

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением деятельности
по одному из направлений развития детей № 4 «Звездочка»**

**Микрорайон 2, д.30, пгт. Шушенское, Красноярский край, 662710
Тел. 8 (39139)31474, E-mail: det-sad4@mail.ru
ОКПО 57310743, ОГРН 1022401131048, ИНН/КПП 2442008930 /244201001**

Конспект индивидуального занятия
«Автоматизация звука [Л] в словах и фразах»
группа компенсирующей направленности для детей с ТНР

Составила: учитель-логопед
Хагай Елена Геннадьевна

Цель: автоматизация звука Л в словах и предложениях.

Коррекционно-образовательные:

- закреплять знание артикуляционного уклада при произнесении звука Л,
- закреплять правильное произношение звука [л] в словах и предложениях.
- формировать навыки согласования числительного с существительным;
- совершенствовать грамматический строй речи.

Коррекционно-развивающие:

- развивать артикуляционный аппарат, речевое дыхание, голос, зрительное восприятие, мышление, мелкую моторику, целостное восприятие, память, внимание, фонематический слух;
- обогащение и расширение словарного запаса;
- закреплять навыки звукового анализа и синтеза;

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать усидчивость, интерес к дальнейшей работе на фоне успешно выполненных заданий, самостоятельность, интерес к занятию.

Оборудование: зеркало, картинки-символы для артикуляционной гимнастики, набор предметных картинок, разрезанная картинка «Портрет куклы ЛОЛ»

Ход занятия:

- Сегодня у нас на занятии гость. Послушай загадку и попробуй догадаться кто это?

*Волосы льняные,
Глазки голубые,
И обуты ножки,
В красные сапожки.
На красавице – пальто.
Догадалась? Это кто?*

- Правильно, это красавица и модница кукла ЛОЛ. И сегодня на занятии она будет с тобой играть и дарить тебе жетоны за каждое правильно выполненное задание.

Артикуляционная гимнастика

- Но сначала давай сделаем зарядку для язычка. А в этом тебе помогут «веселые картинки». Посмотри на них и делай так же.

1. «Лопаточка»

*Язык лопаткой положи
И немного поддержи.
Язык нужно расслаблять,
И под счет его держать.*

2. «Часики»

*Влево – вправо, влево – вправо,
Мой язык скользит лукаво:
Словно маятник часов,
Покачаться он готов.*

3. «Иголочка»

*Язык иголкой тяну.
Не подходи! Я уколою!*

4. «Качели»

*На качелях я качаюсь.
Вверх лечу и вниз спускаюсь.*

5. «Вкусное варенье»

*Блин мы ели с наслаждением-
Перепачкались вареньем.
Чтоб варенье с губ убрать,
Ротик нужно облизать.*

Дыхательная гимнастика

- Посмотри какие красивые цветы принесла куколка ЛОЛ с собой, они растут возле ее дома. Давай мы подуем как ветерок, что бы лепестки на цветах начали колыхаться. Только есть одно условие: вдох мы делаем носом, выдох ртом и следим, чтобы щёки не надувались.

Характеристика звука «л»

- Давай произнесем звук Л и вспомним, что делает язычок и губы. Губы приоткрыты. Язычок за верхними зубами. Упирается в них и отскакивает назад. .

- Этот звук согласный, потому что произносится с преградой во рту. Он звонкий, произносится с голосом и мягкий, губы в улыбке.

- Давайте проверим это. Ещё раз произнесём и увидим в зеркале язычок и губы. А потом почувствуем, как звенят голосовые связки в горлышке.

Игра «Рифмы»

- И первое задание которое тебе подготовила кукла ЛОЛ, она предлагает тебе поучиться сочинять стихи. Придумай слово в рифму и повтори все стихотворение. Не забывай четко и правильно произносить [Л].

Ла-ла-ла, вкусный мед несет пчела.

Лу-лу-лу, скачет лошадь по селу.

Лы-лы-лы, эти туфли мне малы..

Пальчиковая гимнастика « Куколка»

Ну-ка куколка, ну-ка лапушка!

Поиграй со мною, кукла в ладушки (Хлопаем)

Расчешу тебе кудри длинные, *(рука расчесывает руку от локтя к кисти, поменять руки)*

Подарю тебе бусы дивные. *(потягиваем вперед соединенные вместе ладошки)*

А в них бусинки, да все разные *(соединяем по очереди пальцы в пару с большим, образуя колечко-бусинки, одновременно обеими руками)*

Повяжу тебе бантик красный я. *(перекрестить ладони, пальчики растопырить).*

И подмигивает, улыбается

Синеглазая кукла красавица. *(мигаем ладошками, как глазками: одна рука – растопыриваем пальчики – реснички, а вторую в кулачок, меняем ручки).*

Игра «Логобусы»

- Посмотри у куколки рассыпались бусины, как их много, давай поможем ей их собрать и нанизать на шнурочек, но будь внимательна выберем, только те, бусины, в названии которых есть звук [Л].

(ландыш, роза, ирис, колокольчик, гладиолус, фиалка, мак, ромашка, тюльпан, незабудка)

Физминутка. «Мульти - зарядка» <https://www.youtube.com/watch?v=X16PaOsfFsY>

Игра «Где спрятался звук»

- Куколка ЛОЛ принесла с собой красивую шкатулку. Посмотри, что в ней лежит. Да тут много картинок, в названии которых каждого предмета спрятался звук [Л]. Определи место звука в словах: в начале, в середине или конце слова.

(Вилка, лошадь, осел, футбол, ласточка, молоток, палка, мел, булка, фиалка, стол, лук).

- Посмотри, как много птиц прилетели на лужайку! Давай назовем их и посчитаем.

(соловей, иволга, дятел, щегол, соловей).

Автоматизация звука [Л] в предложениях

- Куколка Лол решила посмешить тебя и придумала забавные предложения. Послушай их внимательно и исправь ошибки.

Игра "Исправь ошибки"

Салат ел Милу.

Салазки везут Славу.

Пол упал на стул.

Футбол уехал на папу.

Лопатка взяла Лолу.

Ладони вымыли Клаву.

Кукла купила Лушу.

Лук полел Милу.

Белый платок надел Аллу.

Игра для развитие мелкой моторики "Собери портрет"

- Посмотри, если собрать эту картинку, то получится портрет куколки ЛОЛ. Давай соберем ее и подарим ей.

- Молодец! Куколка очень довольна очень довольна. Наше занятие подошло к концу. Пора прощаться с нашей гостьей. Ей пора возвращаться домой.

Итог занятия:

Какой гость был у нас сегодня на занятии?

Какая игра тебе понравилась больше всего?

Что было самое интересное?

Список литературы:

- 1.Коваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь № 5 для закрепления произношения звука Л у детей 5-7 лет: пособие для логопедов, воспитателей и родителей – 3-е изд., исп.и доп.-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2020.-32с.
2. <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-individualnogo-logopedicheskogo-zanjatija-v-starshei-grupe.html?ysclid=m29w41yn4b2818299>
- 3.Жихарева-Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Выпуск 3: Звук [Л]. Издательство: Владос, 2021г.
- 4..Комарова Л.А. Автоматизация звука [Л] в игровых упражнениях. Издательство: ГНОМ, 2021г.