – галки и т.д.)

2. «Кто как голос подает» (образование новых слов от звукоподражания)

Взрослый говорит: «Воробей подает голос: «Чик-чирик», значит он чирикает». А ворона: «Кар», значит она..., ребенок отвечает: «Каркает» (сорока – трещит, синица – цвикает, голубь – воркует и т.д.)

3. «Назови ласково» (образование новых слов при помощи суффиксов)

Взрослый говорит: «Голубь», ребенок отвечает: «Голубок» (воробей – воробушек, галка – галочка, голова – головушка, крыло – крылышко, нога – ноженька и т.д.)

4. «Сосчитайка» (согласование числительных и существительных)

Взрослый начинает счет: «Один голубь», ребенок продолжает: «Два голубя, три голубя, четыре голубя, пять голубей и т.д.)

5. «Четвертый лишний» (на классификацию)

Взрослый называет три зимующих птицы и одну перелетную, ребенок должен определить какая птица лишняя.

«Ворона, ласточка, сорока, голубь»;

«Снегирь, кукушка, галка, сорока»;

«Жаворонок, ворона, синица, воробей» и т.д.

6. «Подбери признак» (согласование имен существительных с прилагательными)

Взрослый спрашивает: Синица (какая?) – Ребёнок отвечает: быстрая, пугливая, ловкая, желтогрудая...

Голубь (какой?) - сизый, неуклюжий, важный ...

Снегирь (какой?) - нарядный, красногрудый, медлительный...

7.«Кто как голос подает»

Ворона – каркает, воробей - ...

8.«Угадай птицу по описанию».

Я сегодня видел на улице птицу: маленькая, грудка розовая, сидит на ветке как яблочко. Кто это? (Снегирь)

9.“Вороны и воробьи”.

(Дети имитируют движения той птицы, которую назовёт воспитатель)

“Вороны” - важно расхаживают по дороге, гордо выступают то правым, то левым плечом вперёд, “воробьи” - резво прыгают по дорожке.

10. "Чей, чья, чьё, чьи?"на образование притяжательных прилагательных.

Девочка Танюшка подвесила кормушку на дерево. Когда птицы от кормушки улетели, девочка Таня нашла на кормушке разные перышки.

Помоги Тане разобраться, чьи перышки были на кормушке.

Закончи предложения.

Перья вороны (чьи?)..., перья воробья (чьи?)..., перья снегиря (чьи?)...,перья голубя (чьи?)...

Выполните с ребенком следующие упражнения:

1.Составьте описательные загадки о зимующих птицах

Взрослый описывает любую зимующую птицу, чтобы ребенок мог догадаться. Следующую птицу описывает ребенок. Чтобы ребенку легче было справиться с заданием, покажите ему картинку с изображением птицы.

Эта птица маленькая. У неё короткие крылышки, короткие ножки, спинка коричневая, на крыльях есть белые и черные полоски. Целый день прыгает и чирикает... (воробей)

2.Учить подбирать однокоренные слова.

Корм, кормить, кормушка, накормленный, кормление (птиц).

3.Связная речь. Пересказ с опорой на вопросы.

Послушай рассказ и ответь на вопросы полным предложением. Была зима. Стояли сильные морозы. Дети в парке на снегу нашли замершего воробышка. Он лежал и не двигался. Дети согрели воробышка в руках, а потом положили его в теплую варежку и понесли домой. Дома воробышек согрелся и стал летать по комнате. Дети кормили воробышка хлебными крошками, семечками. Когда кончились сильные морозы, дети выпустили воробышка на волю и подвесили в парке кормушку с кормом, чтобы помочь птицам пережить холодную зиму.

Вопросы:

Какое было время года?

Кого нашли дети на снегу в парке?

Какой был воробышек?

Что сделали дети, чтобы замерзший воробышек не погиб?

Когда дети выпустили воробья на волю?

Что подвесили дет

и зимой в парке? Зачем?

4.Пересказ без опоры на вопросы.

Кормушка.

Увидели дети зимой у школы птиц. Кинули им крошки хлеба. Птицы сначала боялись, а потом склевали весь хлеб. На следующий день птицы опять прилетели. Дети взяли ящик, повесили на сук и насыпали зерен. Вышла кормушка. Дети кормили птичек до весны.

5.Составьте сравнительный рассказ о снегире и синице.

Взрослый говорит: «Как называются эти птицы?»

Ребенок отвечает: «Эта птица называется снегирь, а эта – синица»

Какие они по размеру? (Синица маленькая, а снегирь чуть больше)

Какой у них клюв? (У синицы маленький острый клюв, а у снегиря – короткий толстый)

Какого цвета оперение?

Какие лапки?

Чем они питаются?

Выучите стихотворения

Снегирь

Побелело за окошком:

Все в снегу. Какая ширь!

Как румяная матрешка –

На крыльце живой снегирь.

Снегиря в окно увидишь:

Здравствуй милый зимний гость!

На крыльцо скорее выйди,

Брось им спелых зерен горсть.

А.Барто

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов,

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна -

И не страшна,

Будет им зима.

Сколько гибнет их -не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть,

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать,

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз,

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

А.Барто

Воробей.
Чуть живой,
Не чирикает даже.
Замерзает совсем воробей.
Как заметит подводу с поклажей,
Из-под крыши бросается к ней,
И дрожитон над зернышком, бедный,
И летит к чердаку своему.
А гляди, не становится вредным
Оттого, что так трудно ему...

Н. Рубцов

Ворона.
Вот ворона сидит на заборе.
Все амбары давно на запоре.
Все обозы прошли, все подводы,
Наступила пора непогоды.
Суется она на заборе.
Горе ей. Настоящее горе!
Ведь не зернышка нет у вороны.
И от холода нет обороны.

Н. Рубцов

Синица.
Скачет шустрая синица,
Ей на месте не сидится.
Прыг-скок, прыг-скок,
Завертелась как волчок.
Вот присела на минутку,
Почесала клювом грудку,
И сдорожки на плетень,
Тири-тири, тень-тень-тень.

А.Барто