

**Перспективный план работы с родителями в подготовительной группе
компенсирующей направленности для детей с ТНР
на 2024–2025 учебный год**

Цель:

Привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта у детей.

Задачи:

- изучить особенности педагогической наблюдательности родителей, воспитывающих детей с речевыми нарушениями;
- установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- повысить грамотность в области коррекционной педагогики, пробудить интерес и желание заниматься со своими детьми;
- привлечь родителей к участию в педагогическом процессе в условиях логопедического пункта МДОУ;
- формировать навыки наблюдения за ребёнком и умения делать правильные выводы из этих наблюдений;
- воспитывать привычку обращаться к учителю-логопеду за помощью в вопросах коррекции и воспитания детей с проблемами речевого развития;
- систематизировать и пополнять практический материал, которым могли бы воспользоваться родители в осуществлении работы во взаимодействии учителя-логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями.

Ожидаемый результат:

- Педагогическое просвещение родителей в соответствии с ФГОС, привлечение семьи на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка, с целью раскрытия его способностей и возможностей.
- Укрепление доверительных отношений между педагогами и родителями, что способствует созданию благоприятных условий для развития ребенка.
- Заинтересованность родителей в процессе воспитания и обучения детей, их участие в полноценном воспитательном процессе.
- Повышение профессионального уровня педагогов.

Сентябрь

1. Анкетирование родителей с целью составления социального паспорта группы, оформление сведений о родителях и детях.
2. **Родительское собрание «Коррекционная и образовательная деятельность в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Подготовка детей к школе»**
3. Консультация: «Безопасность ребенка на улице и дома».
4. Привлечение родителей к краткосрочному творческому проекту **«С чего начинается Родина»**
5. Семейный клуб «Счастливы - вместе» совместное посещение музея-заповедника.

6. Индивидуальные беседы с родителями по интересующим вопросам.

Октябрь

1. Консультация «Что и как читать детям дома?».
2. Консультация «Возрастные особенности детей 6-7 лет»
3. Индивидуальные беседы по просьбам родителей.
4. Памятка для родителей «Профилактика от гриппа».
5. Выставка поделок из природного материала.
6. Конкурс рисунков «Портрет моей бабушки».
7. **Семинар-практикум для родителей «Игровая технология В.В. Воскобовича для детей дошкольного возраста».**

Ноябрь

1. Взаимосвязь работы семьи и логопеда»: структура логопедической работы (лексико-грамматические занятия; занятия по развитию связной речи; занятия по звукопроизношению; индивидуальная работа с детьми)
2. Особенности работы с домашним заданием в детских тетрадях.
3. Обновление информации на стенде «День народного единства».
4. Привлечение родителей к проекту «**Моя малая Родина**»
5. Консультация «Поиграем с ребенком в речевые игры».
6. **Семейный клуб «Счастливы - вместе», посещение музея-заповедника.**
Тема: «Во что одевались в старину? Из бабушкиного сундука»

Декабрь

1. Результаты логопедической работы на данном этапе.
2. Индивидуальные беседы с родителями по интересующим их вопросам
3. Консультация «Формирование самостоятельности у детей».
4. Оформление группы и холла к Новому году.
5. Подготовка подарков детям к Новому году.
6. Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза».
7. Новогодние утренники.
8. Памятка для родителей «Коротко о мерах безопасности в новогодние праздники».

Январь

1. Индивидуальные беседы по просьбам родителей.
2. Консультация «Советы логопеда».
3. Семейный выходной «Совместный поход в театр»
4. **Мастер-класс с мамами воспитанников «Изготовление атрибутов из фетра для коврографа Ларчик В. В. Воскобовича».**

Февраль

1. Индивидуальные беседы с родителями по интересующим их вопросам.

2. Консультация «Правила личной гигиены дошкольника».
3. Консультация «Советы логопеда».
4. Выставка фотографий детей и отцов «Наши защитники».
5. **Семейный клуб «Счастливы- вместе», совместное посещение музея-заповедника. Тема: «Что ели и пили крестьяне в старину?»**

Март

1. Выставка рисунков «Моя любимая мамочка».
2. Индивидуальные беседы с родителями по интересующим их вопросам.
3. Обновление информации на стенде «Советы логопеда».
4. Консультация «Привычки родителей – пример для детей».
5. Привлечение родителей к подготовке детей к «Театральной неделе»
6. Семейный клуб «Счастливы- вместе», инсценировка сказки «Теремок на новый лад»
7. **Семейный клуб «Счастливы- вместе», совместное посещение музея-заповедника. Тема: «Старинные народные игры и забавы»**

Апрель

1. Памятка для родителей «Воспитание культурно-гигиенических навыков».
2. Консультация «Артикуляционная гимнастика».
3. Консультация «Как интересно провести выходные с ребенком».
4. Привлечение родителей к проекту «Одна на всех - Победа».
5. Оформление стенда ко Дню Космонавтики.
6. Индивидуальные беседы с родителями по интересующим их вопросам.
7. Выставка детских работ «Космическое путешествие».

Май

1. Папка-передвижка «Как рассказать ребенку о дне Победы».
2. Выставка рисунков «Память народная вечно жива».
3. Итоговое родительское собрание «**Готовность к школе**»
4. Памятка для родителей по обучению детей ПДД.
5. Индивидуальные беседы с родителями по интересующим вопросам
6. Выпускной бал.
7. **Семейный клуб «Счастливы- вместе», совместное посещение музея-заповедника. Тема: «История моей малой Родины»**

