

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по одному из направлений развития детей № 4 «Звездочка»

Микрорайон 2, д.30, пгт. Шушенское, Красноярский край, 662710
Тел. 8 (39139)31474, E-mail: det-sad4@mail.ru
ОКПО 57310743, ОГРН 1022401131048, ИНН/КПП 2442008930 /244201001

Конспект
мастер-класса
«Методический ринг «Соревнование педагогических идей»

Разработал:
старший воспитатель
Демешова К.П.

п. Шушенское, 2023г.

Цель: Демонстрация и передача опыта коллегам организации и проведении методического ринга с педагогическим коллективом.

Материалы и оборудование: небольшие карточки с цветами флага Российской Федерации, листы бумаги, фломастеры, ватман с таблицей для подведения счета, куб, на одной стороне которого изображен знак вопроса, на другой восклицательный знак, на третьей многоточие, на четвертой облачко.

Вступительное слово Мастера (сопровождается презентацией, приложение 1):

- Уважаемые коллеги, сегодня я хочу продемонстрировать вам мастер-класс такой интерактивной формы методической работы с педагогами, как «Методический ринг». Существует два варианта организации и проведения методического ринга.

К первому варианту необходимо готовиться не только организатору ринга, но и всем участникам, т.к. он является разновидностью дискуссии при наличии двух противоположных взглядов на один и тот же вопрос. В первом варианте заранее определяются оппоненты, группа поддержки оппонентов и группа анализа.

Второй вариант, методический ринг как соревнование методических идей в реализации одной и той же проблемы. Именно его я Вам и продемонстрирую.

1 этап. Деление на команды, представление идеи методического ринга. Мастер делит коллег на группы с помощью игры «Цвет флага РФ». Руководителем группы является тот, у кого: в первой группе есть белый цвет в одежде, во второй группе есть синий цвет, у третьей группы есть красный цвет. Две группы – это команды, между которыми проходит соревнование методических идей, третья группа – группа анализа (внимательно следят за работой команд, а по завершению подведут итог).

Каждый методический ринг имеет методическую идею. В данном случае, учитывая тему проекта «Методическое сопровождение молодых специалистов по организации непосредственно-образовательной деятельности в ДОО», методическая идея: *«Активизация познавательно-исследовательской деятельности детей подготовительной группы на занятиях по окружающему миру».* Тема НОД «Россия-многонациональная».

2 этап. Основная часть.

У команд на столах лежат листы бумаги, на котором они фиксируют свои ответы. На доске ватман для подведения счета.

В конце каждого раунда группа анализа выставляет счет.

1 раунд. Упражнение «Кто больше?».

Участники команд в течение двух минут обсуждают методы и приемы, которые можно применить в процессе НОД по окружающему миру на тему «Россия – многонациональная».

Руководители обеих команд выходят к доске и по очереди фиксируют ответы своих коллег. Группа анализа объявляет результат.

2 раунд. Придумать организационно-мотивационный момент и создание проблемной ситуации НОД по данной теме. На обсуждение в группах дается 5 минут. Затем представители групп выходят и представляют результат обсуждения.

Группа анализа подводит итог раунда.

3 раунд. Обсудить в команде, какие средства можно применить для организации НОД по заданной теме. На обсуждение в группах дается 5 минут, представители групп выходят и представляют результат обсуждения.

3 этап. Группа анализа подводит итог, объявляет результат, дает рекомендации.

Рефлексивный момент.

Уважаемые коллеги, сегодня вам был представлен мастер-класс методического ринга. В завершении предлагаю вам организовать круг и подвести итоги данного мероприятия. У меня в руках куб, на сторонах которого изображены:

- знак вопроса, что означает «Я сегодня не понял ничего»;
- восклицательный знак, означающий «Я понял все и мне понравилось»;
- многоточие говорит: «Я понял суть, но остались вопросы или затруднения, надо продолжать изучать эту тему»;
- облачко, означающее «Я все понял и у меня есть уже идеи».

Я буду кидать каждому кубик в хаотичном порядке, вам необходимо опровергнуть или подтвердить то высказывание, которого выпала непосредственно к вам. Если есть сомнения, то можно смело говорить о них или поменять кубик на другую сторону.

Презентация к конспекту

Слайд 1



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из
направлений развития детей № 4 «Звездочка»

Мастер-класс

Методический ринг «Соревнование методических идей»

п. Шушенское, 2023г.

Слайд 2



Методический ринг

Разновидность
дискуссии при наличии
двух противоположных
взглядов на один и тот
же вопрос

Соревнование
методических идей в
реализации одной и той
же проблемы

Слайд 3



Методическая идея

**«Активизация познавательно -исследовательской деятельности
детей подготовительной группы
на занятиях по окружающему миру»**

Тема НОД

«Россия – многонациональная!»

Слайд 4



Раунд 1

«Методы и приемы»



Раунд 2

«Организационно-мотивационный момент НОД»



Раунд 3

«Средства НОД»