****Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из

направлений развития детей № 4 «Звездочка»

**Памятка для педагогов**

**«Требования к оформлению документов»**

Разработала: воспитатель

Абдулаева А.А.

п. Шушенское

2023 г.

**Памятка для педагогов по оформлению документов**

1. **Оформление титульного листа (приложение 1):**

* логотип не должен быть крупным, наименование учреждения выравнивается по центру;
* наименование учреждения, посёлка и год печатаются одним шрифтом (10 или 11);
* заголовок должен быть по центру листа крупным жирным шрифтом (20 или 22);
* ФИО воспитателя должно быть справа под заголовком (шрифт не более 14);
* в титульном листе документа не должно быть более 3х размеров шрифта.

1. **Оформление текста для документа:**

* текст в документе печатается только одним шрифтом Times New Roman;
* жирным и крупнее выделяются только заголовки (в тексте шрифт заголовка не должен превышать 14, на титульном не более 22);
* стандартный размер шрифта в документах 12 или 14 (в зависимости от документа);
* маркер в тексте должен быть одного вида (только точка или только тире по выбору или др.);
* поля в документе выставлены стандартно. Если в условиях оформления документов указаны определенные размеры, то их необходимо поменять, нажав на боковую или верхнюю линейку, или открыть вкладку РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ и найти ПОЛЯ;
* весь текст в документе должен быть выровнен по ширине документа, кроме заголовка и шапки;
* в заголовках точка не ставится;
* интервал между заголовком и текстом не превышает одного пробела;
* чтобы сделать красную строку в определенном абзаце, необходимо нажать кнопку TAB на клавиатуре;
* междустрочный интервал по стандарту должен быть 1,15;
* чтобы вставить номер страницы, необходимо открыть вкладку ВСТАВКА и найти НОМЕР СТРАНИЦЫ (титульный лист не нумеруется);
* после двоеточия текст пишется с маленькой буквы.

1. **Оформление таблицы:**

* для того, чтобы создать таблицу, необходимо открыть вкладку ВСТАВКА и найти ТАБЛИЦА;
* таблицу можно сделать из готовых ячеек, предложенных во вкладке, а можно нарисовать самостоятельно;
* если имеются ненужные ячейки, необходимо выделить их и нажать правой кнопкой мыши. Выбрать УДАЛИТЬ СТОЛБЦЫ/СТРОКУ;
* в оформлении текста в таблице применяются такие же правила, как и в простом тексте для документа (шрифт, размер шрифта, заголовок, маркер, междустрочный интервал).

1. Образец оформления педагогической характеристики на ребенка (приложение 2)

|  |
| --- |
| Приложение 1  к памятке для педагогов по оформлению документов |



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из

направлений развития детей № 4 «Звездочка»

**Паспорт проекта**

**«Космос»**

**старшей группы «Б»**

Разработала: воспитатель

Иванова И.И.

п. Шушенское

2023 г.

|  |
| --- |
| Приложение 2  к памятке для педагогов по оформлению документов |

|  |  |
| --- | --- |
| **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности**  **по одному из направлений развития детей № 4 «Звездочка»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Микрорайон 2, д.30, пгт. Шушенское, Красноярский край, 662710**  **Тел. 8 (39139)31474, E-mail:** [det-sad4@mail.ru](mailto:det-sad4@mail.ru)  **ОКПО 57310743, ОГРН 1022401131048, ИНН/КПП 2442008930 /244201001**   |  | | --- | | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ № | |

**Педагогическая характеристика**

**ФИО воспитанника**:

**Дата рождения:**

**Домашний адрес:**

**Группа:**

**Мать:**

**Дата рождения:**

**Образование:**

**Место работы:**

**Тип семьи:** полная, неполная, благополучная, неблагополучная (выбрать)

**Условия проживания:** благополучные, неблагополучные (выбрать)

**Проживают:** в доме, в квартире(выбрать)

**Ребенок:** имеет/не имеет свою комнату, имеет/не имеет свое спальное место.

**Кто занимается воспитанием ребенка:**

Воспитанием ребенка занимается мама, уделяется достаточное внимание воспитанию и обучению ребенка. Длительных перерывов в посещении детского сада нет. Период адаптации прошел благополучно. Простудными заболеваниями во время нахождения в детском саду болеет редко. Не имеет хронических нарушений здоровья, ест хорошо, спит крепко и спокойно.

Ярослав активный, добрый и ласковый мальчик. Утром спокойно заходит в группу, соблюдает режим дня. Контакт **воспитателя**с ребенком происходит глаза в глаза. Легко идет на контакт со сверстниками, неконфликтный.

У мальчика сформированы навыки самообслуживания: умеет самостоятельно одеваться, раздеваться, мыть руки пользоваться полотенцем, складывать одежду и обувь на место. Также сформированы культурно-гигиенические навыки и умения: самостоятельно моет руки и умывается, пользуется столовыми приборами, самостоятельно кушает. Знает местоположение своего полотенца, туалета, шкафчика, места за столом.

Материал по основным разделам программы усвоил на достаточном уровне. Знает сведения о себе и своих близких. Имеет представления о сезонных изменениях в природе, о днях недели. Считает прямым и обратным счетом в пределах 10. Складывает предметы в порядке возрастания и убывания. Хорошо ориентируется в пространстве.

Изобразительная деятельность и конструирование на достаточном уровне в соответствии с программой. Ярослав уверенно владеет ножницами, кистью и карандашом. Закрашивает и штрихует, выходя за контур. Изобразительной деятельностью занимается с желанием, проявляет творчество. Сформированы навыки конструирования из разных материалов (строительного, природного, бумаги и т.д.).

Выполняет задания по шаговой инструкции взрослого и самостоятельно. Умеет пользоваться образцом для самостоятельного выполнения заданий.

Словарный запас соответствует возрасту. Грамматический строй сформирован недостаточно. Ребенок в диалоге пользуется простыми фразами. Пересказать короткое литературное произведение может только с помощью взрослого, составить краткий связный рассказ по серии сюжетных картинок не затрудняется. Любит участвовать в играх-драматизациях, уверенно играя свою роль. Навыки языкового анализа и синтеза сформированы недостаточно.

Ярослав доброжелательный и спокойный мальчик. Идет на контакт со взрослыми и детьми. С желанием участвует в играх, предложенных другими детьми. С интересом играет в настольные, сюжетно–ролевые, подвижные игры.

Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алексеева Т.И.

Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иванова И.И.