**Комплексно-тематическое планирование в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группе. \_\_\_\_\_\_\_\_месяц 202\_г.**

**Цель:**

**Задачи:**

**Проектная деятельность (1 раз в месяц):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Формы работы | Первая неделя | Литература |
| Тематические недели (дни) |  |
| **Физическое развитие**Основная гимнастика:Основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения.Подвижные игрыСпортивные игрыСпортивные упражненияФормирование основ здорового образа жизниАктивный отдых (со 2 младшей группы) | Утренняя гимнастика |  |  |
| Подвижные игры |  |  |
| Спортивные игры |  |  |
| Формирование основ здорового образа жизни |  |  |
| Активный отдых  |  |  |
| Закаливающие процедуры |  |  |
| Пальчиковая игра |  |  |
| Гимнастика после сна |  |  |
| Дыхательная гимнастика |  |  |
| Игровой массаж |  |  |
| Прогулка (подвижные игры, ОРУ) |  |  |
| Физкультминутка  |  |  |
| ФИЗО занятие (на свежем воздухе) |   |  |
| ФИЗО занятие  |  |  |
| День здоровья (1 раз в квартал со 2 младшей группы) |   |
| Физкультурный досуг (1 раз в месяц на свежем воздухе со 2 младшей группы) |  |
| **Социально-коммуникативное развитие**Социальное отношения.Формирование основ гражданственности и патриотизма.Трудовое воспитание.Формирование основ безопасности. | Ежедневный рефлексивный круг |  |  |
| Этические беседы |  |  |
| Игровые упражнения |  |  |
| Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков |  |  |
| Сюжетно-ролевая игра |  |  |
| Беседы, настольные и дидактические игры и т.д. по патриотическому воспитанию |  |  |
| Трудовая деятельность |  |  |
| Д/и, беседы по безопасности |  |  |
| **Познавательное развитие**Сенсорные эталоны и познавательные действия.Математические представления.Окружающий мир.Развитие познавательно-исследовательской деятельности.Ознакомление с предметным окружением.Ознакомление с миром природы. | Опыты, эксперименты |  |  |
| Сенсорные игры |  |  |
| Д/и на развитие мышления и воображения |  |  |
| Д/и на развитие внимания и памяти |  |  |
| Настольные игры |  |  |
| Математические игры |  |  |
| Игры, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением |  |  |
| Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы |  |  |
| Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром |  |  |
| ФЦКМ (занятие) |  |  |
| ФЭМП (занятие)  |  |  |
| Занятие в лаборатории (1 раз в неделю) |  |  |
| **Речевое развитие**Развитие речи:формирование словаря;ЗКР;грамматический строй речи;связная речь;подготовка детей к обучению грамоте.Интерес к художественной литературе. | Артикуляционная гимнастика |  |  |
| Игры на развитие мелкой моторики |  |  |
| Словесные игры |  |  |
| Речевые игрыЗКР (д/и, упражнения) |  |  |
| Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки) |  |  |
| Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам. |  |  |
| Чтение художественной литературы |  |  |
| Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте |  |  |
| Заучивание наизусть |  |  |
| Развитие речи (занятие) |  |  |
| Обучение грамоте (занятие) |  |  |
| Пересказ с использованием мнемотаблиц |  |  |
| **Художественно-эстетическое развитие**Приобщение к искусству.Изобразительная деятельность.Конструктивная деятельность.Музыкальная деятельность.Театрализованная деятельность.Культурно-досуговая деятельность | Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение литературы и т.д. о видах искусства |  |  |
| Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение литературы и т.д. о творческих профессиях |  |  |
| Рисование по выбору детей |  |  |
| Лепка по выбору детей |  |  |
| Аппликация по выбору детей |  |  |
| Прикладное творчество |  |  |
| Народное декоративно-прикладное искусство |  |  |
| Музыкально-дидактические игры |  |  |
| Беседы, загадки, чтение, рассматривание иллюстраций музыкальных инструментах |  |  |
| Конструктивные игры |  |  |
| Театрализованные игры |  |  |
| Рисование (занятие) |  |  |
| Лепка (занятие) |  |  |
| Аппликация (занятие) |  |  |
| Конструирование (занятие) |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Формы работы | Вторая неделя | Литература |
| Тематические недели (дни) |  |
| **Физическое развитие**Основная гимнастика:Основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения.Подвижные игрыСпортивные игрыСпортивные упражненияФормирование основ здорового образа жизниАктивный отдых (со 2 младшей группы) | Утренняя гимнастика |  |  |
| Подвижные игры |  |  |
| Спортивные игры |  |  |
| Формирование основ здорового образа жизни |  |  |
| Активный отдых  |  |  |
| Закаливающие процедуры |  |  |
| Пальчиковая игра |  |  |
| Гимнастика после сна |  |  |
| Дыхательная гимнастика |  |  |
| Игровой массаж |  |  |
| Прогулка (подвижные игры, ОРУ) |  |  |
| Физкультминутка  |  |  |
| ФИЗО занятие (на свежем воздухе) |   |  |
| ФИЗО занятие  |  |  |
| День здоровья (1 раз в квартал со 2 младшей группы) |   |
| Физкультурный досуг (1 раз в месяц на свежем воздухе со 2 младшей группы) |  |
| **Социально-коммуникативное развитие**Социальное отношения.Формирование основ гражданственности и патриотизма.Трудовое воспитание.Формирование основ безопасности. | Ежедневный рефлексивный круг |  |  |
| Этические беседы |  |  |
| Игровые упражнения |  |  |
| Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков |  |  |
| Сюжетно-ролевая игра |  |  |
| Беседы, настольные и дидактические игры и т.д. по патриотическому воспитанию |  |  |
| Трудовая деятельность |  |  |
| Д/и, беседы по безопасности |  |  |
| **Познавательное развитие**Сенсорные эталоны и познавательные действия.Математические представления.Окружающий мир.Развитие познавательно-исследовательской деятельности.Ознакомление с предметным окружением.Ознакомление с миром природы. | Опыты, эксперименты |  |  |
| Сенсорные игры |  |  |
| Д/и на развитие мышления и воображения |  |  |
| Д/и на развитие внимания и памяти |  |  |
| Настольные игры |  |  |
| Математические игры |  |  |
| Игры, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением |  |  |
| Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы |  |  |
| Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром |  |  |
| ФЦКМ (занятие) |  |  |
| ФЭМП (занятие)  |  |  |
| Занятие в лаборатории (1 раз в неделю) |  |  |
| **Речевое развитие**Развитие речи:формирование словаря;ЗКР;грамматический строй речи;связная речь;подготовка детей к обучению грамоте.Интерес к художественной литературе. | Артикуляционная гимнастика |  |  |
| Игры на развитие мелкой моторики |  |  |
| Словесные игры |  |  |
| Речевые игрыЗКР (д/и, упражнения) |  |  |
| Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки) |  |  |
| Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам. |  |  |
| Чтение художественной литературы |  |  |
| Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте |  |  |
| Заучивание наизусть |  |  |
| Развитие речи (занятие) |  |  |
| Обучение грамоте (занятие) |  |  |
| Пересказ с использованием мнемотаблиц |  |  |
| **Художественно-эстетическое развитие**Приобщение к искусству.Изобразительная деятельность.Конструктивная деятельность.Музыкальная деятельность.Театрализованная деятельность.Культурно-досуговая деятельность | Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение литературы и т.д. о видах искусства |  |  |
| Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение литературы и т.д. о творческих профессиях |  |  |
| Рисование по выбору детей |  |  |
| Лепка по выбору детей |  |  |
| Аппликация по выбору детей |  |  |
| Прикладное творчество |  |  |
| Народное декоративно-прикладное искусство |  |  |
| Музыкально-дидактические игры |  |  |
| Беседы, загадки, чтение, рассматривание иллюстраций музыкальных инструментах |  |  |
| Конструктивные игры |  |  |
| Театрализованные игры |  |  |
| Рисование (занятие) |  |  |
| Лепка (занятие) |  |  |
| Аппликация (занятие) |  |  |
| Конструирование (занятие) |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Формы работы | Третья неделя | Литература |
| Тематические недели (дни) |  |
| **Физическое развитие**Основная гимнастика:Основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения.Подвижные игрыСпортивные игрыСпортивные упражненияФормирование основ здорового образа жизниАктивный отдых (со 2 младшей группы) | Утренняя гимнастика |  |  |
| Подвижные игры |  |  |
| Спортивные игры |  |  |
| Формирование основ здорового образа жизни |  |  |
| Активный отдых  |  |  |
| Закаливающие процедуры |  |  |
| Пальчиковая игра |  |  |
| Гимнастика после сна |  |  |
| Дыхательная гимнастика |  |  |
| Игровой массаж |  |  |
| Прогулка (подвижные игры, ОРУ) |  |  |
| Физкультминутка  |  |  |
| ФИЗО занятие (на свежем воздухе) |   |  |
| ФИЗО занятие  |  |  |
| День здоровья (1 раз в квартал со 2 младшей группы) |   |
| Физкультурный досуг (1 раз в месяц на свежем воздухе со 2 младшей группы) |  |
| **Социально-коммуникативное развитие**Социальное отношения.Формирование основ гражданственности и патриотизма.Трудовое воспитание.Формирование основ безопасности. | Ежедневный рефлексивный круг |  |  |
| Этические беседы |  |  |
| Игровые упражнения |  |  |
| Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков |  |  |
| Сюжетно-ролевая игра |  |  |
| Беседы, настольные и дидактические игры и т.д. по патриотическому воспитанию |  |  |
| Трудовая деятельность |  |  |
| Д/и, беседы по безопасности |  |  |
| **Познавательное развитие**Сенсорные эталоны и познавательные действия.Математические представления.Окружающий мир.Развитие познавательно-исследовательской деятельности.Ознакомление с предметным окружением.Ознакомление с миром природы. | Опыты, эксперименты |  |  |
| Сенсорные игры |  |  |
| Д/и на развитие мышления и воображения |  |  |
| Д/и на развитие внимания и памяти |  |  |
| Настольные игры |  |  |
| Математические игры |  |  |
| Игры, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением |  |  |
| Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы |  |  |
| Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром |  |  |
| ФЦКМ (занятие) |  |  |
| ФЭМП (занятие)  |  |  |
| Занятие в лаборатории (1 раз в неделю) |  |  |
| **Речевое развитие**Развитие речи:формирование словаря;ЗКР;грамматический строй речи;связная речь;подготовка детей к обучению грамоте.Интерес к художественной литературе. | Артикуляционная гимнастика |  |  |
| Игры на развитие мелкой моторики |  |  |
| Словесные игры |  |  |
| Речевые игрыЗКР (д/и, упражнения) |  |  |
| Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки) |  |  |
| Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам. |  |  |
| Чтение художественной литературы |  |  |
| Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте |  |  |
| Заучивание наизусть |  |  |
| Развитие речи (занятие) |  |  |
| Обучение грамоте (занятие) |  |  |
| Пересказ с использованием мнемотаблиц |  |  |
| **Художественно-эстетическое развитие**Приобщение к искусству.Изобразительная деятельность.Конструктивная деятельность.Музыкальная деятельность.Театрализованная деятельность.Культурно-досуговая деятельность | Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение литературы и т.д. о видах искусства |  |  |
| Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение литературы и т.д. о творческих профессиях |  |  |
| Рисование по выбору детей |  |  |
| Лепка по выбору детей |  |  |
| Аппликация по выбору детей |  |  |
| Прикладное творчество |  |  |
| Народное декоративно-прикладное искусство |  |  |
| Музыкально-дидактические игры |  |  |
| Беседы, загадки, чтение, рассматривание иллюстраций музыкальных инструментах |  |  |
| Конструктивные игры |  |  |
| Театрализованные игры |  |  |
| Рисование (занятие) |  |  |
| Лепка (занятие) |  |  |
| Аппликация (занятие) |  |  |
| Конструирование (занятие) |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Формы работы | Четвертая неделя | Литература |
| Тематические недели (дни) |  |
| **Физическое развитие**Основная гимнастика:Основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения.Подвижные игрыСпортивные игрыСпортивные упражненияФормирование основ здорового образа жизниАктивный отдых (со 2 младшей группы) | Утренняя гимнастика |  |  |
| Подвижные игры |  |  |
| Спортивные игры |  |  |
| Формирование основ здорового образа жизни |  |  |
| Активный отдых  |  |  |
| Закаливающие процедуры |  |  |
| Пальчиковая игра |  |  |
| Гимнастика после сна |  |  |
| Дыхательная гимнастика |  |  |
| Игровой массаж |  |  |
| Прогулка (подвижные игры, ОРУ) |  |  |
| Физкультминутка  |  |  |
| ФИЗО занятие (на свежем воздухе) |   |  |
| ФИЗО занятие  |  |  |
| День здоровья (1 раз в квартал со 2 младшей группы) |   |
| Физкультурный досуг (1 раз в месяц на свежем воздухе со 2 младшей группы) |  |
| **Социально-коммуникативное развитие**Социальное отношения.Формирование основ гражданственности и патриотизма.Трудовое воспитание.Формирование основ безопасности. | Ежедневный рефлексивный круг |  |  |
| Этические беседы |  |  |
| Игровые упражнения |  |  |
| Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков |  |  |
| Сюжетно-ролевая игра |  |  |
| Беседы, настольные и дидактические игры и т.д. по патриотическому воспитанию |  |  |
| Трудовая деятельность |  |  |
| Д/и, беседы по безопасности |  |  |
| **Познавательное развитие**Сенсорные эталоны и познавательные действия.Математические представления.Окружающий мир.Развитие познавательно-исследовательской деятельности.Ознакомление с предметным окружением.Ознакомление с миром природы. | Опыты, эксперименты |  |  |
| Сенсорные игры |  |  |
| Д/и на развитие мышления и воображения |  |  |
| Д/и на развитие внимания и памяти |  |  |
| Настольные игры |  |  |
| Математические игры |  |  |
| Игры, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением |  |  |
| Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы |  |  |
| Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром |  |  |
| ФЦКМ (занятие) |  |  |
| ФЭМП (занятие)  |  |  |
| Занятие в лаборатории (1 раз в неделю) |  |  |
| **Речевое развитие**Развитие речи:формирование словаря;ЗКР;грамматический строй речи;связная речь;подготовка детей к обучению грамоте.Интерес к художественной литературе. | Артикуляционная гимнастика |  |  |
| Игры на развитие мелкой моторики |  |  |
| Словесные игры |  |  |
| Речевые игрыЗКР (д/и, упражнения) |  |  |
| Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки) |  |  |
| Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам. |  |  |
| Чтение художественной литературы |  |  |
| Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте |  |  |
| Заучивание наизусть |  |  |
| Развитие речи (занятие) |  |  |
| Обучение грамоте (занятие) |  |  |
| Пересказ с использованием мнемотаблиц |  |  |
| **Художественно-эстетическое развитие**Приобщение к искусству.Изобразительная деятельность.Конструктивная деятельность.Музыкальная деятельность.Театрализованная деятельность.Культурно-досуговая деятельность | Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение литературы и т.д. о видах искусства |  |  |
| Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение литературы и т.д. о творческих профессиях |  |  |
| Рисование по выбору детей |  |  |
| Лепка по выбору детей |  |  |
| Аппликация по выбору детей |  |  |
| Прикладное творчество |  |  |
| Народное декоративно-прикладное искусство |  |  |
| Музыкально-дидактические игры |  |  |
| Беседы, загадки, чтение, рассматривание иллюстраций музыкальных инструментах |  |  |
| Конструктивные игры |  |  |
| Театрализованные игры |  |  |
| Рисование (занятие) |  |  |
| Лепка (занятие) |  |  |
| Аппликация (занятие) |  |  |
| Конструирование (занятие) |  |  |