



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из
направлений развития детей №4 «Звездочка»

Паспорт
познавательного проекта
«Почему желтеют листья?»
(подготовительная группа)

Разработал:
Воспитатель Ермолаева Т.В.

Название проекта: «Почему желтеют листья?»

Вид проекта: познавательно-исследовательский, фронтальный.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, воспитатель Ермолаева Т.В.

Проблема:

1. Деревья окружают нас повсюду, однако дети, как правило, почти не обращают на них внимания. Гораздо больший интерес они проявляют к животным и цветущим растениям. Кроме того, дети часто воспринимают растения, в том числе и деревья, как неживые объекты.
2. Дерево - прекрасный объект для наблюдений. Они имеют ярко выраженные сезонные изменения. На их примере могут быть рассмотрены взаимосвязи растений с окружающей средой и другими живыми организмами.
3. Деревья играют важную роль в нашей жизни. Состояние этих растений, их внешний облик отражают экологическую обстановку, в которой они обитают.

Актуальность темы:

Огромную роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях, что в свою очередь способствует развитию любознательности. Одно из определений любознательности в «Словаре по общественным наукам» звучит, как «активный интерес к окружающему миру, к явлениям, к людям», и задача педагогов развивать этот «активный интерес». Экологическое образование будет более эффективным, если изучать природу не только по картинкам и фотографиям, но и через эмоциональное восприятие, через прямой контакт ребенка с природой, в процессе исследовательской деятельности. С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. А особенно, ребенок-дошкольник.

Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать, и я пойму». Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам. Поэтому проектно-исследовательская деятельность заняла свое место в системе работы в детском саду, ведь каждый ребенок - маленький исследователь, который с радостью и удивлением открывает для себя окружающий мир. Ребенок стремится к активной деятельности, важно не дать этому стремлению угаснуть, способствовать его дальнейшему развитию. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет развитие ребенка, реализуются первые творческие проявления.

Задачи проекта в освоении содержания ОО:

1. Продолжить расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.
2. Развивать умения делать выводы о том, почему с наступлением осени желтеют листья на деревьях; о зависимости окраски яркости листьев от погоды.
3. Обогащать знания детей через проведение опытов.

Ожидаемые результаты:

Дети знают и называют осенние месяцы, периоды осени, приметы, умеют наблюдать, исследовать, анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи. Умеют правильно формулировать предложения, составлять рассказы по предложенному материалу; у детей сформированы навыки ответственного отношения к природе, как к основе экологических условий жизни. Эмоционально откликаются на музыкальные произведения и произведения живописи, отражают свои эмоции в собственной изобразительной деятельности.

Получили ответы на вопросы:

«Почему осенью листья меняют свою окраску?»

«Что такое листопад?»

«Почему деревья сбрасывают листья?»

Этапы работы над проектом:

1 этап - информационно – исследовательский:

Сбор и анализ литературы по теме проекта.

Определение задач, методов и форм работы.

Планирование ООД.

Разработка наблюдений, бесед, опытов.

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.

2 этап – практический:

Формы организации детских видов деятельности в рамках проекта

Непосредственно образовательная деятельность.

Чтение стихов о поздней осени; рисование «Идет дождь», «Деревья и кустарники нашего двора», «Осенний лес»; ознакомление с природой «Прогулка по лесу»; конструирование из природного материала «Бабочка».

Образовательная деятельность в режимных моментах

Беседы:

«Правила поведения в лесу» - беседа по правилам безопасности.

«Почему листья желтеют?»

«Почему листья на одном дереве желтые, а на другом красные?»

«Почему с растений облетает листва?»

«Как растения готовятся к зиме»

«Почему ель не сбрасывает листья на зиму?»

«Листопад»

Наблюдения:

Наблюдение за деревьями – рассматривание ель и сосна.

Рассматривание деревьев и кустарников.

«Моё любимое дерево»

«Пожелтевшая листва»

«Берёза поздней осенью»

«Листопад»

Опыты:

«Чудеса под микроскопом»

«Изучение строения листьев»

Художественно-эстетическое развитие: работа с раскрасками, рисование «Осенние листья», аппликация «Осенние фантазии»

Дидактические игры: «Отгадай, что за растение?», «Узнай, чей листок», «Приметы осени»

« С какой ветки детки», «Растения»-лото.

Чтение художественной литературы:

А. С. Пушкин «Осень», Н. Сладков «Осень на пороге», И. Бунин «Листопад», А. Толстой «Осень»,

«Почему сосна и ель вечно зеленые?» - сказка,

И Токмакова « Деревья», К. Ушинский «Четыре желания».

Загадки, пословицы, приметы.

Сюжетно-ролевая игра: «Семья», «Поликлиника», « Поездка в лес»

Подвижные игры: «Добеги до дерева», « Пройди бесшумно», « Лети, лети лепесток».

Слушание музыкальных произведений:

Шопен «Осенний вальс», П.И. Чайковский – отрывок и альбома «Четыре времени года»

Взаимодействие с семьями по реализации проекта.

- знакомство с проектом.

- консультация «Организация творческого взаимодействия с детьми».

-организация домашнего чтения по теме проекта.

- совместная деятельность с детьми по изготовлению поделок из природного материала.
- подбор художественного материала (приметы, поговорки, пословицы), игры.

3 этап - заключительный:

- Выставка поделок из природного материала, рисунки.
- «Фотоотчёт».

Приложение к проекту «Почему желтеют листья?»



Рассматривание листьев на прогулке.



Творчество на тему «Листья»

Беседа «Осень»

- Ребята! Как прекрасен осенний лес! Взрослые и дети любят гулять ранней осенью. Ведь именно в лесу, в парке, также на территории нашего детского сада можно увидеть прекрасное явление природы.

Загадка:

Кленовый, дубовый, осиновый лист

Дружно за руки взялись,

Закружились, понеслись.

Пожелтел и лес и сад.

Вы узнали.....(листопад).

- Хорошо оказаться в лесу во время листопада! С деревьев, медленно кружась в прохладном осеннем воздухе, облетают листья. Подует ветер, и листья закружатся в пестром хороводе.

Листики кружатся,
Падают в лужицы,
Ветки гнуться и шуршат,
Словно шепчут : «Листопад».
Листопад, листопад
Устилает старый сад.
Листья, словно бабочки,
В воздухе порхают,
И крыльцо и лавочку
Листья устилают.
Листопад, листопад
Устилает старый сад.

Беседа «Листопад».

Листопад – это приспособление растений к пониженному испарению влаги осенью и зимой. Если бы деревья и кустарники не сбрасывали листья, они бы погибли от недостатка влаги.

Листья, опадая, укрывают корни растений и согревают их в морозы, будто пестрыми шерстяными шалями.

Опавшие листья нужны не только растениям, но и животным. Многие звери устилают свои берлоги, норки и дупла сухими душистыми листьями, веточками хвои.



Игра «Приметы осени»

Можно объявить и провести небольшой конкурс: кто даст более точное и более полное описание осени (кто назовёт больше примет).

Послушайте стихотворение Алексея Николаевича Плещеева. О каком времени года говорится в этом стихотворении? Обоснуйте свой ответ. Какие приметы осени вы знаете? Перечислите их.

Скучная картина!
Тучи без конца,
Дождик так и льётся,
Лужи у крыльца...
Чахлая рябина
Мокнет под окном,
Смотрит деревушка

Сереньким пятном.
Что ты рано в гости,
Осень, к нам пришла?
Ещё просит сердце
Света и тепла!

Наблюдение

«Откуда берется желтая краска»

Так откуда же берется желтая краска? Ведь летом вся листва зеленая...

Оказывается, желтая краска находится в листьях всегда. Только летом желтый цвет незаметен. Он забивается более сильным – зеленым. Зеленый цвет листьям придает особое вещество – хлорофилл. Хлорофилл в живом листе постоянно разрушается и вновь образуется. Но происходит это только на свету. Летом день очень длинный и растения получают много солнечного света. В это время в листьях растений активно вырабатывается хлорофилл.

Осенью холодно и ветрено, солнце светит мало, и листья не могут работать так же, как в теплые дни. Хлорофилл днем разрушается, но не успевает восстановиться. Поэтому зеленый цвет в листве убывает, а становится заметным желтый: лист желтеет.

Какие пигменты содержит лист.

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной...

Осенью листья становятся не только желтыми, но и красными, багряными, фиолетовыми. Это зависит от того, какое красящее вещество находится в вянувшем листе. Листья любого вида растений содержат множество пигментов.

Лист содержит:

- 1)(желтый) ксантофилл
- 2)(оранжевый) каротин. Оказывается, что каротин содержится не только в листе, а еще и в моей любимой морковке, а так же в тыкве. И очень полезен людям.
- 3)(красный) антоциан. Антоциан содержится в свекле, вот почему борщ всегда красный.

Экскурсия в осенний парк.

Цель: Обогащать и систематизировать знания детей об осени, полюбоваться красотой осенней природы.

Ход экскурсии:

1. Вводная беседа.
В золотой карете,
Что с конем игривым,
Проскакала осень
По лесам и нивам.
Добрая волшебница
Все переименовала,
Ярко - желтым цветом
Землю разукрасила.

С неба сонный месяц

Чуду удивляется,

Все кругом искрится,

Все переливается.

Ю. Капустина «Осень»

О каком времени года говорится в стихотворении?

Скажите, а какое сейчас время года?

Назовите по порядку осенние месяцы.

С чего начинается осень в природе?

-Ребята, мы уже с вами знакомы с приметами ранней осени. А сейчас наступила самая необыкновенная и загадочная пора осени - золотая и сегодня мы отправимся в парк, чтобы полюбоваться осенним пейзажем, посмотреть, как изменился парк, и действительно ли он стал золотым. Давайте вспомним с вами правила поведения в парке. (не сорить, не шуметь, не уходить далеко от взрослых и слушаться их).

2. Коллективное наблюдение.

- Какая сегодня погода?

- Что вы наблюдаете в небе?

-Посмотрите вокруг. Скажите, какой парк осенью? (золотой, нарядный, красивый, неподвижный, таинственный).

-А что же это у вас под ногами? (Ковер из осенних листьев, которые шуршат под ногами.)
Послушаем это шуршание.

-Ребята, а что вы еще заметили? (растения завяли, трава, листья поменяли цвет).

-В парке растут не только деревья, но и кустарники. Чем кустарники отличаются от деревьев.
(Ответы детей.)

-Ребята, закройте глаза и послушайте осенние звуки и запахи. Какие звуки услышали?
(Шуршание листьев, шум ветра, чириканье воробьев и т. д.)

Какие запахи почувствовали? (Прелой листвы, пряной травы, грибов, дыма)

Попробуйте выбрать самое красивое дерево для вас, и придя в садик вы можете его нарисовать.

4. Сбор природного материала.

-Ребята, давайте соберем листочки, чтобы сделать красивые поделки.

5. Экологические игры и игры с природным материалом.

1. Игра «Скажи красивые слова об осени»

Цель: уметь подбирать прилагательные к заданному слову.

6. Заключительная часть.

-Ребята, как вам кажется, парк вам рад? Как вы себя чувствуете, какое у вас настроение?

-Раз вам хорошо, значит, и парк вам рад. Приходите сюда всегда, как к другу в гости, берегите его.

- Вот и подошла к концу наша экскурсия и нам пора отправляться в детский сад. Но мы обязательно еще посетим наш парк.

Исследовательская работа «Изучение строения листа».

Цели: Изучение строения листа.

Ход занятия.

1. Исследование строения листа с помощью лупы

Ребята, вы вчера спросили у меня, почему листья желтеют. Вы задавали этот вопрос родителям? Что они ответили? (ответы детей).

Что мы знаем о листьях? (ответы детей) Где еще можно взять новую информацию? (ответы детей).

Сегодня я вам предлагаю стать учеными и провести исследования. Для этого вам надо надеть халат, шапочку. Как вы думаете, с помощью чего лучше рассмотреть листья? (ответы детей). Вспомним правила работы со стеклом.

Я вам предлагаю все, что вы узнаете во время опытов, нарисовать на ватмане, чтобы потом сделать вывод.

Рассмотрим сначала черешок - это часть, которая соединяет лист с веткой. Рассмотрите теперь верхнюю поверхность листа. Видите жилки — тонкие трубочки, которые идут от черешка по всему листу. Она вбирает в себя солнечный свет и потому всегда темнее, чем нижняя сторона листа. Убедитесь в этом сами, если перевернете листок и рассмотрите его нижнюю поверхность.

Край листа называется «кромка». Рассмотрите кромку листа. Если заглянуть в середину листа, то мы увидим, что в каждом листике полным-полно чудесных зерен.

Верхушка листа бывает острой или округлой. Рассмотрите и скажите, какая она у вашего листочка.

Динамическая пауза «Мы листики осенние»

Мы		листики		осенние,
На	ветках		мы	сидели,
(Плавное покачивание руками вверху над головой)				
Ветер	дунул		-	полетели,
Мы	летели,		мы	летели
(Руки в стороны, плавные движения, бег)				
И	на	землю	тихо	сели.
(Медленно присесть на корточки)				
Ветер		снова		набежал
И	листочки		все	поднял.
(Встать, руки в стороны)				
Закружились,				полетели
(Бег с плавными махательными движениями)				
И	на	землю	снова	сели,
(Присесть)				
в листьях всегда.				

Аппликация «Осенняя фантазия»

Цель: Сформировать умение по выбранному образцу выполнить задание, развивать умение хорошо ориентироваться на плоскости, активизировать свой словарь.

Ход занятия.

Ребята, посмотрите, кто у нас в гостях?

Это красавица - осень.

Ходит осень в нашем парке,

Дарит осень всем подарки:

Фартук розовый — осинке,

Бусы красные — рябинке,

Зонтик жёлтый — тополям,

Фрукты осень дарит нам.

Автор:

И.

Винокуров

Она и нам подарки принесла, целую корзину осенних листьев. Нам предоставляется возможность,

сделать невероятно интересные осенние поделки, при этом показать всю красоту осени. Давайте сначала рассмотрим их, подумаем, что можно из них сделать. (рассматривают и готовые поделки) Раскладываем листья на столе, любуемся. Угадываем, на какой цветок похож тот или иной листочек. Экспериментируем на листе белого картона или просто на столе. Прикладываем, друг к другу несколько листьев, чтобы из них получился красивый букет.

Фантазируем на свободную тему, объединяя способы по своему желанию. Потом переносим эту композицию на заранее подготовленный фон – лист белого картона. Поочередно приклеиваем листья.

Рисование «Осенние листья»

Цели: Формировать умение работать в технике набрызг, делать брызги частыми и мелкими; Формирование знаний последовательности выполнения работы; Сформировать элементарные представления о процессах, происходящих в природе.

- Давайте рассмотрим картину «*Осенний лес*».

Беседа по картине: Что нарисовано?

- А вы хотите изобразить осень необычным способом? Послушайте внимательно стихотворение и ответьте на вопрос: О каком живописном материале идет речь и что, вы знаете о нем?

Нанесет она узор

Очень трепетный и нежный,

Будь то небо или бор,

Иней тонкий белоснежный,

Зеленеющий апрель –

Всё раскрасит. (*акварель*)

- Давайте назовем основные отличительные особенности этого материала? Какие живописные материалы тебе известны? (*ответы детей*)

Физминутка: «*Мы - осенние листочки*».

Листочки, листочки по ветру летят (руки поднять вверх,

У деток под ножками тихо шуршат (*поднять ноги и шагать*).

И плавно качаясь, ведут хоровод (покачивание корпусом, руки поднять вверх,

Ветер осенний им песню поет,

То вправо, то влево листочки летят (повороты вправо, влево,

Прощается с нами веселый наш сад (*покружиться на носочках*).

Основная часть:

- Сегодня я научу вас очень интересному способу изображения (*набрызг*). Раньше мы с вами рисовали мягкими кистями, ватной палочкой, губками, пальчиками, а сегодня научимся рисовать жесткой кистью и стекой. А рисовать мы будем осенний цветок из листьев.

Воспитатель демонстрирует технику исполнения. Дети смотрят, потом выполняют на местах.

«На лист белой бумаги положите разные осенние листочки. Затем обмакиваем кисть в краску и начинаем разбрызгивать по всему листу. Проводим стекой по кисти по направлению от себя. Разбрызгиваем аккуратно, стараемся не делать больших капель. Затем аккуратно промываем кисть и также проделываем с другими цветами акварельных красок. Передвигаем кисть так, чтобы обрызгать все листики и бумагу вокруг. Перед завершением работы нужно убрать все листики.

Заключительная часть:

- Какое время года мы изобразили в своих рисунках? Какие цвета и краски мы с вами использовали? Как называлась техника рисования? Что больше всего понравилось в нашей работе? (*ответы детей*)

Народные приметы, связанные с изменением окраски листьев.

Люди издавна наблюдают за природой, замечают все, что происходит вокруг. И в народе появились приметы, связанные с изменением окраски листьев.

-Лист хотя и пожелтел, но отпадает слабо – морозы наступят не скоро.

-Если осенью листья березы начнут желтеть с верхушки, то будущая весна будет ранняя, а если снизу – то поздняя.

- Безвременно на деревьях появятся желтые листья – к ранней осени.

- Пока лист с вишневых деревьев не опал, сколько бы снега не выпало - зима не наступит.

- Если дуб распустит почки и листья раньше, чем ясень, то лето будет влажным и прохладным. Если раньше распустится ясень, то лето должно быть сухим и теплым.