

**Ежедневный план воспитательно-образовательной работы с детьми подготовительной «Б» группы
Тема недели: «Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод»**

Цель: расширение знаний детей о праздновании Нового года.

Задачи: расширить и углубить знания детей о праздновании Нового года.

Итоговое мероприятие: новогодний утренник.

Дата проведения итогового мероприятия 27.12.23 г.

Ответственный за итоговое мероприятие: воспитатели группы, муз. руководитель.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 26.12.2023г.	Утро	Утренняя гимнастика Комплекс упр. №2 2 «Новый год». Утренний сбор № 16. Обмен информацией. Беседа по теме недели. Дид. игра на развитие мышления «Отгадай загадку». Дежурство: Мира Ч., Варя М.	Работа по развитию речи (проговаривание чистоговорок) Илья М, Андрей.	Беседа ЗОЖ «Как вырасти здоровым». Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами, правильно вести себя за столом	Обогащение ПРС: иллюстрации по теме недели, различные виды конструктора, схемы для конструирования, д/и Времена года», «Пазлы», «Палочки Кюизенера», бумага для рисования, восковые мелки, цв. Карандаши, фломастеры, пластилин, стеки, доски для лепки Самостоятельная деятельность в центрах: природы, изо, настольных игр, конструирования	Беседа с родителями о прошедших выходных, о самочувствии детей. Информирование родителей о теме недели.
	НОД	ФЦКМ тема: «Встреча зимы». Комплексные занятия, под ред. Н. Е. Вераксы, с. 148 Цель: систематизация и расширение знаний о зиме. Музыка (по плану муз. руководителя) Футбол (по плану физ. инструктора) Д. студия «Магнолия» (по плану педагога доп. образования)				
	Прогулка	Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями. Цель: закрепление знания о замерзании воды и уплотнении снега при сильном морозе. Трудовая деятельность: очистить кормушки и	Работа по развитию движений (метание в цель) Ксюша, Мира М.	Воспитывать привычку быстро и правильно одеваться, следить за своим внешним видом.	Выносной инвентарь: лыжи, санки, клюшки, шайба, метелки, лопатки, формочки для льда, подкрашенная вода, корм для птиц, щеточки, выносные игрушки.	

	участок от снега, насыпать корм в кормушки. П.И. «Перебежки» Цель: формирование навыков двигательной активности детей с учетом безопасности жизнедеятельности.				
Работа перед сном	Артикуляционная гимнастика: «Новогодний праздник». Чтение худ. Литературы: чтение и обсуждение литературного произведения Я. Забины «Ясочка простудилась» Игровой массаж всего тела «Чтобы не зевать от скуки».				
Вечер	Гимнастика после сна Комплекс упр. №3. Сюжетно-ролевая игра «Аптека». Составление рассказов из личного опыта «Как в моей семье готовятся к встрече Нового года». Вечерний сбор перед ужином Цель: подведение итога по поставленной детской цели.	Работа по познавательному развитию д/и «Что из чего?» Варя, Семен.	Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальными средствами гигиены.	Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах: познавательного развития, с/р игры, книги, физо.	
Прогулка.	Наблюдение за природой и ее сезонными изменениями в вечернее время суток. Цель: закрепление знания о замерзании воды и уплотнении снега при сильном морозе в вечернее время суток. Трудовая деятельность: подмести пол на веранде, в домике, постройках. Подвижные игры высокой подвижности: «Поиграем в снежки». Подвижные игры малой подвижности: «Как живешь?». Цель: снятие эмоц., мышечного напряжения.				
	Напомнить родителям о предстоящем Новогоднем утреннике, уточнить время. Советы родителям по организации бесед с детьми дома.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 27.12.2023 г.	Утро	Утренняя гимнастика № Комплекс упр. №2 2 «Новый год». Утренний сбор № 16. Обмен информацией. Беседа по теме недели. Дежурство: Мира М., Егор.	Работа по познавательному развитию (ФЭМП) счет в обратном порядке от 10 до 1. Богдан, Лера, Егор, Вика	Беседа ЗОЖ «Врачи – наши помощники». Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами, правильно вести себя за столом	Обогащение ПРС: сюжетные картинки на тему приветствий, «Врачи – наши помощники», карточки с цифрами от 1 до 10, настольные игры: «Собери по образцу», «Играем в математику», «Азбука и счет», «Блоки Дьенеша». Самостоятельная деятельность в центрах: Настольных игр, познав-го разв-я, природы, безопасности.	Беседы с родителями о самочувствии детей. Консультация «Профилактика простудных заболеваний в зимний период».
	НОД	Музыка (по плану муз. руководителя) Занятие ФЭМП. Занятие 7. Работа в тетрадах, занятие 17 ФЭМП И.А. Помораева, с. 80. Цель: совершенствование умения раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Физическая культура (по плану физ. инструктора)			Конструирование. «Волшебный сундучок с сюрпризом». Конструирование и художественный труд в детском саду Л.В. Куцакова, с. 101. Цель: изготовление поделки по чертежу.	
	Прогулка	Наблюдение: за природой. Цель: развитие у детей временных представлений. Труд. деят-ть: украсить деревья, веранду цветными льдинками, покормить птиц. П.И. «Кто дальше прыгнет?»	Работа по развитию двигательных умений \катание на лыжах Сережа, Саша, Мира М., Марк.	Воспитывать привычку быстро и правильно одеваться, следить за своим внешним видом.		

	Цель: формирование навыков двигательной активности детей с учетом безопасности жизнедеятельности.				Советы родителям по организации познавательной деятельности ребенка (обращать внимание на ценность детских вопросов).
Работа перед сном	Заучивание стихов о Новом годе. Планирование на каждый день под ред. Н. Е. Вераксы. Дыхательная гимнастика: «Подарочки», «Шар на елку я повешу».				
Вечер	Гимнастика после сна Комплекс упр. №3. Строительно-конструктивная игра: «Мастерская форм». С-р игра: «Ветеринарная лечебница». Вечерний сбор перед ужином Цель: подведение итога по поставленной детской цели.	Работа на развитие умения держать правильно кисть «Нарисуй узор» Егор, Вова, Варя, Дима.	Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальными средствами гигиены.	Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах: Книги, изо, конструирования, с/р игры	
Прогулка.	Наблюдение: за природой в вечернее время суток. Цель: развитие у детей временных представлений. Трудовая деятельность: очистить участок от снега, подмести пол на веранде, в домике, постройках. П.И. «Мы веселые ребята». П.И. малой подвижности: «Кто ушел?» Цель: снятие эмоц., мышечного напряжения.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 28.12.2023 г.	Утро	Утренняя гимнастика №2 Комплекс упр. №2 «Новый год». Утренний сбор №16. Обмен информацией. Беседа по теме недели. Дежурство: Алена, Сережа.	Работа по развитию грамматической речи: д/и «Составь предложение» Арина, Милана, Богдан, Гордей.	Беседа ЗОЖ «Личная гигиена» Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами, правильно вести себя за столом	Обогащение ПРС: Сюж. картинки по теме «Личная гигиена», пластилин, стеки, доски для лепки, кегли, шары, счетные палочки, настольные игры «Заколдованные тропинки», «Любимые сказки», пазлы. Самостоятельная деятельность в центрах: физо, изо, настольных игр, социально-коммуникативного развития	Беседы о самочувствии детей, индивидуальные беседы с родителями Марка, Полины.
	НОД	Д. студия «Магнолия» (по плану педагога доп. обр.) Занятие ФЭМП. Занятие 8. Работа в тетрадях, занятие 17 ФЭМП И.А. Помораева, с. 83. Цель: закрепление умения раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Физическая культура (по плану физ. инструктора)				
		Аппликация: «Цветочные снежинки». Изобразительная деятельность в детском саду, И.А. Лыкова, с. 104. Цель: совершенствовать умение вырезать формы из бумаги, без предварительной намеки карандашом.				
	Прогулка	Наблюдение за природой и ее сезонными изменениями. Цель: формирование представлений о том, что сильный мороз опасен для всего живого. Труд. деят-ть: очистить участок от снега. П.И. «Два Мороза».	Работа по развитию двигательных умений «Кто скорее перепрыгнет через обруч?» Вика, Дарина, Никита, Семен.	Воспитывать привычку быстро и правильно одеваться, следить за своим внешним видом.	Выносной инвентарь: лыжи, санки, клюшки, шайба, метелки, лопатки, корм для птиц, щетки, обручи, выносные игрушки.	
Работа перед сном	Игра на развитие мелкой моторики: «Путешествие пальцев». Речевая игра: Придумай слово».					

Вечер	<p>Гимнастика после сна Комплекс упр. №3</p> <p>С-р игра: по выбору детей.</p> <p>Этическая беседа: «Воспитанность и вежливость».</p> <p>Опыт: «Соль и лед»,</p> <p>Вечерний сбор перед ужином Цель: подведение итога по поставленной детской цели.</p>	<p>Работа на развитие внимания д/и «Что изменилось».</p> <p>Денис, Егор, Вика, Лера</p>	<p>Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальными средствами гигиены.</p>	<p>Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах: Физо, с/р игр, экспериментирования, конструирования, изо.</p>	<p>Советы родителям по организации дома с детьми игр с элементарными математическими вычислениями. Ознакомление с выставкой детского творчества.</p>
Прогулка.	<p>Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями в вечернее время суток. Цель: расширение представлений о том, что сильный мороз опасен для всего живого.</p> <p>Трудовая деятельность: подмести пол на веранде, в домике, постройках.</p> <p>П.И. «Северные олени» П.И. малой подвижности: «Назови соседа». Цель: снятие эмоц., мышечного напряжения.</p>				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 29.12.2023 г.	Утро	Утренняя гимнастика № Комплекс упр. №2 2 «Новый год». Утренний сбор № 16. Обмен информацией. Беседа по теме недели. Дежурство: Дарина, Никита.	Работа по познавательному развитию (ФЭМП) Образов. Чисел второго десятка – Милана, Полина, Богдан, Дима.	Беседа ЗОЖ Полезная и вредная еда» Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами, правильно вести себя за столом	Обогащение ПРС: Сюжетные картинки на тему «Как правильно себя вести», «Здоровое питание», цв. картон, цв. Бумага, ножницы, клей-карандаш, салфетки, клеенки, шаблоны, фломастеры, конструктор, схемы построек, кольцебросы. Самостоятельная деятельность в центрах: настольных игр, изо, конструирования, физо.	Беседы о самочувствии детей. Ознакомление родителей с результатами обр-й деят-ти детей.
	НОД	Речевое развитие. Повторение стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой». В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с. 51. Цель: повторение стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой». Рисование: «Новогодний праздник в детском саду». ИЗО в детском саду Т.С. Комарова, с. 88. Цель: закрепление умения отражать в рисунке праздничное настроение; рисования фигур детей в движении. Футбол (по плану физ. инструктора)				
	Прогулка	Наблюдение: за птицами. Цель: расширение знаний детей о зимующих птицах. Труд. деят-ть: почистить кормушки, насыпать корм для птиц. П.И. «Птицы в гнезда летят».	Работа по развитию двигательных умений Ходьба и бег с заданием: Илья, Алена, Ева, Вова.	Воспитывать привычку быстро и правильно одеваться, следить за своим внешним видом.	Выносной инвентарь: лыжи, санки, клюшки, шайба, метелки, лопатки, шапочки зимующих птиц, корм для птиц, щетки, выносные игрушки.	
	Работа перед сном	ЧХЛ и обсуждение поэтического произведения Е. Благиной «Стихи о ёлке, о сером волке, о стрекозе и о бедной козе». Заполнение дневника наблюдений – отметить погоду, количество и виды птиц прилетавших, на кормушки.				
	Вечер	Гимнастика после сна Комплекс упр. №3	Работа по развитию речи	Воспитывать привычку быстро и правильно	Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах: настольных игр,	

		<p>Настольные игры: по выбору детей.</p> <p>Беседа о безопасности: «Правила безопасного поведения зимой».</p> <p>Вечерний сбор перед ужином Цель: подведение итога по поставленной детской цели.</p>	<p>Рассказ-описание по сюжетной картине «Все встречают Новый год – дружно встанем в хоровод» - Марк, Мира М., Гордей.</p>	<p>умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальными средствами гигиены.</p>	<p>книги, познавательного развития, безопасности, с/р игры.</p>	<p>Консультация «Ценность домашнего чтения для развития ребенка».</p>
<p>Прогулка.</p>	<p>Наблюдение: за птицами в вечернее время суток. Цель: уточнение знаний детей о зимующих птицах в вечернее время суток.</p> <p>Трудовая деятельность: очистить участок от снега, подмести пол на веранде.</p> <p>П.И. «Зайцы и волк». П.И. малой подвижности: «Челночок». Цель: снятие эмоц., мышечного напряжения.</p>					

		<p>«Новый год, радость детям принесет».</p> <p>С-р игра: «Магазин».</p> <p>Опыт: «Есть ли у растения органы дыхания?».</p> <p>Вечерний сбор перед ужином Цель: подведение итога по поставленной детской цели.</p>	<p>правильно кисть (рисование «Хоровод вокруг ёлки») Варя, Ева, Егор.</p>	<p>индивидуальными средствами гигиены.</p>		<p>родителей «Правила безопасного поведения зимой».</p>
	<p>Прогулка.</p>	<p>Наблюдение: за деревьями зимой в вечернее время суток. Цель: уточнение знаний детей о деревьях.</p> <p>Трудовая деятельность: постройка фигур из снега.</p> <p>П.И. «Шире шаг». П.И. малой подвижности: «Летает – не летает». Цель: снятие эмоц., мышечного напряжения.</p>				