

Конспект занятия
формирование элементарных математических представлений
в подготовительной группе

Воспитатель: Тихонова А.Г.

Образовательная область: познавательное развитие

Тема занятия: монеты достоинством 1, 5, 10 рублей.

Возрастная группа: подготовительная группа (6-7 лет).

Цель занятия: расширение представлений детей о монетах достоинством 1, 5, 10 рублей через познавательно-исследовательскую деятельность.

Задачи занятия:

Образовательные:

- продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и размером;
- продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20;
- развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом;
- развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.

Развивающие:

- развивать логическое мышление (операция синтез), через игровое упражнение «Успей вовремя»;

Воспитательные:

- воспитывать желание прийти на помощь.

Планируемые результаты занятия:

1. Воспитанники определили монеты достоинством 1,5,10 рублей, набрали нужное количество монет.
2. Воспитанники регулировали свою деятельность в соответствии с временным интервалом.
3. Воспитанники посчитали по заданной мере в пределах 20.
4. Воспитанники воссоздали предмет из отдельных частей по контурным образцам.

Проектирование образовательной среды: набор настоящих монет на каждого ребёнка (1,2,5,10), песочные часы с интервалом в 3 минуты, ёлочные украшения (ёлочка, снежинка, снеговик, шарик новогодний, зайка), ценники (по кол-ву ёлочных украшений), 20 ёлок одного цвета и размера (по 10 шт. для каждого ребёнка), квадраты одинакового размера (по 20 шт. для каждого ребёнка), квадрат Воскобовича один на пару.

Ход занятия:

Мотивационный этап:

Ребята, посмотрите, сегодня на коврографе происходит что-то интересное.

-Как вы думаете, что же здесь происходит? *(дети высказывают свои предположения)*

-Ребята сегодня Магнолик и Долька устроили «Благотворительную ярмарку»

-Как вы думаете, что такое «Благотворительная ярмарка»? *(дети высказывают свои предположения)*

Да, верно, на благотворительной ярмарке, люди покупают вещи и различные изделия, а деньги на которые покупают вещи и изделия, идут на доброе дело.

Основной этап:

-Ребята а вы хотели бы совершить доброе дело?

-А как мы можем это сделать? *(предположения детей)*

-Правильно, мы можем купить у наших друзей новогодние игрушки на благотворительной ярмарке и помочь им изготовить новый товар для продажи.

-Сейчас я раздам каждому из вас монетки *(воспитатель раздаёт каждому ребёнку монетки достоинством 1,2,5,10 рублей)*

-И мы с вами пойдём на «Ярмарку»

-Что можно купить на Ярмарке? *(новогодние игрушки)*

-Как мы узнаем стоимость игрушки? *(посмотрим на ценник 8, 7 и 3 рублей)*

-Ребята посмотрите, как мы будем покупать игрушки у наших друзей. *(воспитатель «покупает» у Дольки одну игрушку, объясняя, сколько монет он взял)*

-Ребята, сейчас каждый из вас выберет у какого будет покупать игрушку, объясняя, какие монеты вы используете при покупке и почему?

(Каждый ребенок по очереди совершает покупку и объясняет свои действия)

-Ребята мы с вами сегодня совершили доброе дело.

-Но Долька и Магнолик не прощаются с нами, они просят нас о помощи.

-Поможем им? *(дети отвечают)*

-Посмотрите, нашим друзьям с «Магазина новогодние ёлки» прислали много ёлок *(ёлки одного размера 10 шт., расположенные парами)*

-Эти ёлки упакованы парами, поэтому Магнолику и Дольке тяжело сосчитать, сколько же пар ёлок им прислали.

-Ребята, а мы с вами можем посчитать, сколько пар ёлок?

-Воспитатель при необходимости помогает детям, показывая на пары ёлок.

-Ребята, так сколько всего новогодних шаров у Дольки и Магнолика? (20)

-Ребята, раз вы так хорошо умеете считать парами, наши друзья просят вас, посчитать сколько пар подарков у них вышло?

-У каждого ребенка по 20 подарков (*квадраты*).

Физ.минутка

«Елочка»

Ждут красавицу колючую
«Рисуют» руками елочку.
В каждом доме в декабре.
Делают ладошками «дом».
На ветвях зажгут фонарики,
Показывают «фонарики».
Искры брызнут в серебре.
Руки над головой, пальцы оттопырены.
Сразу станет в доме празднично,
Берутся за руки и становятся в хоровод.
Закружится хоровод.
Дед Мороз спешит с подарками,
Идут по кругу с воображаемым
Наступает Новый год.
мешком за плечами

-Ребята, а сейчас Долька и Магнолик предлагают вам самим разделить на пары и сделать изделия на Ярмарку, но есть одно условие, вы должны собрать изделие **за 2 минуты**, а чтобы вы могли отследить время, мы поставим песочные часы, пока часы осыпаются, вы можете собирать изделие, как только закончится время, вы должны остановиться. На столе лежит образец изделия, которое вы будете собирать.

-Каждая пара проходит к столу и ждет команды старта (*на столе лежат конверты с «Квадратом Воскобовича» и схемы из книжки с заданиями «Квадрат Воскобовича»*)

-Ребята, все успели собрать картинку по времени?

-Молодцы, ребята, мы с вами помогли создать еще больше изделий для «Ярмарки».

Рефлексивный этап:

Ребята, что интересного было сегодня на коврографе?

Кому мы помогали?

Как вы думаете, получилось у нас помочь Дольке и Магнолику?

Ребята, вы большие молодцы, что помогли собрать деньги на благотворительной ярмарке для доброго дела. Нам пора прощаться с нашими друзьями, до следующих встреч.

