



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из
направлений развития детей № 4 «Звездочка»

Статья на тему
«Использование песочной терапии в работе
учителя-логопеда с детьми дошкольного
возраста, имеющими речевые нарушения»

Разработала: учитель-логопед
Хагай Е.Г.

Из года в год в работу логопеда, попадают все более сложные дети. В такой ситуации, чтобы как можно больше оказать ребенку необходимую помощь, педагог вынужден совершенствовать свою работу. Следуя этой тенденции, в деятельности учителя-логопеда, современные технологии приобретают все большее значение. Так как они способствуют достижению максимально возможных успехов в преодолении речевых нарушений, служат для создания благоприятного эмоционального фона и дают возможность использовать имеющийся ресурс сохраненных и активизации нарушенных психических функций. В наше время очень много интересных технологий, которые доступны и просты в использовании, например, песочная терапия. Почему мной выбрана именно эта технология? Да потому, что песок дает широкий спектр возможностей для работы. Используя песок можно решить множество разнообразных задач, как в области психологии, так и логопедии, такие как:

- автоматизация звуков;
- закрепление, уточнение и расширение словаря;
- развитие связной речи;
- развитие лексико-грамматических представлений;
- развитие диафрагмального дыхания;
- развитие межполушарного взаимодействия.

А также:

- формирование у детей психологической базы речи (внимание, восприятие, память), когнитивные процессы;
- учит детей способам коммуникации в совместных играх и упражнениях в песочнице;
- развивает мелкую моторику рук.
- а также способствовать подготовки к обучению в школе.

Песок обладает рядом совершенно особенных свойств в силу необычности самого материала. Песок состоит из мельчайших песчинок, работа с которыми активизирует чувствительные точки на кончиках пальцев и нервные окончания на ладонях;

Василий Александрович Сухомлинский говорил: *«Истоки способностей и дарования детей находятся на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити-ручейки, которое питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».*

Все дети без исключения любят играть в песок. Песок это - игра для ребенка, а для педагога это - решение коррекционных задач. Песочная терапия делает воспитательно-образовательный процесс более интересным, увлекательным и продуктивным.

Песок – это прекрасный материал для работы с детьми. При этом можно использовать разнообразные игрушки, бусины, камешки, ракушки и мн.др. Фигурки можно закапывать в песок, можно передвигать их по кругу, создавая разнообразные игровые ситуации. Обыгрывать и составлять рассказы, развивая при этом воображение. Подготавливать руку к письму, проводя пальчиками по песку, рисуя буквы, и в тоже время развивать межполушарное взаимодействие. Дую на песок, используя при этом трубочки для коктейля, мы вырабатываем правильную воздушную струю, необходимую для произношения звуков. Песок дает возможность исправлять и начинать работу с «чистого листа». Песок вызывает приятные ощущения в пальцах и кистях, благодаря которым возникает идеальный тактильный и кинестетический опыт. Касаясь песка ребенок заряжается положительной

энергией, потому что, песок забирает в себя негативную энергию, более того, трансформирует агрессию в положительные заряды;

Таким образом, применение нетрадиционной технологии – песочная терапия, учитывающей специфику работы логопеда, закономерности и особенности развития детей с речевыми нарушениями, позволяет повысить эффективность коррекционного обучения, предупредить появление вторичных нарушений, повышая качество работы по исправлению всех компонентов речи и повысить результативность и качество коррекционно-развивающей работы.

Список литературы:

1. [nsportal.ru>detskiy-sad/razvitie-rechi/2019/10/30](http://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2019/10/30)
2. [maam.ru>Новые статьи>pesochnaja-terapija-v](http://maam.ru/Новые_статьи/pesochnaja-terapija-v)
3. [infourok.ru>Логопедия, Дефектология](http://infourok.ru/Логопедия,_Дефектология)
4. [kalina.tvoyasadik.ru>site/pub?id=1785](http://kalina.tvoyasadik.ru/site/pub?id=1785)
5. [педталант.рф>wp-content/uploads/2021/02/Песочная...](http://педталант.рф/wp-content/uploads/2021/02/Песочная...)
6. [logoped18.ru>logopedist/files/metodicheskaya-...](http://logoped18.ru/logopedist/files/metodicheskaya-...)
7. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Чудеса на песке / Т.М. Грабенко, Т.Д. Зинкевич - Евстигнеева – СПб.: Речь, 2008.- 340с.
8. Сакович Н. А. Технология игры в песок. Игры на мосту / Н.А. Сакович – СПб. : Речь,2006.– 176с.
9. Кузуб Н.В., Осипук Э.И. "В гостях у песочной феи: Организация педагогической песочницы и игр с песком для детей дошкольного возраста" Изд.Речь,2011г.