

Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР
на октябрь 2024г.

Тема недели: «Овощи. Труд взрослых на полях и огородах»
Цель: расширение представлений детей о труде людей на полях осенью, о необходимости и важности их труда.
Итоговое мероприятие: Викторина «Что растёт на грядке?»
Дата: 06.10.2024-10.10.2024г.
Организация РППС: иллюстрации по теме недели. Д/игра «Профессии в селе», пазлы «Труд в селе».

<u>Число:</u> 06.10.2024г.				<u>День недели:</u> понедельник	
Первая половина дня					
Образовательная деятельность	Совместная деятельность			Самостоятельная деятельность	
	Групповая/подгрупповая		Индивидуальная работа		
	<u>Утренний сбор</u> 1. Позывной для утреннего сбора - колокольчик 2. Организация утреннего круга: Беседа «Профессии на селе». Выбор дежурных 3. Приветствие – рукопожатие друг другу «Передай тепло по кругу» 7. Обмен информацией: что нового произошло, обмен новостями 8. Работа с календарём (число, месяц, день недели). 9. Презентация воспитателя организации дня. Выбор центров активности - выявление детских интересов Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физ. воспитанию)		Графомоторика – Олег, Арсений Д/Игра «Геометрическое лото» - Ангелина Д/игра «Когда это бывает» с Олегом, Ромой - закрепить знания о частях суток.		Рисование (трафареты) <i>Цель:</i> развитие графомоторных навыков Дежурство в уголке природы – полив цветов. <i>Цель:</i> воспитывать желание ухаживать за комнатными растениями. Дежурство по столовой. <i>Цель:</i> закреплять навыки сервировки стола Дидактические, настольные игры, самостоятельная игровая деятельность в центрах активности
Занятия	<u>1 половина дня:</u> 1. Занятие в лаборатории 2. Основы грамотности 3. «Арт-студия» допобразование <u>2 половина дня:</u> 1. Коррекционный час 2. Конструирование (по плану специалиста)			Литература:	
				стр.40 №2 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева стр.49 №4 «Конспекты подгрупповых логопедических занятий» Н.В. Нищева	
Прог улка	Наблюдение	Игры	Экспериментирование	Индивидуальная работа	Трудовые поручения

	Наблюдение за небом. <i>Цель:</i> определить цвет неба и геометрическую форму облаков.	П/и «Найди свою пару по сигналу». <i>Цель:</i> развивать ловкость и быстроту.		Прыжки в длину – Арсений, Семён Словесная игра «Наоборот» - Степан, Алиса	Подмести на веранде
Работа перед сном	Восприятие худ. лит-ры и фольклора: Е. Благина «Приходите в огород» КГН: развивать умение правильно мыть и вытирать руки. Продолжать развивать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свою одежду				
Вторая половина дня					
Совместная деятельность				Самостоятельная деятельность	
Образовательная деятельность	Групповая/подгрупповая	Индивидуальная работа			
	Постепенный подъем. Закаливающие мероприятия: корригирующая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. Работа с карточками «Правила поведения в группе» <i>Цель:</i> напомнить о безопасности в групповом помещении	С Ромой, Алисой, Олегом - беседа на тему «Мое имя и фамилия» <i>Цель:</i> закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста Индивидуальная работа по взаимодействию с логопедом – Олег, Ангелина		Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. <i>Цель:</i> учить детей самостоятельно выбирать игру, поддерживать дружеские отношения во время игр. С/р игра «Магазин овощей и фруктов»	
Прогулка	1.Наблюдение за изменениями в природе 2. Трудовая деятельность уборка в игровых зонах 3.Подвижные игры: «Мышеловка»				
Работа с родителями					
Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей					

<u>Число:</u> 07.10.2024г.			<u>День недели:</u> вторник		
Первая половина дня					
Образ овател	Совместная деятельность			Самостоятельная деятельность	
	Групповая/подгрупповая		Индивидуальная работа		

	Утренний сбор 1.Позывной для утреннего сбора - колокольчик 2.Организация утреннего круга: выбор дежурных по группе и столовой 3.Приветствие «Дружеское рукопожатие» 4.Создание ситуации общения «Доброе утро и до свидания» 5.Рассматривание иллюстраций по теме «Труд в селе» 6.Речевая игра «Продолжи предложение» <i>Цель:</i> развивать словарную активность. 7.Обмен информацией: что нового произошло, обмен новостями 8.Работа с календарём (число, месяц, день недели). 9.Презентация воспитателя организации дня. Выбор центров активности Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физ. воспитанию)			Д/игра «Найди предмет такой же формы» с Ромой, Стёпой, Вероникой Д/игра «Скажи наоборот» <i>Цель:</i> формировать умение подбирать слова – синонимы (большой-..., высокий-..., и т.д.) с Арсением, Матвеем	Настольная игра «Профессии». <i>Цель:</i> расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Сюжетно-ролевые игры по выбору и интересам детей. <i>Цель:</i> продолжать формировать умение объединяться в игре, распределять роли; развивать игровую деятельность, приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Дежурство по столовой. <i>Цель:</i> закреплять навыки сервировки стола
Занятия	1 половина дня 1. Конструирование (по плану специалиста) 2. Художественно-эстетическое развитие Музыка (по плану специалиста) «Живая глина» допобразование по плану специалиста 2 половина дня «Арт-студия» допобразование			Литература:	
Прогулка	Наблюдение	Игры	Экспериментирование	Индивидуальная работа	Трудовые поручения
	Наблюдение за погодой. <i>Цель:</i> отметить, как меняется погода в течение дня, развивать умения делать выводы	П/и «Ловишки» <i>Цель:</i> добиваться улучшений координации движений.	«Куда исчезли насекомые?» - рассмотреть траву, деревья в поисках насекомых	Метание мяча в корзину – Матвей, Алиса Прыжки с продвижение вперёд – Рома, Вероника	«Подметаем веранду» <i>Цель:</i> воспитывать положительное отношение к труду, желание оказывать помощь взрослым людям.
Работа перед сном	Восприятие худ. лит-ры и фольклора русская народная сказка «Вершки и корешки» КГН: развивать умение правильно мыть и вытирать руки, продолжать развивать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свою одежду				
Вторая половина дня					
Совместная деятельность					

Образовательная деятельность	Групповая/подгрупповая	Индивидуальная работа	Самостоятельная деятельность
	Постепенный подъем. Закаливающие мероприятия: корригирующая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. Д/и «Кому, что нужно для работы» <i>Цель:</i> развивать внимание, интерес к игре.	Графомоторика – Алиса, Арсений	С/р игра: «Дочки-матери». <i>Задачи:</i> побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи, раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.
Прогулка	П/игры «Ловишки», «Найди свой домик» <i>Цель:</i> развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры. Д/и «Подбери признак» <i>Цель:</i> учить образовывать относительные прилагательные (Например: деревянный стол (Стол из чего? Из дерева)		
Работа с родителями			
Консультация в родительский уголок «Как не заболеть» <i>Цель:</i> повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему профилактики простудных заболеваний			

Число: 08.10.2024г.		День недели: среда	
Первая половина дня			
Образовательная деятельность	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность
	Групповая/подгрупповая	Индивидуальная работа	
	Утренний сбор 1. Позывной для утреннего сбора - колокольчик 2. Организация утреннего круга. Выбор дежурных 3. Приветствие – рукопожатие друг другу «Передай тепло по кругу» 4. Ситуативный разговор «Что сегодня вы видели по дороге в детский сад?» Объяснить ребенку, для чего он ходит в детский сад 5. Пальчиковая гимнастика «Дни недели» 6. Обмен информацией: что нового произошло, обмен новостями 7. Работа с календарём (число, месяц, день недели).	Дидактическая игра «Сосчитай правильно» <i>Цель:</i> закрепить прямой и обратный счет в пределах 10 с Олегом, Стёпой. Индивидуальная работа по взаимодействию с логопедом - Вероника	
С/р игра « Магазин: овощи-фрукты» <i>Цель:</i> закрепить знания детей об обобщающем понятии «магазин», а также знания об овощах и фруктах. <i>Задачи:</i> развивать умение осуществлять игровые действия, распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; воспитывать дружелюбное отношение друг к другу. <i>Дежурство</i> <i>Цель:</i> воспитывать желание помогать взрослым накрывать на столы. Дидактические, настольные игры, самостоятельная игровая деятельность в центрах активности			

	8. Презентация воспитателя организации дня. Выбор центров активности - выявление детских интересов Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физ. воспитанию)				
Занятия	1 половина дня 1. Речевое развитие 2. Физическое развитие (по плану специалиста) 3. Познавательное развитие ФЭМП (1 подгруппа), логопед (2 подгруппа) 4. Познавательное развитие ФЭМП (2 подгруппа), логопед (1 подгруппа) 2 половина дня 1. Коррекционный час взаимодействие с логопедом				Литература:
					Стр.40 №2 Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий» Стр.36 №3 Н. В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР»
Прогулка	Наблюдение	Игры	Экспериментирование	Индивидуальная работа	Трудовые поручения
	Наблюдение за трудом взрослых в дет. саду. Спросить, у кого есть дачи, какие работы на них сейчас производятся? Цель: воспитывать уважение к труду взрослых, желание помочь им.	П/и «Вершки и корешки» Задачи: закреплять знания о способе произрастания овощей, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, память.	Оставить на веранде формочки с водой, на следующую прогулку посмотреть, что произошло с водой.	Игровое задание: «Пройди по мостику» Цель: упражнять в равновесии – Рому, Алису, Степана	«Соберём песок в песочницу» Цель: воспитывать положительное отношение к труду, желание оказывать помощь взрослым людям.
Работа перед сном	Восприятие худ. лит-ры и фольклора: Чтение Л. Воронкова «Грушевое яблоко» Цель: Способствовать умению запоминать последовательность действий в рассказе, развивать знания о времени года осень, о фруктах. Рассматривание иллюстраций: осень, фрукты Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» КГН: развивать умение правильно мыть и вытирать руки, продолжать развивать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свою одежду				
Вторая половина дня					
Совместная деятельность					Самостоятельная деятельность
О б р	Групповая/подгрупповая		Индивидуальная работа		

	Постепенный подъем. Закаливающие мероприятия: корригирующая гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Отгадывание загадок <i>Цель:</i> учить отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении	Игры со счётными палочками «Построй предмет по схеме» Игровое задание: «Попади в обруч». <i>Цель:</i> упражнять в метании в цель. Индивидуальная работа по взаимодействию с логопедом – Алиса, Арсений	С/р игра « Магазин: овощи-фрукты» <i>Цель:</i> закрепить знания детей об обобщающем понятии «магазин», а также знания об овощах и фруктах. <i>Задачи:</i> развивать умение осуществлять игровые действия, распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.
Прогулка	1.Наблюдение за изменением в природе 2.Трудовая деятельность – уборка в игровых зонах 3.Подвижные игры: Стр.15 «Жёлтый лист» Н.В. Нищева «Подвижные и дидактические игры на прогулке»		
Работа с родителями			
Консультация в родительский уголок «Что должно быть в шкафчике ребёнка». Сформировать представление родителей о необходимом содержании шкафчика ребёнка в детском саду. Беседа об оплате за детский сад.			

Число: 09.10.2024		День недели: четверг	
Первая половина дня			
Образовательная деятельность	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность
	Групповая/подгрупповая	Индивидуальная работа	
	Утренний сбор 1. Позывной для утреннего сбора - колокольчик 2. Организация утреннего круга: Рассматривание иллюстраций «Что растет на грядке?». Выбор дежурных 3. Приветствие – рукопожатие друг другу «Передай тепло по кругу» 4. Развитие артикуляционной и мимической моторики Упражнение «Покатаем шарики» (надувать щеки попеременно - катать воздух из одной щеки в другую) 5. Речевая игра «Сравни предмет» 7. Обмен информацией: что нового произошло, обмен новостями 8. Работа с календарём (число, месяц, день	Д/и «Подбери слово»: к прилагательному существительные — яблочный сок, джем, пирог, компот с Матвеем, Арсением, Олегом Заучивание стихотворений к осеннему утруннику, работа над интонационной выразительностью речи	Дидактические, настольные игры, самостоятельная игровая деятельность в центрах активности Дежурство по столовой. <i>Цель:</i> закреплять навыки сервировки стола

	недели). 9. Презентация воспитателя организации дня. Выбор центров активности - выявление детских интересов Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физ. воспитанию)				
Занятия	1 половина дня 1. Познавательное развитие ФЭМП 2. Логоритмика (по плану специалиста) 3. «Живая глина» допобразование 4. Физическое развитие (свежий воздух) 2 половина дня 1. Рисование 2. ЧХЛ				Литература: Стр.46 № 4 Н. В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» Стр.20 №5 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Стр.13. «Овощи» О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» Стр.120 М. Сибиряк «Сказка про храброго зайца» О.С. Ушакова «Развитие речи детей»
	Наблюдение	Игры	Экспериментирование	Индивидуальная работа	Трудовые поручения
Прогулка	Наблюдение за почвой. «Почему почва затвердела?» Цель: продолжать знакомить с природными явлениями осенью. Наблюдение за изменениями в природе.	Игры «Ловишки», «Найди свой домик» Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила	Опыт «Почва: глинистая и песочная» Различия между глинистой и песочной почвой: Глинистая почва плотная, твёрдая, плохо пропускает воду и долго её удерживает.. Песчаная почва- светлая, рассыпчатая, легко пропускает воду.	Игровые упражнения со скакалкой. <i>Цель:</i> закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад Вероника, Олег Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом.	«Подметаем веранду» Цель: воспитывать положительное отношение к труду, желание оказывать помощь взрослым людям.
Работа перед сном	Восприятие худ. лит-ры и фольклора Чтение Н. Носов «Огурцы» <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с творчеством детского писателя Н.Н.Носова, совершенствовать умение давать краткие и развёрнутые ответы на вопросы по содержанию текста; акцентировать внимание детей на моральных качествах героев, на мотивах их поступков КГН: "Как правильно взять булочку" <i>Цель:</i> учить брать хлеб или булочку из общей тарелки, не касаясь других кусочков.				

Вторая половина дня			
Совместная деятельность			Самостоятельная деятельность
Образовательная деятельность	Групповая/подгрупповая	Индивидуальная работа	
	Постепенный подъем. Закаливающие мероприятия: корригирующая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. Беседа - рассуждение: «Дом, в котором я хотел бы жить» <i>Цель:</i> Сформировать у детей положительное представление о доме.	С Ромой, Арсением, Олегом – работа с ножницами <i>Цель:</i> сформировать умения работы с инструментами и материалами	Сюжетно-ролевая игра «Столовая» <i>Задачи:</i> продолжать знакомить детей с профессиями повара, кулинара, официанта. Знакомить с правилами правильного питания. Дать информацию о вредной и здоровой пище
Прогулка	.Наблюдение за изменениями в природе 2.Трудовая деятельность : уборка в игровых зонах 3.Подвижные игры: «Охотники и звери»		
Работа с родителями			
Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей			

Число: 10.10.2024г.		День недели: пятница	
Первая половина дня			
Образовательная деятельность	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность
	Групповая/подгрупповая	Индивидуальная работа	
	Утренний сбор 1. Позывной для утреннего сбора - колокольчик 2. Организация утреннего круга: «Приметы осени». Выбор дежурных 3. Приветствие – рукопожатие друг другу «Передай тепло по кругу» 4. Игровая ситуация «Добрые слова»	Игра «Чего не стало?». <i>Цель:</i> упражнять в образовании родительного падежа, развить зрительное внимание и память с Алисой, Ромой, Матвеем Игры в шашки – Степан, Семён	
			Конструирование из строительного материала «Улица нашего поселка». <i>Цель:</i> развивать умение строить объемные постройки Дежурство по столовой. <i>Цель:</i> закреплять навыки сервировки стола

	5. Речевая игра «Сколько в слове слогов?» Отстучать ладошками количество слогов в словах: мама, бабушка, дети, сын, дочь и др 6.Пальчиковая гимнастика «Дни недели» 7. Обмен информацией: что нового произошло, обмен новостями 8. Работа с календарём (число, месяц, день недели). 9. Презентация воспитателя организации дня. Выбор центров активности - выявление детских интересов Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физ. воспитанию)				Индивидуальная работа по взаимодействию с логопедом – Олег, Семён	
Занятия	<u>1 половина дня</u> 1. Познавательное развитие ФЦКМ 08.50-09.20 «Овощи. Труд взрослых на полях и огородах» 2. Художественно-эстетическое развитие Музыка (по плану специалиста) 3. Физическое развитие (по плану специалиста) <u>2 половина дня</u> Художественно-эстетическое развитие лепка/аппликация «Фрукты для игры в магазин»				Литература:	
					Стр.76 Е.Н. Краузе «Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим»	
Прогулка					Стр.151 О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»	
	Наблюдение	Игры	Экспериментирование	Индивидуальная работа	Трудовые поручения	

	Наблюдение за тенью. В солнечный день обратить внимание детей на темное пятно тени, которое постоянно следует за ними. Откуда оно? Где еще есть такие темные пятна? (Найти как можно больше). На что похожи тени детей? Предложить детям попробовать догнать свою тень. Почему это невозможно? А можно ли догнать чужую тень? Как это сделать?	П/и «Кто быстрее?» <i>Цель:</i> развивать ловкость, координацию движений.	Опыт: «Качества песка» <i>Задачи:</i> формировать представления детей о свойствах песка; формировать навыки экспериментирования с песком; обогащать тактильный опыт детей	Развитие движений: перебрасывание мяча друг другу одной рукой от плеча и двумя руками от груди с Ромой, Семёном	Коллективный труд на участке по уборке мусора. <i>Цель:</i> формировать навыки коллективного труда, желание доводить начатое дело до конца, воспитывать аккуратность.
Работа перед сном	Восприятие худ. лит-ры и фольклора: Ю. Тувим «Хозяйка однажды с базара пришла» КГН: закреплять умение детей самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать, вешать предметы одежды на стул				
Вторая половина дня					
Совместная деятельность					Самостоятельная деятельность
Образовательная деятельность	Групповая/подгрупповая		Индивидуальная работа		
	Постепенный подъем. Закаливающие мероприятия: корригирующая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. Беседа «Мои добрые дела» <i>Цель:</i> формировать умение составлять рассказы из личного опыта, давать оценку своим поступкам Итоговое мероприятие: Викторина «Что растёт на грядке?»		С Семёном, Олегом, Вероникой - Д/и: «Из чего сделано» - образование имён прилагательных, обозначающие материалы из которых сделаны предметы		С/р игра: «Семья» <i>Задачи:</i> побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи, самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку, способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры, раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.

Прогулка	1.Наблюдение за изменениями в природе 2.Трудовая деятельность: уборка в игровых зонах 3.Подвижные игры: П/и «Мышеловка» <i>Цель:</i> развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость, упражнять в беге и приседание.
Работа с родителями	
«События недели» Рассказать родителям о прошедших мероприятиях в ДОО.	